

**2017 M.
FINANSUOTŲ
PROGRAMOS „ERASMUS+“
2 PAGRINDINIO VEIKSMO
STRATEGINIŲ
PARTNERYSČIŲ
PROJEKTŲ
SĄVADAS**



Turinys

3 Bendrojo ugdymo sektoriaus strateginių partnerysčių projektai

- 4 Asociacija Žinių ekonomikos forumas
- 5 Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
- 6 Klaipėdos universitetas
- 7 Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
- 9 Šiaulių universitetas
- 10 Vilniaus universitetas
- 12 VšĮ „Pagalbos paaugliams iniciatyva“
- 13 VšĮ Robotikos mokykla

15 Profesinio mokymo sektoriaus strateginių partnerysčių projektai

- 16 Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras
- 17 Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija
- 19 Viešoji įstaiga Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
- 20 Viešoji įstaiga Panevėžio profesinio rengimo centras
- 21 Viešoji įstaiga Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras
- 23 Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras
- 25 VšĮ „Diversity Development Group“

26 Aukštojo mokslo sektoriaus strateginių partnerysčių projektai

- 27 Kauno technologijos universitetas
- 29 Saulėtekio slėnio mokslo ir technologijų parkas
- 30 Utenos kolegija

32 Suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginių partnerysčių projektai

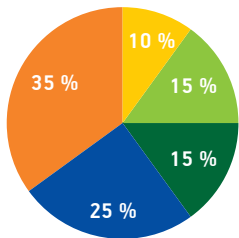
- 33 Asociacija „Kūrybinės ateities idėjos“
- 35 Iğnalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka
- 36 Nacionalinė distancinio mokymo asociacija
- 38 Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras
- 39 Socialinių inovacijų fondas
- 41 Šiaulių suaugusiųjų mokykla
- 42 Telšių švietimo centras
- 43 Viešoji įstaiga „Soros International House“
- 44 VšĮ Socialinės partnerystės centras

Bendrojo ugdymo sektoriaus strateginių partnerysčių projektai



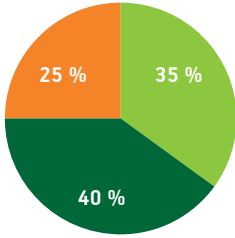
„sySTEAM – sisteminis požiūris į STEAM įgyvendinimą mokyklose“

„sySTEAM – systematic approach for implementation of STEAM education in schools“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Asociacija Žinių ekonomikos forumas												
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035288												
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-11-02–2019-06-30												
Tikslas	Didinti STEAM bendrajame ugdyme, užtikrinant kokybišką ir sklandų tyrimais (tyrinėjimu), projektais, problemomis grįstų metodų diegimą ir į tarpdiscipliniškumą orientuotą mokymąsi.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">STEAM metodika. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokyklos. Paskirtis – pagalba mokykloms įsivertinant pasirengimą diegti STEAM ugdymą.STEAM diegimo gairės. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokyklos, mokytojai. Paskirtis – pagalba mokytojams ir mokykloms sistemingai diegiant STEAM ugdymą.Geroji praktika ir atvirieji ugdymo ištekliai. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo mokyklos, mokytojai. Paskirtis – pagalba mokytojams ir mokykloms praktiškai diegiant STEAM, taip pat aspiracijų didinimas, parodant, kad tai gali padaryti ir kitos paprastos mokyklos.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">Išsamus projekto partnerių (organizacijų narių) supažindinimas su STEAM ugdymo filosofija tiek teoriškai, tiek praktiškai, užtikrinsiantis ilgalaikį poveikį pasikeitusioje mokyklos ugdymo proceso organizavimo veiklojeStiprėjantis bendradarbiavimas tarp mokyklų ir verslo bei nevyriausybinio sektoriausBendrijų kompetencijų, reikalingų darbo rinkoje, ugdymas mokyklojePasirengę diegti STEAM ugdymą mokyklų administratoriaiUžsimezgę ryšiai tarp skirtingų šalių mokyklų												
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><tr><td>35 %</td><td>Inovacijų kūrimas</td><td>15 %</td><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td></tr><tr><td>25 %</td><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>10 %</td><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td></tr><tr><td>15 %</td><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td></td><td></td></tr></table>	35 %	Inovacijų kūrimas	15 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	25 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	15 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas		
35 %	Inovacijų kūrimas	15 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu										
25 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais										
15 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas												
Projekto koordinatorius	Andrius Uždanavičius andrius@zef.lt												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Vilniaus Žemynos gimnazija, LietuvaSA Omanõolise Kooli Arenduskeskus, EstijaKiviõli 1. Keskkool, EstijaFUNDACIO CATALANA PER A LA RECERCA I LA INNOVACIO, IspanijaVirolai E.M.S.A., Ispanija												
Informacija apie projektą internete	http://www.zef.lt/naujienos/steam-ugdymas-mokykloje-rinkinys-realiai-veikiancios-praktiku-jau-netrukus/												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035288												

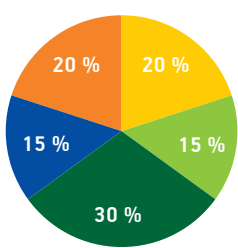
„Veiksminga tarptautinė partnerystė: mokymosi sėkmė kiekvienam mokiniui“

„Effective International Partnership: Success for Every Student“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno pedagogų kvalifikacijos centras
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035254
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-02–2019-10-01
Tikslas	Konsoliduoti turimas žinias ir tarptautiniu mastu sukurti besimokantiesiems (3–18 m. mokiniams) ir ugdytojams (mokytojams, tėvams) mokymo(si) priemonių, kurios padėtų ugdyti aukštesnio lygio kritinį ir kūrybinį mąstymą, pasitelkiant patyriminius, žaidybinius mokymo(si) ir informacinių technologijų metodus.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymo(si) priemonė – pratybos besimokantiesiems, skirtingoms mokinių amžiaus grupėms nuo 3 iki 18 m.2. Mokymo(si) priemonės vadovas ugdytojams: mokytojams, tėvams. Priemonių paskirtis – ugdyti mokinių aukštesniojo lygio mąstymo įgūdžius, visuminį mąstymą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Dvi inovatyvios, reikšmingą poveikį švietimui darančios priemonės, parengtos atsižvelgiant į tarpdalykinę ugdymo turinio integraciją, ugdančios aukštesnio lygio mąstymą per žaidybines, interaktyvias veiklas, patrauklios mokiniams, atitinkančios jų pasiekimus, poreikius, žadinančios norą mokytis ir tobulėti. Priemonės pagerins pedagogų darbo kokybę, užtikrins kokybiškesnį ugdymą, prisidės prie mokinių mokymosi rezultatų gerinimo, sudarys palankias sąlygas plėtoti novatorišką ugdymą.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
Projekto koordinatorius	Rasa Bortkevičienė direktorius@kpkc.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Kauno lopšelis-darželis „Giliukas“, Lietuva2. Kauno Panemunės pradinė mokykla, Lietuva3. Kauno šv. Kazimiero progimnazija, Lietuva4. Kauno „Saulės“ gimnazija, Lietuva5. Fitjar vidaregåande skule, Norvegija6. KOCAELI IL MILLI EGITIM MUDURLUGU, Turkija7. Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs, Latvija
Informacija apie projektą internete	https://www.kpkc.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035254

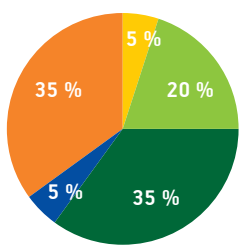
„Siekiny: skatinti taikyti teatro metodus sprendžiant diskriminacijos mokykloje ir mokyklos nebaigimo problemas“

„Objective: Foster theatrical performance to combat discrimination in schools & tackle early leaving“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Klaipėdos universitetas
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035235
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-11-01–2019-10-31
Tikslas	Skatinti patirtinį ir integralųjį ugdymą mokykloje bei įvairių kultūrų tarpusavio supratimą, siekiant strategiškai prisidėti prie ankstyvojo pasitraukimo iš švietimo sistemos prevencijos. Ugdymas pasitelkiant meną ir teatrinę veiklą – inovatyvus projekto veiksnys, kuris padės išvengti mokinių pažangos vertinimo atsižvelgiant vien į žinias.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Ugdymo gairės pedagogams, skirtos ugdymo integracijai ir teatro metodų taikymui mokykloje skatinti.2. Teatro laboratorijos metodo taikymo vaizdinė medžiaga, skirta ankstyvojo pasitraukimo iš švietimo sistemos problemoms spręsti.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Ugdymo gairės supažindins bendrojo lavinimo mokyklų pedagogus su inovatyvia ugdymo metodika, t. y. kaip taikant įvairius teatro metodus organizuoti ugdymo procesą, kad būtų sudaromos palankios sąlygos mokinių gebėjimams skleisti ir tenkinami mokinių individualūs ir specialieji ugdymosi poreikiai.</p> <p>Teatro laboratorijos metodo taikymo vaizdinė medžiaga padės mokytojams įgyti žinių ir išmokyti jas perteikti pedagoginėje praktikoje. Taip bus kuriama veiksminga pedagoginė pagalba mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų, diskriminaciją ir kitų problemų, skatinama didesnė mokymosi motyvacija.</p>
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Sandra Rimkutė-Jankuvienė sandra.rimkute.jankuviene@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. PIXEL - ASSOCIAZIONE CULTURALE, Italija2. Teatro Stabile di Grosseto, Italija3. UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SIENA, Italija4. Klaipėdos lėlių teatras, Lietuva5. Klaipėdos Simono Dachso progimnazija, Lietuva6. Colegiul National de Arta „Octav Bancila“, Rumunija7. Scoala Primara EuroEd, Rumunija
Informacija apie projektą internete	https://off-book.pixel-online.org/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035235

