

2015 m. Erasmus + programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus finansuojamos paraiškos

Eil. nr.	Paraiškos nr.	Organizacijos pavadinimas	Organizacijos adresas	Projekto pavadinimas	Santrauka	Skiriamas projekto biudžetas
1	2015-1-LT01-KA101-013049	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla	Vasario 16-osios 7, Marijampolė	Mokytojų ir personalo kompetencijų tobulinimas ir mokymosi aplinkų kūrimas	Pagrindinis šio projekto tikslas - pakeisti mokyklos pradinį ugdymą iš mokymo organizacijos į besimokančią organizaciją, pasiekti tikslus, pateiktus programose, naudojantis kitų ES šalių žiniomis ir įkvėpimu. Taip pat siekiama susieti mokyklos bendruomenę glaudesniais ryšiais, bendradarbiauti su tarptautine bendruomene.	50 626,00
2	2015-1-LT01-KA101-013053	Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija	P. Višinskio g. 35, Šiauliai	Mokytojo kūrybiškumo ir inovatyvių idėjų svarba talentingų vaikų ugdyme	Projekto tikslas – perimti šiuolaikišką pozityvią patirtį kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, skatinant bendradarbiavimą, idėjų kaitą ir sklaidą. Projektu tikimasi įgyti naudingos komandinio darbo patirties ir užmegzti naujus kontaktus tolimesniems bendradarbiavimo projektams. Inovatyvios, kūrybiškos tarptautinės patirties taikymas gimnazijoje pagerins gimnazijos strateginį valdymą: mokinių atrankos organizavimas, talentingų vaikų atpažinimas ir jų ugdymas pradiniame etape, talento užtvirtinimas ir pagalba mokiniams pasirenkant teisingą tolimesnio gyvenimo kelią paskutiniaisiais mokymosi gimnazijoje metais.	25 802,00
3	2015-1-LT01-KA101-013059	Vilkaviškio r. Kybartų „Saulės“ progimnazija	J. Basanavičiaus 90, Kybartai	Teachers' mobility - a road to success	Projektu siekiama tobulinti individualaus darbo su mokiniais, mokytojų bendradarbiavimo, anglų kalbos vartojimo kasdieniniame darbe kompetencijas, naujoviškai naudoti informacines technologijas bei skatinti tarptautinį bendradarbiavimą. Projekte numatyta prisidėti prie europinės plėtros, pažymima, kad projekto sklaida bus vykdoma institucijos, miesto, šalies ir tarptautiniame lygmenyje. Projekto dalyviai padidins profesinius įgūdžius, todėl pagerės mokymo kokybė.	13 704,00
4	2015-1-LT01-KA101-013060	Vilniaus „Santaros“ vidurinė mokykla	Juozapavičiaus 12, Vilnius	Profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas kuriant šiuolaikinę europietišką mokyklą	Projekto tikslas - gerinti mokymo kokybę, ugdant esmines bendrąsias kompetencijas, įgūdžius ir žinias. Mokykla orientuojasi į tarpdalykinį mokymą ir mokymąsi bei nori jį įvesti CLIL metodą, todėl tinkamai paruoštas personalas įgis reikiamų kompetencijų sukurti viziją ir mokyklos politikos planą pagal CLIL reikalavimus.	22 473,00
5	2015-1-LT01-KA101-013061	Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija	Birutės g. 2, Alytus	Mokykla šiandien ir rytoj	Pagrindinis projekto "Mokykla šiandien ir rytoj" tikslas - sustiprinti mokyklinio ugdymo darbuotojų bendrąsias, pedagogines ir dalykines kompetencijas, siekiant gerinti ugdymo kokybę, efektyviai taikant IT priemones, aktyvius mokymo būdus, CLIL metodą, skatinti tarptautinį bendradarbiavimą ir taip kelti mokinių mokymosi motyvaciją, skatinti jų kūrybingumą, pilietiškumą, bendruomeniškumą ir lyderystę.	40 058,00
