

2015 m. Erasmus+ suaugusiųjų švietimo 1 pagrindinio veiksmo rezervinių projektų sąrašas (prioritetine tvarka)

Eil. Nr.	Projekto numeris	Organizacijos pavadinimas	Organizacijos adresas	Projekto pavadinimas	Santrauka	Biudžetas
1	2015-1-LT01-KA104-013133	Kauno suaugusiųjų mokymo centras	Sandėlių g. 7, Kaunas	Suaugusiųjų švietėjų mobilumas: mokymo(si) prieinamumo ir kokybės užtikrinimas	Mokymosi rezultatai: dalyviai pagilins profesines žinias, patobulins tarpkultūrinę kompetenciją, bendrąsias kompetencijas: iš jų instrumentines kompetencijas; naudojimo IKT mokymo(si) procese; informacijos valdymo įgūdžius; tarpasmenines kompetencijas; sisteminės kompetencijas (gebėjimas dirbti savarankiškai, gebėjimas mokytis, gebėjimas žinias pritaikyti praktikoje, gebėjimas prisitaikyti naujose situacijose, gebėjimas kurti naujas idėjas (kūrybiškumas, lyderiavimas, savo ir kitų šalių kultūros ir papročių supratimas, projektų kūrimo bei valdymo įgūdžiai, gebėjimas būti iniciatyviam ir versliam, pirmenybės teikimas kokybei, sėkmės siekis). Bus parengta virtuali integruota istorijos ir anglų kalbos mokymosi priemonė "Europos tapatybė ir pilietybė", istorijos ir anglų kalbos pasirenkamieji moduliai bei programa apie lyderystę.	13 403,00
2	2015-1-LT01-KA104-013086	Alytaus muzikos mokykla	Sporto g. 12, Alytus	Tarpkultūrinė meninė veikla kaip mokytojų bendrųjų kompetencijų tobulinimo būdas	Projekto tikslas - praplėsti bendrąsias muzikos mokytojų, dirbančių su suaugusiais, kompetencijas tarpkultūrinio suvokimo ir informacinių technologijų srityje, siekiant organizacijos modernizavimo ugdymo tarpkultūriškumo prasme. Mokymosi rezultatai: įgytos ir palygintos žinios apie kultūrinę bei religijų įvairovę, europinės dimensijos istorinę genezę Rytų šalyje, jos specifiką, kursų dalyviai gebės sukurti naujų metodų; patobulintos bendrosios kompetencijos: kalba - nes reiks parengti ir sklandžia anglų kalba pristatyti kursų metu iš anksto paruoštas užduotis; vadyba - dirbama tarptautinėje komandoje, pasiskirstoma vaidmenimis, planuojamas laikas, finansai ir kt.; informacinių technologijų įgūdžiai. Dalyvavimas kursuose sustiprins organizacijos personalo europinės dimensijos suvokimą, sustiprins pilietiškumą.	4 372,00
3	2015-1-LT01-KA104-013120	Šiaulių suaugusiųjų mokykla	Žemaitės g. 83A, Šiauliai	Šiuolaikiškas mokytojas - patraukli mokykla	Šiaulių suaugusiųjų mokyklos dalyvavimo projekte tikslas - įgyti šiuolaikinių IKT panaudojimo kompetencijų bei išmokyti naujų mokymo metodu tarpkultūriniam kontekste. Projekto pavadinimas „Šiuolaikiškas mokytojas - patraukli mokykla". Formuluojami mokymosi rezultatai: 1. meistriškai naudoti inovatyvius mokymo metodus (projektus, vaidmeninius žaidimus, debatus, minčių lietu, protų mūšį, etines dilemas ir kt.); 2. tobulinti mokymo turinį, pasitelkiant naujas darbo formas; 3. plėtoti komandinio darbo gebėjimus; 4. taikyti IKT skirtingų dalykų pamokose, neformaliajame švietime; 5. ugdyti mokinių atsakomybės jausmą už savo mokymosi veiklos rezultatus.	30 723,00
4	2015-1-LT01-KA104-013263	VšĮ Mokymų ir psichologinio konsultavimo centras	Sukilėlių pr. 93-57, Kaunas	Lektorių kompetencijų didinimas	Projekto „Lektorių kompetencijų didinimas“, tikslai: 1) Plėtoti ryšius ir bendradarbiavimą su Europos organizacijomis. 2) Išmokyti inovatyvių mokymo metodų; 3) Tapti efektyvesniais lektoriams; 4) Įgyti teorinių žinių bei praktinių įgūdžių, kaip reikia padėti mitybos sutrikimų turintiems asmenims; 5) Dalintis kitose šalyse įgyta patirtimi. 6) Pagerinti kalbinius anglų kalbos įgūdžius.	25 194,00