„Šok į darnesnį gyvenimo būdą“

„Jump into Sustainable Lifestyle“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras												
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035252												
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-05-31												
Tikslas	Adaptuoti ir skleisti šalyse partnerėse tarptautinę PERL metodiką, apimančią darnaus vystymosi ugdymo metodus. Remiantis PERL metodika Baltijos šalių pedagogams bus sukurtas praktinis vadovas, padėsiantis integruoti į ugdymo turinį darnumo aspektą. Projekto laikotarpiu kiekvienas partneris metodiką integruos į keletą mokyklų.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Praktinis veiklos vadovas „Šuolis į darnesnį gyvenimo būdą“ pagal adaptuotą tarptautinę PERL (Partnership for Education and Research about Responsible Living) metodiką. Šiuo veiklos vadovu siekiama padėti įvairių dalykų mokytojams aktyviais metodais integruoti darnaus vystymosi principus į pamokas ir skleisti visai mokyklos bendruomenei.2. Interneto svetainė (www.s-education.org), kurioje pateikiamas praktinis vadovas su užduočių aprašais ir priedais (anglų, lietuvių, latvių, estų kalbomis). Tikslinė grupė – mokytojai, švietimo darbuotojai, dirbantys su jaunimu (mokiniais). Paskirtis: ugdyti sąmoningą asmenybę, kuri renkasi darnesnį gyvenimo būdą ir priimamus pasirinkimo variantus geba vertinti suvokdama sąsajas pagal visus 3 darnumo principus: aplinkos, bendruomenės, finansų.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurtas praktinis vadovas ir jo naudojimas šalyse partnerėse paveiks mokyklos, mokinių, tėvų suvokimą apie darnų gyvenimo būdą ir paskatins keisti įpročius ir priimamus sprendimus dėl pasirinkimo variantų suvokiant jų įtaką vietiniame ir pasauliniame kontekste. <ul style="list-style-type: none">• Mokytojai turės reikiamų kompetencijų, padėsiančių į ugdymo turinį integruoti darnumo aspektus.• Moksleiviai suvoks darnumo principus ir bus skatinami keisti gyvenimo būdą.• Mokyklos bendruomenė suvoks, jog turi teikti pavyzdį ir apie darnumą ne tik kalbėti, bet daryti viską, kad pati būtų darnesnė.• Visuomenėje daugės darnesnį gyvenimo būdą puoselėjančių asmenų, kurie skatins taip elgtis ir kitus.												
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>35 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>35 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>5 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>5 %</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas• Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	35 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	20 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	35 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	5 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	35 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	20 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	35 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	5 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %												
Projekto koordinatorius	Lina Straukė lina.strauke@lvjc.lt												

Projekto partneriai:

1. HOGSKOLEN I INNLANDET, Norvegija
2. EESTI PEOPLE TO PEOPLE, Estija
3. Tehniskās jaunrades nams „Annas 2”, Latvija

Informacija apie projektą internete <https://lvjc.lt/jump-sustainable-lifestyle/>
<https://lvjc.lt/jump-sustainable-lifestyle-en/>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035252>

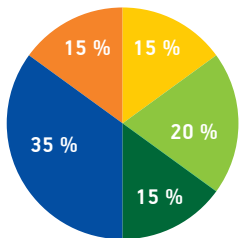
„SHELDON: mokinių, turinčių emocijų, elgesio ir mokymosi sunkumų (EEMS), išmanusis mokymosi motyvacijos intervencijos modelis“

„SHELDON: smart learning motivation intervention model for students with emotional, behavioral and learning difficulties“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Šiaulių universitetas
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035296
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-11-01–2019-10-31
Tikslas	Sukurti mokinių, turinčių EEMS, mokymosi motyvacijos intervencijos modelį, grįstą kognityvinės ir naratyvinės psichoterapijos principais ir elementais.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tyrimo priemonė, atskleidžianti gilumines mokyklos nelankymo ir elgesio problemų priežastis2. Mokymosi motyvacijos intervencijos modelis3. Žaidybinė mokymosi priemonė internetinėje aplinkoje4. Sukurtų produktų naudojimo vadovas Tikslinė grupė – mokiniai, švietimo įstaigų specialistai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurti produktai: <ul style="list-style-type: none">• mažins mokinių ankstyvą pasitraukimą iš mokyklų;• tobulins specialistų kompetencijas;• didins tėvų pasitenkinimą mokyklų veiklomis.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Aistė Batūraitė sheldonproject2017@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Viešoji įstaiga Švietimo ir kultūros mobiliųjų technologijų institutas, Lietuva2. ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'ASSISTENZA AGLI SPASTICI PROVINCIA DI BOLOGNA, Italija3. Institute for Narrative Therapy and Community Work-Greece and Cyprus, Graikija4. Stiftung St. Zeno Kirchseeon, Vokietija5. SDRUZENIJE NA NA RABOTESHTITE S HORA S UVREZHDANIYA, Bulgarija
Informacija apie projektą internete	http://www.sheldon-project.eu/wolowitz/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035296

„Pozityvių charakteristikų ir įsidarbinamumo įgūdžių lavinimo (ugdymo) bei panaudojimo mokykloje strategijos“

„Strategies to Utilise and Cultivate positive Characteristics & Employability Skills in Schools“

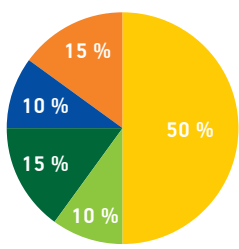
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus universitetas
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035247
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Projekto SUCCESS tikslas – sukurti inovatyvų mokymo komplektą bendrojo lavinimo mokyklų profesinio orientavimo specialistams, padėsiantį formuoti moksleivių įsidarbinamumo įgūdžius ir pozityvias charakteristikas, remiantis pozityviosios psichologijos principais.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Projekto šalių partnerių atlikta mokyklų profesinio orientavimo specialistų poreikių palyginamoji teorinė ir empirinė analizė, naudojant kokybinius ir kiekybinius profesinio orientavimo specialistų apklausos metodusSUCCESS mokymo komplektas įsidarbinamumo įgūdžiams ir pozityvioms charakteristikoms lavinti (ugdyti) (vadovas profesinio orientavimo specialistams ir moksleiviams, praktinės užduotys ir pratimai, individualaus ir grupinio moksleivių orientavimo temos, namų darbų užduotys ir kt.)Elektroninio mokymo platforma (SUCCESS mokymo komplekto turinys, mokymo planas, vadovas profesinio orientavimo specialistams, edukaciniai ištekliai ir kt.) Tikslinės grupės – mokyklos profesinio orientavimo specialistai, bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	SUCCESS mokymo paketas padės mokyklos profesinio orientavimo specialistams įgyti naujų profesinio orientavimo taikant pozityviosios psichologijos principus bei strategijas žinių ir įgūdžių, tobulinti savo profesinius gebėjimus ir asmenines savybes. Bendrojo lavinimo mokyklų moksleiviai įgis įsidarbinamumo įgūdžių ir pozityvių savybių, kaip antai psichologinis atsparumas, pozityvumas, optimizmas, gebėjimas dirbti komandoje, kūrybiškumas ir pan., padėsiančių pagrįstai rinktis būsimą profesiją.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Birutė Pociūtė birute.pociute@fsf.vu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">GRANTXPRT CONSULTING LIMITED, KiprasNEOPHYTOS CH CHARALAMBOUS (INSTITUTE OF DEVELOPMENT LTD), KiprasNet – ICEP Europe (The Institute of Child Education and Psychology Europe), AirijaELLINIKI ETAIREIA THETIKIS PSICHOLOGIAS, GraikijaCESIE, Italija

Informacija apie projektą internete <https://www.eusuccess.eu/>
<http://www.icepe.eu/news/Calling%20All%20Guidance%20Counsellors%20-%20SUCCESS%20Project>
http://www.icepe.eu/currentprojects/Erasmus_-_SUCCESS_Project
<http://cesie.org/en/project/success/>
<https://www.positiveemotions.gr/success-project>
<http://www.fsf.vu.lt/naujienos/mokslo-naujienos/1938-1st-newsletter-of-success-project>
<https://www.fsf.vu.lt/mokslas/projektai/tarptautiniai-projektai/mokymosi-visa-gyvenima-programos-projektai>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035247>

„Mediacijos diegimas bendrojo ugdymo sistemoje“

„The mediation system development in the education sector“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VŠĮ „Pagalbos paaugliams iniciatyva“												
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035234												
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31												
Tikslas	Pagrindinis projekto tikslas – plėtoti nesmurtinės komunikacijos įgūdžius bendrojo ugdymo mokyklose įgyvendinant mediacijos sistemą.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mediacijos rengimo programa pedagogams (lietuvių, latvių ir vokiečių k.)2. Virtualioji mokymosi aplinka mediatoriams3. Mediacijos mokymosi programa moksleiviams (lietuvių, latvių ir vokiečių k.)4. Mediacijos diegimo mokykloje rekomendacijos bendrojo ugdymo mokykloms (lietuvių ir latvių k.)												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas• Mokinių konfliktų sprendimo įgūdžių gerinimas• Nesmurtinės komunikacijos mokyklose skatinimas												
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtos pritaikymas</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>50 %</td></tr></tbody></table>	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	15 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtos pritaikymas	10 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	15 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	10 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	50 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	15 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtos pritaikymas	10 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	15 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	10 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	50 %												
Projekto koordinatorius	Lina Lukošūnienė ina.juzenaite@gmail.com												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. ARBEIT UND LEBEN Thüringen, Vokietija2. REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA, Latvija3. Lietuvos edukologijos universitetas, Lietuva4. Vilniaus kolegija, Lietuva5. Biržų „Saulės“ gimnazija, Lietuva6. REZEKNES VALSTS 1. GIMNAZIJA, Latvija												
Informacija apie projektą internete	http://ppi.lt/paslaugos/mediacija/												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA201-035234												

