

**2018 M.
FINANSUOTŲ
PROGRAMOS „ERASMUS+“
2 PAGRINDINIO VEIKSMO
STRATEGINIŲ
PARTNERYSČIŲ
PROJEKTŲ
SĄVADAS**

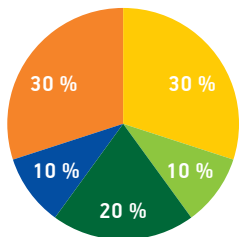


Turinys

3	Kauno rajono švietimo centras
4	Vytauto Didžiojo universitetas
5	Vilniaus kolegija
6	Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija
7	Šiaulių Didždvario gimnazija
8	Ugdymo plėtotės centras
9	Radviliškio Lizdeikos gimnazija
10	Prienų rajono savivaldybės administracija
11	Jonavos Lietuvos pagrindinė mokykla
12	Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai
13	VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras
14	Lietuvos švietimo profesinė sąjunga
15	Lietuvos imitacinių bendrovių asociacija „Liba“
16	Elektrėnų profesinio mokymo centras
17	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla
18	Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla
19	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
20	Šiaulių universitetas
22	Vilniaus universitetas
23	Viešoji įstaiga Baltijos edukacinių technologijų institutas
24	Asociacija „Senjorų iniciatyvų centras“
26	Vilniaus mokymo centras
27	Jonavos rajono neįgaliųjų veiklos centras
28	Viešieji interneto prieigos taškai (VIPT)
29	Viešoji įstaiga Šiaurės miestelio technologijų parkas
30	Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka
31	VšĮ Skudutiškio akademija
33	VšĮ Socialinių inovacijų centras
34	Alytaus verslo konsultacinis centras

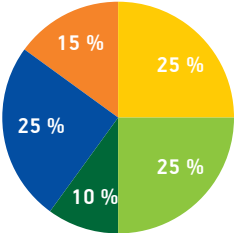
„Išmanusis matematikos mokytojas“

„Smart mathematics teacher“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno rajono švietimo centras
Numeris	2018-1-LT01-KA201-046956
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-12-30
Tikslas	Projekto tikslas – tobulinti matematikos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių mokymosi rezultatų matematikos pamokose, ugdam mokinių kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, naudojant inovatyvias skaitmenines priemones.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymo kursas matematikos mokytojams „Matematikos mokymas skaitmeninėje eroje“.2. E. priemonių rinkinys matematikos mokymui: sukurtų mobilių aplikacijų 10–13 metų mokinių matematikos mokymui katalogas (15 vnt.); mobilių aplikacijų užduotys „Matematika App“ (20 vnt.).3. E. priemonių rinkinys ugdam mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą: sukurtų mobilių aplikacijų, ugdančių mokinių kūrybiškumą ir kritinį mąstymą per STEAM dalykų integraciją katalogas (10 vnt.); mobilių aplikacijų užduotys „Eureka App“ (6–8 vnt.).4. Gerosios matematikos mokymo patirtys (24 vnt. – 12 video ir 12 rašytinės) dirbant su mišriomis mokinių grupėmis, naudojant modernias technologijas ir skaitmenines mokymo priemones, integruojant STEAM dalykus.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Matematikos mokytojai, mokyklos administracijos atstovai tobulins savo dalykines, didaktines ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Taip pat jie patobulins profesinius įgūdžius, kaip naudojant modernias priemones (mobilies aplikacijas), matematikos mokymą padaryti įdomų ir patrauklų, individualizuotą pagal mokinių gebėjimus. Mokiniai, naudodamiesi patraukliomis, jų poreikius atitinkančiomis mokymo priemonėmis, aktyviau įsitrauks į matematikos mokymą, sustiprės jų kritinis mąstymas ir kūrybiškumas, pagerės mokymosi pasiekimai.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Laimutė Ruzgienė laima.ruzgiene@centras.krs.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija, Lietuva2. Europinių inovacijų centras, Lietuva3. Danmar Computers LLC, Lenkija4. Tukuma 2.pamatskola, Latvija5. Scoala „George Emil Palade“ Ploiesti, Rumunija6. Eurotraining, Graikija
Informacija apie projektą internete	www.smart.erasmus.site
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-046956

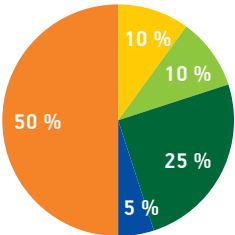
„Ugdymo proceso transformavimo skirtinguose edukaciniuose kontekstuose prielaidos, taikant įtraukiojo ugdymo strategijas“

„Preconditions of transformation of education process in different educational contexts by applying inclusive education strategies“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vytauto Didžiojo universitetas		
Numeris	2018-1-LT01-KA201-046957		
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2021-08-31		
Tikslas	Sukurti ir paskleisti švietimo ir mokslo bendruomenėje transformuojančią edukacinę metodologiją, grindžiamą universaliu ugdymo dizainu, įtraukiosiomis vertybėmis ir vaiko gerovę užtikrinančia ugdymo strategija.		
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Inovatyvi, universalus dizaino ugdymui strategija grindžiama švietimą transformuojanti metodika. Tikslinė grupė – bendrojo ugdymo pedagogai, studentai, būsimieji mokytojai. Paskirtis – skatinti įtraukiojo ugdymo plėtrą mokyklose.2. Mokslo studija „Ugdymo proceso transformacija įtraukiojo ugdymo link. Paskirtis – skleisti mokslinio tyrimo rezultatus pasaulio mokslininkams ir pedagogams.3. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Tikslinė grupė – šalių partnerių pedagogai. Paskirtis – skatinti įtraukiojo ugdymo plėtrą šalių partnerių mokyklose.		
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Šio projekto rezultatai atskleis konkrečius edukacinės sistemos segmentus, kuriems turi būti skiriamas pedagogus rengiančių aukštųjų mokyklų, švietimo politikų dėmesys.• Mokslinis tyrimas, atliktas taikant kokybinio tyrimo metodiką, leis išsamiai atskleisti veiksmingas priemones, skatinančias tradicinių ugdymo sistemų transformaciją į inovatyvias, kiekvieno mokinio sėkmei palankias sistemas.• Šio projekto rezultatai atskleis konkrečius edukacinės sistemos segmentus, kuriems turi būti skiriamas švietimo politikų dėmesys.• Mokslinis tyrimas, atliktas taikant kokybinio tyrimo metodiką, leis išsamiai atskleisti veiksmingas priemones, skatinančias tradicinių ugdymo sistemų transformaciją į inovatyvias, kiekvieno mokinio sėkmei palankias sistemas.		
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais		
Projekto koordinatorius	Alvyra Galkienė galkiene@gmail.com		
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vienos universitetas, Austrija2. Krokuvos universitetas, Lenkija3. Laplandijos universitetas, Suomija4. Mokykla „LWS Steinbrechergasse“, Austrija5. Mokykla „Aleksanteri Kenan koulu“, Suomija6. Mokykla „Zespol Szkol Ogolnoksztalcacych nr 9 w Krakowie“, Lenkija7. Balsių progimnazija, Lietuva		
Informacija apie projektą internete	https://svietimas.vdu.lt/ko-mokysis-naujos-kartos-mokytojas	Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-046957

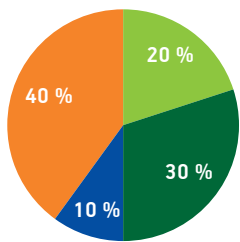
„Inovatyvus verslumo ugdymo metodas paaugliams“

„Innovative method to promoting entrepreneurship education to teenagers“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus kolegija												
Numeris	2018-1-LT01-KA201-046977												
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-30												
Tikslas	Sukurti imitacinės bendrovės modelį 12–15 metų mokiniams, prisidedant prie vaikų verslumo įgūdžių ugdymo ir pritaikant septynias INSPIRE prevencines smurto prieš vaikus strategijas.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Imitacinės bendrovės kompetencijų aprašas 12–15 metų amžiaus mokiniams.2. Metodinė knyga imitacinės bendrovės vadovui.3. Imitacinės bendrovės mokinio mokymosi medžiagos rinkinys.4. Galutinis imitacinės bendrovės modelis bendrojo lavinimo mokykloms 12–15 metų amžiaus mokiniams.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• 12–15 metų paaugliai (min. 60) įgis praktinių verslumo įgūdžių imitacinės bendrovės veikloje.• Bandomųjų mokyklų mokytojai (min. 12) naudosis Imitacinė bendrovės veiklos vadovu, padėsiančiu organizuoti visus bendrovės mokymosi procesus ir leisiančiu mažiau motyvuotiems mokiniams įgyti verslumo kompetencijų.												
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>5 %</td></tr></tbody></table>	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	50 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	25 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	10 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	50 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	25 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	10 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %												
Projekto koordinatorius	Rima Bačiulytė rima.baciulyte@viko.lt												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija, Lietuva2. European-Pen International EV, Vokietija3. Friedrich Frobel Schule, Vokietija4. Istituto Comprensivo Panfilo Serafini-Lola Di Stefano Sulmona AQ, Italija5. Istituto Don Calabria, Italija												
Informacija apie projektą internete	http://sl.viko.lt/impeet												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-046977												

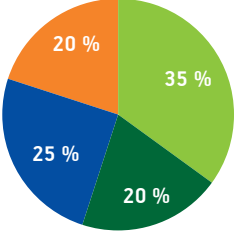
„Medijos: suprasti ir sukurti (Medijų raštingumo įgyvendinimas mokyklose)“

