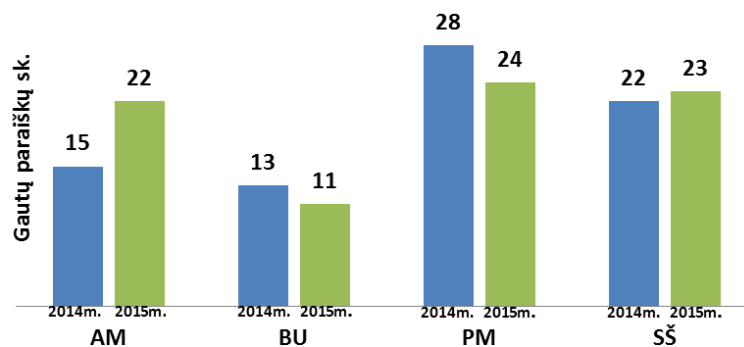


## 2014-2015 m. programos „Erasmus+“ strateginių partnerysčių projektų paraiškų teikimo konkursų apžvalga

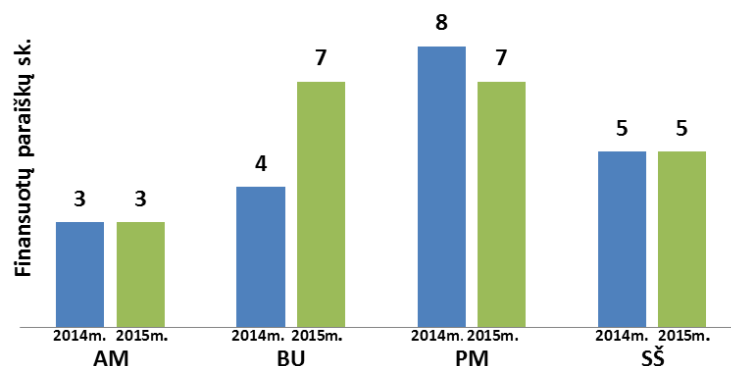
**Strateginių partnerysčių projektų tikslai.** Programos „Erasmus+“ (toliau – Programa) strateginių partnerysčių projektais (toliau – projektai) remiama novatoriškos praktikos plėtotė, perdavimas ir įgyvendinimas, taip pat bendrų iniciatyvų įgyvendinimas. Projektuose dalyvauja tinkamiausi ir įvairiausi partneriai, kad būtų galima pasinaudoti įvairia jų patirtimi, ypatumais ir specialiomis žiniomis ir pasiekti atitinkamus kokybiškus projektų rezultatus.

**Lietuvos organizacijų koordinuojamų strateginių partnerysčių projektų paraiškų konkurso rezultatai.** 2014 ir 2015 m. Švietimo mainų paramos fondas (toliau – Fondas) gavo 78 ir 80 paraiškų. Tiek 2014 m., tiek 2015 m. daugiausiai paraiškų gavo Profesinio mokymo (PM) sektorius, kas sudarė apie trečdalį iš viso gautų paraiškų. Daug paraiškų sulaukė ir Suaugusiųjų švietimo (SŠ) sektorius, 2014 ir 2015 m. vidutiniškai šis sektorius gavo 29% iš viso gautų paraiškų. Aukštojo mokslo (AM) sektoriaus strateginių partnerysčių paraiškų skaičius 2015 m. išaugo beveik 47% lyginant su 2014 m. Mažiausiai Lietuvos koordinuojamų institucijų paraiškų tiek 2014 m., tiek 2015 m. gavo Bendrojo ugdymo (BU) sektorius.

