

2018 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo finansuojamų projektų (KA101) sąrašas

Eil. Nr.	Projekto numeris	PIC	Institucija	Projekto pavadinimas	Institucijos adresas	Projekto santrauka	Skiriama dotacija
1	2018-1-LT01-KA101-046637	934029200	Trakų r. Lentvario Motiejaus Šimelionio gimnazija	IKT - būk Inovatyvus, būk Komunikabilus, būk Technologiškai pažengęs	Klevų al. 26, 25118 Lentvaris	„IKT - būk Inovatyvus, būk Komunikabilus, būk Technologiškai pažengęs“ projektas yra skirtas suteikti mokytojams praktinių idėjų kaip jie galėtų įtraukti IKT į savo pamokas, supažindinti mokytojus su šiuolaikinėmis išmaniosiomis programėlėmis, kaip įtraukti išmaniuosius telefonus ir planšetinius kompiuterius į pamokas. Šis projektas suteiks gimnazijos mokytojams naują įrankį vesti dalyko pamokas, padarant jas šiuolaikiškesnėmis. Projekto metu pagilintos anglų kalbos žinios taip pat įgalins gimnazijos mokytojus inicijuoti tarptautinius projektus, skirtus dalyko mokymuisi, padrąsins mokytojus bendradarbiauti diegiant šiuolaikinę IKT medžiagą.	4024,00
2	2018-1-LT01-KA101-046664	947850536	Tauragės „Versmės“ gimnazija	Besimokanti mokykla - sėkminga mokykla	J. Tumo-Vaižganto g. 10, 72262 Tauragė	Mokykla siekia ugdymo kokybės, atitinkančios šiuolaikinio jaunimo poreikius, užtikrinant ugdymo programų įvairovę, ugdant kritinį mąstymą, siejant mokymąsi su realiu gyvenimu ir praktine veikla. Tačiau mokykloje vykstančių pokyčių spartos nepakanka išsikeltiems uždaviniams įgyvendinti, mokinių poreikiams visapusiškai patenkinti sparčiai kintančiame pasaulyje. Išanalizavus kelerių metų veiklos įsivertinimo ataskaitas, išryškėjo tokios tobulintinos sritys, kaip mokymo metodų įvairovė, mokymo individualizavimas ir diferencijavimas, projektinis mokymas. Ieškoma galimybių tobulinti ugdymo procesą pasinaudojus tarptautine patirtimi. Ketinama mokytis iš kitų vykdančių veiklas, kurios būtų tikslingai nukreiptos į aukščiau išvardintų tobulintinų sričių gerinimą. Projekto tikslas - mokyklos kaip visumos tobulinimas, siekiant ugdymo kokybės. Bus orientuojamasi į mokytojų kompetencijų tobulinimą inovatyvių įtraukiančių mokymo/si organizavimo metodų, efektyvesnių vertinimo būdų taikymo, mokymo aplinkų kūrimo ir naudojimo srityse. Kartu bus siekiama ir bendrųjų tikslų – mokyklos bendruomenės dalyvavimo visuomenės gyvenime aktyvinimo bei mokyklos Europos lygmenyje bendradarbiavimo siekio.	36320,00
3	2018-1-LT01-KA101-046686	932092886	Jonavos rajono Panoterių Petro Vaičiūno pagrindinė mokykla	Mokomės kitaip: integruodami netradicines edukacines aplinkas į ugdymo procesą	P. Vaičiūno g. 32, 55458 Panoterių mstl., Šilų seniūnija, Jonavos rajonas	Šio projekto tikslai yra: pasinaudojant tarptautine kitų šalių mokyklų patirtimi tobulinti mokyklos personalo kompetencijas, diegti inovacijas mokymo procese didinančias mokinių mokymosi motyvaciją, gerinti mokymo kokybę, tobulinti darbuotojų užsienio kalbos komunikacinius įgūdžius, ugdyti Europos pilietiškumo ir tapatybės jausmą. Tiksliui įgyvendinti pasirinktos trys tobulinimosi sritys: IKT – naujos technologijos – skaitmeninis raštingumas, užsienio kalbų mokymas ir mokymasis, ugdymo proceso tobulinimas. Rezultatai: dalyviai įgis žinių apie IKT taikymo bei netradicinių edukacinių aplinkų panaudojimo galimybes ugdymo procese. Susipažins su įvairesniais mokymo būdais, keliančiais mokinių mokymosi motyvaciją, pasinaudodami tarptautine patirtimi, susipažins su kitų šalių švietimo sistema, ugdymo įstaigomis, jų veikla, bei jose vykdomu ugdymu procesu. Patobulins ir praktiškai taikys užsienio kalbos vartojimo gebėjimus.	14900,00
4	2018-1-LT01-KA101-046690	947451575	Kauno Šančių mokykla-daugiafunkcis centras	Įtraukiojo ugdymo link	Vokiečių g. 164, 45299 Kaunas	2016 m. vykdančiam Kauno miesto ugdymo įstaigų tinklo pertvarką, reorganizavus Kauno Šančių pagrindinę mokyklą į Kauno Šančių mokyklą – daugiafunkcij centrą, prijungiant Kauno kunigakščio Vaidoto mokyklą – daugiafunkcij centrą, ženkliai pablogėjo mokyklos socialinis kontekstas, padidėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius, padidėjo mokinių turinčių elgesio problemų skaičius, išaugo patyčių problema. <b>PROJEKTO VIZIJA - ILGALAIKĖ PERSPEKTYVA</b> Susipažinus bei įsisavinus Europos šalių gerąją patirtį kurti mokyklą, kuri užtikrintų kokybišką ugdymąsi visiems visuomenės nariams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos – mokyklą, kurioje gerai jaučiasi mokinys, mokytojas, tėvai. <b>PROJEKTO TIKSLAI</b> 1. Kelti darbuotojų tarpkultūrinę kompetenciją, siekiant pripažinti ir gerbti mokinių įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. 2. Susipažinti ir taikyti įtraukiojo (inkliuzinio) ugdymo strategijas bei metodus, sudarančius sąlygas sėkmingam mokinių ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui bei mokinių, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo kultūros formavimui. 3. Susipažinti ir taikyti inovatyvius IKT panaudojimo metodus, siekiant kelti mokymosi motyvaciją. 4. Vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su švietimo institucijomis užsienyje. 5. Skatinti mokyklos darbuotojų motyvaciją, plėtojant pedagogų profesinį bei asmenybės tobulinimą.	27962,00

5	2018-1-LT01-KA101-046703	943314331	Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla	Šilto smėlio metodikos taikymas specialiųjų poreikių mokinių fizinei ir emocinei būsenai gerinti.	Tvirtovės g. 7, 63233 Alytus	<p>Moksliniais tyrimais įrodyta, kad smėlio terapijos (psichoterapijos ir meno terapijos rūšis) metodas padeda specialiųjų poreikių vaikams pažinti save, aplinką, sukurti palankią emocinę atmosferą, patirti džiaugsmo, sėkmės pojūtį. Tai daugiavfunkcinis metodas, kuris labai praturtina vaiko pojūčius, naujas būdas vaikui pažinti pasaulį, koreguoti, ugdyti jo kalbą, emocinę būseną. Šilto smėlio terapija pasaulyje įgyja vis didesnį populiarumą.</p> <p>Šilto smėlio metodika, kurią norime taikyti Dzūkijos mokykloje yra patentuota. Ši metodika išsiskiria šiais teigiamais aspektais: sustiprina tikrovės jausmą, padeda stabilizuoti mokinių emocinę būseną, ramina hyperaktyvius vaikus ir aktyvina pasyvius, koreguoja laikyseną, gerina bendravimo įgūdžius, aktyvina kraujotaką, padeda atsipalaiduoti protui ir kūnui.</p> <p>Dzūkijos mokykla nuolat siekia ugdymo modernizavimo, švietimo vadybos ir metodinės veiklos tobulinimo, nuolat ieško ir taiko metodus mokinių sveikatingumui ugdyti ir tikime, kad projektas („Šilto smėlio metodikos taikymas, specialiųjų poreikių mokinių fizinei ir emocinei būsenai gerinti“) padės siekti šių tikslų: praplės specialiųjų pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų žinias apie sveikatingumo ugdymą ir sensorinio lavinimo galimybes, o specialiųjų poreikių turintys mokiniai efektyviau ir įdomiau pagerins savo fizinę ir emocinę sveikatą.</p>	19020,00