„Media: to Understand and to Create (The Implementation of the Media Education in Schools)“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija
Numeris	2018-1-LT01-KA201-046996
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	<ul style="list-style-type: none">• Parengti ir įdiegti medijų mokymo programą mokyklose (vidurinėse ir profesinėse).• Parengti teorinę ir praktinę programą „Medijos ir visuomenė“.• Parengti mokytojus efektyviam programų pritaikymui.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokomoji medžiaga „Medijos ir visuomenė“ 34 valandų mokomoji programa vidurinių ir profesinių mokyklų mokiniams.2. Metodinė medžiaga programai „Medijos ir visuomenė“ skirta mokytojams, kuria jie gali naudotis pamokose dėstant medijų raštingumą arba integruojant į kitus dalykus.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Mažiausiai 20 mokymuose dalyvavusių mokytojų.• Sukurta programa.• Sukurta metodinė medžiaga.• Medžiagą išbandys mažiausiai 300 mokinių.• Medžiaga laisvai prieinama visiems.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
Projekto koordinatorius	Lina Stasiūnaitė lina.stasiunaite@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vilniaus Gedimino Technikos Universitetas, Lietuva2. Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, The Academy of Arts and Culture in Osijek, Croatia3. 4th General Lyceum of Katerini, Greece4. Elektrotehnicka i prometna skola Osijek, Croatia5. Kentro Revnas Programmatismou Kai Anaptyxis (KEPA) Pierias, Greece
Informacija apie projektą internete	https://doozykas.wixsite.com/imesproject?fbclid=IwAR1QGMeZghphbgysau7XBoxxBW5cGtLrZtcL-TkAgSPyoXSBoQhGt8XXW3g
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-046996

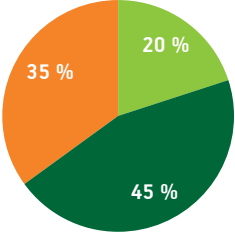
„FabLab Mokyklų tinklas: STEAM mokymas(is) naudojant robotiką, 3D ir mobiliąsias technologijas“

„FabLab SchoolNet: STEAM education and learning by Robotics, 3D and Mobile technologies“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Šiaulių Didždvario gimnazija										
Numeris	2018-1-LT01-KA201-047064										
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-11-01–2020-10-31										
Tikslas	Kurti mokyklų tinklą, orientuotą į mokymą(si) veikiant; į verslumą orientuotą požiūrį, įgūdžius ir žinias; į ryšius su rinka orientuota „mąstyti globaliai, veikti lokaliai“										
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Mokymosi mokyti modelis, skatinantis mokinių kūrybiškumą per robotiką, 3D, mobiliąsias technologijas.2. Vertinimo metodika.3. „FabLab“ mokyklų tinklo platforma.4. Internetiniai mokymai mokytojams.5. Mokinių įgūdžių analizė naudojant „FabLab“ mokyklų tinklo technologijas.6. Mokymosi moduliai ir kursai apie „FabLab“ mokyklų tinklą jungiančias technologijas.										
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurti robotikos, 3D spausdinimo ir mobiliųjų technologijų modeliai.• Parengtos mokymo priemonės.• Apmokyti pedagogai ir mokiniai.• Sukurti verslumo modeliai.										
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>35 %</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	20 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	25 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	20 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	35 %
Tipas	Procentas										
Inovacijų kūrimas	20 %										
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	25 %										
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	20 %										
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	35 %										
Projekto koordinatorius	Sonata Dedūraitė sonata@dg.su.lt										
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. CONSIGLIO NAZIONALE DELLE RICERCHE, Italija2. 2 EPAL TRIKALON, Graikija3. UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI, Rumunija4. Varnenska morská gymnázia „Sv. Nikolai Chudotvorec“, Bulgarija5. FabLab Palermo APS, Italija										
Informacija apie projektą internete	http://www.dg.su.lt/fablab										
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-047064										

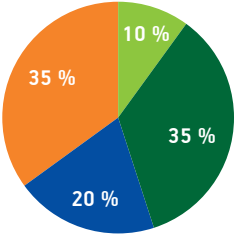
„Informatinio mąstymo ugdymas mokant(is) tyrinėjant“

„Teaching ICT with Inquiry“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Ugdymo plėtotės centras
Numeris	2018-1-LT01-KA201-047065
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-10–2020-09-09
Tikslas	Suteikti mokytojams reikiamus įrankius bei stiprinti jų gebėjimus taikyti mokant(is) tyrinėjant metodą ugdant informatinį mąstymą.
Intelektiniai produktai:	Projekto TIWI metu bus sukurta: <ol style="list-style-type: none">1. masinis atviras internetinis kursas (MAIK, angl. MOOC), skirtas mokytojams;2. metodinė medžiaga mokytojams;3. pagalbinė medžiaga mokytojams apie ateities profesijas;4. įsivertinimo klausimynas mokytojams;5. ataskaita ir rekomendacijos švietimo politikos formuotojams.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Mažiausiai 80 kontaktiniuose mokymuose dalyvavusių STEM dalykų mokytojų ir pradinių klasių mokytojų.• Mažiausiai 1000 MAIK dalyvavusių STEM dalykų ir pradinių klasių mokytojų (bent viename modulyje).• Apie 3200 mokinių dalyvaus išbandant mokytojų sukurtas mokymosi veiklas.• Mažiausiai 50 mokytojų išbandys ir su kitais pasidalins savo sukurtomis virtualiomis erdvėmis, skirtomis mokymuisi tyrinėjant, jos bus skelbiamos Next-Lab portale (https://www.golabz.eu).• Parengta informacija mokytojams apie mažiausiai 10 ateities profesijų, susijusių su informacinėmis technologijomis.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas (35%)● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas (45%)● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu (20%)
Projekto koordinatorius	Rūta Mazgelytė ruta.mazgelyte@upc.smm.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Ugdymo plėtotės centras, Lietuva2. European Schoolnet, Belgija3. Deusto universitetas, Ispanija4. Kipro universitetas, Kipras5. Le Mans universitetas, Prancūzija
Informacija apie projektą internete	http://tiwi.eun.org
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-047065

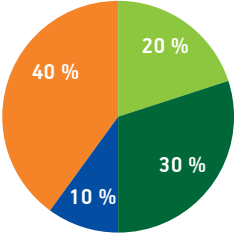
„Šiandieninis mokinys – atsakingas verslininkas rytoj. Mokytojo metodinis įrankis“

„Students Today – Responsible Entrepreneurs Tomorrow – Teacher Toolkit“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Radviliškio Lizdeikos gimnazija
Numeris	2018-1-LT01-KA201-047068
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-10-31
Tikslas	Tikslas – pagilinti verslumo ugdymo žinias ir kompetenciją, bei sukurti įrankius, padedančius verslumo ugdymą integruoti į įvairius mokomuosius dalykus.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Lyginamoji analizė „Verslumo ugdymo situacija atsižvelgiant į socialinės atsakomybės įmones ir socialines įmones“ kiekvienoje partnerinėje šalyje.2. Mokytojų dėstymo metodika „Šiandieninis mokinys – atsakingas verslininkas rytoj“.3. Veiklos rekomendacijos skirtos mokytojams „Kelias į naują kartą: Šiandieninis mokinys – atsakingas verslininkas rytoj“.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Pagilinti verslumo ugdymo žinias ir kompetencija.• Susipažinti su verslumo ugdymo ir socialiai atsakingos visuomenės formavimo politika.• Socialiai atsakingos visuomenės ugdymo samprata.• Stiprinti Europos bendradarbiavimo tinklus dalijantis žiniomis ir praktikomis.• IO 1, IO 2, IO 3 sukūrimas.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
Projekto koordinatorius	Skirmantė Petraitienė skirma_p@yahoo.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Radviliškio Lizdeikos gimnazija, Lietuva2. NVO Organization for Social Innovation „Arno“, Makedonija3. NVO Out-of the Box international, Belgijum4. SUGS Gimnazija Rade Jovchevski Korchagin Makedonija5. PRVA Susacka Hrvatska gimnazija u Rijeci, Kroatija
Informacija apie projektą internete	www.stret.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-047068

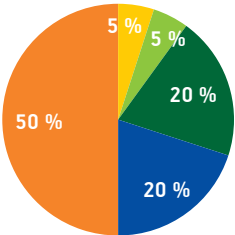
„Šiuolaikiški mokymo(si) ir vertinimo metodai – kelias į asmeninę pažangą“

