

2018 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo rezervinių projektų (KA101) sąrašas

Eil. Nr.	Projekto numeris	PIC	Institucija	Projekto pavadinimas	Institucijos adresas	Projekto santrauka	Siūloma dotacija
1	2018-1-LT01-KA101-046779	922210526	Kretingos r. Vydmantų gimnazija	INKLIUZINIS (INTERGUOTAS) UGDYMAS- APIMANTIS DARBĄ KLASĖJE SU SKIRTINGŲ GEBĖJIMŲ IR POREIKIŲ MOKINIAIS, UŽKERTANT KELIĄ	Mokyklos g. 4, 97222 Vydmantai, Kretingos raj.	Projekto tikslai susiję su integruotu (inkliuziniu) ugdymu, kaip dirbti klasėje su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais, užkertant kelią ankstyvam jų iškritimui iš ugdymo sistemos. Veikloje dalyvavę dalyviai geriau supras integruoto ugdymo sistemą, kas padės jiems lengviau atpažinti mokinius su mokymosi sunkumais, gebės nustatyti mokiniams individualius mokymosi poreikius ir tinkamai parinkti jų vertinimo metodus; gebės taikyti programas ir pamokas pritaikytas įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams, gebės rengti individualius ugdymo planus, įvaldys įvairius mokymo ir mokymosi metodus, kurie gerins darbo su tokiais mokiniais kokybę.	9380,00
2	2018-1-LT01-KA101-046849	946416876	Šiaulių rajono savivaldybės administracija	SEK edukacija	Vilniaus g. 263, 76337 Šiauliai	Projekto tikslas - sukurti tokias mokymosi sąlygas ikimokyklinio ugdymo įstaigose, kurios būtų spontaniškos, eksperimentinės ir kūrybiškos, skatinančios pažinti visą vaikus supančią aplinką. Įstaigų bendruomenės mokyti kartu ir keis požiūrį bei galimybes ugdymui (si) „be sienų“. Tai nemažas iššūkis nusistovėjusiam tradiciniam ugdymui. Tikimasi, kad įstaigų komandų dalyvavimas projekte padės: tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą taikant inovatyvius metodus ir patirtinio ugdymo idėjas; perteikti Europos strategijas visiems darbuotojams, siekiant ugdymo proceso modernizavimo, pritaikymo vaikų poreikiams; efektyviau ir rezultatyviau dirbti komandose, dalyviai gebės įvertinti užsienio šalyse taikomą praktiką ir pritaikyti ją savo įstaigose.	50810,00
3	2018-1-LT01-KA101-046761	909362100	Vaikų meninė studija „Diemedis“	Visos dienos mokyklos ugdymo programos tobulinimas remiantis Suomijos bei Estijos mokyklų patirtimi.	Kalvos g. 11, 01215 Vilnius	Laikmetis ir besimokančiųjų poreikiai akivaizdžiai reikalauja peržiūrėti ugdymo programos įgyvendinimo būdus ir formas - ieškoti organiškės formos ir neformaliojo švietimo jungties, sėkmingesnio ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo; specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo. Randasi galimybė prailginti mokyklos dieną taip, kad būtų geriau tenkinami įvairūs ugdymosi poreikiai siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos, kad mokykla taptų atviresne bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams. Tarptautiniai tyrimai ir užsienio praktika rodo, kad mokymuisi mokyti kompetencijos ugdymas reikalauja laiko ir atidos individualiems mokinių poreikiams, kurie neapsiriboja vien tik formaliuoju ugdymu. Todėl nuspręsta tobulinti ugdymo programą ir jos įgyvendinimą mokantis iš kolegų, įgyvendinančių Visos/ Integruotos mokyklos idėją.	16008,00
4	2018-1-LT01-KA101-046775	931403410	Skuodo rajono Ylakių gimnazija	Mokomės -Taikom - Dalinamės	Mokyklos g. 5, 98349 Ylakai, Skuodo r.	Projekto tikslas - kelti Ylakių gimnazijos personalo užsienio kalbos mokėjimo lygį, kuris padės įgyvendinti gimnazijos strategiją: 1) taikyti į mokinį orientuotą mokymą, organizuojant motyvuojančias ir visiems prieinamas veiklas; 2) tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant atitikti šiuolaikinius reikalavimus ugdymui, 3) aktyvinti projektinę veiklą, ugdymo turinio integraciją siekiant geresnės mokymo (si) kokybės. Projekto veiklos planuojamos remiantis išorės audito rekomendacijomis, kuriose teigiama, kad gimnazijai trūksta unikalumo, išskirtinumo ir reikia didesnį dėmesį skirti mokomųjų dalykų ryšiams ir integracijai, aktyvinti bendradarbiavimą su užsienio ugdymo įstaigomis.	35692,00
