

2020 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo 1 pagrindinio veiksmo finansuojamų paraiškų (KA101) sąrašas

| Eil. Nr. | Projekto numeris         | Organizacija                                  | Projekto pavadinimas   | Santrauka  | OID kodas | Adresas               | Miestas             | Skiriama dotacija |
|----------|--------------------------|---|--|--|-----------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| 1        | 2020-1-LT01-KA101-077701 | Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla           | Pasaulis yra mano klasė  | Pažangių Europos šalių švietimo patirtys, mokslininkų įžvalgos įrodo, kad norint pagerinti mokymosi rezultatus ir paruošti jauną žmogų gyventi nuolat besikeičiančiame pasaulyje, būtina ugdymo turinį dėstyti, taikant dalykinę integraciją, teimę struktūrą, siekiant sudominti vaiką visapusiškai pažinti ir suvokti dėstomą turinį, kelti klausimus, sustiprinti smalsumą, kūrybiškumą ir pritaikomumą kasdienėse situacijose. Atsižvelgiant į tai Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos strategiją nuspręsta siesti su kontekstualaus ugdymo paradigmos įgyvendinimu. Pradinių suvokimas ir mąstymas yra nesuskaidyti, visuminiai, todėl kontekstinis ugdymas, kurio esmė – holistinis požiūris į pasaulio reiškinius, sąsajos su realiu gyvenimu, dermė tarp teorijos ir praktikos, aktyvus aplinkos pažinimas per diskusijas, klausimų išklėmą, potyrius ir kūrybą, skirtingų dalykų jungimas į bendrą visumą, teminis mokymasis – suteikia galimybę vaikams ne tik mokytis lyginti, analizuoti, apibendrinti, turėti platesnį požiūrį į reiškinius ir kritiškai mąstyti, suteikia kūrybinę laisvę, puoselėja vaiko unikalumą, bet ir sudaro sąlygas sąmoningai mokytis ir kurti nuolat besikeičiančiame pasaulyje. Vienas iš svarbių veiksmų kokybiškos strategijos įgyvendinimui - vadovų ir mokytojų nuolatinis tobulinimasis ne tik Lietuvoje, bet ir gerosios patirties iš užsienio šalių perėmimas bei sklaida. Alytaus Senamiesčio pradinės mokyklos 16 mokytojų projekto „Pasaulis- mano klasė“ metu lankydami kursuose ir šėšėliuodami pažangių mokyklų veiklas, įgis praktinės patirties, kaip kokybiškai įgyvendinti kontekstualaus ugdymo principus mokykloje. Mokytojai parengs mokyklos kontekstualaus ugdymo strategiją, kurioje bus numatyti svarbiausi mokinių ugdymo principai bei apibrėžtos priemonės, padėsiančios formuoti aukštus bendruomenės lūkesčius, ugdymo turinį orientuoti į vaiką, veiklą planuoti įvertinus aplinkos kontekstą, personalizuoti ugdymo procesą per diferenciaciją, įtraukti tėvus, skatinti vaikų saviraiškos laisvę, smalsumą, ugdyti charakterį ir vertybes. Vaikai, dalyvaudami teminiuose užsiėmimuose, projektinėse veiklose, išsidami „už klasės ribų“ stiprins emocinį intelektą, kūrybiškumą, puoselės savo bendravimo, bendradarbiavimo, lyderystės, kritinio mąstymo, tolerancijos, socialinius įgūdžius. Emociškai saugi ir palanki mokymuisi aplinka, tarpdalykinė integracija ir mokymasis per praktiką skatins mokinių mokymosi motyvaciją, todėl tikėtina, kad pagerės ir mokinių nacionalinių pasiekimų rezultatai, ypač rašymo ir matematikos. | E10105561 | Birutės g. 26         | Alytus              | 24019,00          |
| 2        | 2020-1-LT01-KA101-077789 | Viešojoji įstaiga „Vilniaus Valdorfo mokykla“ | Mokykla gyvenimui: šiuolaikinio ugdymo turinio paieškos Valdorfo mokykloje | Lietuvoje šiuo metu daug dėmesio skiriama švietimo situacijai, mokyklų skirtumams, prastiems mokinių pasiekimams, pasenusioms ir laikmečio neatitinkančioms programoms. Todėl šiuo metu atnaujinamas ugdymo turinys Lietuvoje - kuriamos naujos mokymo programos. Mūsų mokykla taip pat nuolat ieško būdų, kaip patenkinti šių dienų mokinių ugdymosi poreikius. Tai reiškia, kad būtina atnaujinti mokyklos mokymo programą, įtraukiant šiuolaikinių turinį ir metodus, kad mokiniai išliktų aktyvūs klasėje ir ugdytųsi mokymosi visą gyvenimą kompetencijas. Ne tik Lietuvos švietimo situacija, bet ir Valdorfo mokyklų šimtmetis skatina mus nesustoti. Švenčiant pirmosios Valdorfo mokyklos šimtmetį, Valdorfo bendruomenė visame pasaulyje daug diskutuoja apie ugdymo programą, kaip reaguoti į mūsų eros iššūkius ir mokinių raidą. Taip pat kalbama apie pačios Valdorfo mokyklos ateitį. Pagrindinis projekto tikslas - užtikrinti aukštą švietimo kokybę, kuri bus pasiekta atnaujinus mokymo programas ir nuolat tobulinant mokytojų profesines bei bendrąsias kompetencijas. Tikimasi, kad projektas turės didžiausią poveikį mokiniams: mokytojų galimybės pritaikyti aktualią, novatorišką mokymo programą, pristatyti dalykus atitinkamame kontekste ir susieti juos paskatins mokinių susidomėjimą, mąstymą, padidins mokymosi motyvaciją ir pagerins mokymosi rezultatus. Projektas apima penkis mobilumo programas: Dalyvavimas tarptautinėse kvalifikacijos kėlimo kursų savaitėse Kaselyje, kurios bus skirtos 10 ir 11 klasmėms. Seminare pagrindinis dėmesys skiriamas konkrečios klasės turiniui, mokymo programai, metodams, aptariami šio amžiaus mokinių tobulėjimo ir mokymosi ypatumai ir poreikiai, į mokymo procesą integruojama meninė ir praktinė veikla. Dalyvavimas darbo stebėjimo vizituose Nyderlandų ir Belgijos Valdorfo mokyklose, kurio tikslas parsivežti gerą patirtį ir mūsų mokyklą. Pedagogai susipažins su konkrečios mokyklos programa, taip pat sutels dėmesį į ugdymo metodus, aplinką, švietimo organizavimo patirtį ir tėvų dalyvavimą. Kitas svarbus vizito aspektas yra išsiaiškinti, kaip mokyklos įgyvendina savo šalies nacionalines istorijos, gimtosios kalbos programas, integruoja kultūrinį kontekstą į Valdorfo mokyklos programą. Dalyvavimas tarptautiniuose užsienio kalbų mokymo kursuose "Deutsch Woche" ir "English week", kuriuos veda Valdorfo profesionalai ir dėstytojai iš visos Europos ir kasmet lanko Valdorfo mokyklų mokytojai iš viso pasaulio. Pagrindiniai kursų tikslai - spręsti įvairius metodinius klausimus.                 | E10116979 | Geležinio Vilko g. 23 | Vilnius             | 26286,00          |
| 3        | 2020-1-LT01-KA101-077674 | Kauno r. Domeikavos gimnazija                 | Įtraukusis švietimas ugdymo(si) sėkmei                                     | Gimnazijos SSGG analizėje kaip viena iš silpnųjų išryškėjo įtraukiojo ugdymo strategijos ir metodikos įgyvendinimo dirbant su specialiuoju poreikiu, gabiaisiais ir iš užsienio grįžtančiais mokiniais patirties trūkumas, todėl 2020m prioritetiniais uždaviniais bendruomenė pasirinko "Ugdyti mokinio savivertę, plėtoti socialines-emocines kompetencijas" ir "Teikti švietimo pagalbą, atitinkančią individualius mokinio poreikius". Dalyvaudami "Erasmus+" mobilumo projekte pedagoginiai darbuotojai tobulins ir plės kompetencijas užsienyje nuosekliuose, intensyviuose ne mažiau 40 valandų kursuose, tobulins dalyko kompetencijas, įgis naujų darbo tarptautinėse komandose, lyderystės, įsivertinimo ir refleksijos gebėjimų, išmoks ir išbandys inovatyvius mokymo metodus, formas, būdus, viešins projekto veiklą ir dalinsis naujomis kompetencijomis. Mokymų užsienyje metu dirbs mišrios gimnazijos "Erasmus+" (mokytojai, pagalbos specialistai, vadovai) komandos, tai leis greičiau ir efektyviau paskleisti informaciją grįžus, sukurti mūsų ugdymo įstaigai reikalingą veiksmų ir stebėsenos planą ir pasiekti teigiamų pokyčių tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymą. Būsime geriau pasirengę visose ugdymo(si) etapuose priimti SUP mokinius ir teikti jiems bei visai bendruomenei reikalingą švietimo pagalbą, nes vis daugiau mokinių turi emocinių ir bendravimo sutrikimų, jaučiasi vieniši ir nelaimingi. Didelė problema - menkas pasirengimas taikyti įtraukiojo ugdymą. Mokytojai dažnai pažymi, kad jiems trūksta elementarių žinių, kaip dirbti su SUP mokiniais klasėje, kokius metodus taikyti sprendžiant psichologines problemas, valdant krizines situacijas. "Erasmus+" veiklos padėtų pasiekti teigiamą pokytį švietimo paslaugose, užtikrins aukštą ugdymo kokybę, perimant efektyvias, šiuolaikiškas gerąsias ugdymo patirtis iš Europos šalių.   | E10202897 | Bažnyčios g. 4        | Domeikava, Kauno r. | 26820,00          |