6	2015-1-LT01-KA101-013063	Šiaulių rajono savivaldybės administracija	Vilniaus g. 263, Šiauliai	3P (Pamatyk, Pamatuok, Pritaikyk)	Projektas "3P" (Pamatyk, Pamatuok, Pritaikyk) skirtas konsorciumo, sudaryto iš 78% Šiaulių rajono savivaldybės lopšelių-darželių, veiklai tobulinti ir pedagogų bei vadovų kvalifikacijai stiprinti. Lopšelių-darželių dalyvavimas kartu su steigėju bendrame projekte sudarys sąlygas tobulinti Šiaulių rajono ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų strateginį planavimą, pagilins pedagogų ir vadovų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, kurios tiesiogiai įtakoja ugdytinių ugdymo sąlygų gerinimą ir kūrybinės veiklos plėtrą.	74 916,00
7	2015-1-LT01-KA101-013082	Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazija	Pergalės g. 2, Daugai	Anglų kalbos mokytojai mokosi	Projekto poreikis kilo iš 2014-2016 metams iškeltų tikslų. Vieni iš pagrindinių gimnazijos prioritetų yra gerinti ugdymo (-si) kokybę ir tobulinti gimnazijos bendruomenės narių socialinę kompetenciją. Projekto tikslai prisidės prie minėtų gimnazijos prioritetų stiprinimo. Numatyti projekto tikslai: 1) tobulinti anglų kalbos mokymo sritį gimnazijoje, stiprinant mokytojų asmenines ir dalykines kompetencijas užsienio institucijose; 2) plėtoti gimnazijos narių tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinant mokytojus ir mokinius pažinti kitas kultūras ir inicijuoti partnerystės veiklas su užsienio šalių institucijomis.	8 905,00
8	2015-1-LT01-KA101-013091	Rokiškio rajono savivaldybės administracija	Respublikos g. 94, Rokiškis	Pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir lyderystės plėtra Rokiškio rajono mokyklose	Konsorciumo koordinatorius - Rokiškio rajono savivaldybės administracija jungia 8 rajono mokyklas. Projekto tikslai: 1. kelti Rokiškio rajono pagrindinio ugdymo pakopoje dirbančių pedagogų kvalifikaciją per tarptautinį judumą ir patirties perėmimą, skatinti šiuolaikinių pedagoginių praktikų vystymą rajono švietimo įstaigose. 2. užtikrinti veiksmingą mokytojų bendradarbiavimą ir lyderystę per pasidalijimą patirtimi. 3. stebėti švietimo paslaugų kokybės pokyčius ir viešinti Rokiškio rajono mokyklų gerąją patirtį.	33 258,00
9	2015-1-LT01-KA101-013103	Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla	Kvietinių g. 28, Gargždai	Mokyklos sėkmės formulė Europoje = šviesti(s) + tobulinti(s) + integruoti(s)	Projekto tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas, orientuotas į mokyklos, kaip besimokančios organizacijos modelį. Dalyvavimas projektinėje veikloje užtikrins sėkmingą 2015 – 2019 m. mokyklos strateginio plano tikslų įgyvendinimą šiose pasirinktose prioritetinėse projekto veiklos srityse: IKT, vertinimas ir įsivertinimas, CLIL/ gamtosauginis ugdymas, spec. poreikių turinčių mokinių ugdymas.	26 086,00

10	2015-1-LT01-KA101-013121	Šakių rajono Slavikų pagrindinė mokykla	Mokyklos g. 2, Slavikai, Šakių r.	Ugdymas karjerai - galimybė atsiskleisti mokinio pašaukimui	Projekto tikslas – susipažinti su ugdymo karjerai programos įgyvendinimu bei karjerai reikalingų kompetencijų įgijimu kitose šalyse tam, kad mokiniams būtų pasiūlyta tarptautinė patirtis bei suteiktos geresnės sąlygos sėkmingam savęs pažinimui, mokymosi krypties, profesijos pasirinkimui, planavimui bei įgyvendinimui. Projekto rezultatus ketinama integruoti į mokyklos ugdymo procesą ir plačiai viešinti rajono metodinėse grupėse bei spaudoje.	11 664,00
11	2015-1-LT01-KA101-013126	Kauno Veršvų vidurinė mokykla	Mūšos g. 6, Kaunas	Mokomės būti atviri kaitai ir šiuolaikiški	Projekto tikslas yra skatinti pedagogus būti atviriems kaitai ir pokyčiams, tobulinti mokytojų bei administracijos darbuotojų kompetencijas bei gebėjimus, kelti kvalifikaciją užsienyje tuo pačiu semtis tarptautinės patirties ir visa tai sėkmingai pritaikyti savo darbe užtikrinant aukštą ugdymo kokybę ir naudojant šiuolaikiškus mokymo metodus bei europinių ir tarptautinių dimensijų diegimą ugdymo procese.	17 035,00