„Modern methods of learning/teaching and assessment – a way to individual progress“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Prienujų rajono savivaldybės administracija
Numeris	2018-1-LT01-KA201-047076
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-11-01–2020-10-31
Tikslas	Reflektyviosios mokytojų praktikos pagalba įdiegti šiuolaikiškus mokymo ir individualios pažangos vertinimo metodus išlaikant jų tęstinumą skirtinguose centruose.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Metodinių rekomendacijų „Šiuolaikiškų mokymo ir individualios pažangos vertinimo metodų taikymas“ parengimas ir išbandymas.2. Šis intelektinis produktas bus sukurtas remiantis projekto metu taikyta reflektyviaja mokytojų praktika, jo kūrimo dalyvaujanti tikslinė grupė – mokytojai, dirbantys mokyklose – projekto partnerėse.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Naujų individualios mokymosi pažangos vertinimo metodų dėka mokiniai gaus kokybiškesnį grįžtamąjį ryšį, gerės jų mokymosi pasiekimai.• Sustiprės mokytojų kompetencija mokymo metodų taikymo ir individualios mokinio pažangos vertinimo srityje.• Projekte dalyvaujančios organizacijos sustiprins tarpusavio bendradarbiavimą ir tarptautiškumą.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
Projekto koordinatorius	Renata Pavlavičienė r.pavlaviciene@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Prienujų „Ažuolo“ progimnazija, Lietuva2. Prienujų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, Lietuva3. Prienujų „Žiburio“ gimnazija, Lietuva4. IES „ILDEFONSO SERRANO“ mokykla, Ispanija5. De Alijós savivaldybė, Portugalija6. Agrupamento de Escolas D. Sancho II, Alijós, Portugalija
Informacija apie projektą internete	http://www.prienai.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-047076

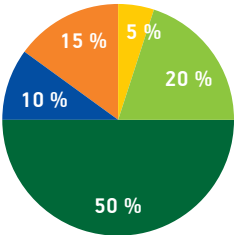
„Sveika ir saugi ugdymosi aplinka mokykloje“

„Creation of healthy and safe learning environment as core drive of inclusive and equitable quality education“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Jonavos Lietuvos pagrindinė mokykla
Numeris	2018-1-LT01-KA201-047078
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-30
Tikslas	Projekto tikslas – sukurti metodiką, kuri padėtų siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, įtraukiant sveikatos ir gerovės ugdymo elementus į mokymosi organizavimo procesus, bei padėti šią metodiką pritaikyti mokyklose.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Metodika skirta mokyklų vadovams ir mokytojams, apima sveikatos ugdymo veiklų įtraukimą į įprastą mokyklos mokymosi programą.2. Interaktyvūs mokymo (-si) įrankiai – priemonė mokyklų vadovams, mokytojams ir mokiniams, kaip kasdienę mokymosi aplinką paversti labiau įtraukia, saugesne ir skatinančia bendradarbiavimą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekte dalyvaujantys švietimo įstaigų atstovai įgis žinių ir gaus įrankius, padedančius integruoti su sveikata susijusius elementus į savo kasdienes ugdymo programas. Mokyklų bendruomenės įgis naujus mitybos ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžius, sustiprins gebėjimus įveikti stresą, gerinti bendravimą ir bendradarbiavimą, emocinį reguliavimą. Metodika padės įsisąmoninti sveikatos elgsenos ir mokymosi pasiekimų koreliacijos ryšį. Mokytojai išmoks pasitelkti įrankius, užtikrinančius kuo įvairesnius mokymo metodus ir formas, skatinančius mokinius labiau įsitraukti į mokymąsi.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Julita Pigulevičienė lietava.projektai@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Socialinių projektų institutas, Lietuva2. Ilguciema vidusskola, Latvija3. Pagkyprios syndesmos stixixis oikogeneias kai paidiou Kibotos, Kipras4. Tolerancijos ir fizinės gerovės ugdymo centras, Lietuva
Informacija apie projektą internete	https://www.lietavos.jonava.lm.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA201-047078

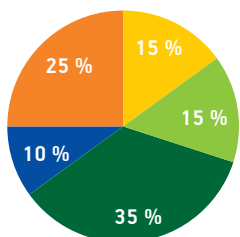
„Pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje kokybės užtikrinimo įrankiai“

„Benchmarking for Quality Assurance in Apprenticeships and Work Based Learning“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai												
Numeris	2018-1-LT01-KA202-046939												
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-30												
Tikslas	Sukurti pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje kokybės užtikrinimo sistemą (profesinio mokymo teikėjams ir įmonėms).												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Lyginamosios analizės metodika ir įrankiai. Tikslinė grupė – profesinės mokyklos ir įmonės teikiančios profesinį mokymą (pameistrystės mokymo forma). Paskirtis – sukurti metodiką ir įrankius matuoti pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje kokybei.2. 2 internetiniai kokybės matavimo įrankiai. Tikslinė grupė – profesinės mokyklos ir įmonės teikiančios profesinį mokymą. Paskirtis – sukurti įrankiai bus naudojami matuojant pameistrystės kokybę.3. Internetinė platforma. Tikslinė grupė – profesinės mokyklos ir įmonės teikiančios profesinį mokymą. Paskirtis – sukurti platformą, skirtą pameistrystės kokybės užtikrinimo tematikai (geroji užsienio šalių patirtis, 2 lyginamieji įrankiai, video, interviu, įvairūs dokumentai, naujienos).												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurta pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje kokybės užtikrinimo sistema (profesinio mokymo teikėjams ir įmonėms).• Sukurtos dvi internetinės profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą kokybės užtikrinimo priemonės, profesinio mokymo paslaugų teikėjams ir įmonėms.• Įdiegtas „Bequal.app“ ženklelis įmonėms, įdarbinusioms pameistrystei ar mokymuisi darbo vietoje.• Padidėjęs žinomumas apie pameistrystę.• Pradėta matuoti pameistrystės (mokymosi darbo vietoje) kokybę.												
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>5 %</td></tr></tbody></table>	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	15 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	50 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	20 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	15 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	50 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	20 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %												
Projekto koordinatorius	Aušra Misonė ausra.misone@chamber.lt												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Institute of the Republic of Slovenia for VET, Slovėnija2. Agency for VET and Adult Education, Kroatija3. Croatian Chamber of Trades and Crafts, Kroatija4. Effebi Association, Italija5. IDEC SA, Graikija6. University of Regensburg, Vokietija7. European Association of Institutes for VET, Belgija-Vokietija												
Informacija apie projektą internete	http://chamber.lt/apie/projektai/vykdomi-projektai/projektas/pameistrystes-ir-mokymosi-darbo-vietoje-kokybes-uztikrinimo-irankiai-bequal-app												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-046939												

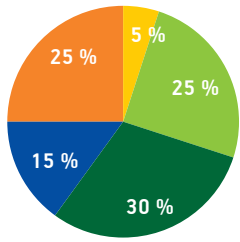
„Mokinių įgyvendinama lyderystės įgūdžių vystymo programa profesinėse mokyklose“

„Student-driven Leadership Skills Development Programme in VET Schools“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centras												
Numeris	2018-1-LT01-KA202-046951												
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-11-01–2020-10-31												
Tikslas	Tikslas – parengti lyderystės programą profesinių mokymo įstaigų mokinių lyderystės ir verslumo gebėjimų, požiūrio ir mąstysenos plėtojimui.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Sukurti ir parengti metodologinį gідą profesinių mokymo įstaigų mokiniams ir mokytojams.2. Sukurti, parengti ir išbandyti SLEVET mokymo įrankį, skirtą profesinių mokymo įstaigų mokiniams ir mokytojams.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Parengtas mokymo įrankis.• Apmokyta 12 mokytojų būti fasilitatoriais popamokinėse veiklose profesinėse mokyklose.• Apmokyti 36 mokiniai mentorystės ir instruktavimo bendraamžis bendraamžiui lyderystės programoje.• 80 mokinių dalyvaus bendraamžis bendraamžiui lyderystės programoje.• 1000 dalyvių informaciniuose renginiuose.• 150 dalyvių sklaidos renginiuose.												
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>35 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>15 %</td></tr></tbody></table>	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	15 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	35 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	15 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	15 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	15 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	10 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	35 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	15 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	15 %												
Projekto koordinatorius	Justina Čivilytė justinacivilyte@gmail.com												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. National Management School, Bulgarija2. Šolski center Velenje, Slovėnija3. National High school in Finance and Business/ Natsionalna Finansova – Stopanska Gimnaziya, Bulgarija4. PIKC Kuldīgas Tehnologiju un turisma tehnikums, Latvija5. Bridging to the Future, Jungtinė Karalystė												
Informacija apie projektą internete	http://www.panprc.lt/index.php/projektai/es-projektai												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-046951												

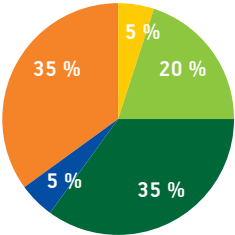
Profesionalumo ir efektyvumo užtikrinimas neformalaus ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo srityje

„Ensure the professionalization and good functioning of VNFIL – „PROFI-VNFIL“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos švietimo profesinė sąjunga												
Numeris	2018-1-LT01-KA202-047020												
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-11-01–2021-04-30												
Tikslas	Užtikrinti šiuolaikišką, aukštos kokybės neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo sistemos funkcionavimą ir dirbančių specialistų profesinių kompetencijų stiprinimą.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Inovatyvių bei veiksmingų neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo metodų ir priemonių santrauka.2. Neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo sričių elektroninis aprašas (aplankas) kandidatams.3. Mokymų programa specialistams, vykdančioms neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą.4. Neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo nacionalinė strategija.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo ir šią veiklą vykdančių profesinio mokymo bei suaugusiųjų švietimo teikėjų skatinimas.• Neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimo bei pripažinimo politikos ir praktikos derinimas.• Naujai sukurtos ir/ar patobulintos kokybės užtikrinimo sistemos neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą vykdančiose institucijose.• Neformaliu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų vertinimą bei pripažinimą vykdančių institucijų tinklo kūrimas.												
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <table border="1"><thead><tr><th>Rezultato tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>30 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>5 %</td></tr></tbody></table>	Rezultato tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	25 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	15 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	30 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	25 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %
Rezultato tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	25 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	15 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	30 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	25 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %												
Projekto koordiniatorius	Inga Puiša inga.puisa@svietimoprofsajunga.lt												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. VILNIAUS AUTOMECHANIKOS IR VERSLO MOKYKLA, Lietuva2. CENTRO DE FORMACAO PROFISSIONAL PARA O COMERCIO E AFINS, Portugalija3. FORMA.AZIONE SRL, Italija4. C.M. SKOULIDI & SIA E.E., Graikija												
Informacija apie projektą internete	http://www.svietimoprofsajunga.lt/profi_vnfil												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-047020												