|   |                          |                                  |   |  |           |                  |          |          |
|---|--------------------------|----------------------------------|---|--|-----------|------------------|----------|----------|
| 4 | 2020-1-LT01-KA101-077744 | Alytaus Jotvingių gimnazija      | STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas, kuriant inovacijų kultūrą mokykloje  | <p>Paraišką „STEAM ugdymo populiarinimas ir įtraukimas, kuriant inovacijų kultūrą mokykloje“ teikia Alytaus Jotvingių gimnazija. Projekto mobilumo veiklose dalyvaus 18 dalyvių: darbo stebėjimas (3 dalyviai, Kroatija ir Portugalija), mokyimo vizitas (1 dalyvis, Portugalija), kursai ir struktūriniai mokymai (14 dalyvių: Islandija, Graikija, Ispanija, Italija, Čekija, Estija ir Kroatija).</p> <p>Projekto tikslai: Igyti naudingos patirties ir žinių iš kitų Europos mokyklų „STEAM“ ugdymo proceso ir aplinkos modernizavimui bei skeisti gerą patirtį; Kurti kompetetingo „STEAM“ mokytojo profesinį profilį, plėtoti „STEAM“ ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose europinėje dimensijoje; Užtikrinti gimnazijos tarptautiskumo plėtrą, dalyvaujant projektų valdymo ir mokytojų kalbinių, socialinių ir kultūrinių kompetencijų tobulinimo mokymuose, inicijuoti ar prisijungti prie kitų organizacijų projektinių idėjų ir galimo bendradarbiavimo.</p>  | E10133427 | Topolių g. 20    | Alytus   | 37629,00 |
| 5 | 2020-1-LT01-KA101-077587 | Alytaus Piliakalnio progimnazija | „Besimokantis mokytojas – mokantis mokinys“   | <p>Projektas prisidės prie progimnazijos strateginio vystymosi ir suteiks galimybę darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti ugdymo procesą, integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius bei išplėsi europinio bendradarbiavimo galimybes, siekiant modernizuoti ugdymo turinį bei formas.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, jų lyderystę, atvirumą naujovėms ir pokyčiams.</li> <li>2. Tbulinti mokytojų užsienio kalbų kompetenciją ir pagerinti kitų šalių kultūrų supratimą.</li> <li>3. Įvaldyti šiuolaikines inovatyvias IKT programas ir įrankius, skirtus ugdymo turinio efektyvumui, tarptautiniam bendravimui ir bendradarbiavimui.</li> <li>4. Didinti progimnazijos patrauklumą ir tarptautiskumą vykdant STEAM veiklą ne tik nacionaliniu, bet ir Europos lygiu.</li> </ol> <p>Projekto metu įgytos žinios bus pritaikytos pamokose ar kitose neformaliojo švietimo užsiėmimuose, todėl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovatyvių metodų taikymas STEAM dalykų pamokose ir IT naudojimas pamokose skatins mokinių motyvaciją;</li> <li>- pagerės mokinių mokymosi pažangumas bent 1-2 procentais;</li> <li>- mokinių gamtos mokslų ir matematikos nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai viršys šalies vidurkį;</li> <li>- STEAM dalykų neformaliojo ugdymo būrelius lankys bent 30% progimnazijos mokinių;</li> </ul> <p>Projekto poveikis progimnazijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-veikianti STEAM laboratorija bus turtingesnė ir ji bus naudojama ne tik pradžioje, bet ir pagrindinio ugdymo mokinių veiklų tyrinėjimams;</li> <li>-bus suburta bent 3-5 savanorių pedagogų darbo grupė, kuri inicijuos ir atliks paruošiamuosius darbus, kad progimnazija prijungtų prie Lietuvos STEAM mokyklų tinklo;</li> <li>-bus įrengta atskira interaktyvi klasė pradinėjų klasių mokiniams ir visos 4 pradinio ugdymo pedagogės gebės lanksčiai ir kūrybiškai dirbti su mobiliomis įrenginiais;</li> <li>- kasmet bus įgyvendinami 1-2 tarptautiniai projektai;</li> <li>-projekto įgyvendinimo metu bus užregistruoti ir įgyvendinami 2 „eTwinning“ projektai pradinėjų klasių mokiniams;</li> <li>- atsiras bent 1-2 nauji progimnazijos lyderiai.</li> </ul> | E10005714 | Jezno g. 1       | Alytus   | 10032,00 |
| 6 | 2020-1-LT01-KA101-077732 | Lietuvos Kolpingo fondas         | Vertybinės dimensijos stiprinimas Kolpingo pedagogikos praktikoje per bendrojo ugdymo darbuotojų tarptautinį mobilumą | <p>Lietuvos Kolpingo fondas (LKF), įgyvendindamas valstybės pažangos strategijos „Lietuva 2030“ sumanios visuomenės kūrimo idėjas ir Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos uždavinį siekti išnaudoti geresnės kokybės ir sąveikos su žmogaus ir visuomenės poreikiais potencialą, ugdo ateities kartą Kolpingo darželyje ir pradinėje mokykloje. Į formalaus ugdymo programas LKF integruoja ir A. Kolpingo pedagogikos principus, susijusius su krikščioniškųjų vertybių puoselėjimu, skirtingų vaikų poreikių atliepimu, emocinio ir socialinio ugdymo(si) skatinimu. Projekto tikslas – patobulinti Lietuvos Kolpingo fondo vykdomų formalaus ugdymo veiklų organizavimo procesus remiantis gerąją Kolping institucijų praktika, pagerinti mokytojų mokymą stiprinant pedagogų bei darbuotojų kompetencijas ir tobulinant ugdymo aplinką kaip visumą. Tikimasi, kad LKF ateityje įgyvendindamas formalaus ir neformalaus ugdymo programas ir toliau užtikrins švietimo, kaip dinamiško, niekada nesibaigiančio proceso, organizavimą, kurio metu žmogus, santykiuodamas su socialine aplinka, pažįs pasaulį, vystys savo asmenybę ir identitetą, bus ugdomas unikalumas, savimonė, emocinis intelektas, kūrybiškumas, noras tobulėti, bendrystės jausmas, atsakomybė už save patį ir kitus visuomenės narius. Siekiama, kad ugdymo aplinka atlieptų vaikų poreikius, kuriems būtų skiriamas individualus dėmesys. Tai bus daroma ugdymo veiklų organizavimo metu taikant įvairius metodus, pasiteisinusius užsienio šalių ugdymo įstaigų praktikas. Planuojami mobilumo projekto rezultatai: atnaujintos ir papildytos LKF darbuotojų teorinės ir praktinės žinios apie Kolping pedagogiką ir jos įgyvendinimą; įgyti praktiniai ugdymo(si) aplinkų kūrimo žinios ir įgūdžiai, patobulintos LKF darbuotojų profesinės, asmeninės, socialinės komandinio darbo, gebėjimo mokytis, kultūrinės kompetencijos. Tikimasi, kad ilgalaikėje perspektyvoje LKF prisidės prie socialiai atsakingos, supratingos, empatiškos, kūrybiškos, tolerantiškos ir atviros jaunosios kartos augimo.</p>   | E10241284 | Raguvos g. 7     | Kaunas   | 13050,00 |