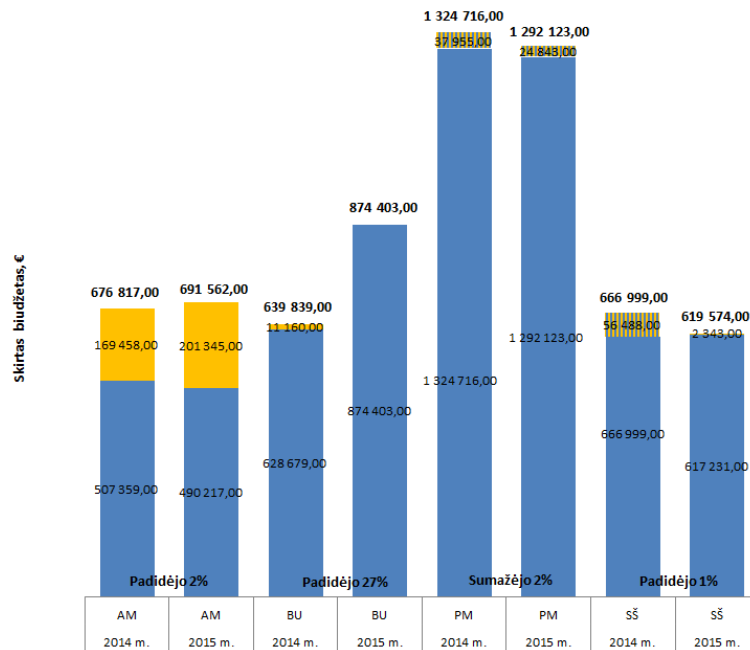


2014 m. Fondas finansavo 20, o 2015 m. 22 paraiškas. Tiek 2014 m., tiek 2015 m. daugiausiai iš finansuotų paraiškų sudarė Profesinio mokymo sektoriaus paraiškos, 42% iš visų sektorių finansuotų paraiškų 2014 m. ir 32% 2015 m. Suaugusiųjų švietimo sektoriaus finansuotos paraiškos 2014 m. ir 2015 m. sudarė apie 22%, Aukštojo mokslo sektoriaus 14% visų sektorių finansuotų paraiškų.

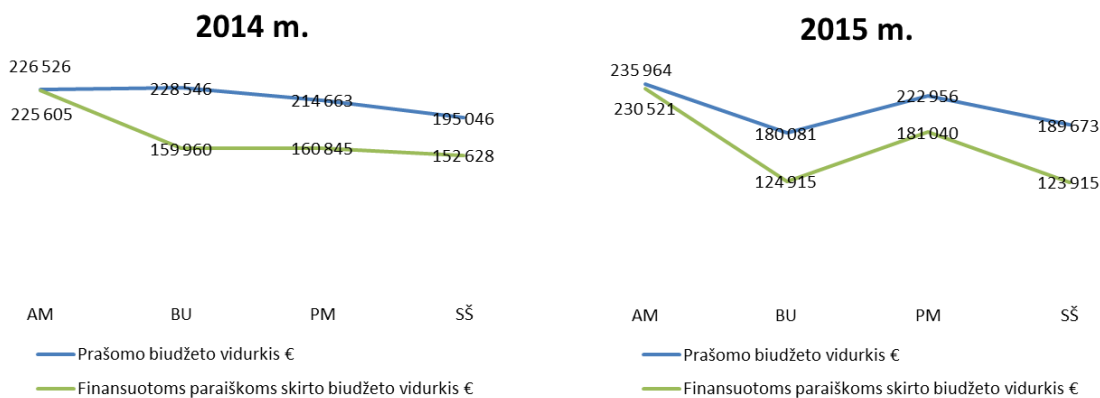
Galima pastebėti, kad 2015 m. ženkliai išaugo Bendrojo ugdymo sektoriaus Lietuvos koordinuojamų institucijų finansuotų paraiškų skaičius. 2014 m. jis sudarė 21%, o 2015 m. – 32% iš visų sektorių finansuotų paraiškų.



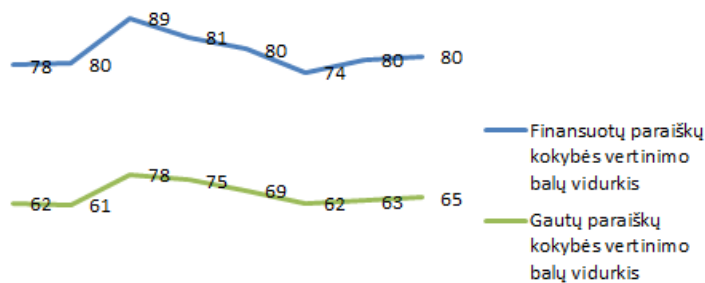
Tiek 2014 m., tiek 2015 m. finansavimo poreikis viršijo turimą biudžetą. 2014 ir 2015 m. finansavimo poreikis buvo 4.159.340,00€ ir 4.690.726,00€. Tuo tarpu Fondas turėjo galimybę 2014 m. finansuoti projektų už 3.308.371,00€, o 2015 m. – už 3.477.662,00€. 2014 m. teiktose Aukštojo mokslo sektoriaus strateginių partnerysčių paraiškose prašomas biudžetas buvo didesnis už turimą 7 kartus, 2015 m. – net 11 kartų., todėl 2014 ir 2015 m., perskirstant finansavimą tarp sektorių, Aukštojo mokslo sektoriui buvo papildomai skirta 169.458,00€ ir 201.345,00€. Galima pastebėti, kad 2015 m. ženkliai (net 27%) išaugo Bendrojo ugdymo sektoriaus biudžetas, tuo tarpu kitų sektorių biudžetai išliko panašūs.