12	2015-1-LT01-KA101-013134	Neringos vidurinė mokykla	G. D. Kuverto g. 12, Neringa	Neringos vidurinės mokyklos darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas	Projekto tikslai: pedagogų individualizuoto mokymo kompetencijų stiprinimas, siekiant aukštesnės individualizuoto ugdymo kokybės ir į kiekvieną mokinį orientuotos ugdymo plėtros; darbuotojų anglų kalbos įgūdžių gerinimas, siekiant tarptautinio bendradarbiavimo plėtros organizacijoje ir CLIL metodo populiarinimo; glaudesnio mokyklos bendradarbiavimo su bendruomene kūrimas, perimant žinias ir gerąją praktiką iš ilgametės mokymosi bendruomenėje tradicijas turinčių šalių; organizacijos darbuotojų tarptautinių projektų valdymo kompetencijų didinimas, siekiant užtikrinti vykdomų projektų kokybę, veiklą ir rezultatų tęstinumą, bei nuoseklią tarptautiškumo plėtrą organizacijoje. Projekto metu įgytos kompetencijos paspartins bendradarbiavimo su vietos bendruomene procesą, suteiks idėjų, kaip jį padaryti įdomesniu ir efektyvesniu. Šis bendradarbiavimas ir natūralioje gyvenamojoje aplinkoje slypinčių ugdymo priemonių integravimas į mokyklos veiklą, praplės ir papildys ugdymo procesą ir stiprins mokyklos veiklos kokybę.	24 286,00
13	2015-1-LT01-KA101-013142	Panevėžio sporto vidurinė mokykla	Liepų al. 2, Panevėžys	Pagalbos mokiniams sistemos sukūrimas ir įdiegimas	Projekto tikslai: 1) sukurti ir įgyvendinti visapusišką pagalbos mokiniams sistemą; 2) gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant „Moodle“ platformą; 3) įvaldyti naujus aktyviuosius mokymo metodus, skirtus kinestetinio mokymosi stiliaus mokiniams; 4) skatinti mokinių motyvaciją per koučingą, mentorystę, lyderystę, komandos formavimą; 5) įvaldyti mokinių dvikrypčio profesinio orientavimo metodus; 6) tobulinti emocijų, konfliktinių situacijų valdymo gebėjimus; 7) tobulinti organizacijos narių pagrindines bendrąsias ir socialines, komunikavimo užsienio kalba kompetencijas; 8) didinti dalyvių informuotumą ir supratimą apie kitas kultūras ir šalis; 9) vystyti europinę dimensiją, užmezgant ryšius su švietimo institucijomis užsienyje; 10) skatinti inovatyvią projektinę veiklą, kuriant tarptautinių ryšių tinklus; 11) didinti organizacijos patrauklumą ir tarptautiškumą, viešinant jos veiklą šalies ir europiniu mastu; 12) skatinti mokyklos darbuotojų motyvaciją, kuriant palankų mokyklos mikroklimatą, plėtojant pedagogų profesinį bei asmenybės tobulinimą.	24 664,00
14	2015-1-LT01-KA101-013155	Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla	Vytauto g. 1, Žasliai	Mokomės ir mokome	Projektas orientuotas į 2015 m. mokyklos strateginius tikslus ir prioritetus - didinti ugdymosi efektyvumą ir patrauklumą. „Mokomės ir mokome“ projekto tikslai - gerinti dalyvių anglų kalbos kompetenciją, tobulinti aplinkų panaudojimo kompetenciją, didinti institucijos pajėgumą, patrauklumą, tarptautinį matmenį, didinti dalyvių informuotumą ir supratimą apie kitas šalis ir kultūras, ugdyti Europos pilietiškumo ir tapatybės jausmą.	10 153,00
