

## Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo STRATEGINIŲ PARTNERYSČIŲ PROJEKTAI

### Projektų tipai

**Inovacijos remiančios strateginės partnerystės:** projektai turėtų sukurti inovatyvius produktus arba intensyviai platinti ir taikyti jau egzistuojančius ir sukurtus produktus ar novatoriškas idėjas. Suteikiama galimybė teikti paraiškas intelektinių produktų ir sklaidos renginių finansavimui tam, kad išpildytų šio veiksmo inovacijų skleidimo lūkesčius. Šio tipo strateginės partnerystės atviros visoms švietimo, mokymo ir jaunimo sritims.

**Gerosios praktikos mainus remiančios strateginės partnerystės:** projektų tikslas suteikti organizacijoms galimybę vystyti ir stiprinti tinklus, gerinti jų gebėjimus veikti tarptautiniu lygiu, pateikti idėjas, praktikas ir metodus bei jais dalintis. Šie rezultatai ir veiklos finansuojami remiantis standartiniu projekto valdymo ir įgyvendinimo biudžetu. Šio tipo projektai netinka strateginėms partnerystėms aukštojo mokslo srityje.

### Horizontalieji prioritetai

Žiūrėti programos „Erasmus+“ vadove, kurį galite rasti [www.erasmus-plus.lt](http://www.erasmus-plus.lt).

### Sektorių prioritetai

BENDRASIS UGDYMAS	AUKŠTASIS MOKSLAS	PROFESINIS MOKYMAS	SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS
<p>Tobulinti pedagogo profesijos įvaizdį, stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, padėti mokytojams bei vadovams teikti kokybišką mokymą, remti mokytojus dirbant su įvairialypėmis besimokančių asmenų grupėmis (pabėgėliai, prieglobsčio prašytojai migrantai).</p> <p>Spręsti pagrindinių gebėjimų įgijimo problemą taikant veiksmingesnius novatoriškus mokymo metodus.</p> <p>Padėti spręsti mokyklos nebaigimo ir su palankių sąlygų neturinčiais moksleiviais susijusias problemas.</p> <p>Gerinti ankstyvojo ugdymo ir priežiūros paslaugų kokybę, siekiant geresnių mokymosi rezultatų bei sąlygų pradėti mokytis užtikrinimas.</p>	<p>Kaip numatyta 2011m. ES aukštojo mokslo sistemų modernizavimo darbotvarkėje:</p> <p>didinti studentų žinių ir gebėjimų kokybę ir aktualumą, studijoms pasitelkti IKT įrankius, remti aukštojo mokslo institucijų socialinį įsitraukimą ir tobulinti studentų tarpkultūrinės ir pilietinės kompetencijas, remti inovacijas ir kūrybiškumą, pasitelkus partnerystės ir tarpdisciplininius metodus, stiprinti aukštojo mokslo vaidmenį regionuose užtikrinti švietimo ir mokslinių tyrimų sąveiką; skatinti tarptautiškumą, studijų pripažinimą ir mobilumą, remti pokyčius pagal Bolonijos proceso principus.</p>	<p>Plėtoti verslo ir profesinio mokymo partnerystę, ypač pameistrystės mokymo formą.</p> <p>Pritaikyti profesinio mokymo teikimą remiantis mokymosi rezultatais, atsižvelgiant į EQAVET rekomendacijas.</p> <p>Stiprinti bendrųjų gebėjimų ugdymą bei rengti metodologijas šiems gebėjimams įvesti į mokymosi programas profesiniame mokyme.</p> <p>Didinanti galimybes gauti kvalifikaciją žemos kvalifikacijos asmenims, didinant C-VET kokybę, pasiūlą ir prieinamumą.</p> <p>Įdiegti sistemingą požiūrį ir galimybes kelti kvalifikaciją pirminio ir tęstinio profesinio mokymo mokytojams, ypač naudojant IKT.</p>	<p>Gerinti ir plėtoti aukštos kokybės mokymosi galimybes, pritaikytas individualiems poreikiams menkus įgūdžius ar žemą turintiems suaugusiesiems, kad jie įgytų raštingumo, mokėjimo skaičiuoti ar skaitmeninius gebėjimus, įskaitant šių įgūdžių pripažinimą;</p> <p>Rengti veiksmingas informavimo, orientavimo ir motyvavimo priemones, kurios skatintų suaugusiuosius plėtoti ir atnaujinti savo raštingumo, mokėjimo skaičiuoti ir skaitmeninius įgūdžius, didintų efektyvumą;</p> <p>Tobulinti švietėjų kompetencijas, ypač efektyviam raštingumo, mokėjimo skaičiuoti ar skaitmeninių gebėjimų mokymą menkus įgūdžius ar žemą kvalifikaciją turintiems suaugusiesiems, ypač naudojant IKT.</p>

### Pagrindinės veiklos

- Veikla, kuria stiprinamas organizacijų bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas;
- Novatoriškos praktikos švietimo, mokymo ir jaunimo srityje kūrimas, bandymas ir/arba įgyvendinimas;
- Veikla, kuria sudaromos sąlygos pripažinti ir patvirtinti formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymosi būdais įgytas žinias, įgūdžius ir kompetenciją;