„Kaip ugdyti išradėją. Technologijų ir inžinerijos mokymo medžiaga mokykloms“

„How to Raise an Inventor. Technology and engineering learning material for schools“

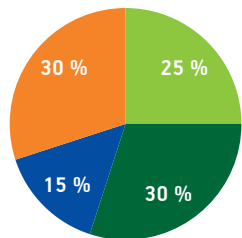
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VŠĮ Robotikos mokykla
Numeris	2017-1-LT01-KA201-035284
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-11-02–2019-11-02
Tikslas	<p>Projekto tikslas – sustiprinti pradinį ir vidurinių mokyklų moksleivių gebėjimus technologijų ir inžinerijos srityse.</p> <p>Projekto uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sukurti interaktyvią mokymo priemonę 9–13 m. moksleiviams, padidinsiančią mokinių susidomėjimą technologijomis ir prisidėsiančią prie technologijų srities, kaip galimos ateities profesinės veiklos, pasirinkimo;2. išbandyti ir įvertinti mokymo efektyvumą, naudojant sukurtą mokymo priemonę, ir parengti ekspertinę išvadą dėl mokymo priemonės, remiantis tyrimo rezultatais;3. išversti mokymo priemonę į anglų ir projekte dalyvaujančių partnerių nacionalines kalbas ir ją išplatinti;4. pagerinti mokytojų metodines žinias, kad jie gebėtų didinti vaikų motyvaciją ir susidomėjimą STEAM srities profesijomis.
Intelektiniai produktai:	<p>Interaktyvi mokymo priemonė iš trijų technologijų srities modulių ir inovacijų srities modulio, kurių kiekvieną sudaro 12 pamokų:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „The MicroBits“ (liet. „Mikrobitai“) – mokymas programuoti su MicroBits;2. „The Art Of Making“ (liet. „Kūrybos procesas“) – sudėtingų struktūrų ir prietaisų kūrimas naudojant LEGO Mindstorms;3. „Build Arm Wrestling Model“ (liet. „Rankos lenkimo modelio kūrimas“) – 3D projektavimo ir fizikos procesų, lūžių kompiuterinės simuliacijos ir lyginimo su tikrove mokymas, per kurį tobulinami fizikos, informacinių technologijų naudojimo, technologijų įgūdžiai;4. „How To Make Ideas and How They Travel“ (liet. „Kaip kurti idėjas ir kaip jos keliauja“) – moksleivių mokymas technologinius sprendimus paversti verslo sprendimais. <p>Mokymo modulius kuria projekte dalyvaujantys partneriai iš 4 šalių. Sukurta mokymo medžiaga bus testuojama projekte dalyvaujančiose mokyklose ir nemokamai prieinama internetu visiems besidomintiems moksleiviams ir mokytojams.</p>
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Moksleivių kokybiniai rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none">• pagerėję projekto metu sukurtą mokymo medžiagą išstudijavusių moksleivių techniniai ir inžinerijos srities įgūdžiai;• padidėjusi motyvacija rinktis STEM srities profesiją;• išaugę kritinio ir kūrybinio mąstymo bei verslumo gebėjimai;• suformuoti komandinio darbo, bendradarbiavimo, mokymosi atliekant užduotis, savimotyvacijos įgūdžiai;• pagerinti kitų STEM dalykų gebėjimai (fizikinių ir gamtos procesų supratimas, matematikos, informacinių technologijų žinios), naudojantiems medžiagą anglų kalba – pagerėjusios anglų kalbos žinios. <p>Mokytojų kokybiniai rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none">• pakelta kvalifikacija techninėje ir inžinerijos srityse;• įvaldyti STEM metodai: modeliuojamasis mąstymas kaip tinkamiausias metodas kuriant inovacijas, refleksijos, veiklos analizės metodai;

- sustiprintas gebėjimas parinkti tinkamiausias STEM mokymo veiklas ir užduotis: grupinė diskusija, simuliacija, imitacija, vaidmenų žaidimas, moderuojamas dialogas, koncentriniai ratai, idėjų žemėlapis, atvejo studija (analizė), aktyvus klausymasis ir kt.

Kiekybiniai rezultatai:

- sukurtas 4 modulių, 48 pamokų trukmės intelektinis produktas;
- sutelkta 150 bandomosios grupės mokinių trijose mokyklose (Lietuvoje, Olandijoje ir Latvijoje);
- suorganizuotas mokymo renginys mokytojams;
- suorganizuotas mokymo renginys (programuotojų maratonas – hakatonas) moksleiviams;
- intelektinis produktas nemokamai ir lengvai prieinamas visiems besidomintiems.

Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai



- Inovacijų kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas

Projekto koordinatorius Akvilė Gerulskytė akvile@robotikasmokykla.lt

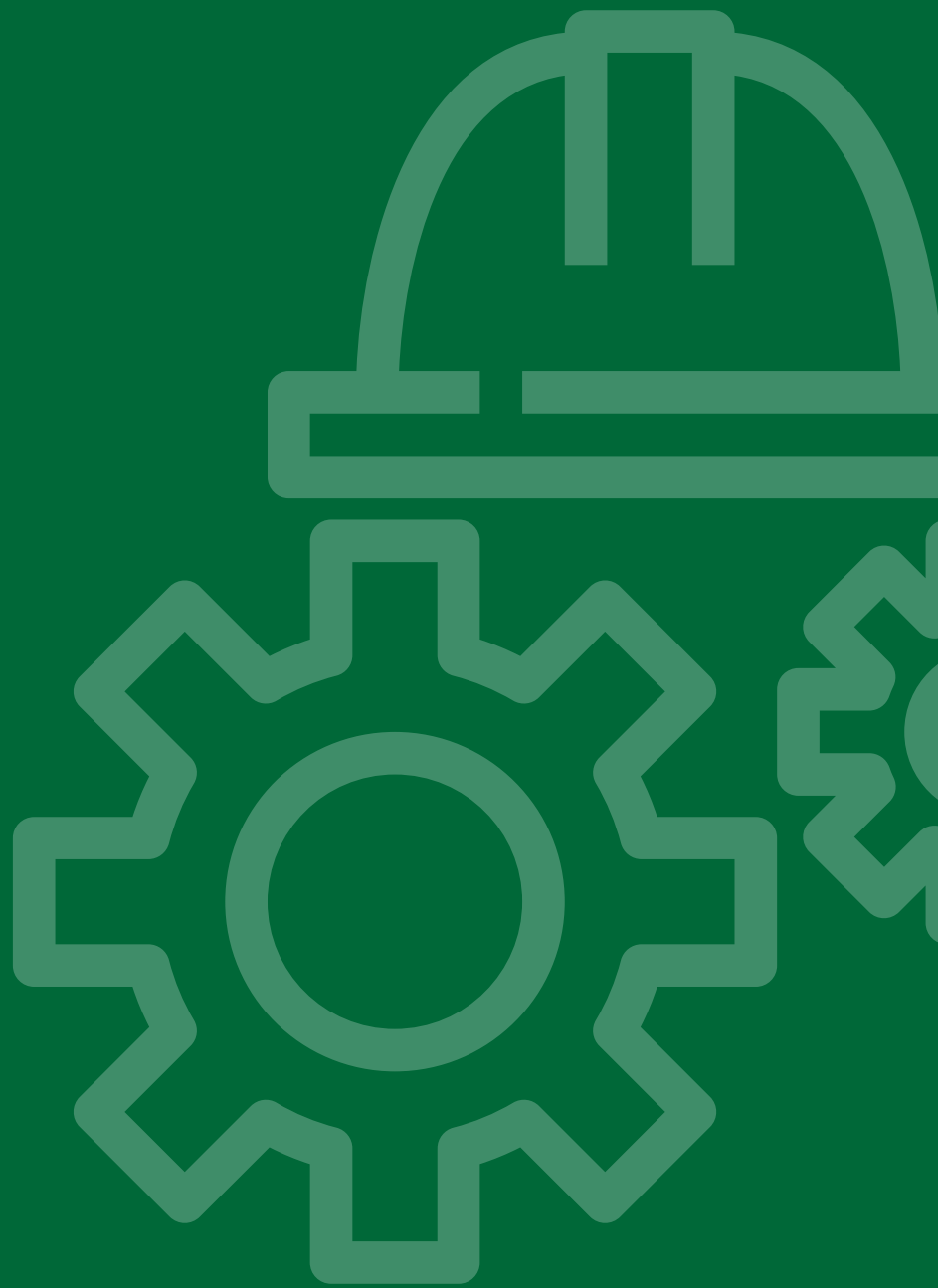
Projekto partneriai:

1. Rigas Valsts 2. gimnazija, Latvija
2. COOPERATIE DEVLAB, DEVELOPMENT LABORATORIES UA, Nyderlandai
3. Signum KC De Haren, Nyderlandai
4. EDUKACYJNE CENTRUM DOSKONALENIA, Lenkija
5. Kauno technologijos universiteto inžinerijos licėjus, Lietuva

Informacija apie projektą internete <http://www.robotikasmokykla.lt/category/didziuojuames/projektai/erasmus/>

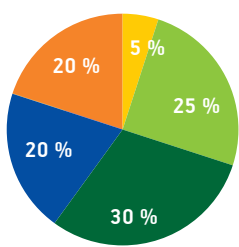
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/de0afa14-c3f3-4c90-94b4-f2fa12eec09d>

Profesinio mokymo sektoriaus strateginių partnerystės projektai



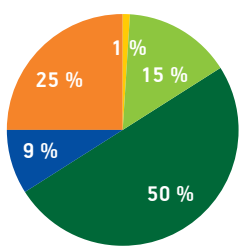
„Su maisto gamyba susijęs švietimas: tarptautiniai skoniai, produktai ir patiekalai“