| 7 | 2020-1-LT01-KA101-077733 | VšĮ Šiaulių jėzuitų mokykla      | Gabių mokinių ugdymo sistemos diegimas mokykloje  | <p>Projekto poreikis kilo parengus Šiaulių jėzuitų mokyklos strateginį veiklos planą. Buvo pastebėta, kad gabių mokinių atpažinimas ir ugdymas stokoja sistemiskumo, mokytojams trūksta žinių, pasirengimo, patirties. Nepakankamai į gabių mokinių atpažinimą ir ugdymą yra integruojami ir mokinių tėvai.</p> <p>Projekto tikslas. Plečiant europinį bendradarbiavimą suteikti galimybę įstaigos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją ir integruoti mobilumą metu įgytus įgūdžius diegiant gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą mokykloje. Grįžę pedagogai ne tik kurs „Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą mokykloje“, bet ir patirtimi dalinsis su kitais mokyklos, miesto, apskrities, šalies pedagogais. Tikimasi parengti metodinę priemonę, kurioje būtų ne tik teorinės žinios, bet ir lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo užduočių rinkinys 1-4 klasių mokiniams.</p> <p>Planuojami projekto rezultatai. Gerės mokinių mokymosi rezultatai. Dalyviai įgis ir patobulins ne tik bendrąsias pedagogines kompetencijas, bet ir įsivaisins įvairius darbo su gabiais mokiniams metodus, įgis platesnį švietimo sistemų ir gabių mokinių ugdymo programų supratimą Europos kontekste, įgis žinių ir gebėjimų planuoti ir vykdyti gabių mokinių atpažinimą ir ugdymą, patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo su tarptautiniais partneriais įgūdžius, bei patobulins užsienio kalbos žinias.</p> <p>Ilgalaikis poveikis ir nauda. Numatoma, kad pavyks mokykloje įdiegti Gabių mokinių ugdymo sistemą, parengti metodinę priemonę „Gabių mokinių ugdymas pradinėje mokykloje“. Tikimės, kad mūsų patirtis turės įtakos mokyklos mokinių ugdymosi rezultatams, nes bus laiku pastebėti jų gabumai ir tinkamai ugdomi. Profesionalią ir savalaikę pagalbą gaus gabių mokinių tėvai.</p>   | E10241900 | Vilniaus g. 247b | Šiauliai | 22083,00 |

|    |                          |   |   |  |           |               |             |          |
|----|--------------------------|---|---|--|-----------|---------------|-------------|----------|
| 8  | 2020-1-LT01-KA101-077552 | Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla | Digital training mobility   | <p>This is a mobility project for school staff, aimed at educators and whose purpose is to help us develop digital competences in order to improve the quality of teaching through the integration of ICT in our school.</p> <p>The design of this project is framed and grounded on official guidelines, and, accordingly, follows the recommendations of the European Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu), which is an adaptation from the European Digital Competence Framework for Citizens v.2.1 (DigComp), and seeks to diagnose and improve digital competences for teachers. In formal education, teachers and staff tend to focus on the importance of making the distinction between using technology to learn, rather than teaching how to use technologies. Students do not benefit from this approach and the problem is exacerbated in our school, where the social conditions and low budget imply risks of widening the digital gap that already exists. Thus, we want to carry out this project to empower our school by modernising our management style and pedagogy with a digital strategy in place.</p> <p>This poses the challenge of continuously being able to adapt to new teaching methods as they evolve and integrate the use of new, more technologically-advanced educational tools. That way, all our school staff would benefit from learning about new digital tools in order to update the school's digitalisation needs. Hence, we want to carry out this project to provide funds for the mobility of our school and thus drive the motivation of our staff to continue learning and pass this knowledge to pupils.</p> <p>In this context, the mobility project for educators aims to deal with the specific needs that teachers and other school staff members have in order to properly integrate ICT into their day-to-day job tasks, lessons and activities. To address the aforementioned needs, the general aims of this project are to improve our staff's digital skills, to raise awareness of ICT use within an educational context and to integrate ICT into the learning-teaching system while at the same time supporting and promoting European Lifelong Learning through sustainable longitudinal measures.</p>   | E10239891 | Gražinos g. 9 | Radviliškis | 20630,00 |
| 9  | 2020-1-LT01-KA101-077796 | Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija         | Gimnazijos bendruomeniškumo ugdymas per aktyvias sveikatinimo veiklas | <p>Paraišką teikia Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija. Pagrindinis projekto tikslas – gerinti gimnazijos bendruomenės psichinę ir fizinę sveikatą, puoselėti gimnazijos bendruomeniškumo jausmą per aktyvias sveikatinimo veiklas, siekiant pagerinti gimnazijos mokinių mokymosi rezultatus.</p> <p>Į mobilumo vizitus vyks 9 darbuotojai: pavaduotojas ugdymui, psichologas, kūno kultūros mokytojai, pedagogai atsakingi už neformalaus švietimo veiklas. 3 dalyviai vyks į kursus „Grupinio fitneso tendencijos mokyklose“ Kipre, po 3 dalyvius vyks į darbo stebėjimo vizitus Italijoje ir Turkijoje (Ankaros medicinos mokykloje), sudalyvaus fizinio aktyvumo renginiuose, skirtuose visai mokyklos bendruomenei.</p>  | E10155095 | Gedminų g. 5  | Klaipėda    | 15141,00 |
| 10 | 2020-1-LT01-KA101-077689 | Šiaulių „Romuvos“ gimnazija             | Keisdamiesi keičiame  | <p>Projekto tikslas - bendraujant ir bendradarbiaujant, skatinti pokyčius gimnazijos bendruomenėje, kurie padės ugdytis emocinį intelektą, efektyviau valdyti ugdymo procesą, vykdyti streso prevenciją ir kurti palankią emocinę aplinką mokykloje bei stiprinti mokyklos bendruomenę.</p> <p>Projekto uždaviniai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skatinti mokytojus gerinti bendradarbiavimo kultūrą, ugdyti savo ir mokinių emocinį intelektą, mokyti efektyviau valdyti stresines situacijas tiek asmeninėje, tiek profesinėje veikloje, vykdyti streso prevenciją, dalintis gerą patirtimi ir kurti draugišką, emociškai saugią aplinką;</li> <li>- suteikti mokiniams žinių apie emocinį intelektą, streso valdymą, ugdyti jų kūrybiškumą ir iniciatyvumą, sudaryti galimybes mokinių asmenybės ūgčiai ir potencialui atsiskleisti, mokyti kurti sau ir kitiems emociškai saugią aplinką prisitaikant prie išorinių kintančių sąlygų;</li> <li>- supažindinti mokinių tėvus su emocinio intelekto svarba ir streso valdymo būdais, skatinti juos aktyviau dalyvauti bendruomenės gyvenime;</li> <li>- kurti aplinką, mažinančią stresą, mokiniams pereinantiems iš vienos ugdymo pakopos į kitą, keičiantiems ugdymo įstaigą, grįžiantiems ar atvykusiems iš užsienio šalių ir tęsiantiems mokslą Lietuvoje (reemigrantai/emigrantai);</li> <li>- skatinti visus bendruomenės narius (mokinius, jų tėvus, mokytojus) kūrybiškai įsitraukti į gimnazijos aplinkų kūrimą;</li> <li>- padėti mokytojams įveikti stresą, įsisavinant naujas IKT ir praktiškai naudojant pamokose;</li> <li>- plėtoti gimnazijos kontaktus su įvairiomis organizacijomis ir pritaikyti jų potencialą ir erdves vykdančios streso prevenciją - organizuoti profesinio veiklinimo užsiėmimus kartu su įvairių profesijų atstovais supažindinant apie streso įveikimą realiaje gyvenime.</li> </ul> <p>Projekto tęstinumą užtikrins sukurta metodinė medžiaga mokytojams apie streso prevenciją. Mokiniai - jaunieji ambasadoriai - tęs savo veiklą, kuri peraus į savanorystę, projekto idėjos bus skleidžiamos sukuriant eTwinning projektą "Keisdamiesi keičiame". Į projektines veiklas įtraukti gimnazijos alumnai padės gauti mokyklos bendruomenei grįžtamąjį ryšį, kaip be streso pereiti iš vieno mokymosi etapo į kitą. Kvalifikacinių kursų metu mokytojai dalinsis gerą patirtimi, kaip dirba su skirtingų kultūrų mokiniais, todėl mokytojai bus geriau pasirengę padėti integruoti grįžusius Lietuvą mokiniams.</p> | E10172169 | Dainų g. 7    | Šiauliai    | 9696,00  |