Pastebėtina, kad, lyginant su 2014 m., 2015 m. nežymiai išaugo Aukštojo mokslo ir Profesinio mokymo sektorių prašomo ir finansuotiems projektams skirto biudžeto vidurkiai, tuo tarpu Bendrojo ugdymo (neįskaitant tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektų) ir Suaugusiųjų švietimo sektoriuose šie vidurkiai sumažėjo. Atkreiptinas dėmesys į Bendrojo ugdymo sektorių, kur šie vidurkiai sumažėjo apytikriai 22%.



**Gautų ir finansuotų projektų kokybė.** Žemiau pateiktos kreivės rodo gautų paraiškų ir finansuotų projektų kokybės vertinimo vidurkius. Pastebėtina, kad, lyginant su 2014 m., 2015 m. gautų paraiškų kokybės vertinimo balų vidurkis padidėjo Suaugusiųjų švietimo sektoriaus paraiškose, tuo tarpu Aukštojo mokslo, Bendrojo ugdymo ir Profesinio mokymo sektoriuose šis vidurkis sumažėjo apytikriai 4 balais. Lyginant su 2014 m., 2015 m. finansuotų projektų kokybės vertinimo balų vidurkis padidėjo Aukštojo mokslo sektoriuje, nepakito Suaugusiųjų švietimo sektoriuje, tuo tarpu Bendrojo ugdymo ir Profesinio mokymo sektoriuose šis vidurkis sumažėjo apytikriai 7 balais.



AM	AM	BU	BU	PM	PM	SŠ	SŠ
2014 m.	2015 m.	2014 m.	2015 m.	2014 m.	2015 m.	2014 m.	2015 m.

**Tarptautinių mokymo (si) veiklų tipai.** Tiek 2014, tiek 2015 m. dalyje finansuotų visų sektorių projektų yra numatyta tarptautinių mokymo (si) veiklų. Dažniausiai šios veiklos būna skirtos sukurtų intelektualinių produktų testavimui.

2014 ir 2015 m. finansuotuose aukštojo mokslo sektoriaus projektuose populiariausias tarptautinės mokymo (si) veiklos tipas – trumpalaikiai bendri darbuotojų mokymo renginiai, susiję su strateginės partnerystės tema ar jos taikymo sritimi ir skirti nedidelėms projekte dalyvaujančių organizacijų darbuotojų grupėms.

2014 m. projektuose numatyti 7 trumpalaikiai bendri darbuotojų mokymo renginiai, kuriuose planuojama, kad dalyvaus ne mažiau nei 148 dalyviai; 2015 m. projektuose bus įgyvendinti trys tokie

renginiai, kuriuose dalyvaus ne mažiau nei 57 dalyviai bei viena ilgalaikė<sup>1</sup> mokymo veikla, numatomas jos dalyvių skaičius – 360 studentų.

2014 m. 3 finansuoti bendrojo ugdymo sektoriaus projektuose, o 2015 m. penkiuose finansuoti projektuose numatytos tarptautinės mokymo (si) veiklos. Populiariausias tarptautinės mokymo (si) veiklos tipas – trumpalaikiai bendri darbuotojų mokymo renginiai. 2014 m. finansuoti projektuose numatyta, kad šioje veikloje dalyvaus 91, 2015 m. – 145 darbuotojai. 2014 m. viename finansuotame projekte įgyvendinama trumpalaikė mokinių mokymo veikla, kurioje planuojama, kad dalyvaus 18 mokinių.

Tiek 2014 m., tiek 2015 metų dalyje profesinio mokymo sektoriaus projektų yra numatyta tarptautinių mokymo (si) veiklų. 2014 m. finansuoti profesinio mokymo sektoriaus projektuose dominuoja mišrus<sup>2</sup> mobilumas besimokantiesiems, net 56 profesinės mokyklos moksleiviai dalyvaus šioje, į strateginės partnerystės projektą integruotoje, veikloje. 2014 metų projektuose planuojami ir trumpalaikiai bendri darbuotojų mokymo renginiai, tačiau juose planuojama, kad dalyvaus tik 8 profesinių mokyklų atstovai. Tuo tarpu 2015 m. mišrus mobilumas besimokantiesiems projektuose nėra planuojamas, o trumpalaikiuose bendruose darbuotojų mokymo renginiuose planuojama, kad dalyvaus 34 asmenys.