5	2015-1-LT01-KA104-013149	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija	Geležinio vilko g. 12, Vilnius	Suaugusiųjų mokymo ir mokymosi kokybės didinimas tobulinant andragogų meistriškumą	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija teikia paraišką Suaugusiųjų mokymo ir mokymosi kokybės didinimas tobulinant andragogų meistriškumą. LSŠA - nevalstybinė, pelno nesiekianti asmenų ir įvairių tipų organizacijų savarankiška sąjunga, turinti juridinio asmens teises. Konsorciume dalyvauja: Marijampolės Lukšienės švietimo centras, Druskininkų "Dainavos" mokymo centras, Klaipėdos valstybinė kolegija, Slaugos darbuotojų tobulinimosi centras. Mokymosi dalyviai planuoja patobulinti šiuos gebėjimus: besimokančiųjų suaugusiųjų mokymosi įgalinimo kompetenciją; darbo su besikeičiančiomis ir heterogeninėmis grupėmis, skirtingais mokymosi poreikiais, motyvacija ir ankstesnėmis mokymosi patirtimis kompetenciją; patarimo, karjeros, gyvenimo, tolesnio lavinimo klausimais ir profesionalios pagalbos suteikimo kompetenciją; suaugusiųjų mokymosi įstaigos valdymo ir vadovavimo bei teikiamų kursų kokybės valdymo kompetenciją; viešųjų ryšių ir rinkodaros kompetenciją.	59 507,00
6	2015-1-LT01-KA104-013009	VšĮ „PROFAT“	Pylimo g. 14A-37, Vilnius	Experiences between Spain and Lithuania	Projekto „Experiences between Spain and Lithuania“, įgyvendinimo metu siekiama susipažinti su inovatyviais sprendimais studentų verslo idėjoms kurti ir vystyti veiklą, stebėti vidinius įstaigos valdymo procesus, įvertinti galimybes, kaip CEEI Burgos instituto veiklą galima būtų perkelti Lietuvoje bei vystyti dalyvaujant Lietuvos akademinei bendruomenei.	1 934,00
7	2015-1-LT01-KA104-013273	VšĮ „Žinių kodas“	A. J. Povilaičio 14-44, Vilnius	Suaugusiųjų švietimo kokybė ir didesnis prieinamumas	Projekto „Suaugusiųjų švietimo kokybė ir didesnis prieinamumas“, Nr. 2015-1-LT01-KA104-013273 tikslas - pagerinti personalo kompetencijas, siekiant didinti suaugusiųjų švietimo paslaugų kokybę, patrauklumą besimokantiems bei jų prieinamumą.	6 848,00
8	2015-1-LT01-KA104-013239	Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazija	Algirdo 23A, Vilnius	Svetinga ugdymo politika	Projekto „Svetinga ugdymo politika“ tikslai: 1. Daugiau sužinoti apie visuomenėje galiojančius stereotipus, prietarus, rasizmą ir diskriminaciją; 2. Identifikuoti, kiek kiekvienas mokymų dalyvis pats asmeniškai yra atviras kitokiems požiūriams, kitoms kultūroms ir t.t.; 3. Pasisemti daugiau idėjų apie tarpkultūrinį ugdymą; 4. Konkretų ugdymo modelių pažinimas praktikoje bei realių jų perkėlimo mūsų gimnazijoje galimybių analizė; 5. Išanalizuoti tarpkultūrinio ugdymo sėkmingas strategijas, tiek teoriniame lygmenyje, tiek stebint realią padėtį lankomose įstaigose; 6. Susipažinti ir patiems praktiškai išbandyti tarpkultūrinio darbo metodus metodus; 7. Pasitreniruoti dirbti grupėse, kuriose susiformavę tam tikros tautinės ar sociokultūrinės išankstinės neigiamos nuostatos; 8. Sukurti koncepciją, kaip panašios tematikos mokymo seminarus organizuoti savo šalyje.	11 982,00