| 11 | 2020-1-LT01-KA101-077783 | Molėtų gimnazija                        | Įnovatyvus ugdymas su STEAM   | <p>Projekto paraišką teikia Molėtų gimnazija. Numatomi 16 mokytojų mobilumai Italijoje, Ispanijoje, Graikijoje, Portugalijoje ir Prancūzijoje.</p> <p>Planuojamų mobilumų trukmė yra 5-7 dienos, o darbo stebėjimo vizitų trukmė – 4 dienos. Vieno mobilumo, kurio tema - lanksčių mokymosi būdų kūrimas ir pritaikymas ugdymo(si) procese, trukmė - 9 dienos. Pagrindinė projekto tema yra STEAM metodikos taikymas ugdymo procese. Tikslas - gerinti mokymo(si) kokybę, taikant STEAM inovatyvų ugdymą(si) gimnazijoje.</p> <p>Planuojami rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sukurti interaktyvią duomenų bazę - talpinančią STEAM mokomąją medžiagą,</li> <li>2. sukurti integralaus tarpdalykinio ugdymo programas,</li> <li>3. parengti STEAM pamokų planus bei tiriamojo ir problemų sprendimo pobūdžio užduotis, naudingas nuorodas bei</li> <li>4. išleisti elektroninį produktą „Įnovatyvus ugdymas su STEAM Molėtų gimnazijoje“.</li> </ol>   | E10136786 | Jaunimo g. 5  | Molėtai     | 35663,00 |

|    |                          |                                     |   |  |           |                        |                      |          |
|----|--------------------------|-------------------------------------|---|--|-----------|------------------------|----------------------|----------|
| 12 | 2020-1-LT01-KA101-077493 | Kelmės Jono Graičiūno gimnazija     | English for Intercultural Communication Boost                     | EICB projektas išsivystė logiškai iš mūsų mokytojų poreikio tobulinti savo kompetencijas remiantis mokyklos strateginiais planavimo dokumentais ir nacionaliniais bei "Erasmus+" programos ugdymo prioritetais. Jo tikslas yra įgalinti mūsų personalą anglų k kompetencija ir tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžiais tam, kad suteikti mūsų gimnazistams šiuolaikines ir inovatyvias švietimo paslaugas siekiant aukštesnių akademinų rezultatų ir plėtojant institucijos internacionalizavimą su pridėta Europos dimensija. Projektas planuoja 10 mokytojų mokymąsi kursuose JK ir 3 mokytojų darbo stebėjimą mokykloje Suomijoje. Tikimasi, kad planuojamos veiklos - intensyvūs kalbos ir tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių kursas JK ir darbo stebėjimas vienoje iš sėkmingiausių ES švietimo sistemų mokykloje - Suomijoje duos konkrečių rezultatų: reikšmingą personalo anglų kalbos kompetencijos pažangą ir profesionalesnį tarptautinių projektų su tvariais rezultatais ir poveikiu įgyvendinimą, vedančių į pažangesnės ugdymo aplinkos sukūrimo ir kokybiško ugdymo suteikimą mūsų mokiniams. Laukiamas poveikis yra nepriklausoma, inovatyvi, moderni, iniciatyvi, atvira, progresyvi ir tarpkultūriškai lanksti mokykla su anglų kalbą valdančiais mokytojais, kurie sugeba suteikti mokiniams geriausią ugdymo galimybes ruošdami juos, atsakingus EU piliečius, Europos darbo rinkai. Projektas sukurtas kaip integrali ir logiška gimnazijos europinės plėtros dalis, būtina pasiekti institucijos strateginių planų.  | E10188682 | Rascinių g. 1          | Kelmė                | 24630,00 |
| 13 | 2020-1-LT01-KA101-077541 | Pakruojo r. Linkuvos gimnazija      | MOKYMASIS LINKSMIAI IR ĮDOMIAI                                    | Projekto tikslai:<br>* perinti šiuolaikišką pozityvią užsienio šalių patirtį kokybiškams ugdymo proceso pokyčiams vykdyti,<br>* tobulinti mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą siekiant užtikrinti didesnę vaikų mokymosi motyvaciją bei pajavairinti mokymo procesą, padarant jį įdomesniu, skatinti mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir lyderystę per ugdymą,<br>* suteikti galimybę mokytojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinant mokytojų užsienio kalbos žinias, tarpkultūrinis bei komunikacinis įgūdžius, stiprinti europinę dimensiją gimnazijoje,<br>* kultūrinio akiračio plėtimas: naujų tradicijų ir kultūros stebėjimas ir gerosios patirties pritaikymas savo aplinkoje,<br>* įgyti komandinio darbo patirties, tobulinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti europiniame kontekste.<br>Pedagogai igis naujų ugdymo metodų kūrimo ir pritaikymo praktikoje įgūdžių, dirbdami komandoje ir bendraudami su vietos mokytojais ir dėstytojais, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, susipažindami su Ispanijos kultūra ir tradicijomis plės savo kultūrinį akiratį. Įgytas žinias ir įgūdžius mokytojai pateiks vesdami seminarus ir mokymus, kurs naujus inovatyvius pamokų scenarijus savo darbe. Dalyvavimas projekte turės didelį poveikį jo dalyviams: profesinių kompetencijų ir įgūdžių lygio kilimas metodikos ir bendradarbiavimo srityse, tarpkultūrinės patirties tobulinimas. Įgyta patirtis įdiegiant inovacijas mokyme, padės gerinti mokymo proceso kokybę, padarys jį europietiškesnį, idomesnį ir patrauklesnį mokiniams, mokyklos bendruomenei, tėvams. Naujų įdiegiamas ugdyme pavers gimnaziją novatoriškesne, europietiškesne, kas kels mokyklos prestižą. | E10125599 | Gimnazijos g. 32       | Linkuva, Pakruojo r. | 7416,00  |
| 14 | 2020-1-LT01-KA101-077628 | Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija | IQ+EQ=laimės architektūra   | Gimnazijos 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane numatyti tikslai – gerinti mokinių pasiekimus bei gimnazijos veiklas orientuoti į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Tikslas įgyvendinimui viena iš numatytų priemonių yra „Socialinis emocinis bendruomenės narių ugdymas“.<br>Projekto tikslas – projekto dalyviams pagilinus profesines, specialiąsias kompetencijas, susipažinus su naujais, mokiniams patraukliais, jų kūrybiškumą, saviraišką ir aktyvumą skatinančiais socialinių emocinių įgūdžių tobulinimo būdais, parengti nuoseklaus socialinio emocinio ugdymo gimnazijoje planą ir kokybiškai jį įgyvendinti I-IV klasėse bei darbe su tėvais, kolegomis. Integruodami išmoktas SEU metodikas į mokymo procesą, sieksime pagerinti mokymosi veiksmingumą, t. y. sieksime, kad pagerėtų mokinių požiūris į save ir į kitus, kad būtų mažiau problemų, kurias sukelia emocijos.<br>Kitos Europos valstybės socialinių emocinių įgūdžių ugdymo srityje turi didesnę patirtį nei Lietuva, todėl nuspręsta dalyvauti Erasmus+ KA1 projekte ir kursuose gilinti profesines, specialiąsias kompetencijas, įgyti supratimą apie kitų Europos valstybių švietimo politiką socialinių emocinių įgūdžių tobulinimo srityje ir inicijuoti pokyčius savo gimnazijoje.  | E10110669 | S. Šalkauskio g. 3     | Šiauliai             | 27201,00 |
| 15 | 2020-1-LT01-KA101-077784 | Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla  | Laikas mokytis – noriu, galiu, pirmyn žengiu                      | Įgyvendindami projektą gilinsimės į įtraukiojo ugdymo svarbą mažinant socialinę atskirtį. Skatinsime mokytojus individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei motyvuoti gabius mokinius siekti daugiau. Kiekvienas mokinis tobulins mokėjimo mokytis kompetencijas. Projekto metu bus kuriamas tarptautinis bendradarbiavimo tinklas, įgyvendinti bent 2 eTwinning projektai. Mokytojai seminarų metu įgyta patirtimi dalinsi tiek su mokyklos, tiek su šalies pedagogais. Įgytas žinias pritaikys praktiškai ir ves bent 4 atviras pamokas. Įgyvendindami mokyklos 2018-2022 m. strateginius tikslus plėsimė įtraukiojo ugdymosi svarbos suvokimą, sudarant galimybę patirti sėkmę silpniau besimokantiems bei įgalinant gabius mokinius tobulėti.   | E10127176 | Tuskulėnų g. 30        | Vilnius              | 23552,00 |
