



2016 m. jaunimo srities specialieji prioritetai:

• SKATINTI DARBO SU JAUNIMU KOKYBĘ

Prioritetas bus teikiamas projektams, kuriais siekiama:

- skatinti mažiau galimybių turinčių jaunuolių (įskaitant NEET – niekur nedirbančius, nesimokančius ir mokymų veikloje nedalyvaujančius asmenis) įtrauktį ir gerinti jų galimybes įsidarbinti;
- skatinti tarpkultūrinį dialogą ir stiprinti visuomenės žinias apie įvairovę ir palankumą įvairovei *;
- padėti su jaunimu dirbantiems asmenims vystyti veiksmingus metodus, atskirtų jaunų žmonių, pabėgėlių, prieglobsčio prašytojų ir migrantų įtraukimui ir netolerancijos bei rasizmo tarp jaunų žmonių prevencijai, ir jais dalintis *;
- suteikti darbui su jaunimu tarptautinį matmenį ir atverti šią sritį įvairių sektorių bendradarbiavimui, taip viena kitai atveriant visas sritis, susijusias su jaunais žmonėmis;
- skatinti su jaunimu dirbančių asmenų specializaciją, gerinti jų gebėjimus, nustatyti kokybės standartus, etikos ir profesinius kodeksus, stiprinti politikos, mokslinių tyrimų ir praktikos sąsajas **;
- skatinti darbo su jaunimu ir neformaliojo ugdymo žinių, pripažinimo ir patvirtinimo tobulinimą Europos, nacionaliniu, regionų ir vietos lygmeniu **.

- **SKATINTI JAUNIMO ĮGALINIMĄ, JĮ ATVERIANT SKIRTINGŲ SEKTORIŲ BENDRADARBIAVIMUI, SUKURIANT ATVIRUMĄ TARP VISŲ SRIČIŲ VEIKSMŲ, SUSIJUSIŲ SU JAUNAIS ŽMONĖMIS, YPATINGĄ DĖMESĮ SKIRIANT TEISIŲ, SAVARANKIŠKUMO IR DALYVAVIMO PASIEKIAMUMUI – ĮSKAITANT SKAITMENINĮ DALYVAVIMĄ – IR JAUNŲ ŽMONIŲ, YPAČ ATSKIRTIES RIZIKĄ PATIRIANČIŲ JAUNŲ ŽMONIŲ, AKTYVŲ PILIETIŠKUMĄ.**

Prioritetas bus teikiamas projektams, kuriais siekiama:

- plėsti ir stiprinti jaunimo dalyvavimą politiniame ir socialiniame gyvenime vietos, regiono, nacionaliniu, Europos ar pasauliniu lygmeniu;
- remti įvairovę, tarpkultūrinį ir tarpreliginį dialogą, bendras laisvės, tolerancijos ir pagarbos žmogaus teisėms vertybes *;
- tobulinti jaunų žmonių kritinį mąstymą ir žiniasklaidos priemonių naudojimo raštingumą; stiprinti jų iniciatyvumą, ypač socialinėje srityje *;
- sudaryti jaunuoliams galimybę kreiptis į išrinktus politikus, viešąsias administracijas, interesų grupes, pilietinės visuomenės organizacijas arba atskirus piliečius, kurie dalyvauja kokiuose nors poveikį tų jaunuolių gyvenimui darančiuose politiniuose ar socialiniuose procesuose, pareikšti šiems subjektams savo nuomonę ir daryti jiems poveikį.
- **REMTI JAUNIMO VERSLUMO UGDYMĄ IR SOCIALINĮ VERSLUMĄ. PRIORITETAS BUS TEIKIAMAS TARPTAUTINIŲ JAUNIMO INICIATYVŲ PROJEKTAMS, KURIAIS JAUNIMO GRUPĖMS SUTEIKIAMA GALIMYBĖ ĮGYVENDINTI VERSLUMO IDĖJAS, TAIP PAT IR PER SOCIALINES ĮMONES, SIEKIANT SPREŠTI JŲ BENDRUOMENĖSE KYLANČIUS SUNKUMUS IR PROBLEMAS.**

* Nauji prioritetai, atsiradę 2016 metų programos vadove.