6	2018-1-LT01-KA101-046710	908605015	Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazija	Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių IKT kompetencijų ugdymo mokyklą	Genių g. 8/4, 11219 Vilnius	<p>Vilniaus Barbaros Radvilaitės progimnazijos strateginis prioritetas yra aktyvaus ir kūrybiško mokymosi strategijų, metodų paieška ir taikymas, veiklų įvairovė, IKT kompetencijų ugdymo programos įgyvendinimo kokybė, nuolatinis mokytojų bendrųjų, profesinių ir IKT kompetencijų augimas. Progimnazija nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. įgyvendina didelius pokyčius - kryptingą mokinių IKT kompetencijų ugdymą. Tai nauji iššūkiai progimnazijos bendruomenei ir naujos atsivėrusios galimybės mokiniams. Mokykla įgyvendina kryptingą IKT ugdymą 1-8 klasėse tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme. Progimnazijoje IKT ugdymas įgyvendinamas integruojant į bendrojo ugdymo dalykus, neformaliojo švietimo programas. Akcentuojamas mokinių IKT kompetencijų ugdymas, dalykinė integracija, ugdymo diferencijavimas. Kuriamos IKT, tikslųjų ir gamtos mokslų mokymąsi skatinančios aplinkos, formuojamas IKT ugdymo turinys. Projekto tikslai: 1. sukurti kryptingą mokinių IKT kompetencijų ugdymo turinį; 2. įgyti naujų darbo su pažangiais mokymo metodais ir įrankiais kompetencijų vykdant mokomąją veiklą; 3. diegti inovatyvius mokymo(si) metodus bei įrankius ugdant mokinių įvairių dalykų kompetencijas formaliajame ir neformaliajame ugdyme; 4. suteikti galimybę įstaigos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti ugdymo procesą, integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius, bei išplėsti europinio bendradarbiavimo galimybes; 5. pagerinti komunikavimą anglų kalba įgūdžius.</p>	39956,00
7	2018-1-LT01-KA101-046721	941350663	Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija	Komunikacinių ir profesinių kompetencijų tobulinimas	Gedvydžių g. 8, 06306 Vilnius	<p>Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija, kaip ir kitos šalies ugdymo įstaigos, išgyvena kultūrinę ir socialinę kaitą - keičiasi mokinių poreikiai, požiūris, jie ateina turėdami įvairios patirties. Mokytojams tenka iššūkis organizuoti ugdymo procesą, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir bendrąsias ugdymo programas, švietimui keliamus uždavinius, be to, paisyti šiuolaikinių ugdymo tendencijų, taikyti inovatyvius ugdymo būdus, aktyvios veiklos metodiką. Šiuolaikinis ugdymas orientuojasi į savarankiškai veiklos metodus pamokoje pasirenkantį, sąmoningą ir už savo pasiekimus atsakingą mokinį, todėl svarbu palaikyti mokinių motyvaciją, tikslingai parinkti ir pritaikyti mokymo(si) metodus pamokose, kad mokiniai patys aktyviai įsisavintų žinias, savarankiškai veikdami įgytų bendruosius gebėjimus, leidžiančius prisitaikyti prie nuolat kintančios darbo rinkos. Europinė patirtis įgalina veiksmingiau siekti visapusiško asmenybės ugdymo.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siekti, kad mobilumo dalyviai taptų profesinės komunikacijos, kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijos lyderiai, įgyvendinantys europietišką patirtį kuriant naujos kultūros bendruomenę gimnazijoje;</li> <li>- integruoti įsisavintus inovatyvius ir kūrybiškumą skatinančius mokymo metodus bei instrumentus į formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą gimnazijoje;</li> <li>- tobulinti bendruomenės narių (mokytojų ir mokinių) kompetencijas sklandžiai komunikuoti užsienio ir gimtąja kalbomis;</li> <li>- organizuoti įgytų įgūdžių ir kompetencijų sklaidą šalies pedagogams.</li> </ul>	11460,00

8	2018-1-LT01-KA101-046722	942243936	Panevėžio r. Velžio gimnazija	Transformaciniai lyderiai – pokyčių iniciatoriai	Žemdirbių g. 15, 38127 Velžys, Panevėžio raj.	<p>Mokytojas lyderis pasižymi gebėjimu įkvėpti ir motyvuoti mokinius siekti aukštesnių rezultatų ir tikslų, nei mokinys pats tikisi. Transformacinis lyderis pasižymi charizma, įtaka, įkvepiančiu motyvavimu, skatinimu ir individualiu dėmesiu, jie laikomi pokyčių iniciatoriais. Be to, transformacine lyderyste pasižymintis mokytojas yra atviras naujovėms, savo veiklą grindžia kūrybingumu, ieško idėjų, kurios sudarytų galimybes organizacijai siekti numatytos vizijos. Tuo pačiu skatina kitus būti aktyviais ir veiksmingais, o mokykloje vyraujanti pasitikėjimo kultūra atveria galimybes besimokančiai bendruomenei formuotis. Kad mokytojas taptų pokyčių iniciatoriumi, reikalingos dalykinės ir psichologinės žinios. Todėl bus tobulinamos šios sritys:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personalo kalbinė kompetencija.</li> <li>2. Naujų mokymo metodų ir įrankių panaudojimo galimybės.</li> <li>3. Mokymo ir mokymosi procesų organizavimas.</li> <li>4. Vadybinė kompetencija.</li> </ol> <p>Projekto „Transformaciniai lyderiai – pokyčių iniciatoriai“ tikslas – skatinant bendradarbiavimą bei ugdant transformacinius lyderius, inicijuoti gimnazijoje pokyčius siekiant gimnazijos vizijos „Sėkmės ir lyderystės mokykla“.</p>	45571,00
9	2018-1-LT01-KA101-046732	909306713	Kauno „Varpelio“ pradinė mokykla	Gabių mokinių ugdymo programos plėtra ir modernizavimas	Vakarų g. 15, 51307 Kaunas	<p>Projekto sumanymą ir poreikį nulėmė Kauno „Varpelio“ pradinės mokyklos strateginio plano tikslas: bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene, siekti aukštų akademinų pasiekimų, naudojant IKT, ugdant mokėjimo mokytis, gamtamokslinių įgūdžių kompetencijas modernioje mokykloje.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujinti Respublikinės gabumų akademijos „Smalsutis“ trijų akademinų sričių (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo) programas, įdiegiant integruotą dalyko ir kalbos mokymo (CLIL) metodiką.</li> <li>2. Sukurti anglų kalbos mokymo modulį gabių vaikų ugdymui bei integruoti jį į mokykloje jau esančią gabių vaikų ugdymo sistemą.</li> <li>3. Kelti mokytojų profesinę kvalifikaciją, tobulinant mokytojų užsienio kalbos, tarpkultūrinius bei komunikacinius įgūdžius, stiprinti europinę dimensiją pradinėje mokykloje.</li> <li>4. Pasiiekti pokytį visos mokyklos mastu dirbant su gabiais mokiniiais: išlaikyti aukštą mokinių mokymosi motyvaciją, didinant mokymo(si) patrauklumą ir efektyvumą, veiksmingą naujovių įdiegimą į ugdymo procesą.</li> <li>5. Parengtą metodiką pristatyti instituciniu ir miesto mastu. Projekto rezultatus integruoti į mokyklos ugdymo procesą ir plačiai viešinti.</li> </ol>	27736,00

10	2018-1-LT01-KA101-046746	934436988	Klaipėdos Baltijos gimnazija	„siSTEAM-sisteminis požiūris įgyvendinant inovatyvius ir integralius ugdymo pokyčius gimnazijoje“	Baltijos pr. 51, 94127 Klaipėda	<p>Projekto tikslas – suteikti mokytojams galimybę ne tik mokytis ir tobulinti savo įgūdžius, užtikrinančius sėkmingą ir darnų STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kt. mokomųjų dalykų) integruotą ugdymą gimnazijoje, sąlygojantį geresnius mokinių pasiekimus, mokymosi motyvaciją bei mokinių, turinčių judėjimo negalią ir kitus specialiuosius ugdymo poreikius bei patiriančius socialinę atskirtį įtraukimą, sudarant sąlygas patirti mokymosi sėkmę, pagrįstą vertybėmis ir idėjų skatinimu, bet ir prisidėti prie atsakingos, gebančios mokslo žinias taikyti pažangos ir visuomenės gerovės kūrimo.</p> <p>Projekto siekiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dalyvaujant darbo stebėsenos bei kvalifikacijos tobulinimo kursuose užsienyje (skirtingose šalyse), tobulinti, kurti, pažinti naujus ir efektyvius STEAM ugdymo metodus bei formas, e-ugdymosi ypatumus, novatorišką ugdymo proceso organizavimą, atliepantį visuomenės lūkesčius bei dalytis gerąja praktika su kolegomis;</li> <li>• įgyti patirties naudojant inovatyvius metodus, išmaniąsias technologijas, įtraukiant mokinius į STEAM veiklas, atsižvelgiant į skirtingus besimokančiųjų poreikius ir galimybes bei organizuojant visuminį ugdymo procesą gimnazijoje;</li> <li>• stiprinti mokinių kūrybiškumo ir kritinio mąstymo įgūdžius (matematinės kompetencijas, bendrąsias gamtamokslines kompetencijas, informacinių technologijų kompetencijas), socialines ir tarptautiškas kompetencijas, tokiu būdu gerinant jų gamtos mokslų ir matematikos mokymosi pasiekimus bei mokymosi motyvaciją.</li> <li>• stiprinti mokytojų gebėjimus organizuoti STEAM ugdymą, grindžiamą mokinių vertybių ugdymu, kompleksinių dalykų integracija ir į besimokančiuosius orientuotu požiūriu;</li> <li>• stiprinti mokytojų gebėjimus kurti gimnazijos e-erdves, e-mokymo (si) sistemas ir jas naudoti integraliam įvairių poreikių mokinių (tame tarpe turinčių fizinę negalią, socialinę atskirtį patiriantiems, gabiems ir kt.) STEAM ugdymui, orientuotam į geresnius mokinių gamtos mokslų ir matematikos pasiekimus bei geresnę mokymosi motyvaciją;</li> <li>• įtraukti mokytojus į tarptautinę STEAM mokytojų bendruomenę ir sudaryti sąlygas dalytis patirtimi, siekti bendrų iššūkių su kolegomis iš kitų Europos šalių.</li> </ul>	45507,00