| 16 | 2020-1-LT01-KA101-077527 | Druskininkų „Atgimimo“ mokykla      | Mokytojų lyderystės skatinimas pereinant prie mokymosi paradigmos | Mokytojo lyderystė pereinant nuo mokymo prie mokymosi paradigmos yra pagrindinė problemė mokyklos strateginiame plane numatyta veiklos sritis, kuri aktuali mokytojams ir nuo mokytojo veiklos priklausantiems mokiniams bei jų veiklos rezultatams. Mūsų mokykla dalyvaudama šiame projekte ieško naujų modelių kitų šalių mokyklose, mokytojų patirtyse.<br>Pagrindiniai mokyklos dalyvavimo tarptautiniame kvalifikacijos kėlimo projekte tikslai:<br>1. Keisti pamokos organizavimo struktūrą pereinant nuo 33-40% mokymosi paradigmos į 55-65% sudarant tinkamas sąlygas svarbių kiekiui dabartiniam mokiniui kompetencijų formavimui (si), įtvirtinant mokytojo lyderystę.<br>2. Įtvirtinant pokyčius, aktualius kiekvienam mokiniui, aktyviai dalintis projekte įgyta patirtimi kiekvienam dalyviui įsipareigojant įtraukti po 2 kolegas į šiuolaikinės pamokos organizavimo sistemą vadovaujantis supervizijos principu.<br>3. Įtvirtinti pamokos organizavimo kaitos nuoseklų įgyvendinimą ir negrįžtamą pamokos tobulinimo pokyčius, tęsiant pamokų stebėjimo - reflektavimo programą „Kolega kolegai“.<br>Siekiami rezultatai:<br>- Patys mokytojai kartu su mokiniais pajus kitokių pamokų pozityvą, mokymosi paradigmos rezultatai atsispindės kiekvieno mokinio individualios pažangos pokyčiuose: pagerės mokinių motyvacija ir daugumos mokinių individuali pažanga pakils nuo 60% iki 75% pagal mokyklos priimtą tvarką.<br>- Pamokų stebėjimo „Kolega-kolegai“ protokolų analizė, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys, mokytojų pamokų stebėjimo protokolų duomenys pasikeis – nuo 33-40%. Mokymosi paradigmos pamokoje metodais pagrįstos veiklos iki 50-65%.                                  | E10063089 | M. K. Čiurlionio g. 92 | Druskininkai         | 48301,00 |

|    |                          |   |   |  |           |               |             |           |
|----|--------------------------|---|---|--|-----------|---------------|-------------|-----------|
| 17 | 2020-1-LT01-KA101-077685 | Prienų rajono savivaldybės administracija | „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ | Prienų r. mokyklų turimi duomenys, aprašantys mokinių pasiekimus ir ugdymo(-si) kontekstą, rodo, kad savivaldybės mokyklose gana daug žemų pasiekimų mokinių, ne mažiau kaip trečdalis mokinių namų aplinka mokymuisi yra nepalanki, o dalis mokinių mano, kad nepalanki yra ir mokyklos aplinka, jie blogai jaučiasi dėl patiriamų patyčių. Nors mokyklos naudojami Lietuvoje prieinamomis galimybėmis, pageidaujami rezultatai vis dar nėra pasiekti. Šias problemas sudėtinga spresti, kadangi Prienų r. savivaldybėje, lyginant su Lietuvos savivaldybių situacija, yra stokojama aukštos kvalifikacijos mokytojų, mokyklos yra per mažos, kad galėtų pasiekti reikšmingų rezultatų individualiai, todėl atsirado poreikis suburti konsorciūmą. Projekto įgyvendinimas susitelkęs į konsorciūmą sudarys sąlygas tvariai Prienų r. mokyklų pažangai, kadangi bus užtikrintas visuotinis (visų rajono mokyklų) ir reikiama išgūdziais pagrįstas dalyvavimas sprendžiant aktualias emocines mokyklų aplinkos problemas. Mokyklų vadovams, mokytojams ir pagalbos specialistams bus suteiktos galimybės veikti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, jie taps ne tik vykstančių procesų dalyviais, bet ir pokyčių skatintojais. Projekto veiklomis mokyklų emocinė aplinka bus gerinama dviem aspektais: emociškai tvarių santykių tarp mokyklos bendruomenės narių kūrimas ir patyčių eliminavimas mokyklos aplinkoje. Projekto tikslas: sukurti mokinių mokymuisi palankią mokyklų emocinę aplinką sudarant sąlygas konsorciūmą nariams įgyti reikiamų žinių ir išgūdzį tenkinti nepalankaus socialinio, ekonominio, kultūrinio konteksto sąlygotus mokinių poreikius. Projekto uždaviniai: organizuoti projekto dalyvių mokymąsi veikloje – dalyvaujant mobilumuose ir mokyklų emocinės aplinkos gerinimo idėjas išbandant kasdienėje praktikoje; sukurti naujas mokyklų bendruomenės narių dalyvavimo formas, kurios padės išplėsti projekto dalyvių funkcijų ribas, sustiprins jų lyderystę bei atsakomybę už mokymuisi palankią emocinę aplinką. Kiekvienas konsorciūmo narys suburs problemas sprendimo komandą iš mokyklos vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, šios komandos nariai dalyvaus mobilumuose, po jų kartu rengs ir įgyvendins kaitos projektą, apimančią mokyklai aktualias emocines aplinkos gerinimo problemas.   | E10194841 | Laisvės a. 12 | Prienai     | 146301,00 |
| 18 | 2020-1-LT01-KA101-077721 | Klaipėdos lopšelis-darželis „Versmė“      | INKLIUZINĖS METODOLOGIJOS KLASĖJE                       | Projekto tikslas - tobulinti pedagogų, dirbančių su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, profesines kompetencijas, motyvuoti modernių ugdymų metodų ir būdų paieškai, taikyti Ispanijos ir kitų užsienio šalių pedagogų patirtimi pagrįstą inovatyvią praktiką, ugdymo aplinkos plėtojimo galimybes įgyvendinant kokybišką vaikų ugdymą. Projekte „Inkluzinės metodologijos klasėje“ dalyvaus 8 specialistai, dirbantys su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais, turinčiais didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Dauguma darbuotojų turi daugiau nei 10 metų darbo su specialiųjų poreikių vaikais patirtį, savo darbo pasiekimais yra žinomi miesto ir respublikos pedagogų bendruomenėje. Projekto metu pedagogai gils žinias apie inkluzinio ugdymo inovatyvius metodus, struktūruotas erdves, aplinkos pritaikymą, komandinio darbo specifika, integracijos galimybes, mokytojo padėjėjo vaidmenį. Tai sustiprins projekto dalyvių pasitikėjimą profesinėmis galiomis, suteiks idėjų profesionaliesiems ugdymo turinio įgyvendinimui, naujų darbo metodų ir būdų taikymui. Diskusijų metu bus pasikeista praktinio darbo patirties elementais, ieškoma priimtinausių sprendimų vienijant profesionalų komandas ugdymo turinio įgyvendinimui. ESMOVIA organizacijos dėka galėsime aplankyti mokyklą, kurioje pedagogai įgis įvairesnės praktinės patirties ugdam specialią ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus. Tai užtikrins galimybę teikti efektyvesnę pagalbą mišrius raidos sutrikimus turintiems vaikams, padės išlaikyti įstaigos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą, stiprins įstaigos teigiamą įvaizdį visuomenėje. Projekto metu bus užmezgti tarptautiniai profesiniai, dalykiniai kontaktai, dalyviai tobulins užsienio kalbos praktiką, gils socialinius gebėjimus bei susipažins su kultūriniais tapatumais bei skirtumais. Įgyvendinus šį projektą, bus vykdoma patirties sklaida kitoms Klaipėdos miesto ir Lietuvos įstaigoms, organizacijoms, siekiančioms geriau suprasti vaikų specialiuosius ugdymo(si) poreikius bei jų galimybes, užtikrinti tinkamas inkluzijos (integracijos) sąlygas, teikti kokybiškesnes ugdymo paslaugas.   | E10231390 | Kalnupės g. 6 | Klaipėda    | 16096,00  |
