

2016 m. programos "Erasmus+" 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus finansuojamos paraiškos

Eil. nr.	Paraiškos nr.	Organizacijos pavadinimas	Organizacijos adresas	Projekto pavadinimas	Santrauka	Skiriamas projekto biudžetas
1	2016-1-LT01-KA101-022786	Vilniaus inžinerijos licejus	Antakalnio g. 120, Vilnius	Inovatyvių metodų ir mokymo priemonių taikymas ugdant 7-18 metų amžiaus mokinių inžinerines kompetencijas	Pagrindinis šio projekto tikslas - mokytojų naujų kompetencijų (žinių, gebėjimų ir įgūdžių), ypatingai susijusių su informacinėmis technologijomis, įgijimas ir pritaikymas savo pamokose, taip pat naujų, aktyvių, inovatyvių mokymo metodų taikymas. Dalyvavimas projekte turės reikšmingos įtakos licejaus strateginiams vystymuisi, tarptautiškumo plėtrai įstaigoje, skatins daugiakultūriškumo supratimą, turės įtakos mokymo programų turinio gerinimui. Licejus taps šiuolaikiškesnis, dinamiškesnis. Įstaigoje bus pritaikytos mobilumo programose įgytos naujos idėjos, integruota geroji patirtis, nauji metodai ir kasdienė veikla. Bus vykdomas strateginis darbuotojų profesinio tobulėjimo planavimas, atsižvelgiant į jų asmeninius poreikius ir organizacijos strateginius tikslus. Mokiniai aktyviau įsitrauks į ugdymo procesą, pamokoje vykdomas įvairias veiklas. Padidės mokymosi motyvacija, kils mokinių ugdymosi kokybė, pažangumas, mokymosi rezultatai. Mokiniai patirs mokymosi sėkmę ir džiaugsmą. Mokykla taps dinamiškesnė ir atviresnė pokyčiams.	35 022,00
2	2016-1-LT01-KA101-022838	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	M. Riomerio g. 1, Rokiškis	Tobulėjantis mokytojas, pažangesnė mokykla.	Vienas iš pagrindinių gimnazijos strateginio plano uždavinių yra gerinti mokytojų dalykinę kompetenciją, ugdymo kokybę, siekiant pamokos efektyvumo ir mokinių rezultatų kokybės. Šio projekto tikslai: 1. Atnaujinti, pagilinti ir patobulinti anglų kalbos mokytojų dalykines žinias ir įgūdžius mokantis anglakalbėje aplinkoje. 2. Įgyti metodinių žinių ir patirties apie mokinių mokymosi motyvacijos gerinimą, susipažinti su naujais kūrybiškumą ugdančiais metodais, mokymosi stiliais ir diferencijuoto mokymo metodika bei praplėsti praktines modernių technologijų panaudojimo anglų kalbos pamokose ribas. 3. Pagilinti mokytojų žinias apie Europos šalių švietimo sistemas. 4. Suteikti anglų kalbos mokytojams galimybę betarpiškai pajusti britų kultūros specifiką. 5. Pakelti anglų kalbos mokytojo prestižą kolektyve ir mokinių tarpe. 6. Patirti tarptautinio bendravimo poveikį ir svarbą asmenybei mokymu metu bei tolesnėse veiklose. 7. Pagerinti anglų kalbos pamokos kokybę. 8. Įsteigti Europos klubą gimnazijoje, kurio vienas iš tikslų bus plėsti bendradarbiavimą su Europos mokyklomis ir kitomis organizacijomis.	14 081,00
3	2016-1-LT01-KA101-022847	Rokiškio rajono savivaldybės administracija	Respublikos g. 94, Rokiškis	Rokiškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų vadovų kompetencijų tobulinimas per Europos šiaurės šalių švietimo naudingų praktiškų pažinimą ir pritaikymą	Šiuo projektu siekiama, kad ne mažiau kaip 23 Rokiškio bendrojo ugdymo mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) keltų kvalifikaciją vykdamy į stažuotes Suomijoje, Estijoje ir Danijoje, kur siūlomos Rokiškio