11	2018-1-LT01-KA101-046747	943696414	Alytaus miesto savivaldybės administracija	Inovatyvios patirties perėmimas siekiant pagerinti ugdymo kokybę Alytaus miesto savivaldybės švietimo įstaigose	Rotušės a. 4, 62504 Alytus	<p>2017–2018 m. m. Alytaus miesto Švietimo veiklos programoje ir Švietimo skyriaus veikloje ugdymo kokybės užtikrinimui skirtas ypatingas dėmesys. Alytaus miesto švietimo vieni pagrindinių tikslų yra suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, užtikrinti švietimo kokybę, švietimo darbuotojų profesionalumą, nuolatinį tobulėjimą, lyderystę. Prie tikslų įgyvendinimo ženkliai prisidėtų projekto metu numatytos veiklos, suteikiančios galimybes Alytaus miesto mokyklų personalui pažinti Suomijos ir Estijos mokymo sistemą ir perimti jos ugdymo patirtį, pasiteisinusius ir inovatyvius ugdymo metodus.</p> <p>Projekto tikslai – siekiant ugdymo kokybės mokyklose, perimti sėkmingų, aukštų rezultatų pasiekusių švietimo srityje šalių patirtį, investuoti į pedagogų kvalifikacijos kėlimą, skatinti visų mokyklų bendruomenių narių atsakomybę už ugdymo rodiklius. Taip pat skatinti naujus švietimo įstaigų valdymo procesus, diegti struktūros ir pasiekimų stebėsenos sistemas.</p>	44856,00

12	2018-1-LT01-KA101-046756	945088849	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	Tobulėjantys mokytojai , geresnė mokykla.	M. Riomerio g. 1, 42115 Rokiškis	Vienas iš pagrindinių mūsų gimnazijos strateginės veiklos uždavinių yra gerinti ugdymo kokybę taikant įvairesnius mokymosi metodus, tobulinant pamokos struktūrą, diferencijuojant ir integruojant veiklas, tinkamai panaudojant vertinimo metu surinktą informaciją, stebint atskirų mokinių asmeninę pažangą. Vertinimas turi pasitarnauti geresniam kiekvieno mokinio dalyko išmokimui ir mokymosi motyvacijai kelti. Šio projekto pagrindiniai tikslai yra šie: 1. Tobulinti gimnazijos pedagogų anglų kalbos žinias, stiprinant jų asmenybines ir dalykines kompetencijas. 2. Įgytas teorines - metodines žinias bei europines praktikas ir patirtį organizuojant mokinių mokymosi pažangos ir asmeninio tobulėjimo (įsi)vertinimą pritaikyti ir diegti savo gimnazijoje įvairiems mokomiesiems dalykams. 3. Kelti kompiuterinio raštingumo ir modernių technologijų panaudojimo kompetencijas siekiant ugdymo proceso efektyvumo, dinamiškumo ir vizualumo. 4. Plėtoti gimnazijos narių tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą. 5. Ugdyti lyderystės kompetencijas. 6. Patirti tarptautinio bendravimo ir bendradarbiavimo svarbą mobilumų dalyvių asmenybėms bei teigiamą poveikį jų profesinei veiklai bei visapusiškam tobulėjimui. 7. Apibendrinti/ susisteminti sukauptas žinias bei patirtis ir patalpinti visa tai į metodinį projekto leidinį ""Modernūs ir kūrybiški mokinių mokymosi pažangos į(si)vertinimo metodai ir būdai 21 amžiaus Europos mokyklose"	45240,00
13	2018-1-LT01-KA101-046759	943387081	Klaipėdos regos ugdymo centras	Tobulėjantis mokytojas - sėkminga aklojo bei silpnaregio mokinio integracija	Baltijos pr. 31, 94130 Klaipėda	Regos ugdymo centro misija - įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusių, netekusių regėjimo, neformaliojo švietimo programas. Teikti kokybišką švietimo ir specialiąją pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Efektyviai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, ruošti akluosius ir silpnaregius savarankiškam gyvenimui ir tolimesniai mokymuisi bei integracijai į visuomenę. Misijos įgyvendinimas orientuotas į darbuotojų nuolatinės profesinės kvalifikacijos tobulinimą, naujų metodų įsisavinimą. Lietuvoje aukštosios mokyklos jau du dešimtmečius neberuošia tiflopedagogų (pedagogų ugdančių akluosius ir silpnaregius vaikus), be to jaučiamas mokymų, seminarų, naujų metodikų stygius aklujų ir silpnaregių ugdymo klausimais. Projekto „Tobulėjantis mokytojas - sėkminga aklojo bei silpnaregio mokinio integracija“ tikslas: tobulinti pedagogų, dirbančių su aklais ir silpnaregiais vaikais, profesinę kompetenciją, taikyti naujas bei pažangias ugdymo priemones ir metodikas, siekiant gerinti tiflopedagoginės pagalbos prieinamumą ir kokybę.	7715,00
14	2018-1-LT01-KA101-046760	928988692	Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	Mokomės, kad mokykume	Varnių g. 10A, 75409 Laukuvos mstl., Šilalės r. sav.	Projekto tikslas – skatinti mokytojų tobulėjimą, jų atvirumą naujovėms, pritaikyti užsienio šalių patirtį siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokyklos personalas tobulins anglų kalbą, kurs ir naudos įvairias ugdymo(si) aplinkas, pagerins IKT naudojimą, tobulins individualios pagalbos teikimą mokiniams. Tai skatins gimnazijos mokytojų tobulėjimą, jų atvirumą naujovėms siekiant aukščiausių kiekvieno mokinio rezultatų, pajvairins ugdymo procesą, didins mokinių motyvaciją. Projekto dalyviai sk leis įgytą patirtį skaitydami pranešimus, vesdami atviras pamokas ir renginius, parengdami elektroninę brošiūrą apie veiklas už klasės ribų. Dalijimasis patirtimi kels mokytojų savivertę, leis kurti bendradarbiavimui, mokymuisi ir darbui palankią atmosferą.	25439,00
15	2018-1-LT01-KA101-046765	947230318	Šakių rajono Plokščių mokykla - daugiafunkcis centras	Visos dienos mokyklos veiklos tobulinimas	Mokyklos g. 4, 71483 Plokščiai	Įgyvendinant organizacijos pasirinktą idėją sukurti Visos dienos mokyklos modeliu dirbančią įstaigą ir turint vietos aplinkos kontekstą, kai vienoje organizacijoje vykdomos įvairios veiklos įvairių bendruomenės grupių nariams, iškilo iššūkis – pertvarkyti organizacinį darbą. Tuo pačiu atsirado naujų kompetencijų ir patirčių poreikis tiek vadybiniame, tiek veiklų organizavimo srityse. Visos dienos mokyklos modelis Lietuvoje yra naujas, tuo tarpu kitose Europos šalyse tokios mokyklos jau turi sėkmingo darbo patirtis, todėl manome, kad įgytos žinios ir patirtys kitos šalies ugdymo sistemos aplinkoje sudarys naujas galimybes ieškoti naujų veiklos organizavimo metodų ir formų per kitos šalies švietimo organizavimo ir tradicijų pažinimą. Pagrindinis projekto tikslas - patobulinti bendrąsias, profesines, tarpkultūrines mokytojų kompetencijas per kitos šalies švietimo patirtį ir taip sustiprinti organizacines / vadybines galias savo organizacijoje. Susipažindami su kitos šalies švietimo sistema, panašaus profilio organizacijų darbu, mokytojai galės analizuoti ir vertinti kitos šalies patirties pritaikymo galimybes, vystyti sėkmingų patirčių sklaidą, teikti idėjas modernesnės ir dinamiškesnės švietimo aplinkos savo organizacijoje kūrimui.	6308,00