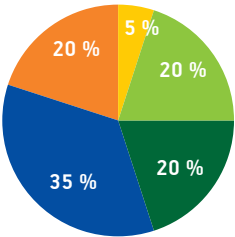
„Lankstus ugdymo įrankis lyderystės kompetencijų ugdymui“

„Flexible Educational Tool for Leadership Skills Development“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Lietuvos imitacinių bendrovių asociacija „Liba“
Numeris	2018-1-LT01-KA202-047026
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-12-01–2020-01-31
Tikslas	Projekto tikslas – apžvelgti lyderystės kompetencijas aprašančią medžiagą, apibendrinti geriausias praktikas, jas išbandyti imitacinių bendrovių tinkle. Siekiant atskleisti, kokios pagrindinės lyderystės kompetencijos galėtų būti ugdomos atliekant praktiką imitacinėse bendrovėse, bus atliktas tyrimas ir sukurtas projekto pagrindinis rezultatas – „Lyderystės kompetencijų aplankas“ (SkillBox).
Intelektiniai produktai:	Lyderystės kompetencijų aplankas. Tai mokymo priemonė, susidedanti iš dviejų dalių: 1. Pirmoji dalis orientuota į turinį, siekiant didinti supratimą apie pagrindines vadovavimo ir lyderystės kompetencijas įmonių socialinės atsakomybės kontekste, pateikiant informaciją apie aplanko pritaikymą imitacinėse bendrovėse. 2. Antroji dalis bus pagrįsta testavimo veiklos rezultatais ir skirta vertinti dalyvių lyderystės kompetencijas, leidžianti atrasti įgūdžius, kuriuos jau turi dalyviai ir tuos įgūdžius, kuriuos jiems reikės plėtoti. Tikslinė grupė – imitacinėse bendrovėse praktiką atliekantys praktikantai.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	„Lyderystės kompetencijų aplankas“ paskatins imitacinių bendrovių praktikantus siekti savo tikslų, įgyti ar tobulinti praktines lyderio kompetencijas imitacinėse bendrovėse. Didelis dėmesys bus skiriamas socialinės atsakomybės sampratai ir svarbai ugdam lyderio savybes.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Marius Ignatonis marius@ignatonis.lt
Projekto partneriai:	1. BULGARIAN CENTRE OF TRAINING FIRMS, Bulgarija 2. FUNDACIO PRIVADA INFORM-INSTITUT PER A LA FORMACIO DE JOVES VERS L'ADMINISTRACIO D'EMPRESSES, Ispanija 3. EUROPEAN-PEN INTERNATIONAL EV, Vokietija
Informacija apie projektą internete	https://liba.lt/fetled
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-047026

„Profesijos mokytojų ir instruktorių mokymo kompetencijų įsivertinimo ir vystymo platforma“

„Platform for self-assessment and development of the teaching competence for VET teachers and trainers“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Elektrėnų profesinio mokymo centras
Numeris	2018-1-LT01-KA202-047053
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-30
Tikslas	Paruošti elektroninį įrankį, skirtą profesijos mokytojų ir instruktorių mokymo kompetencijų įsivertinimui, kontrolei, valdymui ir palyginimui.
Intelektiniai produktai:	1. Profesijos mokytojų/instruktorių kompetencijų palyginamoji studija partnerėse šalyse. 2. Elektroninio įrankio sukūrimas bei planavimas, struktūrizavimas techniniam palaikymui.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto rezultatai pagerins bendrą profesijos mokytojų ir instruktorių mokymo kompetencijų lygį.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Lina Triponienė lina.triponiene@epmc.lt
Projekto partneriai:	1. VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras, Lietuva 2. Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva 3. University of Bremen, Vokietija 4. Blinc EG, Vokietija 5. Università degli Studi di Verona, Italija 6. Federazione Centro Nazionale Opere Salesiane Formazione Aggiornamento Professionale, Italija
Informacija apie projektą internete	http://www.epmc.lt/erasmus/platform-self-assessment-development-teaching-competence-vet-teachers-trainers-2
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-047053

„E-priemonė automobilių mechanikų kompetencijoms vertinti ES patirties kontekste“

„E-tool for assessing the professional competences of Car Mechanics in the context of EU experience“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla
Numeris	2018-1-LT01-KA202-047069
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-03-31
Tikslas	Sukurti elektroninę laisvai prieinamą priemonę, skirtą įvertinti profesionalias automobilių mechanikų kompetencijas Europos Sąjungos patirties kontekste.
Intelektiniai produktai:	E-priemonė automobilių mechanikų kompetencijoms vertinti ES patirties kontekste. Tikslinė grupė – besimokantieji, profesijos mokytojai, transporto sektoriaus įmonės, siekiančios įvertinti darbuotojų: automechanikų ir elektromechanikų profesines kompetencijas, Paskirtis – E. įrankis, naudojamas kaip automobilių mechanikų mokymo/osi priemonė ir kaip automobilių mechanikų praktinių kompetencijų vertinimo platforma. E. įrankio 7 pagrindines turinio dalys: 1. Variklis, 2. Transmisija, 3. Važiavimo klė, 4. Stabdžių sistema, 5. Automobilių komfortas, 6. Elektroninė valdymo sistema, 7. Elektrotechnika. E. įrankio užduotys – susijusios su automobilių, diagnostika, remontu ir priežiūra.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">Partnerių institucijoms bus naudinga sukurti atvirą, universalią, lengvą naudoti E-priemonę automobilių mechanikų profesinėms kompetencijoms vertinti, atsižvelgiant į ES patirtį. Procesas bus praturtintas tarptautiniu ir tarpinstituciniu bendradarbiavimu, kurio rezultatas šiuolaikiškas mokymui/uisi, kompetencijų vertinimui skirtas produktas;Besimokantiesiems E-priemonės sukūrimas bus naudingas kaip tikslesnio, daugialypio kompetencijų patikrinimo ir įsivertinimo elektroninė priemonė;PM personalui E-priemonė – metodologinis resursas, sustiprinsiantis profesijos mokytojų profesionalumą;Transporto sektoriui projekto rezultatas – novatoriška E-platforma, prisidėsianti prie mokymo, kompetencijų vertinimo skaitmeninio pateikimo tobulinimo ir efektyvinimo, kuria naudosis profesinio mokymo ir aukštojo mokslo institucijos ir verslo atstovai.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Edita Rumbutė projektai.vavm@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Tartu Kutshairiduskeskus, EstijaCentro Integrado de Formación Profesional Someso, IspanijaZespol Szkol Samochodowych im. Tadeusza Tanskiego, LenkijaRhein-Maas-Berufskolleg, VokietijaVilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Lietuva
Informacija apie projektą internete	http://vavm.lt/erasmus_ka2m
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-047069

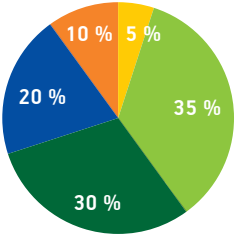
„5 lygių sistema verslumo įgūdžių patvirtinimui per interaktyvias mokymosi priemones profesiniame mokyme“

„LEVEL5 for Validation of Entrepreneurship Skills through Interactive Learning Sets in VET“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla												
Numeris	2018-1-LT01-KA202-047072												
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-30												
Tikslas	Projekto tikslas – sukurti priemones, skirtas ugdyti, įvertinti ir patvirtinti neformalioju būdu įgytas verslumo kompetencijas.												
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Verslumo įgūdžių tobulinimo ir įsivertinimo metodika mokiniams, paremta 5 lygmens sistema, prieinama internete; Tikslinė grupė – profesinių mokyklų mokiniai.2. Interaktyvi priemonė/ gidas su verslo situacijų video, kuriuos galės naudoti profesinių mokyklų mokiniai, profesijos mokytojai, dėstydami verslumo modulį; įmonių praktikos vadovai.3. Verslumo įgūdžių mokymo priemonė mokiniams – interaktyvūs verslo situacijų kompiuteriniai žaidimai; Tikslinė grupė – mokiniai, mokytojai.												
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto metu parengta medžiaga sudarys galimybes pagerinti jaunuolių verslumo įgūdžius, kurie yra svarbūs asmenybės augimui, įsidarbinimui ir savirealizacijai ir prisidės prie bedarystės mažinimo.												
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	<table border="1"><thead><tr><th>Tipas</th><th>Procentas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Inovacijų kūrimas</td><td>35 %</td></tr><tr><td>Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas</td><td>25 %</td></tr><tr><td>Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas</td><td>20 %</td></tr><tr><td>Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu</td><td>15 %</td></tr><tr><td>Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais</td><td>5 %</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	Tipas	Procentas	Inovacijų kūrimas	35 %	Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	25 %	Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	20 %	Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	15 %	Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %
Tipas	Procentas												
Inovacijų kūrimas	35 %												
Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas	25 %												
Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas	20 %												
Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu	15 %												
Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais	5 %												
Projekto koordinatorius	Ramunė Vadeikytė ramuneva@gmail.com												
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Švietimo ir kultūros mobiliųjų technologijų institutas IMOTEC, Lietuva2. Vilniaus universitetas, Lietuva3. Blended learning institutions cooperative, Vokietija4. The Nottingham Trent University, Jungtinė Karalystė5. EPRALIMA, Portugalija6. VSIA Rīgas Turisma un radosas industrijas tehnikums, Latvija7. Zeynep Mehmet Dönmez Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turkija												
Informacija apie projektą internete	http://www.vtpvm.lt/lt/projektai/tarptautiniai-projektai/vesvet												
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA202-047072												