rajono ir mokyklų strateginius tikslus atliepančios kvalifikacijos tobulinimo programos. Stažuotų tikslas – supažindinti mokyklų vadovus su aukštus mokinių pasiekimus demonstruojančiomis Europos šiaurės šalių švietimo sistemomis, suteikti galimybę mokyklų vadovams įsigilinti į konkrečios šalies mokyklų veiklos organizavimo ypatumus ir pasirinkti gerąją praktiką, kuri galėtų būti pritaikyta jų vadovaujama mokyklų veikloje bei tobulinti savo bendruosius gebėjimus: bendradarbiauti, dalintis įgyta patirtimi, bendrauti anglų kalba, tikslingai naudotis informacinėmis technologijomis. Tikimasi, kad kompetencijas patobulinti vadovai su didesniu entuziazmu imsi inicijuoti pokyčius mokyklose siekiant tinkamai įgyvendinti Rokiškio rajono švietimo srities strateginius tikslus. Grįžę iš stažuotų mokyklų vadovai kolegialiai parengs tris skirtingas patirties perdavimo programas, kuriose pristatys, kaip stažuotėse įgytą patirtį pritaiko savo vadovaujamosiose įvairių tipų mokyklose, kaip inicijuojami pokyčiai įtakoja mokyklos strateginių uždavinių įgyvendinimą ir mokinių mokymosi pasiekimus.	38 993,00
4	2016-1-LT01-KA101-022866	Raseinių r. Girkalnio pagrindinė mokykla	Setupio g. 61, Girkalnis	Skaitmeninių kompetencijų ir įgūdžių tobulinimas Girkalnio pagrindinėje mokykloje	Projekto pagrindiniai tikslai: 1. Naujų mokymosi metodų ir įrankių įnešimas mokykloje; 2. Mokymo ir mokymosi proceso šiuolaikinis organizavimas; 3. Personalo skaitmeninių kompetencijų tobulinimas. Projekto rezultatai pasiekiami kiekvieną mokinių - pasikeis veiklos pamokų metu, bus įtraukti įvairių skaitmeninių įrankių ne tik pamokos medžiagos dėstyti, bet ir užduočių atlikimui, mokymuisi. Mokiniai, atlikdami įvairias užduotis, plačiau taikys įvairias technologijas. Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas ir kritinis mąstymas, stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo dvasia. Patobulės mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas, nes bus naudojami įvairūs įrankiai.	11 844,00
5	2016-1-LT01-KA101-022889	Kėdainių profesinio rengimo centras	Šėtos g. 105, Kėdainiai	Profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas dirbant su socialinę riziką ir atskirtą patiriančiais mokiniais	Projekto tikslas – plėtoti bendrojo ugdymo dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, kurios padės socialinę riziką ar socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams socializuotis, integruotis visuomenėje, bei padės jiems neiškristi iš mokymosi sistemos. Projekto metu sieksime šių rezultatų: • pagerės mokymo įstaigos ugdymo(si) aplinka, įstaigos pedagogai įgis žinių ir įgūdžių, kurios padės socialinę riziką ir socialinę atskirtį patiriantiems mokiniams socializuotis, integruotis visuomenėje, bei padės jiems neiškristi iš mokymosi sistemos; • atnaujintos 11 bendrojo ugdymo dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrosios bei profesinės kompetencijos; • parengta socialinės integracijos metodinė medžiaga ir integruota į bendrojo ugdymo dalykų turinį; • veiksmų planas (gairės) „Mokinių iš socialinės rizikos ar socialinės atskirties šeimų socialinės integracijos skatinimas“; • profesinis seminaras „Darbas su socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriančiais mokiniais“ apie projekto metu įgytą patirtį.	15 018,00