„food Education for globAl flavouRs, producTs and disHes (EARTH)“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035262
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Projekto tikslas – parengti specialistų nuolatinio mokymo modelį, skirtą virėjams, maitinimo paslaugų teikėjams ir kulinarijos ir maitinimo srities profesijos mokytojams, siekiant parengti juos dirbti atsižvelgiant į skirtingus žmonių maitinimosi poreikius.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Europos mokymo modelis ir mokymo medžiaga. Tikslinė grupė – suinteresuotosios šalys, susijusios su profesiniu mokymu. Paskirtis – sukurti naują mokymosi programą, orientuojamą į naujus mitybos poreikius ir spartėjančią globalizaciją.2. Interaktyvi e. mokymosi platforma
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Mokymosi programa ir e. mokymosi platforma, skirta virėjams, maitinimo paslaugų teikėjams ir kulinarijos ir maitinimo srities profesijos mokytojams, siekiant parengti juos dirbti atsižvelgiant į skirtingus žmonių maitinimosi poreikius.
Numanomi rezultaty kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Dainora Pavalkytė dainora.pavalkyte@mpcentras.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIRE, Graikija2. ITALIAN CUISINE DI PARDINI GIANLUCA, Italija3. CENTRO SUPERIOR DE HOSTELERÍA DEL MEDITERRANEO, S.L., Ispanija
Informacija apie projektą internete	https://www.mpcentras.lt/?ji=19047
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LT01-KA202-035262

„Dualinio mokymo plėtra praktinio mokymo centruose“

„Development of Dual Apprenticeship in Practical Training Units“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035249
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2019-05-31
Tikslas	Populiarinti mokymąsi darbo vietoje ir tobulinti praktinį mokymą Lietuvoje, Italijoje ir Ispanijoje, efektyviai naudojantis naujausiomis technologijomis ir profesinio mokymo įstaigų įranga, būtina profesinio mokymo studentų, bedarbių, įmonių darbuotojų ar kitų besimokančiųjų aukštos kokybės praktiniam mokymui.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymo programų rengimo, mokymosi darbo vietoje organizavimo ir mokymo darbo vietoje didaktikos gairės. Tikslinė grupė – profesinio mokymo įstaigos. Paskirtis – suteikti informaciją apie esminius dualinio mokymo aspektus rengiant profesinio mokymo programas, organizuojant ir įgyvendinant praktinį mokymą.2. Atsižvelgiant į dualinio mokymo reikalavimus atnaujintos trys profesinio mokymo programos. Tikslinė grupė – profesinio mokymo įstaigos, profesijos meistrai. Paskirtis – pateikti pavyzdines profesinio mokymo programas dualiniam mokymui įgyvendinti.3. Mokymo programa ir mokymosi medžiaga profesijos mokytojams, dirbantiems praktinio mokymo centruose ir įgyvendinantiems dualine pameistryste grįstą praktinį mokymą. Tikslinė grupė – profesijos meistrai. Paskirtis – suteikti profesijos mokytojams reikiamą mokymosi medžiagą, kad jie galėtų įgyvendinti dualinį mokymą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Pameistrystės mokymo formos ir dualinio mokymo praktinio mokymo įstaigose plėtra Lietuvoje, Ispanijoje, Italijoje ir kitose ES šalyse. Parengtos gairės, atnaujintos mokymo programos ir profesijos mokytojų (meistrų) mokymo(si) programa, padėsiančios profesinio mokymo įstaigoms sistemaiškai inicijuoti ir valdyti dualinio mokymo programas.• Įmonių atstovų (tiek projekto asocijuotųjų partnerių atstovų, tiek kitų socialinių partnerių) dalyvavimas rengiant ir peržiūrint projekto rezultatus, padėsiantis geriau identifikuoti darbo rinkos ir profesinio rengimo sinergijos poreikius.• Profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas įgyvendinant dualinį mokymą. Kursai profesijos mokytojams, naudojant projekto metu parengtą neformalią kvalifikacijos kėlimo programą ir mokymosi medžiagą. Dualiniam mokymui įgyvendinti pritaikytų profesinio mokymo programų praktinis išbandymas realiomis sąlygomis, siekiant įtvirtinti profesijos mokytojų įgytas žinias bei įgūdžius.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Nijolė Deksnienė info@lipria.lt

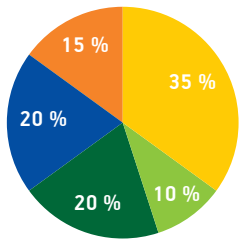
Projekto partneriai:

1. Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras, Lietuva
2. FEDERAZIONE CENTRO NAZIONALE OPERESALESIANE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, Italija
3. Fundación Laboral del Metal, Ispanija
4. MBO RAAD, Nyderlandai
5. EU-Geschäftsstelle Wirtschaft und Berufsbildung, Bezirksregierung Köln, Vokietija

Informacija apie projektą internete <http://www.apprinvet.eu/>

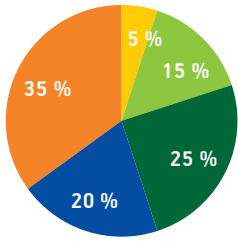
„Turizmo verslo konsultantas: profesinis mokymas pritaikant paslaugas visiems“

„The Ability advisor: improving the tourism for all market by VET“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Panevėžio darbo rinkos mokymo centras
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035218
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-12-31
Tikslas	Projekto tikslas – skatinti turizmo, pritaikyto visiems, paslaugų plėtrą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Esamos profesinio mokymo ir verslo paslaugų situacijos ir plėtros galimybių Europoje apžvalga, skirta profesinio mokymo įstaigoms ir turizmo sektoriaus įmonėms2. Turizmo paslaugų pritaikymo neįgaliesiems nuotolinio mokymo programa, skirta 20–35 metų profesinių mokyklų mokiniams, absolventams ar bedarbiams, turintiems patirties turizmo srityje
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Paskatintas profesinio mokymo įstaigų ir turizmo verslo sektoriaus paslaugų tobulinimas, kartu sprendžiant turizmo pritaikymo visiems Europoje problemas
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Vaida Sinkevičienė projektai@paneveziodrnc.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. EUROPEAN NETWORK FOR ACCESSIBLE TOURISM ASBL, Belgija2. BLUEBOOK SRL, Italija3. ENGIM PIEMONTE ASSOCIAZIONE, Italija4. ASSOCIACAO UNIVERSIDADE EMPRESA PARA DESENVOLVIMENTO TECNINHO, Portugalija
Informacija apie projektą internete	http://abilityadvisor.eu/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA202-035218

„DEC02: bendrųjų kompetencijų ugdymas pasinaudojant skaitmeninės eros galimybes“

„DEC02: Key competencies development using the opportunities of digital era“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Panevėžio profesinio rengimo centras
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035273
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Projekto tikslas – ugdyti bendrąsias kompetencijas pasinaudojant skaitmeninių ir informacinių technologijų teikiamomis galimybėmis.
Intelektiniai produktai:	Internetinis bendrųjų kompetencijų tobulinimo kursas, kurį sudarys 4 moduliai (verslumas, kūrybiškumas, atsparumas stresui ir bendravimas (komunikavimas)). Tikslinė grupė – profesinio mokymo įstaigų atstovai, mokytojai ir mokiniai. Paskirtis – bendrųjų kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto metu sukurtas internetinis bendrųjų kompetencijų tobulinimo kursas suteiks papildomų galimybių profesiniame (ir ne tik) mokyme dalyvaujantiems asmenims savarankiškai tobulinti bendrąsias kompetencijas nuotoliniu būdu, kad būtų lengviau integruotis į darbo rinką.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Justina Čivilytė justinacivilyte@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Viešoji įstaiga Panevėžio verslo konsultacinis centras, LietuvaEMIN KASAPOGLU COK PROGRAMLI ANADOLU LİSESI, TurkijaProfesionalna gimnazia po podemna, stroitelna i transportna tehnika „G. S. Rakovski“, BulgarijaCentro Integrado Público de Formación Profesional Misericordia, IspanijaTarsus Ticaret ve Sanayi Odasi, TurkijaMétodo Estudios Consultores SLU, IspanijaNational Management School, Bulgarija
Informacija apie projektą internete	https://deco-2.weebly.com/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LT01-KA202-035273

„ARBORISTAI: gyvenviečių medžių priežiūra tvarių Baltijos jūros regiono miestų kūrimo kontekste“

„ARBORISTS: Urban Tree Care for Sustainable Cities in the Baltic Sea Region“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras										
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035253										
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-11-01–2019-10-31										
Tikslas	Projekto tikslas – plėtoti arboristų mokymus Baltijos jūros regione.										
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Ekspertinės gairės ir rekomendacijos:<ul style="list-style-type: none">gerosios praktikos analizė;ekspertinių arboristų mokymo gairių parengimas;nacionalinių, regioninių ir miesto rekomendacijų parengimas.Arboristų mokytojų mokymo priemonės:<ul style="list-style-type: none">mokytojų mokymo priemonių parengimas;bandomieji mokytojų mokymai (nuotoliniai ir praktiniai mokymai Olandijoje, Latvijoje ir Estijoje);adaptuota mokytojų mokymo programa (keturiomis kalbomis).Mokinių mokymo priemonės:<ul style="list-style-type: none">IV lygio arboristų kvalifikacijos aprašo parengimas;mokinių mokymo priemonių parengimas;bandomieji mokinių mokymai (nuotoliniai ir praktiniai);mokymų programa savivaldybių institucijoms.Vadovėlių parengimas:<ul style="list-style-type: none">vadovėlių parengimas (el. versija): atnaujinimas, adaptacija, vertimas.										
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Siekiant panaikinti medžių priežiūros įgūdžių trūkumą Baltijos jūros regione, numatyta pasiekti šiuos projekto rezultatus: <ul style="list-style-type: none">parengti ekspertines arboristų mokymų gaires;parengti nacionalines, regionines ir miesto rekomendacijas;sukurti arboristų mokytojų mokymo priemones;sukurti arboristų mokinių mokymo priemones;parengti elektroninius vadovėlius.										
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	<table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>30 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>30 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>20 %</td></tr></tbody></table>	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	30 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	30 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	20 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	20 %
Tipas	Procentas										
Inovacijų kūrimas	30 %										
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	30 %										
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	20 %										
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	20 %										
Projekto koordinatorius	Jurgita Bražinskienė j.brazinskiene@mokymas.eu										