15	2015-1-LT01-KA101-013190	Joniškio r. Gasčiūnų pagrindinė mokykla	Mokyklos 5, Gasčiūnų k., Joniškis	BOAL metodikos įtaka, kuriant harmoningą aplinką	Projekto tikslai: tobulinti vadybines kompetencijas - taikyti novatoriškus metodus, kurie padėtų mokiniams įgyti įgūdžių būsimam gyvenimui, mokytojams- organizuojant ugdomąją veiklą ir siekiant asmeninio tobulėjimo; gerinti profesinius darbuotojų įgūdžius, panaudojant dramos ir teatro elementus individualiame ir grupiniame darbe; plėtoti bendravimo, bendradarbiavimo, problemų sprendimo, derybų bei kritiško ir kūrybiško mąstymo įgūdžius, gerinti klasės mikroklimatą, kurti draugiškesnę aplinką, formuojančią vertybes; tobulinti komunikacines, kalbines kompetencijas, skatinti domėjimąsi tarpkultūrine veikla; sukurti interaktyvią mokymosi aplinką, prieinamą mokytojams, mokiniams ir mokyklos bendruomenei.	12 120,00
16	2015-1-LT01-KA101-013194	Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	Dainų g. 7, Šiauliai	Mokytojo ugdymo(si) inkliuzinei mokyklai praktika tarptautiniame kontekste	Projekto "Mokytojo ugdymo(si) inkliuzinei mokyklai praktika tarptautiniame kontekste" tikslai: siekti, kad mokykla tenkintų visų ugdymosi dalyvių poreikius: mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (ypač itin gabių ir žemesnių gebėjimų), mokytojų, kuriam reikia metodinių bei psichologinių rekomendacijų, ir mokinių tėvų; susipažinti su darbo su skirtingų gebėjimų vaikais specifika, strategijomis, pasidalinti įgyta patirtimi su kolegomis bei paskatinti juos kurti inkliuzinio mokymo aplinką savo pamokose; tobulinti karjeros konsultavimą gimnazijoje ir teikti mokiniams dar efektyvesnę pagalbą susidarant individualius ugdymosi planus; ugdymo procese efektyviai taikyti IKT, siekiant, kad tai taptų veiksminga priemone ugdymo inkliuzijai remti; tobulinti mokytojų užsienio kalbos, tarpkultūrinius bei komunikacinius įgūdžius, stiprinti europinę dimensiją gimnazijoje. Projekto veiklos inicijuos reikšmingus ilgalaikius pokyčius tobulinant ugdymo procesą ne tik gimnazijoje, bet paskatins ir kitų mokyklų mokytojus domėtis inkliuziniu mokymu.	7 572,00

17	2015-1-LT01-KA101-013198	Alytaus Dzūkijos pagrindinė mokykla	Tvirtovės 7, Alytus	SMP ir IRT kūrybingas taikymas pamokose tarpdalykinio integravimo principais	Projektu "SMP ir IRT kūrybingas taikymas pamokose tarpdalykinio integravimo principais" siekiama ugdymo modernizavimo, švietimo vadybos ir metodinės veiklos tobulinimo. Projektas skatins komandinį darbą, tarpdalykinę integraciją, prasmingą mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, padės įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius.	24 405,00
18	2015-1-LT01-KA101-013199	Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centras	Filaretų g. 36, Vilnius	Švietimo pagalbos sutrikusios klausos vaikams plėtra	Projekto tikslas - pagerinti švietimo pagalbą sutrikusios klausos vaikams teikiančių specialistų profesinę kompetenciją, užtikrinti švietimo pagalbos formų ir būdų įvairovę bei paslaugų kokybę šiems vaikams. Programos yra skirtos vaiko pažintinių gebėjimų vystymui, mokymosi strategijų formavimui, mokymui rinkti ir taikyti informaciją, spręsti problemas. Pagerės švietimo pagalbos specialistų teikiamos pagalbos teikimo formos ir būdai kurtiems, neprigirdintiems vaikams, kochlearinių implantų naudotojams, jų šeimoms, mokytojams. Centro mokytojai, auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai susipažins su Mokymosi tarpininkaujant teorija ir pagerins savo profesinę kompetenciją ugdyti mokėjimą mokytis.	5 991,00
19	2015-1-LT01-KA101-013200	Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla	Trakų g. 39, Senieji Trakai	Šiuolaikinis Europos mokytojas ir pažangus ugdymas su IKT	Projekto pagrindinis tikslas - pedagogų kvalifikacijos kėlimas informacinių komunikacinių technologijų panaudojimo srityje. Projektas prisidės prie institucijos strateginio vystymosi. Planuojami ilgalaikiai projekto rezultatai - geresnė pedagogų ir administracinio personalo darbo ir veiklos kokybė bei šiuolaikiškesnė aplinka organizacijos viduje. Ugdymo procesas mokykloje pasižymės inovatyviomis idėjomis ir metodologija, pasitelkiant IKT išteklius, užsienio kalbų mokėjimą ir europinius ryšius.	9 537,00