6	2016-1-LT01-KA101-022906	Klaipėdos "Žemynos" gimnazija	Kretingos g. 23, Klaipėda	Gimnazijos valdymo struktūros efektyvumo didinimas	Pagrindinis projekto tikslas - patobulinti mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui ir pedagogų efektyvaus valdymo įgūdžius. 21-ame amžiuje mokyklos susiduria su dideliais pokyčiais, jų darba ir ugdymo procesą įtakoja įvairūs faktoriai ir nauji socialinio gyvenimo iššūkiai. Šios aplinkybės verčia mokyklų vadovaujantį personalą, o labiausiai vadovus, nuolat peržiūrėti institucijų valdymą, jį optimizuoti, kad mokykla teiktų kokybiškas žinias ir ugdytų sąžiningą ir dorą pilietį. Šiuo metu gimnazijos vadovybė nuolat sau kelia klausimą, kaip efektyviai panaudoti valdymo struktūrą ugdymo kokybei gerinti? Tarptautinių mokymų metu dalyviai aptars šio amžiaus keliamus iššūkius mokyklai, bendrojo lavinimo mokyklos efektyvaus valdymo trukdžius, gilinsis, kas yra sisteminis požiūris į mokyklos valdymą, kokiomis priemonėmis galima didinti mokymo įstaigos valdymo efektyvumą, kokie yra ugdymo kokybės tobulinimo būdai, vadovo vaidmuo, koks turėtų būti vadovybės požiūris į išylančias problemas ir jų valdymas.	10 746,00
7	2016-1-LT01-KA101-022908	Šiaulių "Romuvos" progimnazija	Dainų g. 13, Šiauliai	IKT ir IRT bei atvirų švietimo išteklių (AŠI) naudojimo proveržis mokykloje	Informacinių technologijų plėtra progimnazijoje kelia naujus iššūkius progimnazijos pedagogams. Turint modernią IRT bazę vis dažniau susiduriama su IRT efektyvaus naudojimo ugdymo procese ir pritaikymo mokiniams, turintiems skirtingų poreikių ir gebėjimų, skatinant jų motyvaciją, problema. Remiantis atlikta SSGG analize, diegiant IKT naudojimo ugdymo procese programą, vienas iš pagrindinių tikslų yra sukurti progimnazijos skaitmeninę mokymo(si) infrastruktūrą, skatinančią tikslingą ir efektyvų skaitmeninių priemonių ir mobilių įrenginių naudojimą ugdymo procese, gerinant mokinių pasiekimus ir ugdančią skaitmeninę mokymo(si) kultūrą, kas glaudžiai siejasi su bendrųjų kompetencijų visapusišku ugdymu ir įtraukties didinimu. Projekto įgyvendinimas, pagrįstas įvairiapusės gerosios patirties pasisėmimu IKT ir IRT kompetencijų įgijimu skirtingose mokymosi programose, padėtų progimnazijoje pasiekti tikslingo IKT ir IRT naudojimo ugdymo procese proveržį.	12 044,00

8	2016-1-LT01-KA101-022913	VšĮ "Vilniaus Valdorfo mokykla"	Geležinio Vilko g. 23, Vilnius	Kompetencijos, kūrybiškumas ir metodų įvairovė – modernaus mokymo(si) pagrindas	Mokyklos strateginis tikslas yra užtikrinti aukštos kokybės ugdymą, kuris atitiktų ES šalių ugdymo standartus bei visuomenės poreikius ir padėtų atskleisti individualius vaiko gebėjimus ir kompetencijas, kad baigęs mokyklą jis taptų laisvai kuriančia asmenybe savo gyvenime, profesijoje, visuomenėje ir pasaulyje. Šio projekto tikslai dera su pagrindiniu mokyklos tikslu: 1. Dalyvaujant tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose susipažinti su naujais, efektyviais mokymo ir mokymosi metodais. 2. Stebint kitos mokyklos patirtį įsigilinti į įsiekimų vertinimo aplanką (portfolio) metodą ir jo taikymo galimybes. 3. Bendraujant ir bendradarbiaujant su kolegomis užsienyje įgyti platesnės tarpkultūrinės patirties. Numatomi projekto rezultatai: - geresnė pedagogų profesinė kompetencija; - įgytos naujos žinios ir gebėjimai, kuriuos galima tiesiogiai taikyti kasdiniame mokymo procese; - perimta geriausi užsienio šalių kolegų patirtis, susipažinta su inovatyvių ir efektyvių mokymo(si), motyvavimo, vertinimo ir įsivertinimo metodų bei priemonių taikymu; - pagerinta mokyklos vyresniosios pakopos ugdymo kokybė.	28 364,00