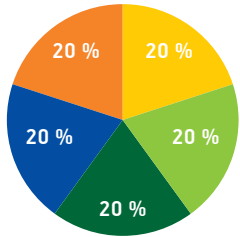
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Jyväskylän koulutuskuntayhtymä, Suomija2. European Arboricultural Council, Vokietija3. IPC groene ruimte bv, Nyderlandai4. Priekulu tehnikums, Estija5. Luua Metsanduskool, Estija
-----------------------------	---

Informacija apie projektą internete	<i>http://www.vjdrmc.lt http://www.arboristai.lt</i>
--	--

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	<i>http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA202-035253</i>
--	--

„Interaktyvių ir animuotų braižybos mokymo priemonių kūrimas“

„Development of Interactive and Animated Drawing Teaching Tools“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035177
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2020-03-31
Tikslas	<p>Projekto pagrindinis tikslas – parengti interaktyvias ir animuotas braižybos mokymo priemones (kompiuterinį variantą), kurios padėtų profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų studentams geriau išmokti braižybos mokymo medžiagą. Darbas su šia interaktyvia mokymo medžiaga padės profesinių ir aukštųjų mokyklų studentams įsiminti informaciją ir ją pritaikyti praktikoje.</p> <p>Interaktyvi ir animuota braižybos mokymo medžiaga bus rengiama pagal mokymo teminius planus (skyrius) ir suteiks galimybę išmokti braižyti ranka ir kompiuteriu („AutoCAD“ programa).</p>
Intelektiniai produktai:	<p>Atsižvelgiant į projekto partnerių poreikį tobulinti braižybos (kompiuterinės grafikos) profesijos mokytojų, dėstytojų, profesinių mokyklų, kolegijų, universitetų dėstytojų technines ir didaktines kompetencijas, projekte planuojama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. iširti projekto partnerių šalyse braižybos dėstymo metodiką, ženklų simbolių taikymą, dėstomų braižybos skyrių aktualijas, taikomus standartus;2. remiantis poreikių analizės rezultatais, parengti temos „Braižyba“ keturių skyrių interaktyvių ir animuotų braižybos mokymo priemonių (braižymas ranka ir „AutoCAD“ programoje) medžiagą:<ul style="list-style-type: none">• brėžinių įforminimas, geometrinė braižyba,• projekcinės braižybos pagrindai, vaizdai, kirtiniai, pjūviai,• detalių jungtys, detalių darbo brėžiniai,• statybinė braižyba;3. parengti projekto interneto svetainę http://liggd.lt/ visomis partnerių kalbomis. Medžiagą planuojama parengti anglų, lietuvių, estų, latvių, lenkų, slovakų kalbomis.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Remiantis poreikių analizės rezultatais, bus parengta 20 interaktyvių ir animuotų nurodytųjų keturių braižybos skyrių mokymo priemonių (braižymas ranka ir „AutoCAD“ programoje). Vienos interaktyvios mokymo priemonės trukmė bus nuo 4 iki 5 min.</p>
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Ivaras Giniotis varas@vsr.lt

Projekto partneriai:

1. SLOVENSKA TECHNICKA UNIVERZITA V BRATISLAVE, Slovakija
2. Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Estija
3. Aleksandro Stulginskio universitetas, Lietuva
4. Lietuvos inžinerinės grafikos ir geometrijos draugija (LIGGD), Lietuva
5. RIGAS TEHNISKA UNIVERSITATE, Latvija
6. Panevėžio kolegija, Lietuva
7. POLITECHNIKA SLASKA, Lenkija

**Informacija apie projektą
internete**

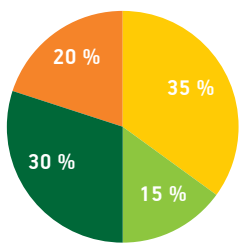
<http://liggd.lt/diad-tools/>
<http://vsrc.lt/diad-tools/>

**Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje**

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-
details/#project/3f5184db-86c6-4061-a650-f1116ba01dcd](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/3f5184db-86c6-4061-a650-f1116ba01dcd)

„Strateginis mąstymas apie įvairovės valdymą ir integraciją darbo vietoje“

„Strategic thinking on diversity management and inclusion at the workplace“

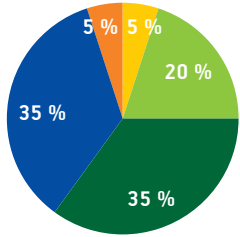
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VŠĮ „Diversity Development Group“				
Numeris	2017-1-LT01-KA202-035236				
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31				
Tikslas	Projekto tikslas – skatinti socialinę integraciją ir užtikrinti visų asmenų lygias galimybes darbo aplinkoje, skatinant mąstymo įvairovę ir diegiant įmonėse ir organizacijose į integraciją orientuotas praktikas.				
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Sąmoningumo didinimas, informavimas ir bendravimas: įvairovės chartija ir vadovas. Įvairovės chartija yra trumpas dokumentas, kurį savanoriškai pasirašo įmonės ir organizacijos. Dokumente išdėstomos priemonės, kuriomis jos įsipareigos skatinti įvairovę ir lygias galimybes darbo vietoje, nepaisant rasės ar etninės kilmės, seksualinės orientacijos, lyties, amžiaus, negalios ir religijos.Įvairovės valdymo ir įtraukties mokymo programa. Programos tikslas – mokyti vadovus, personalo specialistus ir suaugusiųjų švietimo specialistus, kelti jų kvalifikaciją, suteikti jiems reikiamų žinių, nuostatų ir kompetencijos, kad galėtų sėkmingai valdyti ir skatinti įvairovę ir integraciją darbo vietoje.Internetinė mokymosi platforma. Internetinę platformą sudaro prezentacijos, žiniasklaidos objektai ir laisvai prieinami kursai ir mokymai vadovams, personalo vadybininkams ir specialistams, suaugusiųjų švietėjams ir suinteresuotosioms šalims.				
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto rezultatai: <ul style="list-style-type: none">žinomumas, informavimas ir komunikavimas – įvairovės chartija ir vadovas;įvairovės valdymo ir integracijos mokymo programa;internetinė bendradarbiavimo platforma.				
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table><tr><td>● Inovacijų kūrimas</td><td>● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td></tr><tr><td>● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td></tr></table>	● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu				
● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais				
Projekto koordinatorius	Vija Platačiūtė vija@diversitygroup.lt				
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">VŠĮ „SOPA“, LietuvaPersonalo valdymo profesionalų asociacija, LietuvaBiedriba „Open Centre“, LatvijaCenter for Social Innovation LTD, KiprasKYTTARO ENALLAKTIKON ANAZITISEON NEAON KEAN, Graikija				
Informacija apie projektą internete	http://dimain.eu				
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA202-035236				

Aukštojo mokslo sektoriaus strateginių partnerysčių projektai



„Pažangios tekstilės ir mados pramonės technologijos (TEXMODA)“

„Advanced Technologies for Textile and Fashion Industry (TEXMODA)“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno technologijos universitetas												
Numeris	2017-1-LT01-KA203-035160												
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2019-10-31												
Tikslas	Stiprinti aukštojo mokslo vaidmenį tekstilės ir mados srityje, skatinant inovacijas ir kūrybiškumą, pasitelkiant tarpdisciplininius metodus ir dalijimąsi patirtimi per tarptautinę partnerystę.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tutorių rengimo kursai, skirti tutoriams, pristatysiantiems bandomuosius atvirus masinio nuotolinio mokymo kursus „Mados pramonės inovatyvios technologijos“, kurie bus rengiami siekiant įvertinti šių atvirų masinių kursų specifiką ir galimą pagalbą besimokantiejiems.2. Atviri masinio nuotolinio mokymo kursai „Mados pramonės inovatyvios technologijos“, skirti aukštųjų mokyklų studentų, absolventų, tekstilės ir aprangos gamybos įmonėse dirbančių asmenų, profesinio mokymo absolventų ir visų suinteresuotųjų žinioms ir gebėjimams tekstilės ir mados srityje stiprinti.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Atviri masinio nuotolinio mokymo kursai „Mados pramonės inovatyvios technologijos“ turės poveikį:</p> <ul style="list-style-type: none">• projekte dalyvaujančioms organizacijoms – partneriai sustiprins savo kompetencijas, susijusias su naujų mokymo metodų taikymu, tarptautiniu bendradarbiavimu ir partnerystės patirtimi;• kursų dalyviams – jie įgis naujų arba pagilins esamas žinias, gebėjimus ir kompetencijas aukšto lygio profesinėje srityje; dalyvavimas kursuose skatins jų kūrybiškumą, padidins karjeros galimybes, išplės mokymosi visą gyvenimą galimybes;• aukštajam mokslui – paskatins naujų mokymo metodų diegimą, glaudesnę bendradarbiavimą su pramonės įmonėmis ir tyrimų centrais, tarptautiškumą, stiprins regioninį aukštojo mokslo vaidmenį;• mados ir tekstilės įmonėms – suteiks galimybę dalyvauti atviruose nuotolinio mokymo kursuose, sustiprinti bendradarbiavimą su aukštojo mokslo įstaigomis, pagerinti žinias ir kompetencijas, išplėsti savo inovacijų diegimo galimybes.												
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>5 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>5 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>35 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>35 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>20 %</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas• Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	5 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	5 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	35 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	35 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	20 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	5 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	5 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	35 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	35 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	20 %												
Projekto koordinatorius	Daiva Mikučionienė daiva.mikucioniene@ktu.lt												

Projekto partneriai:

1. ANOTATO EKPAIDEYTIKO IDRIMA PEIRAIA TECHNOLOGIKOY TOMEA, Graikija
2. UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR, Portugalija
3. UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA, Ispanija
4. ECOLE NATIONALE SUPERIEURE ARTS INDUSTRIES TEXTILES, Prancūzija
5. AINTEK SYMVOULOI EPICHEIRISEON EFARMOGES YPSILIS TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI ANONYMI ETAIREIA, Graikija
6. Lietuvos aprangos ir tekstilės įmonių asociacija, Lietuva
7. HELLENIC CLOTHING INDUSTRY ASSOCIATION, Graikija

Informacija apie projektą internete

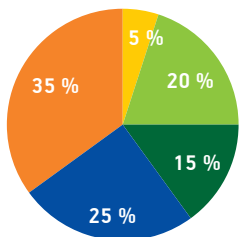
<https://ktu.edu/news/tarptautiniai-erasmus-projektai-geresnei-tekstiles-ir-mados-inzinerijos-studiju-kokybei/>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LT01-KA203-035160>

„Techninių erdvių ir aukštojo mokslo bendradarbiavimo skatinimas“

„Fostering use of Technical Spaces in Higher Education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Saulėtekio slėnio mokslo ir technologijų parkas
Numeris	2017-1-LT01-KA203-035231
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-12-01–2019-11-30
Tikslas	Sustiprinti inovacijas ir kūrybingumą per aukštojo mokslo institucijų ir techninių erdvių bendradarbiavimą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Aukštųjų mokyklų ir techninių erdvių bendradarbiavimo praktinės gairės2. Technologinio verslumo ir techninio kūrybingumo studijų moduliai3. Vasaros mokyklos mokymų programa4. Atviros prieigos programos Binder 3D prototipų kūrimo ir spausdinimo įskiepis
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Atviros prieigos mokymosi išteklių ir pavyzdžių skatins aukštojo mokslo institucijas įtraukti į mokymosi procesą techninių erdvių teikiamas galimybes.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pavyzdžiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Evelina Kutkaitytė evelina.kutkaityte@ssmtp.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Lietuva2. Techninių erdvių asociacija, Lietuva3. INVENTYA LTD, Jungtinė Karalystė4. SC Ludor Engineering SRL, Rumunija5. UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI, Rumunija6. RIGAS TEHNISKA UNIVERSITATE, Latvija
Informacija apie projektą internete	http://heimakers.eu/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA203-035231

„Patirtinio mokymosi projektų sistemos tobulinimas“

„Experiential Live Project Enhancement“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Utenos kolegija
Numeris	2017-1-LT01-KA203-035275
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Sukurti strateginę partnerystę, prisidėsiančią prie studentų mokymo programų kokybės stiprinimo ir modernizavimo, įtraukiant aukštojo mokslo institucijas, verslo įmones ir vietas valdžios institucijas, skatinant studentų kūrybiškumą per patirtinį mokymąsi ir inovatyvių metodų, susijusių su e. mokymusi, integravimą.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Atviras švietimo išteklius – patirtinio mokymosi vadovas „Studentų patirtinis mokymasis: tarptautinė perspektyva“. Tikslinė grupė – dėstytojai, studentai, verslo atstovai. Paskirtis: vadovas parodys, kad aukštojo mokslo programose reikia ne tik taikyti novatorišką mokymo praktiką, bet ir susieti ją su bendradarbiavimu (jis dažnai neįtraukiamas) ir potencialia aukštojo mokslo institucijų ir verslo partneryste.Įvairių aukštojo mokslo institucijų studentų vykdomų patirtinio mokymosi projektų įgyvendinimo platforma. Tikslinė grupė – dėstytojai, studentai, verslo atstovai. Paskirtis: platforma suteiks projekte dalyvaujančių mokymo institucijų studentams visas darbo priemones, kad jie galėtų kartu dirbti skirtinguose tarpinstituciniuose patirtinio mokymosi realaus gyvenimo projektuose. Platforma bus sukurta kaip technologinis sprendimas, leisiantis ne tik dalytis informacija, kontaktais ir t. t., bet ir pristatyti bendrus patirtinio mokymosi projektų vykdymo principus, taisykles, procedūras, metodus, gaires. Platforma bus atviras švietimo išteklius, kuriuo galės naudotis ir kitų institucijų studentai, verslo atstovai.Studijų dalykų, į kuriuos integruotas patirtinio mokymosi metodas, aprašai. Tikslinė grupė – dėstytojai, studentai, verslo atstovai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Projekto rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none">intelektiniai produktai: patirtinio mokymosi vadovas „Studentų patirtinis mokymasis: tarptautinė perspektyva“, patirtinio mokymosi projektų įgyvendinimo platforma, studijų dalykų, į kuriuos integruotas patirtinio mokymosi metodas, aprašai;dvi tarptautinės intelektinių produktų sklaidos konferencijos;patirtinio mokymosi projektų įgyvendinimo mokymai dėstytojams;intensyvių mokymų programa. <p>Numatomas poveikis:</p> <p>AUKŠTOJO MOKSLO INSTITUCIJOMS:</p> <ul style="list-style-type: none">įgyta patirties arba papildyta turima patirtis įgyvendinant patirtinio mokymosi projektus;įgyta patirtis pritaikyta plėtojant bendradarbiavimą su verslo atstovais, sukurta bendradarbiavimo sistema;įgyta tarptautinės partnerystės patirtimi pasidalyta su kitais studentais;sudaryta galimybė pritraukti daugiau studentų.

VERSLO ATSTOVAMS:

- įgyta didelė mokslinių tyrimų ir studentų konsultavimo patirtis sprendžiant realias problemas ir skatinant jaunimą dirbti pasirinktoje pramonės ar verslo šakoje;
- sudaryta galimybė labiau įsilieti į akademinę veiklą, tiesiogiai įvertinti studentų požiūrį ir įgūdžius.

DĖSTYTOJAMS:

- pagerintos mokymo kompetencijos: patirtinis mokymas, kūrybiškumas;
- pagerinti atitinkami rašymo ir mokslinių tyrimų įgūdžiai;
- skatinama bendradarbiaujant su verslo atstovais ieškoti tolimesnių kūrybinių darbo su studentais rezultatų;
- pagerėję komandinio darbo, tarpkultūrinio bendradarbiavimo ir kiti gebėjimai bendradarbiaujant su kolegomis ir studentais iš kitų šalių mokymo institucijų.

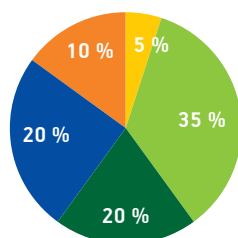
STUDENTAMS:

- padidėjęs tarpdisciplininių gebėjimų lygis, ypač komandinio darbo, bendravimo, streso valdymo ir kt.;
- padidėjęs įsidarbinamumo lygis, pagerėję vadovavimo ir verslumo įgūdžiai (kūrybiškumas, problemų sprendimo, kritinio mąstymo ir pan. gebėjimai);
- patobulėję santykių verslo aplinkoje kūrimo ir palaikymo įgūdžiai;
- pasikeitęs studentų elgesys – nuo pasyvių studentų iki aktyvių profesionalų;
- padidėjęs pasitenkinimas ir dalyvavimas mokymosi veikloje;
- geresnis supratimas apie teorijos ir praktikos santykį bei aukštojo mokslo naudą.

VIETOS VALDŽIAI IR KITŲ ŠALIŲ INSTITUCIJOMS:

- geresni ir intensyvesni santykiai su aukštojo mokslo institucijomis.

Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinadoras Vaida Bartkutė-Norkūnienė vaidaba@ukolegija.lt

Projekto partneriai:

1. Centro Internazionale di Studi sull'Economia Turistica, Italija
2. HAAGA-HELIA AMMATTIKORKEAKOULU OY, Suomija
3. FUNDACIÓ UNIVERSITAT AUTONÒMA DE BARCELONA, Ispanija

Informacija apie projektą internete <https://sites.google.com/view/project-elpe>
<https://www.facebook.com/ELPE-Live-Projects-2013372932311440/>

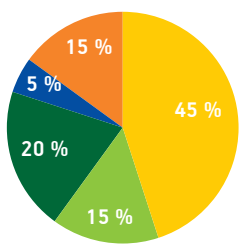
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LT01-KA203-035275>

Suaugusiųjų švietimo sektoriaus strateginių partnerystės projektai



„Pabėgėlių, prieglobsčio prašytojų ir migrantų įtraukties į darbo rinką didinimas, ugdamas jų verslumo kompetencijas“

„Raising inclusion into the labor market of refugees, asylum-seekers and migrants, on the base of entrepreneurial competencies development“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Asociacija „Kūrybinės ateities idėjos“
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035194
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Pagerinti migrantų verslumo ir karjeros planavimo įgūdžius, taip pat padėti jiems integruotis į ES darbo rinką.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tyrimas „Migrantų veiksmingos integracijos į tarptautinę darbo rinką iššūkiai“. Tikslinė grupė – migrantai, darbdaviai ir socialiniai darbuotojai; paskirtis – nustatyti specifinius migrantų integracijos iššūkius šalyse partnerėse, atsižvelgiant į socialines, kultūrinės ir ekonomines aplinkybes.2. Mokymo planas „Migrantų integracijos į darbo rinką gairės“.3. Mokymo programa „Migrantų integracijos į darbo rinką gairės“ internetinėje mokymų platformoje. Tikslinė grupė – migrantai. Paskirtis – pagerinti migrantų verslumo ir karjeros planavimo įgūdžius.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Tyrimo „Migrantų veiksmingos integracijos į tarptautinę darbo rinką iššūkiai“ rezultatai atskleis pagrindines migrantų problemas, susijusias su galimybe veiksmingiau integruotis į darbo rinką.• Migrantai įgis kompetencijų, svarbių siekiant geriau integruotis į darbo rinką.• Sumažės neigiamas migrantų krizės poveikis keturiose šalyse partnerėse (Lietuvoje, Ispanijoje, Suomijoje, Kipre), nes pabėgėliai ir migrantai, baigę mokymus, galės veiksmingiau integruotis į visuomenę.• Su programa susipažins mažiausiai 20 ES šalių, t. y. kiekviena šalis partnerė informuos apie šią programą 5 partnerius.• 20 organizacijų (5 organizacijos iš kiekvienos šalies partnerės), įgyvendinančių suaugusiųjų mokymus, turės teisę įsigyti migrantų kompetencijų ugdymo programą.• 20 suaugusiųjų švietėjų išsiaiškims, kokių kompetencijų reikia siekiant veiksmingesnės migrantų integracijos į darbo rinką.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Giedrius Blažulionis creatfuturideas@gmail.com