Tik vienas suaugusiųjų švietimo sektoriaus 2014 m. finansuotas projektas integravo bendrą darbuotojų mokymo (si) veiklą. Planuojama, kad jos metu 17 suaugusiųjų švietimo specialistų bus supažindinti su naujai parengtu mokymo moduliui bei įgis praktinių modulio taikymo žinių. Tuo tarpu 2015 m. finansuotose jau trijuose projektuose planuojami 58 darbuotojų mokymosi vizitai. Džiugu, kad 2015 m. paraiškose sėkmingai įtraukta ir mišri suaugusiųjų besimokančių asmenų veikla. Į šią veiklą ketinama įtraukti 72 besimokančiuosius.

#### **2014 m ir 2015 m. finansuotų projektų temos.**

**Aukštojo mokslo sektoriaus** 2014 ir 2015 m. finansuotų projektų temos: studijų kokybės ir aktualumo gerinimas rengiant naujas arba atnaujinant jau esamas studijų programas; studijų proceso modernizavimas integruojant naujus mokymo metodus, informacines, komunikacines technologijas; besimokančiųjų skaitmeninių kompetencijų bei verslumo ugdymas; atviro ir nuotolinio mokymosi skatinimas. Visos šios temos apima ne tik 2011 m. Europos aukštojo mokslo sistemų modernizavimo darbotvarkėje numatytas prioritetas, bet prisideda prie dalies Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje numatytų tikslų įgyvendinimo.

**Bendrojo ugdymo sektoriaus** 2014 ir 2015 m. finansuotų projektų tikslai: gerinti ikimokyklinio ir pradinio ugdymo kokybę taikant inovatyvius mokymo metodus ir gerinant pedagogų kompetencijas; gerinant specialiųjų poreikių mokinių integraciją mokyklose, bendruomenėse ir visuomenėje; pritaikant mokymosi potencialą plėtojančias, mokymosi ir mąstymo gebėjimus lavinančias Feuersteino (angl. *Feuerstein instrumental enrichment*) programas; sukuriant naują verslumo ugdymo metodiką; sukuriant kultūriškai pagrįstas naratyvinio žaidimo ir mokymosi erdves, kuriant naują naratyvinės pedagogikos kryptį; ugdant mokyklų vadovus ir mokytojus kaip pilietinius lyderius,

---

<sup>1</sup> Nuo 2 iki 12 mėn. trukmės

<sup>2</sup> Mišrių mobilumų metu besimokantieji turės galimybę mokytis ne tik tarptautiniuose vizituose, jų mokymosi procesas bus tęsiamas ir virtualioje erdvėje

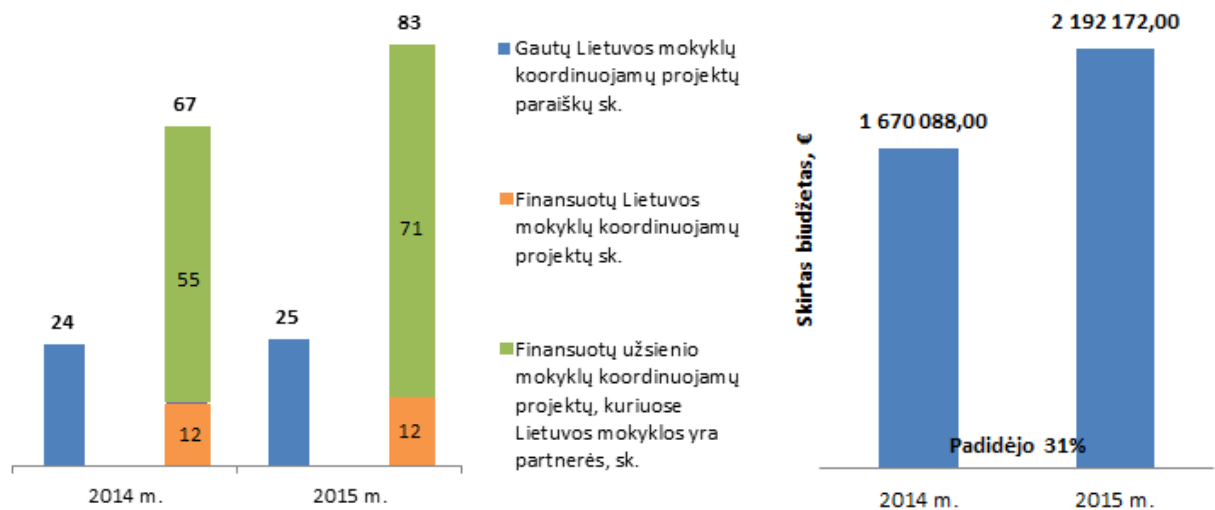
stiprinant jų kompetencijas, susijusias su moksleivių nacionalinio ir europinio pilietiškumo ugdymu; skatinant pažinti tapatybę, įvairovę, didinti atskirtų grupių įsitraukimą ugdyme ir švietime ir kt. Visų finansuoti projektai bei jų rezultatai prisidės prie Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ prioritetų įgyvendinimo. Projektai orientuoti į reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir rezultatyviai dirbančių mokytojų ir dėstytojų veiklą, prisidės prie švietimo reguliavimo tobulinimas atveriant kelius organizacijų organizacinei įvairovei, suteiks mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir realizuoti specialiuosius poreikius.