9	2016-1-LT01-KA101-022946	Kauno "Vyčio" gimnazija	Taikos pr. 51, Kaunas	Inovatyvūs mokymo(si) metodai-sėkmingas mokinių bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymas	Projekto tikslas- inovatyvių metodų bei IKT pagalba tobulinti skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi poreikių tenkinimą pamokoje, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą(-si), atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, mokymosi būdus. Projektu siekiama plėtoti bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą per projekcinę veiklą, tarptautinį bendradarbiavimą bei skatinti nuolatinę mokytojų saviugdą, atliepiančią mokymosi visą gyvenimą nuostatas. Inovatyvūs mokymo(si) metodai, viena iš priemonių padėsiančių mokiniams ugdyti savarankiško darbo įgūdžius, vertinti savo pažinimo procesą. Lanksčiai ir kūrybiškai taikomi inovatyvūs mokymo metodai, motyvuos mokinius mokytis, planuoti ir siekti asmeninės pažangos bei padės plėtoti bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą per projekcinę veiklą. Pastelkiant inovatyvius mokymo(si) metodus, mokiniai išmoks ne tik savarankiškai dirbti, bet ir analizuoti savo darbus, juos pristatyti ir aptarti.	14 396,00
10	2016-1-LT01-KA101-022966	Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija	Liepų al. 2, Panevėžys	Saugių ugdymo(si) aplinkų vystymo strategijos sukūrimas ir įdiegimas	Projektas tiesiogiai prisideda prie gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo: kokybiško mokymo(si) užtikrinimo, saugių, įgalinančių mokytis ugdymo(si) aplinkų kūrimo ir lyderystės ugdymo. Didžiausią ilgalaikį pozityvų poveikį projektas turės gimnazijos mokiniams. Padidės mokinių emocinis saugumas, sumažės konfliktinių situacijų, patyčių skaičius, didės tarpusavio pagarba ir supratimas, mokiniai išmoks taikiai spręsti konfliktus. Dėl ugdymo procese naudojamų kitokių klasių valdymo, komandos formavimo strategijų, patirtinio mokymosi, koučingo, interaktyvių socialinių komunikacinių žaidimų, socialinės inkluzijos, geštalo pedagogikos ir neurolingvistinio programavimo principų taikymo, didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės akademiniai pasiekimai, mažės iškritimo iš švietimo sistemos tikimybė.	35 092,00
11	2016-1-LT01-KA101-022977	Vilniaus Martyno Mažvydo progimnazija	Vydūno g. 17A, Vilnius	Kiekvienas mokinys yra asmenybė: personalizuotas mokymas pamokose	Šis projektas skirtas tam, kad mokykla išmokyti sėkmingai organizuoti mokymo(-si) procesą, kuris patenkintų individualius mokinių poreikius ir užtikrintų, kad kiekvienas mokinys augtų ir tobulėtų kaip asmenybė. Projekto tikslinė grupė - 5-8 klasių mokytojai dalykininkai, klasių vadovai, pagalbos vaikui specialistai ir specialieji poreikių mokiniai bei jų tėvai (išskyrus tris grupes: gabius, turinčius mokymosi sunkumų bei grįžusius iš užsienio emigrantų vaikus). Projekto tikslai - lavinti mokytojų gebėjimą personalizuoti mokymą siekiant pagerinti pamokos kokybę bei išmokyti kurti ir pritaikyti ugdymo procese mokymo(-si) įrankius, tenkinančius individualius mokinių poreikius.	28 344,00