„Darnių visuomeninių pastatų projektavimas ir statyba iš medienos“

„Sustainable Public Buildings Designed and Constructed in Wood“

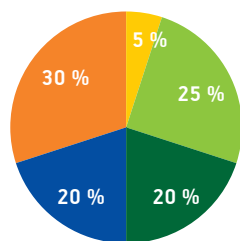
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus Gedimino technikos universitetas
Numeris	2018-1-LT01-KA203-046963
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	Rengti aukštos kvalifikacijos specialistus medinių pastatų statybos darbo rinkai perimant gerąją ES šalių patirtį, bendradarbiaujant su verslo įmonėmis ir taikant pažangius tarpdisciplininius hibridinius studijų metodus.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tarptautinės medinių visuomeninių pastatų rinkos apžvalga.2. Medinių visuomeninių pastatų duomenų bazė.3. Medinių visuomeninių pastatų projektavimo ir statybos gerosios praktikos studija.4. I pakopos studijų modulis „Visuomeninių medinių pastatų projektavimas, statyba ir valdymas“.5. Nuotolinio mokymo modulis MOODLE aplinkoje, skirtas mišriam studentų mokymui.6. Vadovėlis „Visuomeninių medinių pastatų projektavimas, statyba ir valdymas“. Intelektiniai produktai skirti aukštojo mokslo institucijų studentams, dėstytojams, verslo įmonėms, dirbančioms medinių pastatų projektavimo, statybos, priežiūros srityse.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Parengtas naujas tarpdisciplininis studijų modulis.• Įdiegti inovatyvūs studijų metodai.• Patobulintos dėstytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos.• Išaugęs dalyvių tarptautinis mobilumas, dalyvaujančių institucijų tarptautiškumas.• Sustiprėjęs universitetų ir verslo įmonių bendradarbiavimas.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Laura Tupėnaitė laura.tupenaite@vgtu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. VIA University College, Danija2. Coventry University, Jungtinė Karalystė3. Häme University of Applied Sciences, Suomija4. Riga Technical University, Latvija5. Valstybės įmonė „Registruų centras“, Lietuva6. Study and Consulting Center, Lietuva
Informacija apie projektą internete	http://www.pubwood.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA203-046963

„Inovatyvus mokytojų ugdymas taikant personalizuotą mokymąsi“

„Innovative Teacher Education through Personalized Learning“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Šiaulių universitetas
Numeris	2018-1-LT01-KA203-046979
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2021-03-31
Tikslas	Sukurti, įgyvendinti, išbandyti ir perkelti inovatyvias personalizuoto mokymosi praktikas į mokytojų ugdymo sistemą. Tikslui pasiekti bus sukurta ir įgyvendinta personalizuoto mokymosi koncepcija, kuri užtikrins mokytojų ugdymo turinio, metodų, instrumentų ir vertinimo pokyčius.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Sukurtos ir įgyvendintos personalizuotu mokymusi grįsto mokytojų ugdymo gairės. Tikslinė grupė: mokytojų rengėjai. Paskirtis – gairės bus orientuotos į būsimų pedagogų pasirengimą (ugdantis dalyvavimo, kritinio mąstymo, kūrybiškumo, tarptautiškumo ir kitus gebėjimus) spręsti lygybės, socialinio teisingumo, įvairovės ir inkliuzinio ugdymo problemas.2. Atnaujintos 8 mokytojų ugdymo studijų programos, taikant personalizuoto mokymosi koncepciją (atnaujintos, išbandytos ir recenzuotos tarptautiniame partnerių tinkle). Tikslinė grupė: mokytojų rengėjai ir būsimieji pedagogai. Paskirtis – vienas svarbiausių personalizuotu mokymusi grįstų studijų aspektas – padėti studentams mokytis, mokytis, vertinti ir reflektuoti savo mokymosi patirtis ir kt.3. Sukurti ir išbandyti nauji instrumentai personalizuotu mokymusi grįstam mokytojų ugdymui. Tikslinė grupė: mokytojų rengėjai ir būsimieji pedagogai. Paskirtis – sukurti instrumentai padės įgyvendinti esminius personalizuoto mokymosi komponentus atnaujintose mokytojų ugdymo studijų programose.4. Parengta tyrimo ataskaita apie atnaujintas ir išbandytas bei įgyvendinamas mokytojų ugdymo studijų programas. Tikslinė grupė: mokytojų rengėjai, būsimieji pedagogai, pedagogai, švietimo politikai. Paskirtis: tyrimas bus atliekamas siekiant validuoti personalizuoto mokymosi koncepcijos taikymo mokytojų ugdymo studijų programose rezultatus.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ol style="list-style-type: none">1. Parengtos personalizuoto mokymosi koncepcija grįsto mokytojų ugdymo metodologinės gairės.2. Atnaujintos mokytojų ugdymo studijų programos, taikant personalizuoto mokymosi koncepciją.3. Dėstytojų (mokytojų ugdytojų) mokymai, skirti personalizuoto mokymosi koncepcijos taikymo kompetencijoms tobulinti.4. Intensyvi programa universitetų dėstytojams ir studentams.5. Mokslinis tyrimas, skirtas įvertinti inovacijas, taikomas mokytojų ugdymo studijų programose.6. Parengti instrumentai, pagrįsti personalizuoto mokymosi koncepcija.7. Patobulėjusios universitetų dėstytojų (mokytojų ugdytojų) kompetencijos, susijusios su personalizuoto mokymosi koncepcijos taikymu.8. Patobulintas mokytojų ugdymo procesas.

**Numanomi rezultaty
kuriamos pridētines
vertēs tipai**



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Aina Budvytytė aina.budvytyte@su.lt

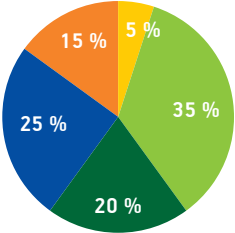
-
- Projekto partneriai:**
1. Nacionalinis Airijos universitetas, Korko universitetinė kolegija, Airija
 2. Islandijos universitetas, Islandija
 3. Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuva
 4. Vilniaus universitetas, Lietuva

Informacija apie projektą internete [http://www.su.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=16606&Itemid=17434&lang=lt;](http://www.su.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=16606&Itemid=17434&lang=lt)
<https://www.researchgate.net/project/Erasmus-project-2018-1-LT-KA203-046979-KA203-Strategic-Partnerships-for-higher-education-INNOVATIVE-TEACHER-EDUCATION-THROUGH-PERSONALIZED-LEARNING-INTERPEARL>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA203-046979>

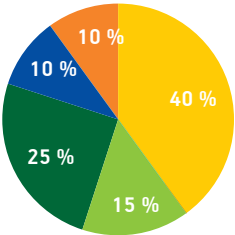
„Internetiniai blokų grandinės technologijos mokymai Europos tarpdalykinių kompetencijų sklaidai“

„BlockChain Network Online Education for interdisciplinary European Competence Transfer“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus universitetas
Numeris	2018-1-LT01-KA203-047044
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2021-02-28
Tikslas	Projekto tikslas – sukurti tarpdisciplininį internetinį „Blockchain Technology – BCT“ studijų dalyką magistro studijų programų studentams, pagrįstą akademiniais tyrimais ir verslo rinkos reikmėmis, gerinant studentų galimybes įgyti praktinių kompetencijų, padėsiančių jiems įsitvirtinti darbo rinkoje.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Tarpdisciplininis Blockchain kompetencijų modelis;2. Blockchain technologijų taikymo gerosios praktikos atvejai išmaniosios logistikos ir gamybos grandinėse, finansuose;3. Didaktinis ir organizacinis modelis tarpdisciplininiam SNOC („Small Network Online Course“) kursui;4. SNOC kurso apie Blockchain technologijas mokomoji medžiaga;5. Multimedijomis grįstas („multimedia driven“) SNOC kursas apie Blockchain technologijas. Projekto tikslinė grupė – ES universitetai (studentai); Projekto paskirtis – parengti tarpdisciplininį „online“ kursą įgyti „BlockChain“ žinias.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Atlikta poreikių analizė, atlikta geriausių praktikos pavyzdžių apžvalga, sukurti ir patvirtinti internetiniai kursai, sukurtas kurso vadovas su mokomąja medžiaga. Paruoštas ir išbandytas SNOC kursas įtrauktas į partnerių magistro studijų programas, stiprinami tarptautinio bendradarbiavimo ryšiai bei akademiniai tyrimai Blockchain technologijų srityje. Skirtingų studijų programų studentai pagilins „Blockchain“ technologijų žinias, gebės šias žinias pritaikyti praktinėse situacijose.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Vladislav Fomin vladislav.fomin@knf.vu.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Technische universitat Dortmund, Vokietija2. Tartu ulikool, Estija3. Kobenhavns universitet, Danija
Informacija apie projektą internete	http://project-blocknet.eu
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA203-047044