** Prioritetai, sutampantys su nacionalinėmis strateginių partnerysčių rekomendacijomis jaunimo srityje.





2016 m. horizontalieji prioritetai:

- Geresni aktualių ir aukšto lygio **pagrindinių ir universaliųjų įgūdžių pasiekimai mokymosi visą gyvenimą perspektyvoje**, taikant formalųjį ir neformalųjį ugdymą ir mokymą, nuo ankstyvojo ugdymo ir priežiūros, bendrojo ugdymo, jaunimo veiklos, aukštojo mokslo ir profesinio mokymo iki suaugusiųjų mokymosi.
- **Įtrauktį skatinančios** švietimo, mokymo ir jaunimo sritys: remiantis Paryžiaus deklaracija, prioritetas teikiamas **veikloms, kurios susijusios su novatoriškais, integruotais, įvairovę (formaliajame ir neformaliajame) ugdyme ir mokyme skatinančiais metodais, kurie vysto socialines, pilietines, tarpkultūrines kompetencijas ir žiniasklaidos priemonių naudojimo raštingumą, kovoja su diskriminacija ir susiskaidymu, sprendžia patyčių problemą, mažina mokymosi rezultatų nelygybę, paveikiančią mažiau galimybių turinčius besimokančius asmenis**. Turėtų būti gerinamas mažiau galimybių turinčių besimokančių asmenų priėjimas, dalyvavimas ir pasiekimai įvairaus lygio ir tipo mokyme ir ugdyme bei palengvinamas jų perėjimas iš vieno švietimo lygmens į kitą, iš švietimo ir mokymo į darbo rinką ir iš vieno darbo į kitą. Turint omenyje kritinę situaciją, ypatingas dėmesys bus skiriamas projektams, **įtraukiantiems pabėgėlius, prieglobsčio prašytojus ir migrantus, ir/arba projektams, nagrinėjantiems pabėgėlių krizės Europoje temą**.
- **Atviras ir novatoriškas ugdymas, mokymas ir darbas su jaunimu, pritaikytas skaitmeniniam amžiui**: prioritetas teikiamas veikloms, kurios prisideda prie formaliojo ir neformaliojo ugdymo mokymosi rezultatų bei atviro ir novatoriško švietimo, mokymo ir darbo su jaunimu sklaidos, dalyvaujamojo ugdymo valdymo, darbo metodų ir resursų, skirtų ugdytojams ir besimokantiems asmenims (ypač mažiau galimybių turintiems) visais lygmenimis. Prioritetinės veiklos skatina švietimo, tyrimų bei novatoriškų veiklų sinergiją, **kokybiško mokymosi turinio skaitmeninimą ir informacinių ir komunikacijos technologijų panaudojimą sisteminiams pokyčiams, keliantiems švietimo ir mokymo sistemų ir jaunimo politikos kokybę ir aktualumą visais lygmenimis**.
- **Ugdytojai**: prioritetas teikiamas veikloms, remiančioms geriausių ir tinkamiausių kandidatų atrankai ir priėmimui į mokymo profesiją, taip pat veikloms, remiančioms tęstinį profesinį ugdytojų (mokytojų, dėstytojų, kuratorių, mentorių ir pan.) ir **su jaunimu dirbančių asmenų kvalifikacijos kėlimą**, ypač orientuotą į stiprėjančią besimokančių asmenų įvairovę, mokyklos nebaigimą, mažiau galimybių turinčius besimokančius asmenis (įskaitant pabėgėlius, prieglobsčio prašytojus ir migrantus), mokymąsi darbo vietoje, skaitmenines kompetencijas ir inovatyvią pedagogiką. Šis **prioritetas apima veiksmingų partnerysčių tarp paslaugų tiekėjų ir švietimo įstaigų kūrimą, taip pat programų, modulių ir internetinio mokymo vystymą, stiprinant ugdytojų įdarbinimą, laikantis nustatytų vertinimo ir sertifikavimo tendencijų**.
- **Skaidrumas ir įgūdžių bei kvalifikacijos pripažinimas skatinantis mokymąsi, įdarbinamumą ir darbo jėgos mobilumą**: prioritetas teikiamas veikloms, skatinančioms švietimo, mokymo ir jaunimo sričių prieinamumą bei mokymosi rezultatų skaidrumo, patvirtinimo ir pripažinimo įrankių supaprastinimą bei pritaikymą. Remiami nauji sprendimai, kuriais sudaromos palankesnės sąlygos neformaliojo ugdymo, savaiminio mokymosi, skaitmeninio ir atviro mokymosi metu įgytų kompetencijų pripažinimui ir patvirtinimui.
- **Ugdymo ir mokymo veiksmingumas, tvarus investavimas šioje srityje**: prioritetas teikiamas veikloms, skatinančioms veiksmingą Investicijų plano Europai įgyvendinimą, įskaitant privatiems veikėjams ir centralizuotiems finansavimo šaltiniams patrauklius finansavimo modelius; **remiančioms švietimo ir mokymo sistemas ir jaunimo politiką, faktais grįstų reformų kūrimą, kurios efektyviai keltų (formaliojo ir neformaliojo) ugdymo ir mokymo kokybę, pasitelkiant patyriminį mokymąsi**. Prioritetas taip pat teikiamas veikloms, skatinančioms naujų tvarių investicijų į visas mokymosi formas, įskaitant nuopelnais vertinamą finansavimą ir išlaidų pasidalinimą, užtikrinimą ir vystymą.