12	2016-1-LT01-KA101-022987	Viešoji įstaiga Vilniaus "Versmės" katalikiškoji gimnazija	Architektų g. 85, Vilnius	Mokyklos personalo profesinių, tarpkultūrinių ir užsienio kalbos kompetencijų tobulinimas dirbant su migrantais ir mokiniais turinčiais negalę	Projekto tikslas - gerinant mokytojų ir personalo kompetencijas siekti kokybiškesnio įtraukaus ugdymo, kuris apima nepalankioje socialinėje situacijoje esančių šeimų ir vaikų įtraukimą į ugdymosi procesą. Įgyvendinant šį tikslą keliami tokie uždaviniai: 1. Gerinti bazines kitų kalbų (anglų, prancūzų) žinias ne užsienio kalbos mokytojams. 2. Ugdyti tarpkultūrinės ir socialinės kompetencijas dirbant heterogeniškoje mokinių klasėse. 3. Skatinti pažinimą ir gebėjimą įsijauti bei pagarbą kitų kultūrų vertybėms ir gyvenimo būdai. 4. Stiprinti partnerystę tarp asumpcionistinių ugdymą įgyvendinančių ir kitų, integruojančių naujai atvykusius migrantus ES mokyklų. Įgyvendinus projektą bus įgytos ir patobulintos tarpkultūrinės, darbo su užsieniečiais ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniais, kalbinės, socialinės ir dalykinės kompetencijos bei sustiprintas bendradarbiavimas su asumpcionistinių ugdymą įgyvendinančiomis mokyklomis. Dalyvavimas šiame projekte turės ilgalaikį poveikį mokyklos bendruomenei, mokyklos partneriams užsienyje ir Lietuvoje dalinantys gerą patirtimi. Įgytos žinios skatins kokybę, inovacijas ir tarptautiškumą švietimo ir mokymo įstaigų lygiu, o svarbiausia bus sustiprintas tarptautinis mokymo įstaigų bendradarbiavimas.	53 956,00
13	2016-1-LT01-KA101-022989	Kauno Aleksandro Puškino gimnazija	Vytauto pr. 50, Kaunas	Netradicinių ugdymo metodų kūrimas ir diegimas vystant skirtingų mokymosi lygį mokinių (migrantų, pabėgėlių) intelektualinius gebėjimus	Projekto tikslai: - tobulinti mokytojų profesines, bendrąsias, bendrakultūrinės kompetencijas skirtingų mokymosi lygių mokinių intelektualinių gebėjimų vystymo srityje; - tobulinti mokytojų gebėjimus kurti ir diegti naujus ir labiau pažangius mokymo metodus, siekiant tinkamai atsakyti į kiekvieno atskiro mokinio poreikius, spręsti mokinių mokymosi lygių, socialinę, kultūrinę ir kalbinę įvairovę klasėje, ugdati mokinių intelektualinius gebėjimus ir gerinant jų mokymo(-si) rezultatus, integruojant pabėgėlių ir migrantų vaikus į Lietuvos ir Europos švietimo sistemą. - įdiegti gimnazijoje mokinių kūrybiškumo ir mąstymo įgūdžių plėtojimą kaip intelektualinių gebėjimų vystymo sistemą ugdymo proceso metu; - metodinės medžiagos parengimas, naujų integracija į ugdymo planus ir procesą; - tarptautiškumo plėtra.	16 496,00