- Regioninių institucijų bendradarbiavimo veikla siekiant skatinti švietimo, mokymo ir jaunimo sistemų plėtrą ir jų integraciją į vietas/ regionų vystymąsi;
- Veikla, kuria negalią (specialiųjų poreikių) turintiems besimokantiems asmenims padedama įgyti atitinkamos pakopos išsilavinimą ir sudaromos palankesnės sąlygos pereiti į darbo rinką, taip pat kovojant su visuomenės užribyje esančių bendruomenių atskirtimi ir diskriminacija švietimo srityje;
- Veikla, kuria siekiama švietimo ir mokymo specialistus geriau parengti spręsti lygybės, įvairovės ir įtraukties problemas mokymosi aplinkoje ir juos įtraukti į tų problemų sprendimą;
- Veikla, skatinti pabėgėlių, prieglobsčio prašytojų ir naujai atvykusių migrantų integraciją ir didinanti informuotumą apie pabėgėlių krizę Europoje;
- Tarptautinės iniciatyvos, kuriomis ugdoma verslumo mąstysena ir įgūdžiai, skatinant aktyvų pilietiškumą ir verslumą (įskaitant socialinį verslumą), ir kurias bendrai įgyvendina dvi ar daugiau jaunimo grupių iš skirtingų šalių.

#### Kas gali teikti paraiškas?

Paraiškas gali teikti visų tipų organizacijos: švietimo ir mokslo institucijos, įmonės, pilietinės visuomenės organizacijos, valdžios institucijos, kultūros įstaigos ir kitos institucijos, norinčios vykdyti projektus viename ar keliuose pasirinktuose sektoriuose (bendrojo ugdymo, aukštojo mokslo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo). Pavieniai asmenys teikti paraiškų savo vardu negali, todėl jie turi kreiptis į savo organizacijas.

#### Kiek organizacijų TURI dalyvauti projekte?

Ne mažiau nei **trys** organizacijos iš **trijų** skirtingų Programos šalių.  
Išimtis taikoma Bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokykliniams projektams, kuriuose gali dalyvauti mažiausiai dvi organizacijos iš skirtingų Programos šalių.

#### Kurios šalys gali dalyvauti projekte?

Strateginių partnerysčių projektai gali būti įgyvendinami institucijų, įsikūrusių Programos šalyse (sąrašas skelbiamas Erasmus+ programos vadove). Institucijos, įsikūrusios Partnerinėse šalyje (sąrašas skelbiamas Erasmus+ programos vadove), taip pat gali dalyvauti su sąlyga, kad jų dalyvavimas suteiks esminę pridėtinę vertę projektui. Bet koku atveju paraiškos teikėju gali būti tik Programos šalies institucija.

#### Kokia gali būti projekto trukmė?

Partnerystės aukštojo mokslo srityje: 24–36 mėn.  
Partnerystės profesinio mokymo, bendrojo ugdymo ir suaugusiųjų švietimo srityse: 12–36 mėn.

#### Kokios išlaidos finansuojamos?

Finansavimo modelį sudaro išlaidų kategorijų sąrašas, iš kurio paraiškų teikėjai, atsižvelgdami į planuojamas įgyvendinti veiklas ir siekiamus rezultatus, renkami jiems aktualias išlaidų kategorijas: projekto valdymo ir įgyvendinimo, tarptautinių projekto susitikimų, mokymo ir mokymosi veiklų, intelektinių produktų, sklaidos renginių, išimtinių išlaidų ir dalyvių su specialiaisiais poreikiais paramos išlaidos.

Jeigu projekte numatomos išimtinės išlaidos (angl. k. *Exceptional Costs*), jos bus finansuojamos tik 75%.

Kitos, pagrįstos projekto išlaidos finansuojamos 100%. Didžioji dalis išlaidų skaičiuojama fiksuotos normos (angl.k. *Unit Costs*) principu.

#### Kada ir kaip teikti paraiškas?

Paraiška teikiama elektroninėje sistemoje iki 2017 m. kovo 29 d. 13.00 val. Lietuvos laiku.

#### Kur rasti detalesnę informaciją?

Detalią informaciją apie strateginių partnerysčių projektus rasite programos „Erasmus+“ internetiniame puslapyje [www.erasmus-plus.lt](http://www.erasmus-plus.lt)

#### Kas konsultuoja?

BENDRASIS UGDYMAS	AUKŠTASIS MOKSLAS	PROFESINIS MOKYMAS	SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS
<a href="mailto:ComeniusKA2@smpf.lt">ComeniusKA2@smpf.lt</a> , (8 5) 250 34 11 (8 5) 250 2727; (8 5) 249 7134	<a href="mailto:Erasmus@smpf.lt">Erasmus@smpf.lt</a> , (8 5) 250 37 09	<a href="mailto:LeonardoKA2@smpf.lt">LeonardoKA2@smpf.lt</a> , (8-5) 219 65 47; (8 5) 250 37 04;	<a href="mailto:GrundtvigKA2@smpf.lt">GrundtvigKA2@smpf.lt</a> , (8 5) 250 37 04; (8 5) 255 94 73

[www.erasmus-plus.lt](http://www.erasmus-plus.lt)

[www.smpf.lt](http://www.smpf.lt)