16	2018-1-LT01-KA101-046766	933510929	Kauno „Vyturio“ gimnazija	Mokymą(si) aktyvinančių metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti	Taikos pr. 51, 50428 Kaunas	Projekto „Mokymą(si) aktyvinančių metodų ir atvirųjų švietimo išteklių taikymas ugdymo(si) kokybei gerinti“ tikslai: 1. Pasitelkiant mokymą(si) aktyvinančius metodus siekti kiekvieno besimokančiojo lūkesčius, poreikius ir galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo(si) pažangos, atliepiančios šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkančią švietimo kokybę. 2. Taikyti atvirus švietimo išteklius, parengtus remiantis tarptautine patirtimi savo profesinėje praktikoje, derinant su specialioms besimokančiųjų reikmėmis bei atnaujinant ir palaikant profesinius gebėjimus. 3. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo: ugdyti modernios lyderystės kompetencijas, skatinant nuolatinę mokytojų saviugdą. Projektu siekiama praplėsti mokymosi galimybes, skatinant mokymąsi bendradarbiaujant netradicinėse bei virtualiose aplinkose, ugdant tokius įgūdžius kaip kūrybiškumas, kritinis mąstymas, planavimas, problemų sprendimas. Įgyvendinus projektą, siekiami pokyčiai realiai įtakojantys gimnaziją, kaip besimokančią organizaciją. Sukurta atvirų švietimo išteklių prieiga - aktyvių metodų elektroninis bankas, kuriuos galima pritaikyti specialioms besimokančiojo asmens reikmėms.	15409,00
17	2018-1-LT01-KA101-046771	935011131	Panevėžio r. Pažagių mokykla-darželis	Kiekvienas vaikas yra svarbus	Švyturio g. 31, 36222 Pažagių k., Panevėžio r.	Personalizuotas mokymas su nuostata atpažinti kiekvieno vaiko galias ir gebėjimus ir ugdymą organizuoti klasėje įtraukiai, kad kiekvienas mokinys, įvertinant specialiųjų ugdymosi poreikius, talentus ar skirtingo kultūrinio konteksto patirtis, optimaliai įsitrauktų į mokymąsi yra iššūkis šiuolaikinėje mokykloje. Ilgametę patirtį turintys mokytojai ypatingai stiprūs dirbdami su panašaus gebėjimo mokiniais ir sudegina daug energijos mėgindami padėti mokiniams, kurie yra specialistų įvertinti ir turi vidutinius ar net didelius ugdymosi sunkumus. Labai svarbu surasti kūrybingus ir efektyvius būdus padedančius įtraukti mokinius į bendrą veiklą, padėti siekti jiems bendrų klasėje sutartų tikslų. Projekto tikslas - stiprinti mokytojų profesinę kompetenciją personalizuojant ugdymą. Uždaviniai: a) efektyviau taikyti naujus mokymo metodus ir būdus, įtraukiančius talentingus, mokinius su spec. ugdymosi poreikiais ir mokinius, atvykusius iš užsienio; b) stiprinti nuostatą ir pripažinti kiekvieno mokinio individualius mokymosi ypatumus ir organizuoti ugdymą jų galių ir pasitikėjimo stiprinimui; c) padidinti mokymo įrankių arsenalą, kai mokytojai galės naudoti ir angliškai paruoštą mokymo medžiagą ir ją pritaikyti savo pamokose; d) užmegzti ryšius užtikrinančius saugumą ir konsultavimąsi su užsienio kolegomis; e) įgyti didesnę pastikėjimą ir profesinį džiaugsmą.	24416,00
18	2018-1-LT01-KA101-046773	940025255	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija	Už klasės ribų	Mokyklos g. 1, 99204 Šilutė	Pagrindinis projekto tikslas yra kelti darbuotojų kvalifikaciją, suteikiant jiems galimybę įgyti tinkamų kompetencijų, reikalingų taikyti netradicinius mokymo metodus, t. y. mokymą netradicinėse erdvėse, kuo efektyviau panaudojant esamą aplinką ir išteklius. Tikimės, kad projektas „Už klasės ribų“ gimnazijos bendruomenei suteiks naujų impulsų ir naujų idėjų, kaip būtų galima tobulinti mokymo procesą. Mokytojai, įgiję tinkamas kompetencijas ir naudodami inovatyvius mokymo metodus, mokiniams suteiks daugiau galimybių pasirinkti sau tinkančius mokymosi ir ugdymosi būdus. Mokiniai, dalyvaudami pamokose, kurios vyks netradicinėse erdvėse ir naudojant neįprastus, kitokius mokymo metodus, pakels savo mokymosi motyvą, sustiprins savo savivertę, patobulins savo gebėjimus pritaikyti gautas žinias įvairių dalykų pamokose, praktiškai atlikdami įvairias veiklas suvoks, kad naudinga mokytis visumos, o ne atskirų dalykų skyrium dėl pažymio. Manome, kad mokiniai geriau pažins savo gebėjimus ir tai jiems leis mokymąsi suvokti kaip natūralų nuolatinį procesą.	9692,00

19	2018-1-LT01-KA101-046780	948961186	Druskininkų „Atgimimo“ mokykla	Kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymas naudojant inovatyvius mokymo metodus	M. K. Čiurlionio g. 92, 66145 Druskininkai	Druskininkų „Atgimimo“ mokyklos misija - sudaryti tinkamas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui, siekiant jo asmeninės pažangos, dalijantis gerą patirtimi su Lietuvos ir užsienio mokyklomis. Mokykla siekia dalyvauti projekte, nes vienas pagrindinių mokyklos strateginio plano tikslų - gerinti ugdymo kokybę skatinant kūrybinio mąstymo ugdymą ir pasitelkiant edukacines naujoves. Vienas iš uždavinių yra sukurti metodinės veiklos sistemą, skatinančią bendruomenės narių tobulėjimą, akcentuojant mokytojų pasikeitimą gerą patirtimi. Projekto tikslai yra pagilinti projekto dalyvių kompetencijas: kūrybiškai organizuoti mokymo procesą, naujų problemų sprendimo būdų, kritiškai mąstyti bei ugdyti kritinį ir nepriklausomą mokinių mąstymą visuose lygiuose, susipažinti su kitų tautų kolegomis, sukurti produktyvų bendradarbiavimo tinklą. Igytos kompetencijos bus integruotos į mokyklos strateginį vystymąsi ateityje. Igytą daugiau žinių problemų sprendimo, kritinio mąstymo, išėjimo iš komforto zonos, IT naudojimo ugdymo, kūrybiškumo srityse, bendraudami ir bendradarbiaudami su dėstytojais ir kolegomis iš užsienio, mokyklos personalas tobulės europiniu mastu ir savo mokinius ugdyt taip, kaip tai daroma Europoje. Projekto dalyvių ir jų kolegų pamokos kokybė gerės, nes jie patobulins aktyviųjų mokymo metodų naudojimo efektyvumą, pasidalins mokymo metodų įvairove su partneriais, integruos europinio projekto veiklas į dėstomo dalyko pamokas, popamokinę veiklą, gebės dirbti komandoje su partneriais iš įvairių šalių bei bus iniciatyvesni, labiau motyvuoti, drąsiau priims sprendimus.	47275,00
20	2018-1-LT01-KA101-046781	941882126	Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	Kūrybiškas ir inovatyvus mokytojas- motyvuotas mokinys	S. Neries g. 5, 29145 Anykščiai	Remiantis šių metų metodinės tarybos veiklos prioritetu - veiksminga pamoka kiekvienam mokiniui, ugdant mokyklose vadinamą Z kartą ir atsižvelgiant į pagrindines XXI-ojo amžiaus mokinio kompetencijas: kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikaciją ir kooperaciją, iškelėme tikslą: mokymo(si) procesą organizuoti remiantis mokinių patyrimu, išnaudojant turimas netradicines erdves, lauko klases, sudarant sąlygas mokiniams mokytis iš savo asmeninės patirties, mažą atradimų, eksperimentų ir žaidimų, aktyviai panaudojant mokymo(si) procese IKT. Pagrindinis projekto tikslas - perimti šiuolaikišką, pozityvią kitų Europos šalių patirtį, mokytojo kvalifikacijai kelti bei kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, siekiant individualios mokinio pažangos. Kvalifikacijos tobulinimo kursų ir darbo stebėjimo vizitų metu mokyklos mokytojai ugdysis kompetencijas, lemiančias ugdymo kokybę (kūrybiškumą, kritinį mąstymą, komunikaciją, bendradarbiavimą, inovatyvumą, IKT kompetencijas bei anglų kalbos įgūdžius), mokysis efektyviau išnaudoti netradicines ugdymo erdves mokymo procese (lauko klasės, 3D klasė, natūrali gamta). Projekto metu bus parengtas metodinis leidinys, aprašantis 5 naujai įsisavintus mokymo metodus lietuvių ir anglų kalba, prarastos trys atviros pamokos, parengtos rekomendacijos mokyklos pedagogų tarybai apie netradicinių erdvių įrengimą ir naudojimą.	25032,00