20	2015-1-LT01-KA101-013207	Šiaulių Medelyno progimnazija	Birutės g. 40, Šiauliai	Tarpkultūrinis ir tarptautinis Europos projektų menedžmentas	Projektu siekiama stiprinti Europinę dimensiją ir tarptautinių projektų rengimo ir vykdymo patirties stoką. Planuojami rezultatai, poveikis ir nauda ilgalaikėje perspektyvoje: patirtis, įgyta kursuose, bus puiki motyvacija tarpkultūriniam mokymui ir tarpkultūriniam bendradarbiavimui, taip pat tai bus efektyvus pagrindas mokyklos europiniams projektams; kursai įgalins mokytojas paskatinti kolegas bei mokinius dalyvauti europiniuose projektuose ir projektinę veiklą naudoti kaip priemonę, tobulinant mokinių tarpkultūrinę, kalbinę ir socialinę kompetencijas. Išplėtoję šias kompetencijas mokiniai taps labiau prisitaikę ir geriau pasirėngę darbui europinėje bei tarptautinėje darbo rinkoje.	4 232,00
21	2015-1-LT01-KA101-013243	Šiaulių „Juventos“ progimnazija	P.Višinskio g. 16, Šiauliai	Inovatyvus mokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti	Projekto "Inovatyvus mokymas(is) - sėkmės įrankis ugdymo kokybei užtikrinti" poreikis kilo kuriant progimnazijos strateginį veiklos planą. Buvo nustatyta, kad būtina tobulinti vadybines kompetencijas kokybiškiems ugdymo(si) rezultatams pasiekti bei diegti inovatyvius mokymo(si) metodus bei įrankius formaliame ir neformaliame ugdyme. Projekto tikslai: suteikti galimybę įstaigos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti ugdymo procesą, integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius, bei išplėsti europinio bendradarbiavimo galimybes, siekiant modernizuoti ugdymo turinį bei formas.	50 300,00
22	2015-1-LT01-KA101-013255	Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija	Bandužių g. 4, Klaipėda	Inovatyvus ir atviras mokytojas - sparnai mokinio sėkmei	Projekto tikslas – skatinti mokytojų tobulėjimą, jų atvirumą naujovėms siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Tikslui įgyvendinti pasirinktos trys tobulinimosi sritys: IKT – naujos technologijos – skaitmeninis raštingumas, užsienio kalbų mokymas ir mokymasis, institucijos veiklos kokybės užtikrinimo metodai. Projekto dalyviai dalindamiesi savo profesine patirtimi su kolegomis didins pasitikėjimą savimi, remis iniciatyvas, bendradarbiaus su socialiniais ir užsienio partneriais, gebės formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo(si) kokybę.	18 025,00
23	2015-1-LT01-KA101-013267	Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija	Gedminų g. 5, Klaipėda	Gimnazijos bendruomenė ir tėvai - kartu bendradarbiavimo link	Projekto dalyviai tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kompetenciją. Galutinis projekto tikslas – parengtas Tėvų švietimo planas. Projekto metu gimnazijos mokytojai ir administracijos darbuotojai įgis vertingos tarptautinės patirties ir gerosios praktikos pavyzdžių, kaip motyvuoti ir pritraukti tėvus į mokyklos gyvenimą, paskatinti juos aktyviau dalyvauti mokinių ugdymo procese.	16 782,00