14	2016-1-LT01-KA101-022990	Jonavos Lietuvos pagrindinė mokykla	Fabriko g. 10, Jonava	Inovatyvūs mokytojai Jonavos "Lietavos" pagrindinėje mokykloje	Projekto tikslas - kelti mokyklos mokytojų, administracijos darbuotojų ir švietimo personalo kompetencijas, pagilinti ir atnaujinti žinias, metodus ir priemones, naudojamus mokymo ir ugdymo procese, taip sudaryti sąlygas labiau motyvuoti mokinius, kad jie sėkmingai baigtų pagrindinę mokyklą ir pasirinktų tolimesnį savo karjerą kelią, bei pasiruošti imigrantų / pabėgėlių mokslievių integracijai kitokioje, nei jiems įprasta, švietimo sistemoje. Mokyklos mokytojų ir švietimo, pagalbos vaikui personalo svarbiausi poreikiai yra: - kelti karjeros planavimo srityje dirbančių specialistų profesines kompetencijas, didinti mokytojų gebėjimus ir kompetencijas dirbti kūrybiškai, inovatyviai, naudojant įvairius motyvacijos kėlimo būdus ir metodus, - įgyti žinių, susipažinti su didaktiniais metodais ir technikomis, dirbant su imigrantais / pabėgėliais, sėkminga integracija į mokyklos bendruomenę, - didinti mokytojų ir švietimo, pagalbos vaikui personalo užsienio kalbų kompetencijas, - integruoti gerąją Europinę praktiką į "Lietavos" pagrindinės mokyklos ugdymo procesą.	11 001,00
15	2016-1-LT01-KA101-023026	Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija	Prezidento g. 27, Tauragė	TMMP Europoje (Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija Europoje)	Mokinių motyvaciją lemia mokytojų kvalifikacija, emocinis raštingumas, kūrybiškumas, aktyvių metodų naudojimas pamokoje, informacinės technologijos. Projektas „TMMP Europoje“ padės progimnazijai įgyvendinti strateginius Europos plėtros tikslus, atveriant duris tarptautiniam bendradarbiavimui. Projekto „TMMP Europoje“ tikslai: 1. Stiprinti Europinius ir tarptautinius ryšius. 2. Plėtoti bendradarbiavimą su partneriais iš kitų šalių, tobulinant vadybines, kalbines kompetencijas ir mokytojų kvalifikaciją. 3. Gerinti mokinių pasitikėjimą savimi, mokymosi motyvaciją ir pažangumą. 4. Tobulinti interaktyvaus mokymo/-si procesą. 5. Gerinti mokyklos, klasės tarpkultūrinį mikroklimatą, harmoningą mokymosi bendradarbiavimą komandoje.	15 830,00

16	2016-1-LT01-KA101-023027	Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla	Lauko g. 23, Alytus	Šiuolaikinis mokytojas - ateities kartų architektas	Projekto tikslas - stiprinti mokytojų lyderystę, tobulinti STEAM mokslų ugdymo kokybę, įgyti 21 amžiaus mokytojai reikalingų kompetencijų, kurios padėtų kurti šiuolaikišką, mokiniui patrauklią ir interaktyvią mokymosi aplinką. Projekto dalyviai sieks tobulinti bendrąsias, profesines ir asmenines kompetencijas, taip sustiprinti nuostatą plėtoti savarankišką mokymąsi, suvokti savitarpio pagalbos ir kolegialaus bendradarbiavimo naudą. Dalyvavimas projekte padės stiprinti besimokančiųjų bendruomenę, paspartinti būtiniausių poryčių įgyvendinimą Europos švietimo sistemoje ir mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimą: stiprės pasidalinotoji lyderystė, kiekvienam mokiniui bus sudarytos palankesnės sąlygos asmeniniam augimui, pamokose bus kuriama motyvuojanti mokyti, kiekvienam bendruomenės nariui patraukli aplinka.	24 596,00
17	2016-1-LT01-KA101-023032	VšĮ Klaipėdos licejus	Kretingos g. 44, Klaipėda	Mokymo proceso modernizavimas - gyvybiškai svarbus šiuolaikinės europietiškos mokyklos veiksnys	Šio projekto metu mūsų mokykla skatins mokyklos darbuotojų dalyvavimą "Erasmus+" programos mokymosi veiklose. Projektas suteiks galimybę ne tik mokyti ir tobulinti savo įgūdžius, bet bendrauti, bendradarbiauti, susitikti ir dalintis gerąja patirtimi, mokymo metodais, įveikti bendrus iššūkius su kolegomis iš kitų Europos