5	2018-1-LT01-KA101-046694	909253654	Alytaus r. Miroslavo gimnazija	„Tobulėjantis pedagogas - ugdymas kitaip“	Vienuoyno g. 16, 64235 Alytaus r.	Mokykla, kurioje sudarytos geros sąlygos įvairių programų, projektų vykdymui, siekia dar labiau tobulinti metodinę veiklą, kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, šiuolaikiškai dirbti su įvairių poreikių mokiniais, ypač turinčiais kompleksinių bei elgesio ir emocijų sutrikimų. Projekto metu mokytojai turės galimybę patobulinti profesines ir asmenines kompetencijas, išmoks lanksčiau derintis prie mokinio poreikių bei galimybių, gebės tikslingiau diferencijuoti darbą su skirtingų gebėjimų turinčiais mokiniais, keliant jų motyvaciją siekti asmeninės pažangos. Šios kompetencijos sąlygos gebėjimą kurti pozityvią emocinę atmosferą ugdymo proceso metu bei formuoti palankias mokymosi aplinkas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	7320,00

6	2018-1-LT01-KA101-046793	946295238	Šiaulių „Sandoros“ progimnazija	Tarptautinės kompetencijos moderniai mokyklai	K. Korsako g. 8, 78359 Šiauliai	Projektu siekiama vykdyti nuolat besimokančios organizacijos idėjas, atliepiančias ES ir nacionalines švietimo, mokyklos strategijas - ugdyti atviras naujoms idėjoms, kūrybingas, pasirengusias konkurencijai bei sėkmingai tolimesnei akademiniai bei profesinei veiklai asmenybės. Aktualiausias projekto temos - projektų rengimas ir vadyba, pamokos organizavimo kokybės gerinimas, personalo vadyba, mokyklos bei ugdymo kokybės vertinimas ir įsivertinimas, užsienio kalbų (vokiečių ir anglų) komunikacinių bei IT kompetencijų tobulinimas.	6242,00
7	2018-1-LT01-KA101-046666	919898337	Kauno „Nemuno“ mokykla-daugiafunkcis centras	Sėkminga integracija - sėkmingas mokymasis	A. ir J. Gravrogų g. 7, 51453 Kaunas	Projekto „Sėkminga integracija - sėkmingas mokymasis“ poreikis kilo sudarius Kauno „Nemuno“ mokyklos-daugiafunkcio centro strateginį veiklos planą. Buvo nustatyta, kad būtina tobulinti šias sritis: - pedagogų kūrybiškumo ugdymas (ugdymo proceso modernizavimas). - įvairių mokomųjų dalykų bei europinės dimensijos integravimas į ugdymo programas (tarpdalykinė integracija). - gabių bei specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų įtraukimas į socialinį mokyklos bendruomenės gyvenimą (socialinė integracija). Projekto tikslai: modernizuoti ugdymo turinį, užtikrinantį sėkmingą visų mokyklos bendruomenės narių integraciją, tobulinti ugdymo procesą, integruojant mobilumą metu įgytas kompetencijas, išplėsti europinio bendradarbiavimo galimybes ir kelti mokyklos darbuotojų profesinę kvalifikaciją.	20176,00
8	2018-1-LT01-KA101-046827	947358261	Klaipėdos Vydūno gimnazija	Mokytojų Kompetencijos Tarpdalykinei Integracijai Pradinėse Klasėse	Sulupės g. 26, 93219 Klaipėda	Projekto tikslas - plėtoti pedagogų profesines kompetencijas (vadybinę, didaktinę, komunikacinę, inovacijų diegimo, socialinę, dalykinę), įgalinančias veiksmingai plėtoti tarpdalykinės integracijos mokykloje procesus. Tikslui įgyvendinti formuluoti tokie projekto uždaviniai: 1. Tarpdalykinės integracijos sampratos gilinimas. 2. Mokytojų įsitraukimo į integruotą ugdymą didinimas. 3. Mokytojų didaktinės kompetencijos įgyvendinti tarpdalykinės integracijos idėją stiprinimas. 4. Pradinių klasių ugdymo procesų aktyvinimas. 5. Tarptautiškumo plėtra. 6. Tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų pozicijos mokykloje stiprinimas.	26628,00