24	2015-1-LT01-KA101-013275	VšĮ Atradimų namai	L. Giros g. 94-38, Vilnius	Pirmasis demokratinis darželis Lietuvoje	Projekto tikslas: pasisemti gerosios patirties iš užsienyje įsikūrusių demokratinų mokyklų ir įgijus naujų kompetencijų atnaujinti "Aukštyn kojom" darželio ugdymo programą, į ją integravus demokratinio ugdymo principus. Įgyvendinus naująją ugdymo programą, planuojama tapti pirmuoju demokratinio darželiu Lietuvoje ir pasidalinti nauja inovatyvia metodologija su kitomis Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Planuojami ilgalaikiai pokyčiai institucijoje: remiantis projekto rezultatais bus atnaujintas ugdymo metodologijos, taip pat bus patobulintas institucijos valdymo modelis. Numatoma, kad šie pokyčiai paskatins demokratinio ugdymo plėtrą Lietuvoje.	9 462,00

25	2015-1-LT01-KA101-013320	Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla	T. Kosciuškos g. 11, Vilnius	Komunikacinių - metodinių kompetencijų tobulinimas integruoto kalbinio mokymo plotmėje (1 etapas)	Pagrindinis projekto tikslas : įgyti užsienio kalbos komunikacines ir dalykinės kalbos kompetencijas bei kelti mokytojų kvalifikaciją, ugdant dvikalbiam mokymui reikalingus metodinius įgūdžius. Pasiėkus šiuos tikslus bei po truputį integruojant dvikalbį dalyko mokymą, mokiniai pagerins savo prancūzų kalbos žinias bei komunikacinius įgūdžius, dar giliau pažins Prancūzijos ir kitų Europos Sąjungos šalių kultūrą, praplės savo galimybes stažuotis ar tęsti studijas bei karjerą prancūzakalbėse valstybėse. Numatyta, jog įgyta patirtis padės ne tik siekti pagrindinių mokyklos strateginių tikslų keliant mokytojų kompetencijas bei kvalifikaciją, diegiant naujas ugdymo formas bei kokybiškai ugdant menui gabius vaikus, bet ir pakels bendrus kalbų įvaldymo kokybinius ir kiekybinius rodiklius Lietuvos bei Europos Sąjungos mastu, praplės mokyklos galimybes vykdyti europinius projektus, įtraukiant bendrojo lavinimo bei meno pedagogus.	20 530,00
26	2015-1-LT01-KA101-013330	Kauno šv. Kazimiero pagrindinė mokykla	Vandžiogalos g. 51, Kaunas	Organizuok. Pasitelk. Augink	Projektas „Organizuok. Pasitelk. Augink“ kryptingai ir nuosekliai atspindi mokyklos 2013-2015 metų strateginiame plane bendruomenės suformuotą viziją, misiją, vertybes ir filosofiją, remiasi Pasaulinių bei Europinių švietimo dimensijų kontekstu. Pagrindiniai projekto tikslai: - padėti besimokantiems asmenims įgyti profesinių ir dalykinių kompetencijų (ypač - informacinių technologijų naudojimo, ugdymo(-si) aplinkų kūrimo, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo bei mokymo(-si) proceso valdymo), siekiant skatinti jų asmeninį tobulėjimą, diegti inovacijas organizuojant ugdymo procesą bei gerinant mokymo kokybę; - kurti šiuolaikiškesnę, dinamiškesnę, atsakingesnę ir profesionalesnę aplinką mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, viduje, integruojant gerą patirtį, naujus metodus į kasdieninę veiklą; - strategiškai planuoti darbuotojų tobulėjimą, atsižvelgiant į mokyklos tikslus bei darbuotojų asmeninius poreikius.	18 708,00
27	2015-1-LT01-KA101-013337	Šiaulių Didždvario gimnazija	Vilniaus g. 188, Šiauliai	CLIL pamoka - galimybė tobulinti(s) dalykines ir užsienio kalbos kompetencijas	Projektas „CLIL pamoka - galimybė tobulinti(s) dalykines ir užsienio kalbos kompetencijas" - tai mokytojų darbo stebėjimo mobilumą mokymosi tikslais projektas. Mobilumą metu bus patobulintos mokytojų profesinės kompetencijos, tai darys tiesioginę įtaką jų vedamų pamokų kokybei: gautos didaktinės rekomendacijos leis efektyviau išdėstyti mokomąją medžiagą, mokytojai gebės taikyti įvairesnius darbo metodus, tai darys tiesioginę įtaką mokinių mokymosi(si) kokybei, ugdymo(si) rezultatams. Projektu siekiama įgyvendinti vieną iš strateginių gimnazijos tikslų bei ir pagerinti CLIL pamokų dėstymo, mokinių ugdymo kokybę.	8 544,00