šalių. Visos kompetencijos, žinios ir įgūdžiai įgyti mobiliuose veiklų metu turės tiesioginį poveikį pedagogų profesinei kvalifikacijai siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę bei profesines kompetencijas augimą. Projekto metu bus patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos (ypač - informacinių technologijų naudojimo, STEAM ugdymo(-si) aplinkų kūrimo, bei mokymo(-si) proceso valdymo) tai darys tiesioginį įtaką jų vedamų pamokų kokybei. Gautos didaktinės rekomendacijos leis efektyviau išdėstyti mokomąją medžiagą, dalintis gerąja patirtimi, mokytojai gebės taikyti įvairius darbo metodus, tai darys tiesioginį įtaką mokinių mokymosi(-si) kokybei, ugdymo(-si) rezultatams ir ugdymo proceso modernizavimui.	40 636,00
18	2016-1-LT01-KA101-023033	Klaipėdos Medeinės mokykla	Panevėžio g. 2, Klaipėda	Emocinio raštingumo ir konfliktų sprendimo strategijos dirbant su SUP vaikais	Projekto tikslas - ugdyti mokyklos bendruomenės emocinį raštingumą, tobulinti konfliktų valdymo strategijas perimant Europos šalių švietimo sistemų patirtį, darbe su socialinę atskirtį turinčiais moksleiviais. Teorinis ir praktinis pasirėmimas yra būtinas siekiant sukurti saugią bei motyvuojančią aplinką kiekvienam. Europos šalių švietimo patirtis, įvairūs mokymai padės ne tik patobulinti mokytojų kompetencijas ugdymo procese, tačiau padės tinkamai valdyti dažnus konfliktus, kylančius tarp skirtingų tautybių asmenų, taip sukuriant draugišką daugiakultūrinę aplinką. Šio projekto įgyvendinimas būtų svarbus ir naudingas visiems ugdymo proceso dalyviams: mokymų metu įgytos žinios padėtų vystyti SSUG veiklą; pedagogai, įgyję daugiau žinių bei gebėjimų, jaustųsi drąsiau sprendžiant konfliktus; mokiniai, matydami mokytojų gebėjimus išspręsti sudėtingas konfliktines situacijas, jaustųsi saugiau.	26 418,00
19	2016-1-LT01-KA101-023038	Joniškio "Aušros" gimnazija	S. Goeso g. 2, Joniškis	IKT gabių mokinių ugdymui	Šis projektas leistų tarptautinių lygių perimti bei pritaikyti užsienio šalių darbo su gabiais mokiniais patirtį. Mokytojai dirbantys su gabiais mokiniais išmokyti taikyti aktyvius ir inovatyvius mokymo metodus. Dalinimasis įgyta patirtimi su kolegomis leistų tobulinti gabių mokinių ugdymo sistemą gimnazijoje. Tokiu būdu būtų užtikrintas kokybiškas strateginių gimnazijos tikslų vykdymas, o įgytos patirties sklaida rajono mokyklose (progimnazijose, pagrindinėse mokyklose) leistų sukurti gabių mokinių ugdymo sistemą ne tik mūsų gimnazijoje. Pagrindiniai šio projekto tikslai: - gabių mokinių ugdymo metodikos sukūrimas, - pedagogų IKT kompetencijų tobulinimas bei jų panaudojimas gabių mokinių ugdymui, - ugdymo turinio diferenciacijavimas ir individualizavimo gebėjimų tobulinimas, - naujų darbo metodų bei įrankių įsisavinimas bei kitų šalių patirties perėmimas.	29 780,00
20	2016-1-LT01-KA101-023048	Panevėžio pradinė mokykla	Ukmergės g. 34, Panevėžys	Kūrybingi vaikai - sumanios visuomenės ateitis	Panevėžio pradinė mokykla siekia tobulinti ne tik veiksmingą, kokybišką, bet ir kūrybingą ugdymą(-si), kuris padeda atskleisti ir plėtoti mokinių kūrybingumą ir kritinį mąstymą saugioje edukacinėje aplinkoje. Projekto metu bus tobulinama ir plėtojama pedagoginė patirtis, įgyjamos žinios bei gebėjimai, kurie padės mokytojams ir mokiniams sukurti visavertę, kūrybišką aplinką reikšmingiems individualiems mokinių gebėjimams. Taikomi aktyvieji metodai ir būdai skatins pastikėti savo jėgomis, kelti naujas idėjas, formuoti alternatyvas, greitai ir efektyviai prisitaikyti prie kintančios aplinkos sąlygų. Tai padės spręsti iškilusias problemas, išlaisvins mintis, veiksmus, provokuos originalius sprendimus.	19 166,00