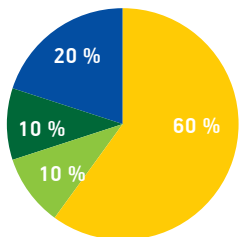
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Asotiatia Everst, Rumunija2. SSM Global training services LTD, Kipras3. Asociación Emprendedores para el Empleo, Ispanija4. TURKU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES LTD TUAS, Suomija
-----------------------------	--

Informacija apie projektą internete <http://riece-eu.com/index.html>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035194>

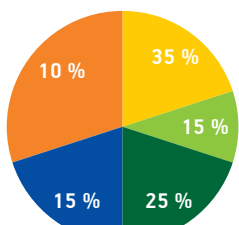
„Mokymasis, išmaniosios technologijos ir kūrybiškumas“

„Learning, smart technologies and creativity“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka										
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035204										
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2019-07-31										
Tikslas	Gerinti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, šį procesą derinant su išmaniosiomis technologijomis ir kūryba, bendradarbiaujant su partneriais iš Lietuvos, Čekijos ir Norvegijos.										
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Dalijimasis patirtimi apie mokymo programas ir metodus kiekvienoje šalyje, tikėtina, darys teigiamą įtaką suaugusiųjų švietimo paslaugoms.• Projekto veiklos bus atspindimos visų partnerių sukurtoje e. knygoje.• Bus išleistas partnerių iš Norvegijos darbų, sukurtų per mokymus, parodos katalogas.• 100 mokymuose dalyvavusių suaugusiųjų trijose šalyse partnerėse ne tik įgis teorinių žinių, bet ir pritaikys jas praktikoje.• Dalyviai jausis visaverčiais e. visuomenės nariais.• Įgytos žinios padės spręsti kasdienes problemas.										
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>60 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>10 %</td></tr></tbody></table>	Tipas	Procentas	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	60 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	20 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	10 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	10 %
Tipas	Procentas										
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	60 %										
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	20 %										
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	10 %										
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	10 %										
Projekto koordinadoras	Vida Sekonienė vidasek@gmail.com										
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Ignalinos trečiojo amžiaus universitetas, Lietuva2. Městská knihovna Prachatice, Čekija3. Seniorska občanska společnost, z.s., Čekija4. OSTFOLD FYLKESKOMMUNE, Norvegija5. INSPIRIA science center AS, Norvegija										
Informacija apie projektą internete	http://ignalinosvb.lt/lt/?option=com_content&view=article&layout=editGrid=2018										
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/5c1f10ff-dd79-4258-8b81-379ff4cf5f26										

„Mažos apimties atviri kursai žemos kvalifikacijos suaugusiesiems“

„Nano Open Online Courses for Low Skilled Adults“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Nacionalinė distancinio mokymo asociacija
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035199
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Projekto tikslas – skatinti žemos kvalifikacijos suaugusiuosius įsivertinti turimą kvalifikaciją ir siekti jos pripažinimo, skatinti įgūdžių ir kompetencijų tobulinimą mokantis naujoje mokymosi programoje, susidedančioje iš 30 trumpų atvirų kursų, kurie padės suaugusiesiems įgyti reikiamų įgūdžių, ir sukurti metodiką, kurioje aprašoma, kaip įgyvendinti šiuos kursus žemos kvalifikacijos suaugusiesiems.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymosi programa, susidedanti iš 30 trumpų atvirų kursų. Tikslinė grupė – žemos kvalifikacijos suaugusieji. Mokymosi programa kuriama naudojant inovatyvius mokymosi metodus ir atvira visiems norintiesiems mokytis. Paskirtis – suteikti suaugusiesiems galimybę įsivertinti turimas žinias ir gauti kvalifikaciją liudijančius pažymėjimus.2. Mokymosi programos įgyvendinimo metodika. Tai mokymosi programos vykdytojams skirta metodika, kurioje aprašoma, kaip sėkmingai koordinuoti mokymosi procesą ir bendradarbiauti su programos dalyviais.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<p>Bus sukurta trimis kompetencijų grupėmis (socialinės ir pilietinės, verslumo ir skaitmeninės kompetencijos) grįsta mokymosi programa, kurioje besimokantieji (80 dalyvių) galės pagerinti turimus įgūdžius arba įgyti naujų. Programa bus parengta naudojant inovatyvius interaktyvius mokymosi metodus, suteikiančius galimybę studijuoti savarankiškai.</p> <ul style="list-style-type: none">• Inovatyviais mokymosi metodais pagrįsta mokymosi programa, kuria siekiama didinti besimokančiųjų motyvaciją, paspartinti naujų įgūdžių įgijimą ir skatinti siekti turimų įgūdžių pripažinimo. Mokymuose dalyvaus ir baigimo pažymėjimus gaus 80 bandomosios grupės dalyvių.• Mokymo programos vykdytojams skirta metodika, apimanti inovatyvius mokymosi metodus, padedančius tobulinti kompetencijas (mažos apimties atvirų kursų (angl. Nano Open Online Courses – NOOC) modelis), ir gaires, kaip vykdyti sukurta žemos kvalifikacijos suaugusiųjų mokymosi programą. Numatomas ir poveikis suaugusiesiems, kuriems bus pasiūlyti aukštos kokybės mokymai, orientuoti į individualius poreikius ir suteiksiantys didesnę galimybę sėkmingai integruotis į darbo rinką.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didelis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius	Danguolė Rutkauskienė administracija@ndma.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. FORMACION PARA EL DESARROLLO E INSERCIÓN, SOCIEDAD LIMITADA, Ispanija2. Europinių inovacijų centras, Lietuva3. I G F Education and Development Ltd, Airija4. VILABS OE, Graikija
Informacija apie projektą internete	http://adunooc.ndma.lt/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035199

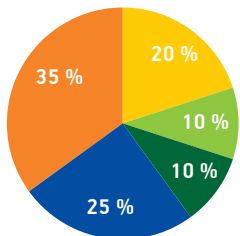
„Tėvai patiria iššūkių: kaip jiems padėti“

„Parents face challenges: how to help them?“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Radviliškio rajono savivaldybės švietimo ir sporto paslaugų centras				
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035178				
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2019-09-30				
Tikslas	Pasidalyti gerą patirtimi su projekto partneriais ir ją pritaikius ieškoti galimybių organizuoti mokymus tėvams.				
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Bus naudojama geriausia partnerių patirtis siekiant padrąsinti tėvus įgyti žinių ir būti aktyvius.• Projekto metu įgyta patirtis padės užtikrinti mokymų, kursų ir seminarų formų įvairovę.• Mokymai, kursai ir seminarai pagerins tėvų kompetencijas vaiko pažinimo, pozityvios tėvystės, emocinio intelekto ir savęs pažinimo raidos, streso įveikimo ir kitose aktualiose srityse.				
Numatomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	<table><tr><td>● Inovacijų kūrimas</td><td>● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td></tr><tr><td>● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td></tr></table>	● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
● Inovacijų kūrimas	● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu				
● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais				
Projekto koordinatorius	Edita Varneckienė edita@ugdcentras.lt				
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. GLAFKA s.r.o., Čekija2. Vardakeios School of Indigent Children, Graikija3. La Fabbrica del Sapere s.r.l., Italija				
Informacija apie projektą internete	<p>http://http://www.radviliskis.lt/lit/Radviliskyje-graikai-italai-cekai-ir-lietuviai-diskutavo-apie-issukius-siandienos-tevams</p> <p>http://www.radviliskionaujienos.lt/mobile/projekto-parents-face-challenges-how-to-help-them-tevai-patiria-issukiu-kaip-jiems-padeti-pirmasis-partneriu-susitikimas-3254</p> <p>http://www.ugdcentras.lt/sjnus/184-projektas-parents-face-challenges-how-to-help-them-tevai-patiria-issukiu-kaip-jiems-padeti</p> <p>http://www.rpbpc.lt/index.php?id=398</p>				
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035178				

„Žemos kvalifikacijos suaugusiųjų integracijos didinimas gerinant matematinius įgūdžius ir didinant bendruomenių paramą“