21	2018-1-LT01-KA101-046791	944306350	Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	Holistinis ugdymas - kelias į kiekvieno mokinio sėkmę	Dainų g.7, 78325 Šiauliai	21 amžiaus inovacijoms kokybiškai keičiant gyvenimą, kinta ne tik vadinamosios Z kartos mokinių mokymo(si) poreikiai, bet ir paties mokytojo, ilgus metus laikyto tiesiog žinių šaltiniu, portretas. Tai reiškia, kad artimoje ateityje turėtų plėstis mokytojo veiklos spektras, o kartu su juo turi rasti naujas požiūris į mokymą ir mokymąsi. Holistinė kryptis išsiskiria tuo, kad ugdoma visapusiška asmenybė, vystomas mokinių protas ir emocijos, tobulinami socialiniai, fiziniai, meniniai bei kūrybiniai gebėjimai, vyksta mokymas per įspūdį, kuris suteikia džiaugsmo. Projekto tikslas: sukurti veiksmingą holistinio ugdymo programą mokykloje, kuri padėtų mokytojams siekti kiekvieno mokinio nuolatinės pažangos, o mokiniams - patirti pažinimo ir mokymosi džiaugsmą, ugdytis bendrąsias kompetencijas ir motyvuoti save sėkmei. Visi dalyviai rengs holistinio ugdymo programą, kurią pasiūlys gimnazijos mokytojams integruoti į formalų ir neformalų švietimą ar rengti pasirenkuosius dalykus. Tai pagerins gimnazijos tobulintinas sritis ir prisidės prie gimnazijos strateginio plano, vizijos ir misijos atnaujinimo.	11090,00
22	2018-1-LT01-KA101-046792	948862828	Šiaulių „Romuvos“ progimnazija	"STEAM ugdymo plėtra mokykloje - aktyviam ir motyvuotam mokymui(si)"	Dainų g. 13, 78334 Šiauliai	Siekiant gerinti mokinių pasiekimus Šiaulių „Romuvos“ progimnazijoje inicijuojamas projektas „STEAM ugdymo plėtra mokykloje - kiekvieno mokinio aktyviam ir motyvuotam mokymui(si)“, kurio tikslas ugdyti mokinių kūrybiškumą, techninę kūrybą, didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika. Projekto „STEAM ugdymo plėtra mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymui(si)“ įgyvendinimas efektyviai prisidės prie progimnazijos strateginiame plane išsikelto vieno iš uždavinių „STEAM ugdymo plėtra mokykloje“. STEAM ugdymo plėtra progimnazijoje leis pritaikyti mokymą(si) individualiems kiekvieno mokinio poreikiams, ugdyt kūrybiškumą, žingeidumą, visuminį požiūrį į pasaulį. Atsirast puiki galimybė pasidalinti gerą patirtimi su Europos šalių mokyklomis ir prisidėti prie progimnazijos vizijos tapti modernia, nuolat besimokančia, europietiška organizacija.	26241,00

23	2018-1-LT01-KA101-046799	943748988	Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	Sėkmingai, veiksmingai, kokybiškai	Dariaus ir Girėno g. 26, Panevėžys, 37320 Panevėžys	Projekto tikslai: įgyti tarptautinės patirties mokytojų kompetencijų tobulinimui, kurios reikalingos sėkmingam ir inovatyviam specialiųjų poreikių mokinių ugdymui(si) organizuoti. Projekto tikslai kilo iš mokyklos strateginio plano tikslo - kokybiško mokymosi užtikrinimas bei Vaiko gerovės komisijos uždavinių. Planuojami rezultatai: dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo veikloje bus visapusiškai naudingas tiek institucijai, tiek asmeninei, profesinei, kalbinei bei tarpkultūrinei kompetencijoms tobulinti. Bus užmegzti nauji ryšiai su kolegomis iš kitų šalių, ir tai paskatins bendravimą bei bendradarbiavimą su kitomis Europos mokyklomis – atsiras bendrų tarpmokyklinių projektų galimybė. Įgyti įgūdžių, idėjų bei metodų gausa atsispaudės, įgyvendinant mokyklos strateginio tikslo pasirinktas kryptis. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams atsiras naujų motyvuojančių veiklų, gerinančių mokymosi rezultatus. Įdomesnė, įvairesnė, kūrybiška ir inovatyvesnė mokytojų veikla pamokų ir popamokinėje veikloje ugdytų įvairias mokinių kompetencijas: mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, asmenines, emocines ir socialines.	22674,00
24	2018-1-LT01-KA101-046807	946492827	Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	STEM - ateities PIN kodas	S. Šalkauskio g. 3, 76288 Šiauliai	Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija - nuolat pažangos siekianti, iniciatyvi, besimokanti organizacija. Vienas iš svarbiausių gimnazijos strateginių tikslų - mokinių pasiekimų gerinimas. Šiaulių miestas, kuriame įsikūrusi S. Šalkauskio gimnazija - palanki erdvė mokinių STEM, bendrųjų kompetencijų, IKT raštingumo ugdymui. Šiais metais Šiaulių kolegija, Šiaulių universitetas, kitos įstaigos parengė STEM programas mokiniams, į kurias įsitraukė mūsų gimnazija. Ne mažiau svarbi gimnazijos veikla skatinant STEM sampratą - įkurta inžinerinė klasė, kurios ugdymo turinyje įdiegta STEM samprata ir metodai. Jau ne vienerius metus gimnazijoje veikia VGTU klasė, kuri subūrė gamtamoksliams dalykams gabius mokinius, bei ateities inžinerija besidominčius mokytojus. Šiaulių miestas kelia ambicingą iššūkį - siekia tapti skaitmenizuotu miestu, tad gimnazija kelia sau tikslą - įvaldyti mobiliuosius įrenginius, IKT, virtualiąsias aplinkas, siekiant geresnių mokinių pasiekimų. Gimnazija kasmet dalyvauja nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, tačiau 2017 metų mūsų mokinių rezultatai tik nežymiai didesni nei šalies vidurkis ir nėra mokinių, patekusių tarp dešimtadalio geriausių šalies mokinių. Mūsų projekto tikslas – projekto dalyviams pagilinus dalykines kompetencijas, susipažinus su naujais, mokiniams patraukliais, jų kūrybiškumą, saviraišką ir aktyvumą skatinančiais STEM dalykų mokymo būdais, parengti STEM dalykų mokymo gimnazijoje planą ir kokybiškai jį įgyvendinti I-IV klasėse.	21042,00
25	2018-1-LT01-KA101-046810	943798264	Kauno „Saulės“ gimnazija	Raktas į modernią europinę mokyklą	Savanorių g. 46, 44209 Kaunas	Projekto tikslai: - Įgyti teorinių ir praktinių žinių apie CLIL/STEAM dėstymo metodus tarptautinėse stažuotėse ir jas pritaikyti integruojant anglų kalbos, tikslųjų, gamtos ir socialinius mokslus. - Tobulinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą siekiant užtikrinti didesnę mokinių mokymosi motyvaciją ir aukštesnius mokymosi rezultatus. - Įgauti tarptautinės patirties sprendžiant problemas susijusias su mokinių kritinio-kūrybinio mąstymo ugdymu ir motyvuojančios bei inovatyvios aplinkos ir naujų patirtinių veiklų mokiniams kūrimu. Atsižvelgiant į gimnazijos nustatytus poreikius, buvo pasirinktos mobilumo veiklos, kurių metu projekto dalyviai įgys žinių bei praktinės patirties taikant šiuolaikinius mokymo metodus (CLIL, STEAM).	16580,00
26	2018-1-LT01-KA101-046817	947131087	Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	Mokymosi sėkmė visiems	R. Kalantos g. 80, 52364 Kaunas	Siekiant mokymo(si) kokybės ir darnaus mokymo(si) proceso, numatyta gerinti skirtingus mokymosi poreikius turinčių mokinių mokymąsi; kurti socialiai remtinų mokinių mokymąsi bei kompetencijų formavimąsi skatinančią aplinką; kurti besimokančią centro bendruomenę, numatyta diegti inovatyvius mokymo(si) būdus ir formas, taikant IKT, tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Projektas „Mokymosi sėkmė visiems“ yra orientuotas į jauną besimokantį ir jam iškilusias mokymo(si) problemas. Projekto tikslas – pagilinti mokytojų profesines kompetencijas bei anglų kalbos žinias, padedant jų mokiniams įgyti bendrąsias, skaitmeninio raštingumo, lyderystės, tarpkultūrinę kompetencijas, socialinius ir pilietinius gebėjimus, siekiant padidinti mokymo(si) motyvaciją, užtikrinti mokymo(si) prieinamumą, sumažinti jų iškritimą iš mokyklos. Pagrindinio projekto tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius: 1) susipažinti su efektyviais klasės valdymo, bendradarbiavimo metodais ir formomis, kurios padėtų sukurti saugią, motyvuojančią mokymąsi aplinką. 2) susipažinti su inovatyviais metodais, pagrįstais IKT ir efektyviu jų taikymu mokymo(si) procese. 3) susipažinti ir išmokti dirbti su virtualia Moodle aplinka. 4) padidinti mokyklos kaip besimokančios gimnazijos tarptautiškumą.	13987,00