21	2016-1-LT01-KA101-023068	VšĮ Kauno Valdorfo mokykla	Aldonos g. 13/ Aukuro g. 19, Kaunas	Auginkime mokyklą!	Mokyklos strateginis tikslas - užaugti iki pilnos 12 klasių Valdorfo pedagogikos mokyklos, teikiančios kokybišką, šiuolaikinio jaunimo ugdymosi poreikius atliepiančią bendrąją ugdymą. Projekto poreikis kilo iš mokyklos tikslo - siekti ugdymo kokybės gerinimo, sudarant sąlygas pedagoginiam personalui tobulinti profesinę kvalifikaciją, būtiną rengiant ir įgyvendinant vyresnių klasių ugdymo programas. Projekto tikslas - sudaryti sąlygas pedagoginiam ir administraciniam personalui, atsakingam už ugdymą, įgyti/lavinti profesines mokytojo kompetencijas (pedagogines, dalykines ir bendrąsias), reikalingas ruošiant ir įgyvendinant kokybiškas 9-12 kl. mokinių ugdymo programas.	15 232,00
22	2016-1-LT01-KA101-023077	Prienuojo savivaldybės administracija	Laisvės a. 12, Prienai	Profesionalios aplinkos Prienuojo rajono mokyklose kūrimas	Siekdamos tobulinti mokymo kokybę visos konsorciūme dalyvaujančios Prienuojo rajono bendrojo ugdymo (12) ir ikimokyklinio ugdymo (1) mokyklos (iš viso – 13 institucijų) savo 2016-2018 m. strateginiuose planuose prioritetais yra pasirinkusios mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimą tam tikrais mokymo kokybės aspektais, iš kurių dažniausi – atskirų mokinių pažanga, mokymo nuostatos ir būdai, mokinio ir mokytojo dialogas. Pageidaujama mokymo kokybės poryčių kėtinama siekti per komandinio darbo skatinimą ir lyderystės principų įgyvendinimą. Į tai atsižvelgiant buvo identifikuota problema, kurią kėtinama spręsti projekto metu: kurti profesionalesnę aplinką mokyklų kaip organizacijų viduje, stiprinant jų pasirėmimą integruoti naujus mokymo(-si) metodus į kasdienę veiklą. Spręsti šiai problemai yra keliamas projekto tikslas: kurti profesionalią aplinką Prienuojo rajono mokyklose stiprinant tarptautiškumą ir suteikiant geresnes galimybes asmeniniams poreikiams ir organizacijos tikslus atitinkančiam kvalifikacijos tobulinimui.	67 984,00
23	2016-1-LT01-KA101-023078	Kelmės specialioji mokykla	Liolių g. 19, Kelmė	Alternatyviosios komunikacijos programų ir išmaniųjų technologijų naudojimas ugdati specialiųjų poreikių vaikus	Projekto tikslai: 1. pasisemti gerosios patirties iš užsienio mokyklų partnerių; 2. gerinti ugdymo proceso kokybę naudojant alternatyviąją komunikaciją; 3. tobulinti personalo pagrindines bendrąsias ir socialines, individualizuoto mokymo ir komunikavimo užsienio kalba kompetencijas; 4. plėtoti mokyklos personalo tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant pažinti kitas kultūras ir inicijuoti partnerystės veiklas su užsienio šalių panašiomis mokyklomis; 5. didinti mokyklos patrauklumą ir tarptautiškumą, viešinant jos veiklą šalies ir europiniu mastu; 6. skatinti personalo motyvumą, kuriant palankų mokyklos mikroklimatą.	29 507,00