9	2018-1-LT01-KA101-046854	943863545	Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla	Inkliuzinis ugdymas Jonavos "Lietavos" pagrindinėje mokykloje	Fabriko g. 10, 55111 Jonava	„Lietavos“ pagrindinės mokyklos mokytojų ir švietimo, pagalbos vaikui personalo svarbiausi poreikiai yra: - kelti švietimo personalo (pagalbos vaikui specialistų) profesines kompetencijas, didinti mokytojų gebėjimus ir kompetencijas dirbti kūrybiškai, inovatyviai, naudojant įvairius motyvacijos kėlimo būdus ir metodus, ugdyti tarpkultūrinę kompetenciją; - įgyti žinių, susipažinti su didaktiniais metodais ir technika, dirbant su imigrantais / pabėgėliais bei tautinių mažumų atstovais, sėkminga integracija į mokyklos bendruomenę; - didinti mokytojų ir švietimo personalo užsienio kalbų kompetencijas; - integruoti gerąją Europinę praktiką į "Lietavos" pagrindinės mokyklos ugdymo procesą. Siekiant įgyvendinti šiuos poreikius, mokyklos personalas dalyvaus mokymuose, kur įgis žinių, įgūdžių, priemonių ir kompetencijų, reikalingų kvalifikacijos kėlimui.	20761,00

10	2018-1-LT01-KA101-046883	935101341	Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas	Liepų al. 2, 35141 Panevėžys	<p>Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos projektas „Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas“ tiesiogiai prisideda prie įstaigos strateginių tikslų įgyvendinimo-gerinti kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę, stiprinti saugią, partnerystę grįstą gimnazijos bendruomenės kultūrą.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurti ir įgyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemą organizacijoje. 2. Išmokyti pedagogams naujų mokinių asmeninės pažangos pažinimo, stebėjimo, vertinimo, skatinimo strategijų, kurios koncentruojasi į ugdytinių asmeninės ūgties įvertinimą 3 aspektais: mokymosi pasiekimai, mokymosi pažanga, asmenybės branda. 3. Susipažinti su užsienio šalių mokyklose naudojamais IKT išmaniaisiais įrankiais bei įgytas žinias pritaikyti gimnazijos darbe. 4. Įvaldyti naujus aktyviuosius mokymo bei ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo metodus. 5. Susipažinti su efektyvaus bendradarbiavimo metodo, kritinio mąstymo, motyvavimo, mokyklos veiklos planavimo ir įvertinimo aspektais užsienio mokyklose ir žinias pritaikyti gimnazijos veikloje. 6. Tobulinti organizacijos narių bendrąsias, socialines, komunikavimo kompetencijas. 7. Vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su mokyklomis užsienyje ir taip didinti organizacijos patrauklumą ir tarptautiškumą, viešinant jos veiklą šalies ir Europos mastu. 8. Skatinti inovatyvią projektinę veiklą, kuriant tarptautinių ryšių tinklus. 9. Skatinti didesnę organizacijos darbuotojų motyvaciją, pasitenkinimą profesine veikla, kuriant palankų mokyklos mikroklimatą. 10. Plėtoti gimnazijos pedagogų tęstinį profesinį bei asmenybės tobulinimą, sudarant sąlygas asmeninio meistriškumo, lyderystės, saviraiškos ugdymuisi. 11. Tobulinti ir įgyti naujų pedagoginio personalo ugdymo proceso stebėjimo, analizavimo, reflektavimo kompetencijų, mokyklos veiklos planavimo ir įvertinimo įgūdžių, sklandžiam mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistemos įstaigoje įdiegimui. 	27985,00
----	--------------------------	-----------	---	--	---------------------------------	---	----------