27	2018-1-LT01-KA101-046820	945632534	Šiaulių „Juventos“ progimnazija	Projektinis mokymas(is) – įrankis sėkmingam visuminiam asmenybės ugdymui	P. Višinskio g. 16, 77155 Šiauliai	Šiaulių „Juventos“ progimnazijos siekis – gera mokykla: prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla. Jos prioritetas - visuminis vaiko ugdymas bei dėmesys tarpdalykinei integracijai. Siekiant įgyvendinti strateginius institucijos tikslus, 2018 m. progimnazijos veiklos plane numatyta sukurti STEAM krypties ugdymo tęstinumo 5-8 kl. modelį bei jo aprašą (STEAM programa institucijoje pradėta vykdyti 2015-2016 m.m. ir kol kas vykdoma tik 1-3 pradinio ugdymo pakopos klasėse). Vis garsiau kalbama apie kontekstinį ugdymą, akcentuojantį holistinį požiūrį į pasaulio reiškinius, kai mokantis stengiamasi atskirus dalykus apjungti vieninga tema arba projektu. Dėl tos priežasties kuriant STEAM ugdymo modelį pasirinktas projektinis mokymas(is) (angl. project-based learning). Projekto tikslai: 1) Siekti visuminio asmenybės ugdymo; 2) Sukurti 5-8 klasių STEAM krypties ugdymo modelį pasirenkant projektinio mokymo(si) metodą (angl. project based learning).	33690,00
28	2018-1-LT01-KA101-046824	939867824	Šiaulių sanatorinė mokykla	Kokybiškas įtraukusis ugdymas – pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno mokinio ugdymo (-si) sėkmei	K. Kalinausko g. 17, 76281 Šiauliai	Projektu „Kokybiškas įtraukusis ugdymas – pozityvus mokytojo profesionalumas kiekvieno mokinio ugdymo (-si) sėkmei“ siekiame kokybės užtikrinimo ir tarptautiškumo plėtros savo organizacijoje. Analizuodami mokyklos ir šalies švietimo kokybės duomenis, nustatėme, kad būtina tobulinti pedagogų dalykines (įtraukiojo mokymo(si) proceso organizavimo būdų, metodų ir įrankių) ir bendrąsias (užsienio kalba, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kt.) kompetencijas. Projekto tikslai: tobulinti pedagogų kompetencijas keičiant mokymo paradigmą į mokymosi ir pasirengimą dirbti su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, jų įtraukimą į ugdymo(si) procesą, tobulinti mokinio asmeninės pažangos sistemą, sukurti E-portfolio ir jame patalpinti individualius ugdymo(si) planus, tikslingai ir efektyviai naudoti skaitmenines priemones, mobiliuosius įrenginius, ugdymo procesuose, kurie padės mokiniams geriau įsisavinti ir suprasti mokomąją medžiagą, gerins asmeninius mokinių pasiekimus ir ugdys supratimą apie skaitmeninę mokymo(si) kultūrą ugdymo(si) procese.	21990,00
29	2018-1-LT01-KA101-046828	940177157	Šakių rajono Kriūkų mokykla - daugiafunkcis centras	Kūrybiškumo ugdymas netradicinėse erdvėse	Mokyklos g. 2, 71216 Kriūkai, Šakių r.	Prieš metus mūsų mokykla tapo mokykla - daugiafunkciu centru. Tai daug įpareigojantis pasikeitimas, nes tapome viso miestelio švietimo ir kultūros centru. Norint išlikti traukos centru, pedagoginiam personalui būtina nuolat tobulinti savo kompetencijas, atnaujinti mokymą naujais metodais, patirtimis, naudojant naujais ne tik savo šalies, bet ir užsienio švietimo institucijų informaciją, metodus ir patirtį. Kaip ugdymo proceso atnaujinimą, į mokymo planus planuojame įtraukti kūrybiškumo ugdymo netradicinėse aplinkose. Šioms kompetencijoms plėtoti galimybių teikia kursai mokymo institucijose, turinčiose patirties šioje srityje, tiesiogiai bendraujant su užsienio kolegoms kursų metu. Projekto „Kūrybiškumo ugdymas netradicinėse erdvėse“ tikslai: 1. Kelti pagrindinių kompetencijų ir įgūdžių lygį, kuriant ir pritaikant netradicines erdves kūrybiškumo ugdymui. 2. Susipažinti su įvairių šalių mokyklų sėkmingomis patirtimis, įgyti patirties iš užsienio kolegų ir skatinti tarptautiškumą švietimo srityje. 3. Skatinti tarpkultūrinį bendradarbiavimą ir partnerystės projektus. 4. Gerinti užsienio kalbų mokymosi lygį. Po kursų bus parengta elektroninė brošiūra iš kursuose gautos informacijos ir patalpinta mokyklos tinklapyje ir rajono metodiniame portale, kuria sėkmingai galės naudotis mūsų ir kitų mokyklų mokytojai.	8048,00
30	2018-1-LT01-KA101-046832	934557268	Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“	Išreikšk save "šimtu kalbų".	V. Kudirkos g. 41, 38335 Naujamiestis	Projekto tikslas - diegti Reggio Emilia vaikų ugdymo metodą įstaigoje, sukurti saviraišką ir pažinimą skatinančią aplinką, stiprinti šeimos ir įstaigos ryšius. Projekto uždaviniai: 1. susipažinti su Reggio Emilia ugdymo metodu, ir jį praktiškai išbandyti savo įstaigoje; 2. pritaikyti Reggio Emilia įstaigose naudojamus metodus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykiams stiprinti, sudaryti tėvams sąlygas būti aktyviais ugdymo proceso dalyviais, teikti kvalifikuotą pagalbą šeimai. 3. gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinti aplinkos, kaip „trečiojo pedagogo“ vaidmenį ugdymo procese.	18369,00

31	2018-1-LT01-KA101-046837	945837301	Klaipėdos Gedminų progimnazija	Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti	Gedminų g. 3, 94167 Klaipėda	<p>Progimnazija kuria savitą mokyklą, kurios pamatas – tikras mokinio savęs pažinimas, įgalinimas aktyviai veikti. Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos administracijai įgyti patirties vystant progimnaziją kaip gyvąją organizaciją ir teikiant savalaikę pagalbą mokytojams.</li> <li>2. Tobulinti mokytojų gebėjimus taikyti pažangius, netradicinius mokymo metodus ir būdus, siekiant tinkamai atliepti kiekvieno mokinio poreikius bei galimybes ir gerinant jų mokymo(-si) motyvaciją bei rezultatus.</li> <li>3. Įgyti praktinės patirties ir žinių, reikalingų sėkmingai taikyti progimnazijoje Valdorfo pedagogikos elementus.</li> <li>4. Pasiruošti progimnazijoje diegti dalyko ir anglų kalbos mokymą (CLIL) nuo 7 klasės.</li> <li>5. Suteikti mokytojams, administracijos atstovams galimybę kelti kvalifikaciją, tobulinant užsienio kalbos gebėjimus, tarpkultūrinę bei komunikacinę kompetencijas.</li> <li>6. Integruoti užsienio šalių praktiką į veiklos programą, ugdymo turinį, siekiant pagerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus.</li> </ol> <p>Projekto metu bus sukurta pamokoje naudojamų mokymosi motyvaciją skatinančių, aktyviųjų metodų, scenarijų skaitmeninė erdvė, kurioje esanti metodinė medžiaga leis kelti mokytojų pedagoginį meistriškumą, organizuojant efektyvų motyvuojantį ugdymo procesą, įvertinti mokinių pasiekimus, savivaldų, orientuotą į individualius poreikius mokymąsi. Bus paruošta metodinė priemonė mokiniams, tėvams „Savęs pažinimo link“.</p>	23494,00