| 19 | 2020-1-LT01-KA101-077778 | Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija   | STEAM. Kaip pasiekti sėkmę?                             | Projekto paraišką teikia Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija. Numatomos dvi 6 mokytojų 5 dienų stažuotės Ispanijoje. Pagrindinė projekto tema yra STEAM metodikos taikymas ugdymo procese. Projekto tikslas - asmeninė mokinio ūgtis plėtojant STEAM modelį. Projekto metu siekiama ugdyti pedagogų kompetenciją, numatomi lankstinukai ir bukletai apie projekto veiklas.   | E10093895 | Radvilų g. 6  | Radviliškis | 12072,00  |
| 20 | 2020-1-LT01-KA101-077795 | Kauno Prano Daunia ugdymo centras         | Pasirengęs mokytojas - įtraukiojo ugdymo sėkmės raktas  | Pagrindiniai projekto tikslai yra:<br>1. Gerinti įvairiapusių raidos (autizmo spektro) sutrikimų turinčių vaikų ir jaunuolių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio optimalios individualios pažangos.<br>2. Plėtoti mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų profesines kompetencijas, akcentuojant tikslingą ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimą ir efektyvios švietimo pagalbos užtikrinimą.<br>3. Stiprinti ugdomosios veiklos integralumą, remiantis ugdytinių gyvenimiškais patirtimis, ir užtikrinti ugdymosi tęstinumą, tikslingai siejant formalųjį ir neformalųjį švietimą.<br>4. Skatinti Centro darbuotojų bendradarbiavimą instituciniu, respublikiniu ir tarptautiniu lygmeniu, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepcijos nuostatas.<br>Tikime, kad šis projektas padės:<br>1. Veiksmingai įgyvendinti Centro strateginio plano 2019-2021 m. tikslus, uždavinius, pasiekti laukiamus rezultatus bei nubrėžti prioritines veiklos kryptis tolimesniam strateginiam laikotarpiui.<br>2. Gerinti ugdymo kokybę, taikant patobulintus darbo su autizmo spektro sutrikimą turinčiais mokiniais metodus ir parenkant tinkamus išteklius, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.<br>3. Plėtoti ugdymo organizavimo įvairovę, papildant formalųjį švietimą veiksminga neformaliojo švietimo pasūla.<br>4. Tobulinti Centro darbuotojų mokymosi ir pokyčių valdymo kompetencijas, skatinti meistriskumą ir tarptautiškumą.<br>5. Praturtinti Centro metodinę bazę, leidžiančią teikti kokybiškas konsultavimo ir švietimo paslaugas šalies mokyklų bendruomenėms ir ugdytinių tėvams;<br>6. Plėsti Centro tarptautinių partnerių tinklą, įskaitant Centro pedagogų, vadovų, kitų bendruomenės narių judumo galimybes. Tikėtinas projekto rezultatų poveikis Centro ugdytiniams: novatoriška ir kokybiškesnė į tikslines grupes orientuota darbuotojų profesinė veikla, taikant patobulintus darbo metodus ir parenkant tinkamus išteklius; stebima kiekvieno ugdytinio individuali pažanga, plėtojama ugdymo(si) organizavimo įvairovė, papildant formalųjį švietimą veiksminga neformaliojo švietimo pasūla.<br>Projekto poveikis Centro misijai įtraukiojo ugdymo kontekste būtų: didesnis atvirumas sąveikai su šalies mokyklų švietimo bendruomenėmis ir kitomis organizacijomis, veikiančiomis skirtingose švietimo srityse; geresnis Centro pedagogų pasirengimas skleisti Europos gerąją patirtį, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo koncepciją šalyje; novatoriška ir kokybiškesnė Centro konsultacinė, metodinė veikla, pristatant šalies pedagogams, ugdytinių tėvams ir kitiems interesantams patobulintus darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais metodus. | E10078709 | Taikos pr. 6A | Kaunas      | 29548,00  |

|    |                          |  |   |   |           |                   |                                       |          |
|----|--------------------------|--|---|---|-----------|-------------------|---------------------------------------|----------|
| 21 | 2020-1-LT01-KA101-077690 | Kauno r. Neveronių gimnazija                   | Inovatyvus mokymas (is)   | <p>Projekto tikslai – siekti aukštesnių mokinių mokymosi pasiekimų, igalinant gimnazijos mokytojus planuoti ir organizuoti šiuolaikinę pamoką, taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus, labiau atitinkančius šiuolaikinio mokinio mokymosi poreikius bei gebėjimus.</p> <p>Dalyvaudami programos „Erasmus +“ bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projekte, Kauno r. Neveronių gimnazijos pedagogai dalyvaus mokymuose, darbo stebėsenos vizite ir įgis profesinės patirties. Atrinkti projekto dalyviai yra kūrybingi, ieškantys naujų ir taikantys jas savo darbe, turintys iniciatyvumo ir lyderystės kompetencijas. Kursuose įgytas patirtis pedagogai taikys savo pamokose, dalinsis gerą darbo patirtimi profesinių dialogų metu, vesdami atviras pamokas, dalyvaudami konferencijose, talpindami gerosios patirties pavyzdžius eTwinning platformoje ir kitose medijose. Gimnazijos administracija stebės projekto eigą, vykdys įgytas patirties naudojimo ir sklaidos vertinimą, IQUES online platformoje bus tiriamas mokinių pasiekimų pokytis.</p> <p>Numatoma ilgalaikė projekto nauda – mokytojai gebės organizuoti šiuolaikinę pamoką: projekto dalyviai išmoks naudoti bent 2-3 inovatyvius mokymosi metodus, skatinančius pačių mokinių aktyvų mokymąsi; organizuojamuose mokytojų ir projekto dalyvių profesiniuose dialoguose bus analizuojama inovatyvių metodų pritaikymo galimybės ugdymo procese, problemos bei gerosios patirtys; 50% gimnazijos mokytojų taikys inovatyvius metodus savo mokomojo dalyko pamokose; atlikus mokinių apklausą IQUES online sistemoje, 80 % mokinių inovatyvių metodų taikymą vertins kaip darančius poveikį motyvacijai ir pasiekimams, vertins pamokas kaip įdomias ir šiuolaikiškas; 10% padidės šiuolaikinių pamokų; 5%-10% pagerės individuali mokinių pažanga.</p> | E10145187 | Keramikų g. 98    | Pabiržio k., Neveronių sen., Kauno r. | 11464,00 |
| 22 | 2020-1-LT01-KA101-077537 | Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“           | Žinoti daugiau: specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas. | <p>Projekto tikslas - gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę įstaigoje. Numatyta, jog 2 įstaigos darbuotojai (direktorius ir socialinis pedagogas) ketina dalyvauti Ispanijoje/Sevilijoje organizuojamose mokymuose „Visi vaikai yra ypatingi“ bei 2 įstaigos darbuotojai (meninio ugdymo (dailė) pedagogas ir ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogas) ketina dalyvauti Kroatijoje/Splite organizuojamose mokymuose „Zaidimu grįstas mokymasis“.</p> <p>Projektas turės tiesioginį, realų poveikį organizacijai. Profesinės kompetencijos tobulinimas padės gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę, atliepęs strateginiame veiklos plane numatytus tikslus bei uždavinius. Projekto dalyvių įgyta tarptautinė patirtis įtakos visą įstaigos veiklos organizavimo procesą (planavimą, ugdomosios veiklos organizavimą, vertinimą, stebėseną, įsivertinimą). Dalyvavimas mobilumo veiklose sustiprins bendrą ugdymo kokybę, pradės naują etapą įstaigai tampant atvirai tarptautiniu lygiu. Personals įgis naujų žinių apie specialiųjų ugdymo poreikių vaikų ugdymą, naujų, žaidimu grįstų metodikų, taikymo būdų. Atsiras galimybės realiai megzti tarptautinius ryšius, siekiant keistis informacija, vykdyti bendras veiklas.</p>   | E10237805 | Lydos g. 4        | Šiauliai                              | 7716,00  |