„MENNED: Mentorstės tinklas, skirtas įgūdžių tobulinimui“

„Mentoring Network for Facilitating Access to Upskilling Pathways“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Baltijos edukacinių technologijų institutas
Numeris	2018-1-LT01-KA204-046946
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	MENNED paspartinti žemos kvalifikacijos ir mažiau galimybių turinčių suaugusiųjų įsitraukimą į mokymąsi visą gyvenimą, padėti tobulinti įgūdžius, integracijai į visuomenę. Tai bus pasiekta teikiant mokymus virtualioje aplinkoje, kur kvalifikuoti mokytojai ir instruktoriai taikys suaugusiems skirtus mokymosi metodus ir išnaudos skaitmeninio mokslo teikiamas galimybes.
Intelektiniai produktai:	Tikslinė grupė – žemos kvalifikacijos ir socialinės atskirties grupės. <ol style="list-style-type: none">Įsivertinimo įrankis, skirtas įvertinti rašymo, skaitymo, skaičiavimo bei naudojimosi kompiuteriu kompetencijas. Sukurtas įrankis sudarys galimybę suaugusiems įsivertinti savo raštingumo gebėjimus. Kiekvienam įgūdžiui skirti skaitmeniniai moduliai bus nemokamai pateikiami internetiniame tinklapyje, 5 kalbomis.Mokymo programa, skirta skatinti žemos kvalifikacijos ir socialinės atskirties suaugusiųjų skaitymo, rašymo, skaičiavimo ir skaitmeninių įgūdžių tobulinimą naudojant inovatyvius mokymo modelius bei atvirusius švietimo išteklius (AŠI).Mentorstės platforma, skirta įgytų kompetencijų tobulinimui bei bendravimui su mentorais iš verslo sektoriaus, kas paskatins greitesnį įsivertinimą darbo rinkoje.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Įgūdžių stokojančių suaugusiųjų įsitraukimo į mokymąsi visą gyvenimą padidėjimas, bei palengvinta integracija į visuomenę. Suaugusieji (90 dalyvių) turės galimybę įsivertinti savo įgūdžius, įgyti reikiamas žinias mokymosi programoje bei mentorstės tinkle rasti paramą iš verslo sektoriaus į ką turėtų atkreipti dėmesį įsivertinant darbo rinkoje. Rezultatai: <ul style="list-style-type: none">Įsivertinimo įrankisMokymo programaMentorstės platforma
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinavimas	Gvidas Rutkauskas beti@beti.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">CPIP, RumunijaLSMCVA, LietuvaOnProjects, IspanijaFUN, NorvegijaZIPc, Lietuva
Informacija apie projektą internete	www.mennet.beti.lt http://www.beti.lt/lt/node/63
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-046946

„Senstantiems žmonėms palankios aplinkos aktyvistai“

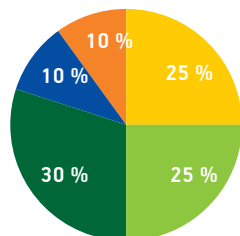
„Age-friendly environment (AFE) Activists“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Asociacija „Senjorų iniciatyvų centras“
Numeris	2018-1-LT01-KA204-046947
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-30
Tikslas	Projektu siekiama ugdyti senyvų žmonių pilietiškumo, teisių ir interesų gynimo įgūdžius perimant gerąją kitų šalių praktiką ir organizuojant tumpalaikį dalyvių mobilumą. Penkiose Europos šalyse apmokyti 60 vyresnių nei 65 metų žmonių, kad jie pradėtų vietos lygmens iniciatyvas senstantiems žmonėms palankios aplinkos kūrimui.

Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Senstantiems žmonėms palankios aplinkos kūrimo gerosios praktikos pavyzdžių sąvadas (anglų kalba). Tikslinė grupė – savivaldybės skyriai ir įstaigos; socialinių, sveikatos priežiūros paslaugų teikėjai, architektai, NT vystytojai, mokslininkai. Paskirtis – didinti informuotumą apie senstantiems žmonėms palankių miestų tinklą ir gerąją praktiką, palankios aplinkos įtaką aktyviam ir sveikam senėjimui.2. Senstantiems žmonėms palankios aplinkos advokatavimo mokymo programa (anglų kalba). Tikslinė grupė – vyresnio amžiaus besimokantieji, neformalaus suaugusiųjų mokymo organizatoriai, NVO. Paskirtis – pasirengti mokymui.3. Senstantiems žmonėms palankios aplinkos kūrimo knyga (anglų ir projekto partnerių kalbomis). Tikslinė grupė – neformalaus suaugusiųjų mokymo organizatoriai. Paskirtis – pateikti senstantiems žmonėms palankios aplinkos kūrimo iniciatyvų įgyvendinimo, interesų gynimo, pilietiškumo ir visuomeniškumo vyresniame amžiuje įgūdžių lavinimo modelį.4. Senstantiems žmonėms palankios aplinkos patirčių knyga. Tikslinė grupė – savivaldybės skyriai ir įstaigos; socialinių, sveikatos priežiūros paslaugų teikėjai, architektai, NT vystytojai, mokslininkai. Paskirtis – atskleisti senstantiems žmonėms palankaus miesto privalumus.
--------------------------	---

Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Sukurtas neformalaus mokymo kaip įgyvendinti senstantiems žmonėms palankios aplinkos kūrimo iniciatyvas modelis.• 60 vyresnio amžiaus asmenų įgis arba pagerins iniciatyvų įgyvendinimo, interesų gynimo, pilietiškumo ir visuomeniškumo vyresniame amžiuje įgūdžius.• 10 vyresnio amžiaus asmenų įgis darbo tarptautinėje aplinkoje įgūdžių.• Įgyvendinta 12–15 vietinių senstantiems žmonėms palankios aplinkos kūrimo projektų.• Parengta knyga apie senstantiems žmonėms palankaus miesto pozicionavimą kaip kultūrinio-educacinio turizmo vietovę vyresnio amžiaus keliautojams.
-------------------------------------	---

Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Edita Šatienė e.satiene@gmail.com

Projekto partneriai:

1. Queraum. cultural & social research, Austrija
2. Lunaria, Italija
3. AFEdeMy, Olandija
4. Institute für Soziale Infrastruktur – ISIS, Vokietija

Informacija apie projektą internete

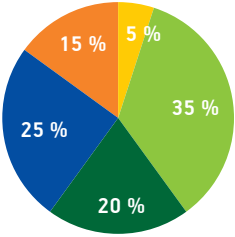
<http://http://www.senjoru-centras.lt/projektai/91-afe-activists-for-age-friendly-environment.html>

Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-046947>

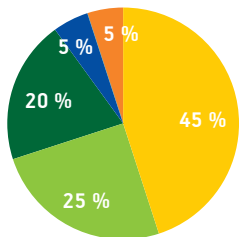
„Žingsnis į naują gyvenimą“

„Step to the New Life“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus mokyimo centras
Numeris	2018-1-LT01-KA204-046966
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-02-28
Tikslas	Plėsti mokytojų, dirbančių su užsieniečiais įkalinimo įstaigose ir pabėgėlių centruose, ugdymo kompetencijas ir suteikti naujų žinių bei strategijų tam, kad užsieniečiai kuo sėkmingiau integruotųsi mūsų visuomenėje ir įgytų jiems reikalingų nacionalinės kalbos mokėjimo bei bendrakultūrinių įgūdžių bei žinių.
Intelektiniai produktai:	Tikslinė grupė – ugdytojai. Jiems skirtas intelektinis produktas – „Mokytojo gidas“, kuriame bus sudėtos ne tik užsieniečių mokymo patirtys, tačiau ir vaizdo medžiaga iš pamokų, detalieji ugdymo planai ir patarimai mokytojams, bandantiems strateguoti kuo sėkmingesnį užsieniečių lavinimo procesą.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Numatomi rezultatai – geresnis ugdytojų pasirengimas dirbti ir naujų darbinių įgūdžių formavimas. Elektroninis leidinys „Mokytojo gidas“ leis naudotis sukaupta patirtimi ne tik Lietuvoje ir partnerėse šalyse, tačiau ir visų ES šalių mokytojams, dirbantiems su užsieniečiais.
Numatomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Žilvinas Miliauskas zilvinas.miliauskas25@gmail.com
Projekto partneriai:	1. Biedriba Eurofortis, Latvia 2. Pučko Otvoreno Učilište Zagreb, Croatia
Informacija apie projektą internete	https://sites.google.com/view/step-to-the-new-life/pagrindinis?authuser=0 https://www.facebook.com/Erasmus-project-Step-to-the-New-Life-326126921310785
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-046966