32	2018-1-LT01-KA101-046843	941680754	Radviliškio Lizdeikos gimnazija	Laimingas mokytojas – geresnis mokinys	Lizdeikos g. 6C, 82180 Radviliškis	<p>Pagrindinis šio projekto tikslas – siekti būdų ir priemonių, kaip užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atliepiančią Gerosios mokyklos modelį.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuoti mokytojo pozityvias nuostatas;</li> <li>- ieškoti priemonių, kaip įtraukti tėvus į ugdymo procesą;</li> <li>- tobulinti anglų k. žinias, suteikiančias galimybę išplėsti organizuojamas tarptautines ugdymo(si) veiklas.</li> </ul> <p>Pagal gimnazijos vidaus įsivertinimo rezultatus, Gimnazijos bendruomenė teigia, kad pedagogams reikia kelti savivertę, stiprinti pasitikėjimą, telkti daugiau dėmesio mokiniui ir jo individualiems poreikiams, stiprinti pedagoginę motyvaciją ir domėjimąsi savo dėstomu dalyku, labiau ieškoti bendradarbiavimo priemonių su tėvais. Patobulinus visas šias išvardintas sritis, tikimasi geresnių mokymosi rezultatų ir pozityvesnių mokytojo nuostatų. Dalyvavimas projekto veiklose sustiprins mokytojo savivertę, pasitikėjimą savimi, motyvaciją, skatins domėtis savo mokomuoju dalyku, dalyviai patobulins individualias mokinio gebėjimų ir poreikių atpažinimo kompetencijas, sužinos naujų priemonių, kaip įtraukti tėvus į ugdymo procesą, patobulins anglų šnekamosios kalbos įgūdžius. Didžiausią poveikį projekto rezultatai turės gimnazijos mokiniams. Kadangi projekto veiklos (kursų ir darbo stebėjimo vizitų parinkimas) buvo planuojamos pagal gimnazijos įsivertinimo rezultatus ir veiklos plano tikslus, tai tikimasi, kad projekto dalyvių iniciatyvos tobulinti ugdymo turinio organizavimą, naujų priemonių ir technikų taikymas turės įtakos mokinių pažangai, lankomumo problemoms spręsti. Sustiprėjus šiuolaikinio mokytojo vaidmeniui, kai mokytojas tampa mokinio pagalbininku ir bendradarbiauja su mokiniu, suteiks mokiniams daugiau pasitikėjimo ir kels jų mokymosi motyvaciją. Projekte dalyvavę pedagogai dalinsis gerąja patirtimi ir žiniomis su kolegomis bei kartu tobulins ugdymo organizavimo procesą.</p>	35524,00
33	2018-1-LT01-KA101-046860	942844560	Prienų „Žiburio“ gimnazija	Internetinės gamtos mokslų laboratorijos tyrimais pagrįstam mokymui mokykloje	J.Basanavičiaus g. 1, 59129 Prienai	<p>Gimnazijos prioritetuose svarbūs nauji, šiuolaikiniai, mokinius motyvuojantys mokymo metodai, kurie gerintų kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, didintų mokinių motyvaciją ir leistų atskiriems mokiniams pasiekti aukštą akademinį žinių ir tyrinėjimo įgūdžių.</p> <p>Mokytojai dalyvaus dvejose skirtingose tyrimo veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kaip besimokantieji, atliekantys tyrimais grįstus eksperimentus, naudodami internetines laboratorijas ir palaikančias programas;</li> <li>- kaip mokytojai, vykdančios tyrimo scenarijus, susijusius su internetiniais eksperimentais.</li> </ul> <p>Mokytojai ir švietimo specialistai bus mokomi perkelti mokslinės metodikos koncepciją į klasę ir susieti ją su daugybe atvirų skaitmeninių švietimo išteklių kolekcijų, skirtų naujoviškų švietimo scenarijų kūrimui.</p>	1997,00

34	2018-1-LT01-KA101-046888	917581783	VšĮ Lauko darželis	Vyro auklėtojo vaidmuo kuriant šeimos modelį lauko darželyje	Vydūno al. 4, 50294 Kaunas	<p>Lauko darželis, kaip ir kiti darželiai ne tik Lietuvoje, bet ir daug kur Europoje, susiduria su kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo vyrų auklėtojų trūkumu, nes ši profesija dėl stereotipinio neigiamo visuomenės požiūrio į auklėtoją vyrą yra visiškai nepaklausi ir neprestižinė. Taip pat tai įtakoja nedideli atlyginimai, nes darželių auklėtojų profesija dėl svarbos nesuvokimo yra nuvertinama. Darželio auklėtojas vyras yra retas reiškinys, bet VšĮ Lauko darželio vadovas nuo pat įsikūrimo pradžios į organizacijos strateginius planus yra įsitraukęs tikslą, kad darželio auklėtojų komandoje nuolat būtų auklėtojų vyrų, kurie padėtų kurti šeimyninį ugdymo modelį lauko darželyje. Tik dabar, ketvirtais VšĮ Lauko darželio gyvavimo metais, iš 6 esančių vaikų grupių jau net penkiose grupėse dirba ir auklėtojas vyras, ir auklėtoja moteris. Daugybė pasaulyje atliktų mokslinių tyrimų įrodė, kad visaverčiam vaiko vystymuisi jis turi turėti ir mamą ir tėtį, tad tokio pačio šeimos modelio pritaikymas, kai darželyje vaikus ugdo abu - moteris auklėtoja ir vyras auklėtojas - atneša teigiamus rezultatus - vaikas auga sveikesnis psichologiškai bei geriau suvokia socialinius vaidmenis, tai leidžia pasiekti geresnių vaikų mokymosi rezultatų.</p> <p>Pagrindinis projekto tikslas - užtikrinti vaikų ugdymo kokybę VšĮ Lauko darželyje, kuriant ir taikant šeimos modelio metodą ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse. Šiam tikslui pasiekti nuspręsta kelti pedagogų kvalifikaciją siunčiant juos į darbo stebėjimo vizitus.</p>	7830,00
35	2018-1-LT01-KA101-046895	921797403	Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“	Kūrybiškumo ugdymo kelias: nuo ugdytojų link vaikų	K. Baršausko g. 84, 51441 Kaunas	<p>Projektu siekiame ugdymo kokybės gerinimo, kad Darželio darbuotojai įgytų tarptautinės patirties kūrybingumo vystymo kelyje, ypač tai svarbu kai kalbame apie kūrybiškumo ugdymą vaikuose ir tinkamų ugdymo metodų, priemonių parinkimą, kad Darželio darbuotojai būtų atviri ir dalintųsi, keistųsi savo patirtimi, gerąją praktika su kitais Europos pedagogais. Projekte bus sudaromos sąlygos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams, administracijos darbuotojams, atsakingiems už ugdymo proceso organizavimą, įgyti ir patobulinti šias kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesines (ugdymo, aplinkų kūrybiško kūrimo, turinio planavimo, besimokančiųjų ugdymo ir tobulėjimo kūrybiškumo srityje, kokybės sistemos kompleksinio kūrimo, naujų mokymo/si metodų kūrimo ir taikymo, strateginio planavimo kuriant kokybės sistemą organizacijoje ir kt.);</li> <li>- Dalykines (kultūrinė ir meninė, kūrybiškumo ugdymo, komunikavimo užsienio kalba, sisteminio mąstymo, gebėjimo modeliuoti situacijas, konstruktyvaus planavimo ir kt. kompetencijas)</li> <li>- Bendrąsias (socialinė, saviugdosa, multikultūrinė, mokėjimo mokytis, pažinimo kompetencijos).</li> </ul> <p>Taip pat bus galimybė pagerinti žinias apie Europos šalių švietimo sistemas, išvalgas apie skirtumus ir panašumus švietimo sistemose, gebėti pritaikyti ir plėtoti naujas priemones ir įrankius, skirtus ugdymo kokybės gerinimui, kūrybiškumo vystymui, dirbti komandose ir pan.</p>	15056,00
36	2018-1-LT01-KA101-046913	946649967	VšĮ Klaipėdos licėjus	Klaipėdos licėjaus pedagoginio personalo kompetencijų tobulinimas, pasiruošiant įgyvendinti Tarptautinio Bakalaureato programą	Kretingos g. 44, 92317 Klaipėda	<p>Projekto tikslas - plėsti Klaipėdos licėjaus pedagoginio personalo dalykines ir asmenines kompetencijas, pasiruošiant dėstyti Tarptautinio Bakalaureato programoje.</p> <p>Projekto uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Didinti mokytojų dalykines kompetencijas, dėstant Tarptautinio Bakalaureato programoje;</li> <li>2) Gerinti mokytojų anglų kalbos žinias;</li> <li>3) Didinti mokytojų tarpkultūrinės kompetencijas, dirbant įvairiakultūrinėje aplinkoje;</li> <li>4) Europinės ir tarptautinės dimensijos tobulinimas Klaipėdos licėjyje.</li> </ol> <p>Dalyvavimas projekto veikloje teigiamą efektą turės ne tik Klaipėdos licėjaus mokytojams bei mokiniams, bet ir visam Klaipėdos regionui, nes bus suburta tarptautinius reikalavimus atitinkanti bei turinti reikiamus gebėjimus dėstyti mokomuosius dalykus anglų kalba Tarptautinio Bakalaureato programoje mokytojų komanda.</p>	29200,00