| 23 | 2020-1-LT01-KA101-077633 | Kauno technikos profesinio mokymo centras      | Padedu sau - padedu tau   | <p>Šiuo projektu siekiama tobulinti darbuotojų socialines emocines kompetencijas, mokyti ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, aktyviai įtraukti į ugdymo procesą socialinę atskirtį patiriančius mokinius, kurių skaičius įstaigoje vis didėja bei parengti rekomendacijas apie socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, kurios taptų papildoma priemone įstaigoje siekiant aukščiau paminėtų tikslų.</p> <p>Projekto dalyviai (12 mokytojų ir/arba administracijos darbuotojų) dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, kuriuose semsis žinių kaip tobulinti SE kompetencijas (savitvardą, savimonę, atsakingą sprendimų priėmimą, pozityvių tarpusavio santykių kūrimą, socialinį sąmoningumą); mokyti ugdyti šias kompetencijas pamokų metu ir taikyti jas savo veikloje bendraujant su mokiniais, susipažins su metodais ir priemonėmis, padedančiomis aktyviai įtraukti visus mokinius į ugdymo procesą, neišskiriant socialinę atskirtį patiriančių mokinių.</p>   | E10026851 | V. Krėvės pr. 114 | Kaunas                                | 21768,00 |
| 24 | 2020-1-LT01-KA101-077800 | Kauno „Aušros“ gimnazija                       | STEAM - įrankis kūrybiniam potencialui išreikšti!                     | <p>Projekto paraišką teikia Kauno Aušros gimnazija. Numatomos 18 mokytojų 6 stažuotės. Planuojamų mobilumų trukmė yra 7 dienos. Pagrindinė projekto tema yra STEAM metodikos taikymas ugdymo procese.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitelkiant kursų metu įgytą patirtį, taikant mokymą(si) aktyvinančius metodus, siekti sukurti šiuolaikinę inovatyvią mokyklą, kurioje daugės tiriamosios veiklos, praktinių darbų, eksperimentinių projektų, bendradarbiavimo su šalies universitetų laboratorijomis, įvairiais verslo partneriais, Lietuvos STEAM tinklo mokyklomis.</li> <li>2. Taikyti atvirus švietimo išteklius, parengtus remiantis tarptautine patirtimi savo profesinėje praktikoje, derinant su specialioms besimokančiųjų reikmėms bei atnaujinant ir palaikant profesinius gebėjimus.</li> <li>3. Įgyvendintos projektinės veiklos geriau padės mokytojams ir administracijai suprasti, kaip galima būtų motyvuoti mokinius, ypač mergaites, rinktis inžinerines, gamtos ir tikslųjų mokslų specialybes.</li> <li>4. Siekti nuolatinio gamtos ir tikslųjų mokslų, užsienio kalbų mokytojų profesinės kompetencijos augimo: ugdyti modernios, inovatyvios lyderystės kompetencijas, skatinant nuolatinę mokytojų saviugdą. Įgyvendinus projekta, siekiami pokyčiai duos ženklų rezultatų gimnazijos, kaip STE(A)M ženklo mokyklos veiklos kokybei ir jos įvaizdžiui, kaip nuolatos besimokančiai bendruomenei.</li> </ol>  | E10076338 | Laisvės al. 95    | Kaunas                                | 34441,00 |
| 25 | 2020-1-LT01-KA101-077506 | VšĮ Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla | Motyvuojantis mokytojas   | <p>Projekto poreikis: konsorciumo mokyklose stebima prastėjanti mokinių, ypač vyresniųjų klasių, mokymosi motyvacija ir iš to kylančios bendrojo ugdymo proceso problemos: prastėjantys mokinių mokymosi rezultatai, mokinių lankomumo rodikliai, didelis iš švietimo sistemos pasitraukiančių mokinių skaičius.</p> <p>Pagrindinis projekto tikslas – kelti mokytojų profesinę kvalifikaciją siekiant šiuolaikiškai ir kūrybiškai spręsti mokinių, ypač vyresnių klasių, mokymosi motyvacijos problemas.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudaryti sąlygas tobulinti mokytojų gebėjimus atpažinti priežastis, dėl kurių mokiniai praranda mokymosi motyvaciją</li> <li>• sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti ir išmokyti kūrybiškų ir šiuolaikinių mokinių motyvavimo ir įtraukimo į ugdymo procesą metodų</li> <li>• tobulinti mokytojų pamokų planavimo, mokinių individualaus ir grupinio įtraukimo ir bendravimo su mokiniais kompetencijų lygį</li> <li>• tobulinti mokytojų užsienio kalbos ir tarptautinio bendravimo gebėjimus</li> <li>• sudaryti sąlygas įgyti žinių ir gebėjimų sklaidai tarp konsorciumo mokyklų mokytojų</li> </ul>  | E10062400 | Girelės g. 57     | Kaišiadorys                           | 32464,00 |

|    |                          |                                   |  |  |           |                   |          |          |
|----|--------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------|-------------------|----------|----------|
| 26 | 2020-1-LT01-KA101-077550 | Gargždų Kranto pagrindinė mokykla | Aš keičiuosi, tu keitiesi - mes keičiamės                  | <p>Projekto tikslas – ugdymo kokybės tobulinimas, orientuotas į m-klos, kaip besimokančios organizacijos modelį. Siekiant produktyviai įgyvendinti m-klos strateginius tikslus, mokyklos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi prioritetus ir projekto tikslus buvo nutarta vykdyti dvejopo pobūdžio mokymus: kvalifikacijos tobulinimo kursai ir darbo stebėjimas.</p> <p>Pasirinktos projekto veiklos sritys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kūrybiškumą ir inovatyvumą skatinantys mokėjimų mokytis metodai ir IKT;</li> <li>- savivaldaus mokymo(si) organizavimas netradicinėse aplinkose.</li> </ul> <p>1. Poveikis projekto dalyviams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paskatins kritiškai pažvelgti į taikomus savivaldaus mokymo būdus;</li> <li>- pagilins žinias apie inovatyvius kūrybiškus metodus šiuolaikiškose pamokose už mokyklos ribų;</li> <li>- sustiprins organizacinius įgūdžius vykdant tarptautinį projektą;</li> <li>- pagerins užsienio k. žinias;</li> <li>- patobulins IKT naudojimo įgūdžius pamokose, organizuojant mokymą(si) paremtą projektine veikla;</li> <li>- įgis naujų žinių ir praktinių įgūdžių darbui netradicinėse aplinkose;</li> <li>- pagilins žinias apie kitas šalis/ kultūrą/ švietimo sistemas;</li> <li>- motyvuos kelti profesinę kvalifikaciją;</li> <li>- inspiuos organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus ir dalintis įgyta patirtimi.</li> </ul> <p>2. Poveikis mokiniams ir kolegoms:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovacijų diegimas padės formuoti savivaldaus mokymosi įgūdžius;</li> <li>- suteiks mokyklos mokytojams teorinį pagrindą apie savivaldų mokymąsi ir inovatyvius kūrybiškus metodus;</li> <li>- inspiuos profesinį mokytojų augimą;</li> <li>- paskatins mokytojus dalyvauti tarptautiniuose projektuose.</li> </ul> <p>3. Poveikis atstovaujama institucijai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- paskatins diegti savivaldų mokymą(si) m-kloje;</li> <li>- užtikrins efektyvų strateginio m-klos plano tikslų įgyvendinimą;</li> <li>- padės inicijuoti (po)pamokinio ugdymo pokyčius institucijoje;</li> <li>- paskatins bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis, su kurių atstovais buvo susipažinta kursų ir seminarų metu.</li> </ul> <p>4. Poveikis vietos bendruomenei ir plačiajai visuomenei</p> <p>Projekto metu vykdomos veiklos, bendradarbiaujant su Klaipėdos r. švietimo įstaigomis ir kt. institucijomis, nesusijusiomis su švietimu, užtikrins "Erasmus+" programos žinomumą, parodys projekto veiklų pridėtinę vertę Europai bei pasiekis daugiau galimų naudotojų, tuo pačiu padės užtikrinti investicijų grąžą.</p> | E10088491 | Kvietinių g. 61   | Gargždai | 13394,00 |