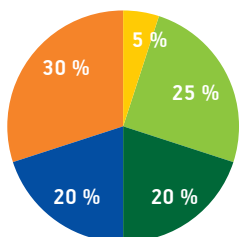
„Komunikacija – kelias į integraciją“

„Communication is the path to integration“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Jonavos rajono neįgaliųjų veiklos centras
Numeris	2018-1-LT01-KA204-046976
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	Pagrindinis šio projekto tikslas – bendradarbiaujant su tarptautiniais partneriais bei pasitelkiant visų partnerių patirtį ir praktiką, įgyti naujų inovatyvių metodų, gerinančių protinę/intelektinę negalią turinčių asmenų komunikacijos įgūdžius ir tokiu būdu pagerinti jų integraciją į visuomenę.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Trumpametražis filmas apie naujų metodų, skirtų lavinti protinę negalią turinčių asmenų komunikacijos įgūdžius, pritaikymą Islandijoje;2. Trumpametražis filmas apie naujų metodų, skirtų lavinti protinę negalią turinčių asmenų komunikacijos įgūdžius, pritaikymą Lietuvoje;3. Trumpametražis filmas apie naujų metodų, skirtų lavinti protinę negalią turinčių asmenų komunikacijos įgūdžius, pritaikymą Vengrijoje.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto metu bus įvykdyti 3 tarptautiniai susitikimai; įstaigos darbuotojų apmokymai; patirties pasidalinimas su kitų įstaigų specialistais; protinę/intelektinę negalią turintys asmenys asmeniškai išbandys naujus komunikacijos įgūdžius lavinančius metodus. Projekto metu specialistai, dirbantys su protinę/intelektinę negalią turinčiais asmenimis, įgys naujų metodų, lavinančių neįgaliųjų komunikacijos įgūdžius. Specialistai, ne tik teoriškai susipažins su metodais, tačiau turės galimybę juos praktiškai išbandyti bei bus apmokyti juos taikyti. Kitas svarbus šio projekto rezultatas – patys protinę/intelektinę negalią turintys asmenys asmeniškai galės išbandyti naujus metodus ir pasirinkti, kuris iš metodų jiems yra efektyviausias ir priimtinausias. Pagerėję protinę ar intelektinę negalią turinčių asmenų komunikacijos įgūdžiai atveria geresnes jų integracijos į visuomenę galimybes.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Aurika Matutienė amatutiene@gmail.com
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Haefingarstodin Baejarhrauni, Islandija2. Strázsa Tanya Közhasznú Szociális Szövetkezet, Vengrija
Informacija apie projektą internete	www.jnvc.lt ; https://www.facebook.com/veiklos.centras
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-046976

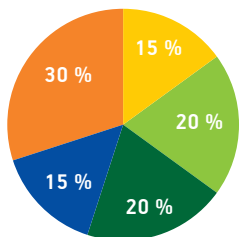
„Moterų verslumo įgūdžiai skaitmeniniame pasaulyje“

„Entrepreneurial Skills for Woman in a Digital World“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešieji interneto prieigos taškai (VIPT)
Numeris	2018-1-LT01-KA204-047019
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-12-01–2020-11-30
Tikslas	Siekiami didinti moterų (įskaitant ir mažiau galimybių turinčius asmenis) įsidarbinimo galimybes bei konkurencingumą darbo rinkoje, ugdamas verslumo bei skaitmeninius gebėjimus.
Intelektiniai produktai:	Mokymo programa ir priemonės, kurios padėtų moterims su ribotomis galimybėmis ugdyti įsidarbinimui būtinus įgūdžius, pvz. problemų sprendimo, komandinio darbo, kūrybiškumo, organizacinius, bendravimo, lyderystės ir skaitmeninio raštingumo įgūdžius.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projektas sudarys galimybes ugdyti moterų (įskaitant ir mažiau galimybes turinčius) verslumo įgūdžius, sukuriant verslumo ugdymo modulius, skatins bendradarbiauti, dirbti komandoje bei asmenybės augimą.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Laura Grinevičiūtė laura@vipt.lt
Projekto partneriai:	1. Simbioza Genesis, Slovėnija 2. Stiftung Digitale Chancen, Vokietija 3. Computer Technology Institute & Press Diophantus, Graikija
Informacija apie projektą internete	http://www.vipt.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-047019

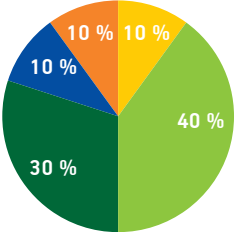
„Biuro ECO konsultantas“

„Office Eco Consultant“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Viešoji įstaiga Šiaurės miestelio technologijų parkas
Numeris	2018-1-LT01-KA204-047022
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-09-30
Tikslas	Projektu siekiama plėtoti novatorišką mokymo būdą, sertifikavimo sistemą, skirtą suaugusiųjų švietėjams, siekiama pagerinti darbo rinkos perspektyvas vykdant/dėstant į išteklių ir energijos taupymą orientuotos elgsenos propagavimą bei „Ekologiško augimo“ koncepcijas biuro aplinkoje.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Biuro ECO konsultanto vaidmens lyginamoji analizė dalyvaujančiose šalyse ir geriausios praktikos duomenų rinkinys;2. ECO konsultanto mokymo sistemos mokymo kursų programa;3. Interaktyvi e-mokymosi platforma;4. Kompetencijų vertinimo ir sertifikavimo priemonė.5. Reklaminio vaizdo klipo pristatymas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Projekto rezultatai apima naujovišką mokymo sistemą kovai su nedarbu, kuriant naują profesinį profilį „Biuro ECO konsultantas“ kartu su atitinkama mokymo metodika ir ECT pagrįsta mokymo programa ir kompetencijų vertinimo priemone.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Andrej Boguševič info@smtp.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Cultural Labor Social Cooperative, Vengrija2. Nordic Business Council, Norvegija3. HOMMES ET SAVOIRS, Prancūzija4. Wojewódzki Urząd Pracy w Katowicach, Lenkija5. Praxis GmbH, Vokietija
Informacija apie projektą internete	http://www.smtp.lt/projektai/biuro-eco-konsultantas
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-047022

„Kultūros paveldas ateičiai: atrask, dalinkis ir mokykis“

„Cultural Heritage for the Future: Discover, Share and Learn“

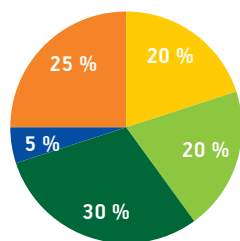
Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešoji biblioteka
Numeris	2018-1-LT01-KA204-047028
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	Tikslas – paskatinti suaugusiuosius mokytis visą gyvenimą, naudojant kultūros paveldo informaciją.
Intelektiniai produktai:	<ol style="list-style-type: none">1. Studija „Bibliotekos bendruomenėms“. Tikslinė grupė – neformaliojo ugdymo specialistai, bibliotekininkai. Paskirtis – pristatyti bibliotekų patirtis, dirbant su bendruomenėmis, priemonių ir projektų pavyzdžiai, patirtys;2. Internetinė priemonė „Bičių korys“. Tikslinė grupė – bendruomenės, besimokantieji suaugusieji. Paskirtis – skatinti besimokančius suaugusiuosius dalintis vietos kraštotyros informacija specialiaame internetiniame puslapyje.3. Gairės „Atrask, dalinkis ir mokykis“. Tikslinė grupė – bendruomenės, besimokantys suaugusieji, andragogai, neformaliojo ugdymo specialistai, bibliotekininkai. Paskirtis – pateikti patarimus ir nuorodas, kaip organizuoti kultūros paveldo ir kraštotyros informaciją suaugusiųjų švietimo procesuose.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	<ul style="list-style-type: none">• Besimokantys suaugusieji bus įtraukti į naujas inovatyvias programas ir mokymus, susijusius su kultūros paveldu.• Stiprinamos tikslinių auditorijų žinios apie vietinį kultūros paveldą, užtvirtinami įgūdžiai, reikalingi patikimos informacijos paieškai ir nuolatiniam mokymuisi.• Sukurtos ir naudojamos priemonės, skirtos andragogams, tobulinamos bibliotekose dirbančių specialistų kompetencijos.
Numanomi rezultatai kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">● Inovacijų kūrimas● Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas● Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas● Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu● Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Laura Juchnevič laura.juchnevic@amb.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">1. Vaggeryd viešoji biblioteka, Švedija2. Herning biblioteka, Danija3. Kranj viešoji biblioteka, Slovėnija4. Hiiu viešoji biblioteka, Estija
Informacija apie projektą internete	www.amb.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-047028