„Improving the Integration of Low-Skilled Adults Through Developing Mathematical Skills and Community Support“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Socialinių inovacijų fondas
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035219
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-12-31
Tikslas	Sukurti inovatyvią matematikos žinių gerinimo programą, pagrįstą mobiliųjų programėlių naudojimu.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">Android įrenginiams skirtomis mobiliosiomis programėlėmis grįstas mokymo kursas „M-Easy“ („Matematika lengvai“), padedantis gerinti žemos kvalifikacijos suaugusiųjų matematinius gebėjimus. Kurse patraukliai pateikiamos gyvenimiškomis situacijomis pagrįstos matematikos užduotys ir jų sprendimo būdai, todėl besimokantieji išmoksta taikyti pagrindines matematikos žinias spręsdami įvairias gyvenimo ir darbo problemas.Atvirų švietimo išteklių sąvadas suaugusiųjų švietėjams, padėsiantis įgyvendinti kursą „M-Easy“. Sąvade švietėjai ras:<ul style="list-style-type: none">žemos kvalifikacijos suaugusiųjų matematikos mokymo pasitelkiant mobiliąsias programėles metodiką;matematikos kurso „M-Easy“ pamokų planą ir vadovą, kuriame aprašoma, kaip mokyti suaugusiuosius matematikos, naudojant į problemų sprendimą orientuotas mobiliąsias programėles;priemonės, kurios padės įvertinti besimokančiųjų matematikos žinias ir siekti įgytų gebėjimų pripažinimo.Bendruomenėms skirtas žemos kvalifikacijos asmenų įtraukties į mokymąsi didinimo, ypatingą dėmesį skiriant pabėgėlių, prieglobsčio prašytojų ir migrantų integracijai, seminarų ciklas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">Bandomuosiuose mokymuose dalyvaujantys žemos kvalifikacijos suaugusieji pagerins matematikos žinias apie 40 % (palyginti su žinių lygiu mokymų pradžioje).Motyvacija integruotis į darbo rinką padidės maždaug 70-čiai procentų bandomuosiuose mokymuose dalyvavusių asmenų.Apie 100 suaugusiųjų švietėjų pradės naudotis matematikos mokymo mobiliosiomis programėlėmis.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinadorius	Liudmila Mecajeva mecajeva@gmail.com

Projekto partneriai:

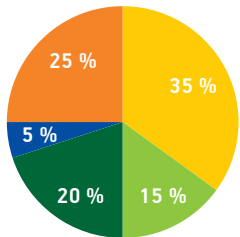
1. Danmar Computers LLC, Lenkija
2. CENTRE FOR ADVANCEMENT OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY LTD – CARDET, Kipras
3. CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO DANILO DOLCI, Italija
4. Kauno rajono švietimo centras, Lietuva
5. UAB „Vizuali reklama“, Lietuva
6. DIE BERATER UNTERNEHMENSBERATUNGS GESELLSCHAFT MBH, Austrija

Informacija apie projektą internete <http://measy.lpf.lt/>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035219>

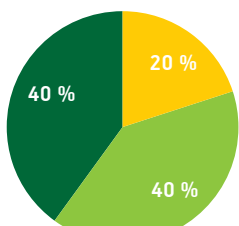
„Inovatyvūs būdai skatinti suimtųjų ir nuteistųjų mokymosi motyvaciją“

„InnOvative WAys for motivating prisoners for learning (IOWA)“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Šiaulių suaugusiųjų mokykla
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035225
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Pasidalyti inovatyviais metodais, motyvuojančiais kalinamuosius mokytiis bausmės atlikimo laikotarpiu. Vienas iš būdų yra modulinis mokymasis arba mokomosios medžiagos dėstymas dalimis: tokia galimybė užtikrintų sklandų įsitraukimą į ugdymą arba nuoseklų tęstinį mokymąsi, nepriklausomai nuo kalinamojo bausmės trukmės ar kalinimo įstaigos pakeitimo.
Intelektiniai produktai:	Inovatyvūs būdai skatinti suimtųjų ir nuteistųjų mokymosi motyvaciją. Tikslinė grupė – suaugusiųjų švietėjai, dirbantys kalinimo įstaigose, asmenys, organizuojantys ugdymą suimtiesiems ir nuteistiesiems. Paskirtis – susipažinti su užsienio šalių kalinimo įstaigų galimybėmis organizuoti suimtųjų ir nuteistųjų ugdymo procesą: mokymo priemonių bazę, ugdymo ir motyvavimo mokytiis būdų įvairovę, asmenų, prisidedančių prie suimtųjų ir nuteistųjų ugdymo organizavimo, funkcijomis, tarpinstituciniais ir profesiniais ryšiais.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto patirtis padės gerinti švietėjų darbo, motyvuojant kalinius mokytiis, kokybę.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Zulfija Guzienė margarita0421@yahoo.com
Projekto partneriai:	1. Asturia vzw, Belgija 2. CENTRO EDUCACION PERMANENTE DE ADULTOS CONCEPCION ARENAL, Ispanija 3. Jessheim videregående skole, Norvegija
Informacija apie projektą internete	http://www.iowa.lt/ https://www.suaugusiuju.siauliai.lm.lt/projektas-innovative-ways-motivating-prisoners-learning
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035225

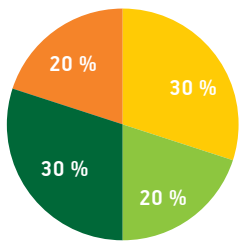
„Atvira ir liberali bendruomenė: suaugusiųjų švietimo iššūkiai ir galimybės“

„Open and Liberal Community: Challenges and Opportunities for Adult Education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Telšių švietimo centras
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035211
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2019-09-30
Tikslas	Padrąsinti vietos bendruomenes būti atviresnes, liberalesnes ir palengvinti socialinės rizikos grupių integraciją į vietines bendruomenes per edukacinę veiklą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Gerosios praktikos pavyzdžių rinkinys• Kvalifikacijos tobulinimo programa• Straipsnių rinkinys• Videofilmas• Atviresnės ir liberalesnės vietinės bendruomenės
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Aldona Kleivienė aldona.kleiviene@sctelsiai.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Berufskolleg Tecklenburger Land, Vokietija2. Contempla Trilhos – Associação para o desenvolvimento, formação e inclusão social, Portugalija3. Société Culturelle Franco-Allemande Auvillar, Prancūzija4. Stord vidaregåande skule, Norvegija
Informacija apie projektą internete	http://sctelsiai.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035211

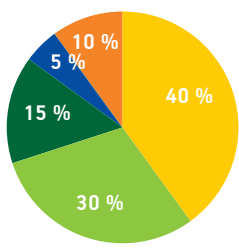
„Senjorai savanoriai migrantų integracijos veikloje“

„Senior Volunteers for Migrant Integration“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga „Soros International House“
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035213
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-10-01–2019-09-30
Tikslas	Padėti migrantams ir pabėgėliams geriau integruotis į visuomenę, pasitelkiant į pagalbą senjorus savanorius.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymo metodika ir 20 valandų 5 modulių programa, skirta suaugusiųjų mokytojams, renĝiantiems vyresnio amžiaus asmenis savanorystei migrantų ir pabėgėlių integracijos srityje.2. Vyresnio amžiaus savanorių savarankiškam mokymuisi skirta mokymosi medžiaga, kuri taip pat gali būti naudojama ir kaip papildoma mokymo medžiaga dėstytojui.3. Mobilioji programėlė „Socialinis ir pilietinis integracijos įrankis – vadovas (gidas) migrantams ir pabėgėliams“ – inovatyvi ir patraukli priemonė, padėsianti tikslinei grupei įgyti pagrindinių žinių ir supratimą apie priimančiosios šalies sociokultūrinį gyvenimą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurta ir išbandyta senjorų savanorių mokymo programa sudarys galimybę skatinti savanorystę tarp vyresnio amžiaus gyventojų, o bandomuosiuose mokymuose dalyvaujantiems senjorams padės įgyti naujų kompetencijų ir įsitraukti į mentorystę migrantų integracijos srityje.• Parengta vyresnio amžiaus savanorių mokymo(si) medžiaga sudarys galimybę vyresnio amžiaus asmenims nemokamai mokytis ir tobulinti savo kompetencijas.• Sukurta mobilioji programėlė padės migrantams ir pabėgėliams įgyti pagrindinių žinių ir supratimą apie priimančiosios šalies sociokultūrinį gyvenimą ir taip paskatins jų integraciją į šios šalies visuomenę.• Kontaktų užmezgimo seminaruose partnerių šalyse savanorystės mokymus lanĝ senjorai susipažins su potencialiais savo „klientais“ (migrantais ir pabėgėliais), užmegs ilgalaikius bendradarbiavimo ryšius.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Daiva Malinauskienė daiva@sih.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Medardo Čoboto trečiojo amžiaus universitetas, Lietuva2. IFA AKADEMIE GGMBH, Vokietija3. Anmiro Oy, Suomija4. K MILIOS AND SIA OE (DIAN – TRAINING AND MANAGEMENT ACTIVITIES), Graikija5. Générations Solidaires Val d’Oise 95, Prancūzija
Informacija apie projektą internete	http://www.seniors4migrants.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035213

„Suaugusiųjų švietimo metodikos ES“

„Methodologies ADult Education in EU (MADE in EU)“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VšĮ Socialinės partnerystės centras
Numeris	2017-1-LT01-KA204-035228
Įgyvendinimo laikotarpis	2017-09-01–2019-08-31
Tikslas	Šiuo projektu siekiama prisidėti prie strategijos „Europa 2020“ tikslų skatinant integracinį augimą ir sanglaudą suaugusiųjų švietimo srityje, keičiantis patirtimi, metodikomis ir strategijomis ir siekiant pasiūlyti reikiamų įgūdžių ir nuolatinį žinių atnaujinimą pažeidžiamoms suaugusiųjų grupėms.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Organizacijų partnerių darbuotojų kompetencijų ir įgūdžių didinimas• Dalyvių grupių kiekvienoje šalyje kompetencijų ir įgūdžių didinimas
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">• Inovacijų kūrimas• Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu• Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtos pritaikymas• Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais• Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas
Projekto koordinatorius	Stasė Makštutienė info@socialpartnershipcentre.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. GODESK S.R.L., Italija2. Informamentis Europa, Italija3. EEO Group S.A., Graikija4. Euro-Idea Fundacja Spoleczno-Kulturalna, Lenkija
Informacija apie projektą internete	https://sites.google.com/site/projectmadeineu/ https://www.facebook.com/MADE-in-EU-533905773643589/
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2017-1-LT01-KA204-035228



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS



Erasmus+



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA

Rožių al. 2
03106 Vilnius

Tel. (8 5) 261 0592
info@smpf.lt

www.smpf.lt
www.erasmus-plus.lt