**Profesinio mokymo sektoriaus** 2014 ir 2015 m. finansuotų projektų temos atliepia Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijos ketvirtą tikslą gerinti profesinį mokymą bei jo populiarumą Lietuvoje, didinti socialinės atskirties jaunimo įtraukimą į mokymą ir darbo rinką, sumažinti nedarbo lygį, skatinti glaudesnę švietimo sektoriaus ir darbo rinkos bendradarbiavimą.

**Suaugusiųjų švietimo sektoriaus** projektai tiesiogiai atliepia Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje (2013) numatytas prioritetines švietimo politikos sritis: plėtoti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes bei skatinti mokymąsi visą gyvenimą. Didžiausias dėmesys skiriamas socialinės atskirties grupių neformaliajam švietimui, senjorų, bedarbių, imigrantų ir neįgaliųjų integracijai. 2015 m., kaip ir 2014 m. daugumos finansuotų projektų temos orientuotos į socialinės atskirties suaugusiųjų asmenų skatinimą mokytis visą gyvenimą kartu įgyjant reikalingas bendrąsias kompetencijas: iniciatyvumo ir verslumo, mokėjimo mokytis, skaitmeninio raštingumo, socialines, pilietines. Taip pat įgyvendinami projektai, kurių metu bus kreipiamas dėmesys į įvairiose suaugusiųjų švietimo organizacijose dirbančių suaugusiųjų švietimo specialistų profesinį tobulėjimą. Tikimasi, kad įvaldę naujai sukurtas metodikas praktikoje, suaugusiųjų švietėjai gebės efektyviau dirbti su mažiau galimybių turinčiais asmenimis, įtraukti juos į mokymąsi.

**Tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektų konkurso rezultatai.** Tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektai siekiama skatinti Europos mokyklų jungtinę bendradarbiavimo veiklą, stiprinti mokyklinio ugdymo europinį matmenį. Tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektai skirti tik ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir bendrojo ugdymo mokykloms. Šių projektų partneriai negali būti kito tipo organizacijos.

2014 ir 2015 m. Fondas gavo 24 ir 25 Lietuvos mokyklų koordinuojamų tarpmokyklinių projektų paraiškas. Tiek 2014 m., tiek 2015 m. Fondas finansavo po 12 tokių projektų. Nepaisant to, mokyklos galėjo pasirinkti būti užsienio šalių mokyklų koordinuojamų projektų partnerėmis. 2014 m. Fondas finansavo 55, tuo tarpu 2015 m., dėl pasikeitusio „tarpmokyklinių projektų biudžeto skaičiavimo tvarkos, net 71 tokį projektą. Todėl šiuo metu Lietuvoje yra iš viso įgyvendinama 150 tarpmokyklinių projektų už 3.862.260,00€.



### Strateginių partnerysčių projektų, kuriuose Lietuvos organizacijos dalyvauja kaip partneriai, rezultatai.

2014 m. užsienio šalių nacionalinės agentūros finansavo 151 projektą, kuriame Lietuvos organizacijos yra užsienio šalių organizacijų koordinuojamų projektų partnerės. Minėtas skaičius apima Aukštojo mokslo, Bendrojo ugdymo (įskaitant tarpmokyklinius strateginius partnerysčių projektus), Suaugusiųjų švietimo ir Profesinio mokymo sektorių strateginių partnerysčių projektus.

Šiuose projektuose aktyviausiai dalyvauja Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir bendrojo ugdymo mokyklos. Iš 151 finansuoto projekto, 75 projektai skirti Bendrojo ugdymo sektoriaus partnerystėms, 34 – Profesinio mokymo, 22 – Aukštojo mokslo ir 20 – Suaugusiųjų švietimo sektoriams. Projektus finansavo nacionalinės agentūros iš 27 šalių. Daugiausiai projektų finansavo Vokietijos, Lenkijos ir Ispanijos nacionalinės agentūros. Šiems projektams buvo skirta apie 3,9 mln. €.