37	2018-1-LT01-KA101-046916	932520656	Kauno šv. Kazimiero progimnazija	„Kuriame inkluzinę mokyklą - augame ir auginame!“	Vandžiolgos pl. 51, 47416 Kaunas	<p>Pagrindiniai veiklos tobulinimo bei tarptautiškumo vystymo poreikiai, susiję su strateginio plano įgyvendinimu, bendruomenės susitartais darbuotojų nuolatinio profesinio tobulėjimo poreikiais, pozityvaus profesionalumo lūkesčiais bei tolesne mokyklos plėtros ir modernizavimo strategija, kuriant inkluzinę mokyklą, kurioje gera visiems:</p> <p>1. Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas, ypač akcentuojant:</p> <p>1.1. Profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, sudarantį galimybes sudominti mokinius, įtraukiant į interaktyvų mokymąsi;</p> <p>1.2. Mokinio skirtybių suvokimą, atpažinimą ir panaudojimą, pripažįstant mokinio individualumą kaip vertybę, laiduojančią mokymosi pažangą;</p> <p>1.3. Ugdymo(-si) aplinkų kūrimą - mokyklą „be sienų“ - mokinių įtraukimą į patirtinę veiklą kitokiose edukacinėse erdvėse, padedančiose patirti pažinimo džiaugsmą, mokymosi sėkmę, skatinančiose mokytvacią bei pasitikėjimą savimi;</p> <p>Pagrindiniai projekto tikslai:</p> <p>1. Bendrieji:</p> <p>1.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, atsižvelgiant į skirtybes, kurios suvokiamos, atpažįstamos ir panaudojamos, ugdant pagal individualius poreikius, kurių tenkinimui parenkamos tinkamos priemonės;</p> <p>1.2. Padėti besimokantiems asmenims įgyti profesinių ir dalykinių kompetencijų bei bendrųjų ir vadybinių kompetencijų, siekiant skatinti jų asmeninį tobulėjimą ir organizacijos pažangą, gerinti užsienio kalbos mokėjimo kompetenciją;</p> <p>1.4. Didinti dalyvių informuotumą ir supratimą apie kitas kultūras ir šalis, suteikiant jiems galimybę kurti tarptautinių ryšių tinklus, aktyviai dalyvauti bendruomenėje ir ugdyti Europos pilietiškumo ir tapatybės jausmą.</p> <p>2. Konkretieji:</p> <p>2.1. Sukurti inkluzinę mokyklą, kurioje gera visiems, kurioje tenkinami skirtingų mokinių individualūs ugdymo(-si) poreikiai, kurioje mokinių ugdymosi pasiekimai gerėja;</p> <p>2.2. Susitėmus turimą ir gautą gerąją darbo patirtį ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių), parengti Paramos modelį;</p>	16288,00
38	2018-1-LT01-KA101-046917	945068479	Vilniaus „Genio“ progimnazija	Įtraukusis ugdymas bendrojo ugdymo klasėse: efektyvios mokymo praktikos paieška	Miglos g. 1A, 8101 Vilnius	<p>Vieną pagrindiniu projekto tikslų galima įvardyti mūsų progimnazijos tobulėjimo bei ugdymo kokybės gerinimo siekiamybę. Pastebima, jog mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių skaičius auga ne vien konkrečiose ugdymo įstaigose, bet ir visos šalies mastu, todėl neretai kiekvienoje klasėje galima aptikti bent po kelis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius. Kokybiško įtraukiojo ugdymo teikimas gali būti laikomas nemenku iššūkiu ne vienai Lietuvos mokyklai, todėl mūsų progimnazija yra neišimtis. Progimnazijoje dirba didelė dalis jaunų ir/ar savo karjeros kelią tepradedančių pedagogų, todėl jaučiamas didelis pedagoginių darbuotojų didaktinių kompetencijų kaip: ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir ugdytinių motyvavimo, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijų plėtojimo poreikis. Taip pat siekiama paskatinti pedagogus plėtoti savo asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją, gilinti užsienio kalbos (anglų) įgūžius, mezzgant naujus tarptautinius ryšius, kuriuos, tikimasi, pedagogai bei mokyklos bendruomenė panaudos tolesniam „Erasmus+“ strateginių partnerystės projektų rengimui, gerosios patirties sklaidai tarptautiniu mastu, kviečiantis kitas mokyklas iš užsienio darbo stebėjimo vizitams. Tikimasi, jog projekto rezultatai, jo poveikis tiesiogiai bei teigiamai paveiks progimnazijos ugdytinių mokymosi pasiekimus, įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, veiks kaip viena patyčių, ankstyvo mokyklos palikimo prevencijos priemonių. Numatoma, jog dalyvavimas projekte turės didelės įtakos progimnazijos ugdymo kokybės augimui.</p>	13206,00
39	2018-1-LT01-KA101-046918	914017518	Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija	Šiuolaikinė mokykla šiuolaikinei visuomenei	Žirmūnų g. 119, 9119 Vilnius	<p>Projekto tikslai:</p> <p>1. Naujų kompetencijų, aktualių STE[A]M ugdymui, įgijimas.</p> <p>2. Įgyti kompetencijų padėsiiančių pritaikyti naujas edukacines erdves mokslo, kultūros ir neformaliojo švietimo įstaigose ugdymo proceso organizavimui.</p> <p>3. Išmokti tikslingai naudoti IKT organizuojant ugdymo procesą, naudoti modernias technologijas kuriant įvairaus pobūdžio vaizdines medžiagas pamokai.</p> <p>4. Plėtoti organizacijos ir Vilniaus miesto bei Vilniaus rajono mokyklų darbuotojų bendruomenėje įgytas žinias ir Europos šalių patirtį.</p> <p>5. Plėtoti organizacijos personalo tarptautiškumą ir tarptautinį bendradarbiavimą, skatinti pažinti kitas kultūras, ir inicijuoti partnerystės veiklas su panašiomis Europos mokyklomis.</p>	25490,00

40	2018-1-LT01-KA101-046925	943788273	Molėtų gimnazija	Inovatyvūs ugdymo metodai - mokinio ir mokytojo sėkmei	Jaunimo g. 5, 33127 Molėtai	<p>Projekto poreikis - įgyti naujų praktinių integruoto dalyko ir užsienio kalbos (IDKM / CLIL) metodikos taikymo kompetencijų, IDKM / CLIL metodų taikymo įgūdžių, kuriuos mokytojai taikytų įvairių mokomųjų dalykų pamokose; kaip tikslingai naudoti informacinių komunikacinių technologijų (IKT) įrankius mokymui(si) gerinti; tobulinti anglų kalbos kompetencijas.</p> <p>Tikslas - gerinti mokymo(si) kokybę, taikant inovatyvų mokymą gimnazijoje.</p> <p>Tai pat sukurti interaktyvią duomenų bazę - talpinančią IDKM / CLIL mokomąją medžiagą, integruotą dalyko ir užsienio kalbos pamokų bei užduočių pavyzdžius, naudingas nuorodas, išleisti elektroninį leidinį su mokomąja medžiaga.</p> <p>Projekto dalyvių komanda domėsis ir gilins žinias integruoto dalyko ir kalbos mokymo (IDKM / CLIL) metodų ir modelių pritaikymo galimybėmis ugdymo(si) procese, kaip tikslingai ir kūrybiškai integruoti informacines komunikacines technologijas į IDKM / CLIL mokymo(si) procesą; tobulins užsienio kalbos kalbines kompetencijas ir įgūdžius; sukurs interaktyvią duomenų bazę - talpinančią IDKM / CLIL mokomąją medžiagą, integruotą dalyko ir užsienio kalbos pamokų bei užduočių pavyzdžius, naudingas nuorodas; skleis gimnazijos bendruomenei įgytą patyrimą ir žinias; plės ir stiprins gimnazijos tarpkultūrinį bendravimą bei bendradarbiavimą su kitų šalių mokyklomis.</p>	22536,00
41	2018-1-LT01-KA101-046930	941250753	Prienų rajono savivaldybės administracija	Novatoriškų ugdymo(si) praktikų taikymas gerinant mokinių mokymosi pasiekimus	Laisvės a. 12, 59126 Prienai	<p>Analizuojant duomenis apie Prienų rajono mokyklų mokinių mokymosi pasiekimus, pastaraisiais metais stebimi prasti anglų k. pasiekimai. Darbo grupei atlikus mokytojų metodinės veiklos veiksmingumo analizę, buvo įvardintos aktualiausios metodinės veiklos siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus problemos Prienų r. sav. mokyklose: mokytojų motyvacijos mokytis kartu ir mokytis vienam iš kito stoka, nenoras dalintis savo patirtimi už mokyklos ribų, sudėtingas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų įtraukimas į veiklą. Turima informacija pagrindžia poreikį mokyklų vadovams, mokytojams, Švietimo pagalbos tarnybos ir Švietimo skyriaus darbuotojams dirbti kartu ieškant ugdymo(si) alternatyvų anglų k. rezultatų gerinimui. Identifikavę šią visiems Prienų r. sav. administracijos Švietimo skyriaus koordinuojamos konsorciumo dalyviams aktualią problemą, projekto dalyviai susiburia į problemos sprendimo komandas, ieškodami galimų problemos sprendimų vyksta į kvalifikacijos tobulinimo kursus, atitinkančius asmeninius ir su organizacijos strategija susijusius kvalifikacijos tobulinimo poreikius, pritaikydami kursuose įgytas kompetencijas šią problemą sprendžia rengdami ir įgyvendindami veiklos tyrimo metodu paremtą kaitos projektą, keičiantį mokytojo asmeninę ir organizacijos praktiką. Projekto veiklą pagalba bus žadinamas vaikų domėjimasis anglų kalba, stiprinama motyvacija ją mokytis. Projekte išbandytų ir pasiteisusių naujų didaktinių praktikų įgyvendinimas projektui pasibaigus bus įtrauktas į 2018 m. rengiamą Prienų rajono mokyklų mokytojų metodinės veiklos strategiją, mokyklų rengiamus 2019–2020 strateginius planus taip užtikrinant projekto veiklą tęstinumą.</p>	81448,00