„Šeimos mentorius bendruomenėje – kompetencijos ir pasiruošimas jų pripažinimui“

„Family Mentor in community – competences and readiness for recognition“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VšĮ Skudutiškio akademija
Numeris	2018-1-LT01-KA204-047030
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	Projekto pagrindinis tikslas – pasitelkiant tarptautinių partnerių patirtį ir turimą praktiką, sukurti inovatyvius metodus skirtus šeimos mentorių mokymui, kompetencijų įsivertinimui ir pasiruošimą jų pripažinimui.
Intelektiniai produktai:	Tikslinės grupės: <ol style="list-style-type: none">pagrindinė tikslinė grupė – andragogai, šeimos mentoriai;netiesioginė tikslinė grupė – šeimos kaimo vietovėse. <p>Intelektiniai produktai:</p> <ul style="list-style-type: none">IP1: Šeimos mentorių, pasiruošimo kompetencijų pripažinimui, gairės;IP2: Šeimos mentoriaus infografinė „4 žingsniai“ įsivertinimo priemonė.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Rezultatai: <ul style="list-style-type: none">3 tarptautiniai susitikimai;2 tarptautinių mokymų sesijos;3 nacionalinės sesijos;2 intelektualūs produktai;projekto sklaidos renginiai;numatytos tarpinės ir galutinė ataskaitos. <p>Poveikis</p> <ul style="list-style-type: none">- partnerių organizacijoms: tarptautiniu mastu apibrėžta šeimos mentoriaus bendruomenėje samprata ir tam reikalingos kompetencijos, pasiūlytos naujos žinių turinio kryptys bei suaugusiųjų mokymuose pateikiamų žinių jautrumas sprendžiant kaimo šeimų problemas kryptys plėsti naują žinių turinį, suaugusiųjų mokymuose dalyvaujančių žinių jautrumas sprendžiant kaimo šeimos problemas. Kaip naudoti turimus bendruomenės išteklius ir teikti reikalingą paramą šeimai.- projekto tikslinėms grupėms:<ol style="list-style-type: none">andragogams: papildomos žinios apie naujus mokymo metodus, naujos žinios dalyko srityje naudojant naujas sąvokas, socialinių gebėjimų tobulinimas.šeimos mentoriai: įgūdžiai ir žinios naujose ir nežinomose situacijose, įdomesnis mokymo strategijų panaudojimas, profesinė atsakomybė, sugebėjimas palaikyti gilesnius asmeninius ryšius su šeimomis.- kitiems suinteresuotiems subjektams: didesnis supratimas apie bendras Europos moralines vertybes, galimas demokratinis dialogas su projekto vykdytojais kaip su kolegomis, suvokimas, kodėl šeimos mentoriai yra tokie reikalingi šiuolaikinėje visuomenėje ir ypač bendruomenėse, parodymas, kaip naudotis vietos ištekliais.- projekto partneriams: stiprina partnerių bendradarbiavimą, surinkta informacija, žinios ir projekto metu įgauta patirtis gali būti panaudota planuojant ir atliekant vertinimo procesus kitose mokymų programose.

**Numanomi rezultaty
kuriamos pridėtinės
vertės tipai**



- Inovacijų kūrimas
- Didesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymas
- Bendros Europos gerosios praktikos kūrimas
- Galimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniu
- Teigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais

Projekto koordinatorius Nijolė Butkevičienė +370 618 48656, info@skudutiskis.lt, loreta.stelbiene@gmail.com

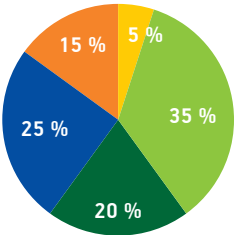
-
- Projekto partneriai:**
1. VšĮ Skudutiškio akademija – Vadovaujantis projekto partneris, Lietuva
 2. Regional Federation Familles Rurales in Pays de la Loire, Prancūzija
 3. Fundacja Agencji Sluzby Spolecznej, Lenkija
 4. Vilnius Family Psychology Center, Lietuva
 5. Vestifex Koolituskeskus, Estija
 6. Institute for the Promotion of Development and Training, Ispanija

**Informacija apie projektą
internete** www.skudutiskis.lt

**Informacija apie projektą
programos „Erasmus+“
sklaidos platformoje** <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-047030>

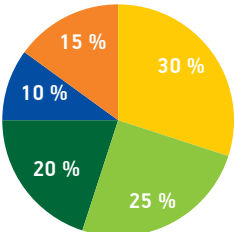
„MENTORIUS: Karjeros mentorystė sėkmingam įsiliejimui į darbinę aplinką“

„Career-mentoring for transition success to work life“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	VšĮ Socialinių inovacijų centras
Numeris	2018-1-LT01-KA204-047032
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-09-01–2020-08-31
Tikslas	Profesionalizuoti suaugusiųjų mokytojus ir sudaryti jiems geras sąlygas remti individualią karjeros plėtrą ir žemos kvalifikacijos besimokančiųjų suaugusiųjų bedarbių siekius įveikti įgūdžių neatitikimą aukšto lygio darbo rinkoje.
Intelektiniai produktai:	Diagnostinis savivokos klausimynas, vadovas ir mokytojo gidas. Tikslinė grupė – įgūdžių stokojantys suaugusieji (nedirbantys, žema kvalifikacija ir kt.). Paskirtis – padėti suaugusiųjų mokytojams išplėsti savo paslaugas, pritaikant novatoriškas mokymo programas ir „Career Mentoring“ metodiką bei skatinti aukštos kokybės švietimo paslaugas suaugusiųjų švietimo institucijose.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Sukurtas diagnostinis klausimynas suaugusiųjų mokytojams padės rasti efektyvius sprendimus, kurie bus paremti karjeros mokymus gaunančių asmenų asmeninėmis savybėmis ir jų teikiama prioritetais. Įgūdžių stokojantys suaugusieji galės tikslingiau ieškoti darbo.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinadorius	Deimantė Kanapinskienė d.kanapinskiene@socin.lt
Projekto partneriai:	1. APRICOT TRAINING MANAGEMENT LTD, United Kingdom 2. FOLKUNIVERSITETET STIFTELSEN VID LUNDS UNIVERSITET, Sweden 3. Proficio Skopje, Former Yugoslav Republic of Macedonia 4. INSTITUTO EUROPEO DI DESIGN SL, Spain 5. Aydin Valigili, Turkey
Informacija apie projektą internete	https://www.facebook.com/Mentor-Career-mentoring-for-transition-success-to-work-life-1903457849752633/?ref=br_rs
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-047032

„Reintegracijos įrankiai – tiltas į naują gyvenimą savo gimtajame mieste“

„Reintegration toolkits – Bridge into the new life at hometown“

Koordinuojančiosios organizacijos pavadinimas	Alytaus verslo konsultacinis centras
Numeris	2018-1-LT01-KA204-047038
Įgyvendinimo laikotarpis	2018-10-01–2020-09-31
Tikslas	Pagrindinis projekto tikslas – palengvinti sugrįžtančių migrantų šeimoms integruotis į savo gimtąją šalį, pasidalinti gerąja patirtimi, skatinti aktyvų dalyvavimą vietos bendruomenėse kartu su Norvegijos, Jungtinės Karalystės lietuvių bendruomenėmis ir švietimo ir verslo paslaugų centrais iš šalių partnerių, plėtojant bendradarbiavimą su vietinėmis, regioninėmis ir nacionalinėmis viešojo ir privataus sektoriaus institucijomis.
Intelektiniai produktai:	<ul style="list-style-type: none">Edukacinės programos – po kiekvienos apvaliojo stalo sesijos ((LT; IT; UK; NO)) bus sukurtos 4 edukacinės programos kiekvienoje šalyje partnerėje; programos besimokantieji leis suvokti tam tikrus reiškinius ir sprendinius reintegracijos proceso metu.Parengti „Reintegracijos instrumentus“, jų patalpinimas viešose priegose, pagal 7 reintegracijos sektorius, kaip mokymosi / mokymo / Audiovizualinė medžiaga: – Socialinė integracija; – Bendrosios kompetencijos; – Įvadas į darbo rinką; – Psichologinės pagalbos adaptavimas; – „Start up“ verslui; – Grįžusiųjų bendruomenės kūrimas; – Naujas gyvenimas su nauju žmogiškuoju kapitalu.Parengti ir įgyvendinti 4 mišraus mobilumo mokymo programas / Mokymai vyks Lietuvoje, Norvegijoje, Jungtinėje Karalystėje, Italijoje.Parengti strateginį dokumentą „Reintegracijos galimybių žemėlapis“Tarptautinio forumo organizavimas Alytuje „Reintegracijos įrankiai – tiltas į naują gyvenimą gimtajame mieste – Alytuje“ ir bendradarbiavimo platformos / Re-in-bridge / sutarties pasirašymas.
Numatomi rezultatai ir jų poveikis:	Reintegracijos užtikrinimas – tai edukacinės, ekonominės, socialinės, kultūrinės ir pilietinės grąžos tvarumas, leidžiantis emigrantams sukurti savo šalyse reintegracijos sąlygas, pradedant nuo švietimo ir ekonomikos sektoriaus įrankių. Sėkmingas pirmojo tarptautinio projekto RE-IN-BRIDGE įgyvendinimas leis projekto partneriams toliau plėtoti bendradarbiavimo iniciatyvas ir kituose Lietuvos, Jungtinės Karalystės, Norvegijos ir Italijos regionuose.
Numanomi rezultatų kuriamos pridėtinės vertės tipai	 <ul style="list-style-type: none">Inovacijų kūrimasDidesnis mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros pritaikymasBendros Europos gerosios praktikos kūrimasGalimybė plėtoti ir stiprinti tinklus tarptautiniu lygmeniuTeigiami pokyčiai žmonėms, susiduriantiems su sunkumais
Projekto koordinatorius	Algimanta Ščiglinskienė edirektore@avkc.lt
Projekto partneriai:	<ol style="list-style-type: none">Alytaus verslo konsultacinis centras, Alytus, LietuvaJungtinės Karalystės Lietuvių Asociacija UK LTD, Jungtinė KaralystėRogalando Lietuvių Bendrija, Hommersak, NorvegijaPROMETEO asociacija, Roma, Italija
Informacija apie projektą internete	http://www.avkc.lt
Informacija apie projektą programos „Erasmus+“ sklaidos platformoje	http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2018-1-LT01-KA204-047038



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS



Erasmus+



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

Rožių al. 2
03106 Vilnius

Tel. (8 5) 261 0592
info@smpf.lt

www.smpf.lt
www.erasmus-plus.lt