

2015 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus 2 pagrindinio veiksmo finansuojamų projektų sąrašas

Eil. Nr.	Paraiškos Nr.	Organizacijos pavadinimas	Organizacijos adresas	Projekto pavadinimas	Projekto santrauka	Skiriama dotacija €
1	2015-1-LT01-KA201-013492	VšĮ Diversity Development Group	Z. Sierakausko g. 15, Vilnius, 03105	Identity and Diversity Picture Book Collections	Projekto tikslas – skatinti pažinti tapatybę, įvairovę, didinti atskirtų grupių įsitraukimą ugdyme ir švietime, naudojantis vaikiškais iliustruotomis įvairių šalių knygomis. Planuojami įvairūs 7 intelektualiniai produktai, kurių svarbiausias – iliustruotų knygų kolekcija ir pagal ją parengtos mokymo metodikos. Tikslinė grupė – mokytojai, švietimo politikos kūrėjai, vaikai ir tėvai.	138.823,00
2	2015-1-LT01-KA201-013403	Rokiškio rajono savivaldybės administracija	Respublikos g. 94 Rokiškis, LT-42136	The Creating of New Methodology of Entrepreneurship Education through the European Regional Strategic Partnership	Projekto tikslas – Lietuvos ir Bulgarijos regionuose padidinti 5-11 klasių mokinių verslumo gebėjimus. Tikslinės grupės – bendrojo lavinimo mokyklų ir gimnazijų mokytojai ir 5-11 klasių mokiniai. Planuojama parengti 1 intelektualinį produktą – verslumo ugdymo praktikos metodinis leidinys lietuvių, bulgarų ir anglų kalbomis. Planuojami projekto rezultatai: ne mažiau kaip 2 kartus didinti mokinių iniciatyvumo, savarankiškumo, atsakingumo ir atvirumo kaitai raišką; ne mažiau kaip 50 proc. didinti pamokų, kuriose mokytojai taiko aktyvius mokymo metodus skaičių; kad mokytojai mokomųjų dalykų mokymą sietų su mokinių gyvenimo praktika, o verslumo ugdymas būtų kūrybiškai integruojamas į mokyklų ugdymo planus ne vėliau kaip nuo 5 klasės.	88.988,00
3	2015-1-LT01-KA201-013495	Kauno rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius	Savanoriu pr. 192 Kaunas, LT-44151	Better Educating - Better Learning	Projekto tikslas - didinti bendrojo lavinimo kokybę, siekti geresnių mokymo rezultatų stiprinant mokytojų ir pedagogų įgūdžius bei kompetencijas. Tikslinės grupės: mokyklų direktoriai, mokytojai ir pedagogai, mokyklos valdybos nariai bei išoriniai vertintojai, mokytojų mokymo centrai. Planuojami du intelektualiniai produktai: Kompetencijų plėtros gidas geresniam mokymui, e-mokymosi platforma 5 skaitmeninėms kompetencijoms. Planuojami rezultatai: pasidalijimas gerosiomis praktikomis, vertinimo įrankiais, mokymo metodais ir programomis, sukurta mokymo medžiaga. Numatyti mokymosi vizitai: projekte dalyvaujančių organizacijų mokytojai vyks į darbuotojų mokymosi vizitą Turkijoje.	93.867,00

4	2015-1-LT01- KA201-013472	Ugdymo plėtotės centras	M.Katkaus g. 44 Vilnius, 9217	Innovative Teacher – Motivated Student: Collaborative Problem Solving	Projekto tikslas – plėsti mokytojų kompetencijas, plėtoti naujas mokymo ir mokymo vertinimo formas, pasidalinti tarp šalių gerąja patirtimi, konsultuoti mokytojus, kaip būtų galima motyvuoti mokinius mokytis. Planuojami 5 intelektualiniai produktai (profesinio vystymosi programa mokytojams, gerosios praktikos sąvadas, DLO sąvadas, poveikio vertinimo instrumentas, rekomendacijos suinteresuotoms šalims), bei 3 trumpalaikės darbuotojų mokymosi veiklos.	184.389,00
5	2015-1-LT01- KA201-013443	Lietuvos edukologijos universitetas	Studentų g. 39 Vilnius, LT-08106	Narrative environments for play and learning	Projekto tikslas – ankstyvojo vaikų ugdymo kokybės gerinimas plėtojant naratyvinį modelį, kuriant artimas žaidimų ir mokymosi aplinkas. Planuojamas vienas intelektualinis produktas – NEPL (narrative environments for play and learning) gairės. Numatyti 4 personalo mokymosi vizitai, skirti NEPL modelio išbandymui ir mokytojų iš partnerinių organizacijų apmokymui. Planuojami rezultatai – NEPL modelio aktyvesnis taikymas, geresnė ankstyvojo ugdymo kokybė, tinkamas NEPL taikančių mokytojų paruošimas.	153.880,00
6	2015-1-LT01- KA201-013481	Prienų rajono savivaldybės administracija	Laisvės a. 12 Prienai, LT-59126	„Good teaching evokes motivative learning“	Projekto tikslas – parengti ir išbandyti Mokymosi paradigmos diegimo pamokose modelį, kuris padėtų stiprinti moksleivių motyvaciją mokytis. Tiesioginė tikslinė grupė – dalyvaujančių institucijų personalas (mokytojai); netiesioginės tikslinės grupės – moksleiviai, jų tėvai, švietimo bendruomenės. Planuojama parengti 1 intelektualinį produktą – Mokymosi paradigmos diegimo modelį.	95.686,00
7	2015-1-LT01- KA201-013469	Prienų švietimo centras	J.Brundzos 12A Prienai, LT-59127	Pilietinės lyderystės ugdymas mokykloje	Projekto tikslas – ugdyti mokyklų vadovus ir mokytojus kaip pilietinius lyderius, stiprinant jų kompetencijas, susijusias su moksleivių nacionalinio ir europinio pilietiškumo ugdymu. Tiesioginė tikslinė grupė – mokytojai ir mokyklų vadovai; netiesioginės tikslinės grupės – moksleiviai. Planuojama parengti 4 intelektualinius produktus: 1) tyrimas apie pilietinės lyderystės situaciją mokykloje kiekvienoje dalyvaujančioje partnerių šalyje; 2) atlikto tyrimo lyginamoji analizė; 3) pilietiško lyderio ugdymo modelis; 4) internetinė svetainė, skirta viešinti įgyvendintas pilietines akcijas.	118.770,00