| 27 | 2020-1-LT01-KA101-077692 | Kauno taikomosios dailės mokykla  | IKT panaudojimas kuriant šiuolaikišką (inovatyvią) mokyklą | <p>Pagrindinis projekto tikslas - pagerinti mokymo kokybę ir mokinių pasiekimus tikslingai stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetenciją ir gebėjimą kūrybiškai organizuoti suasmenintą mokinių ugdymą(si).</p> <p>Projekto tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti bendrojo lavinimo pamokų organizavimą, taikant šiuolaikinius mokymo metodus ir praktika, taikomą Europoje;</li> <li>2. Efektyviau taikyti IKT pamokose;</li> <li>3. Ugdyti šiuolaikiškas mokytojų kompetencijas, kurių įgyjimas įgalintų juos efektyviai pritaikyti naujoves savo pamokose.</li> </ol> <p>Projekto tikslinė grupė - bendrojo lavinimo mokytojai, dėstantys 9-12 kl. moksleiviams. Projekto metu planuojame siūsti mokytojus į kvalifikacijos tobulinimo kursus. Kursai bus skirti anglų kalbos, integruoto mokymo bei informacinių technologijų kompetencijų tobulinimui. Mokytojai dviem grupėmis vyks į 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursus Maltoje ir Italijoje. Planuojamų kursų tematika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* IKT - naujos technologijos - skaitmeninis raštingumas;</li> <li>* Naujos inovatyvios mokymo programos/pedagoginiai metodai/kvalifikacijos tobulinimo kursų kūrimas.</li> </ul>  | E10051223 | V. Krėvės pr. 112 | Kaunas   | 11817,00 |
| 28 | 2020-1-LT01-KA101-077703 | Klaipėdos Vydūno gimnazija        | Integracinių Modelių Kūrimas ugdymo kokybei                | <p>Projekto tikslas - sukurti ir išbandyti penkis tarpdalykinės integracijos modelius, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę stiprinant menų ir mokslų sąveiką bei IT panaudojimą. Tarpdalykinės integracijos modelis suprantamas kaip ne mažiau nei 3 mokytojų sukurtas, skirtingų dalykų mokymąsi integruojantis pamokų ciklas ar projektas.</p> <p>Tikslui pasiekti keliami šie uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarpdalykinės integracijos sampratos gilinimas.</li> <li>2. Tikslųjų ir gamtamokslinių dalykų pozicijos stiprinimas.</li> <li>3. Tikslingas ugdymo inovacijų ir IT taikymas ugdymo procese.</li> <li>4. Mokytojų įsitraukimo į tarpdalykinę integraciją didinimas.</li> <li>5. Tarptautiškumo plėtra.</li> </ol> <p>Projekto metu ir jam pasibaigus Klaipėdos Vydūno gimnazijos mokiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patirs susidomėjamą ugdymo procesą, bus motyvuoti mokymosi veikloms per inovatyvius, mokinio poreikiams grįstus ugdymo metodus.</li> <li>2. Gebės įžvelgti mokomųjų dalykų sąsajas, ugdysis kūrybiškumą ir kritinio mąstymo, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.</li> <li>3. Įgis daugiau galimybių savaraiškiai mokymosi veiklai.</li> </ol> <p>Projekto metu ir jam pasibaigus Klaipėdos Vydūno gimnazijos mokytojai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patobulins vadybinę, didaktinę, komunikacinę, socialinę, dalykinę kompetencijas.</li> <li>2. Sustiprins motyvaciją taikyti ugdymo inovacijas, tobulintis pedagoginius gebėjimus bei asmenybės savybes.</li> <li>3. Ugdysis patikėjamą profesinėmis kompetencijomis, išgyvens pasitenkinimą mokytojo profesija.</li> </ol> <p>Projekto metu ir jam pasibaigus Klaipėdos Vydūno gimnazija:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Padidins gebančių tvariai bendradarbiauti, įsitraukusių į mokyklos veiklų tobulinimo procesus pedagogų ir jų komandų skaičių.</li> <li>2. Praplės mokykloje taikomų tarpdalykinės integracijos būdų repertuarą.</li> <li>3. Užtikrins ugdymo inovacijų plėtrą, veiklų kokybę ir įvairovę grįstą mokyklos pripažinimą mieste, respublikoje, tarptautiniu mastu.</li> </ol>  | E10169027 | Sulupės g. 26     | Klaipėda | 23996,00 |

|    |                           |  |  |   |           |                       |             |          |
|----|---------------------------|--|--|---|-----------|-----------------------|-------------|----------|
| 29 | 2020-1-LT01-KA101-077611  | Marijampolės Sūduvos gimnazija         | Stebėk-Tobulėk-Taikyk  | <p>Išsianalizavę savo stiprybes ir trūkumus, reaguodami į kintančią gimnazijos situaciją, dalyvaudami projekte pasiekti šiuos tikslus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moderninti ir stiprinti gimnazijos vadybą, kad įstaigoje dominuotų telkianti lyderystė ir demokratiškas valdymo modelis, kad būtų pasiekti kokybiniai pokyčiai- sėkmingas mokinių ir visos bendruomenės mokymasis.</li> <li>2. Tobulinti pedagogų kompetencijas, kad būtų stiprinamas ugdymo proceso patrauklumas, efektyvumas, sėkmingai diegiami šiuolaikinio mokymo metodai, kurie mokymą(si) padarytų tikrovišku, aktualiu, patraukliu ir motyvuojančiu. Siekiamybė- geresni mokinių ugdymo(si) rezultatai ir individuali mokinio pažanga.</li> <li>3. Kurti gimnazijoje motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, kuri grindžiama bendradarbiavimu (mokytojas- mokinys; mokinys- mokinys; mokytojas- mokytojas).</li> <li>4. Pagerinti mokytojų anglų kalbos žinias ir kultūrinio pažinimo kompetencijas. Skatinti aktyvesnį domėjimąsi Europos švietimo naujovėmis bei įsitraukimą tiek į tarptautinius projektus, tiek į veiklas virtualiose švietimo platformose.</li> </ol> <p>Šiems tikslams pasiekti rinkomės kursas apie šiandieninės švietimo vadybos iššūkius, pokyčius ir jų valdymą, apie šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą pamokose ir stebėjimo vizitą Estijos Viimsi Gümnaasium. Džiaugiamės, kad stebėjimo vizitui pavyko rasti to paties tipo mokyklą, kuri labai draugiškai ir noriai sutiko priimti, pasidalinti savo patirtimi. Stebėjimas bus labai kryptingas, aptariant konkrečius klausimus ir jų sprendimo būdus. Visos planuojamos veiklos yra labai tikslingos ir tikimos, kad Europos kolegų patirtis padės praplėsti pažinimo ir kompetencijų lauką, leis kitu kampu pažiūrėti į savo galimybes ir padės rasti sėkmingą augimo ir tobulėjimo kelią.</p>  | E10164422 | R. Juknevičiaus g. 32 | Marijampolė | 16442,00 |
| 30 | 2020-1-LT01-KA101-077715  | Alytaus Dzikijos pagrindinė mokykla    | Pozityvaus mokymosi strategijos pagal Martiną Seligmaną. Laimingos mokyklos link             | <p>Alytaus pagrindinės mokyklos projekto tikslas – parengti "Laimingos klasės modelį", kurio metodiką galėtų taikyti visa mokykla; pedagogams įsisavinti laimingos klasės sampratą ir ją taikyti dirbant su klase. Dalyviai - 10 mokytojų ir kitų specialistų. Planuojamas projekto rezultatas - metodikos taikymas mokykloje, kuris praplėstų pozityvaus mokymo galimybes, mokinius būtų lengviau įtraukti į mokymosi procesą, lengviau valdyti savo emocijas.</p>   | E10100587 | Tvirtovės g. 7        | Alytus      | 23831,00 |
| 31 | 2020-1-LT01-KA101-077745  | VšĮ vaikų darželis „Namelis medyje“    | Gerosios praktikos stebėjimas užsienio Valdorfo vaikų darželiuose ir jos pritaikymas         | <p>Projekto pagrindinis tikslas - tobulinti šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančio ugdymo kokybę pritaikant kitų Europos šalių Valdorfo ikimokyklinės pedagogikos gerąją praktiką, - yra Darželio veiklos tobulinimo ir plėtros dalis. Projektu siekiama patobulinti Darželio veiklos sritis, tokias kaip ugdymo praktika, darbuotojų profesinė kompetencija ir organizacijos valdymas, bendruomeniškumo stiprinimas. Taip pat šio projekto įgyvendinimas yra viena iš Darželio vystymosi pakopu ruošiantis tolesniam plėtros etapui, t.y. atidarant naują grupę, skirtą lopšelio amžiaus vaikams (2-3 m.). Darbo stebėjimo vizitų metu lankant didesnę patirtį turinčius Europos Valdorfo darželius (kurie veikia jau 20-30 metų), stebint jų pedagogų darbą su vaikais, aptariant aktualias sritis, bus keliami darželio pedagogų profesinė kompetencija, administracija įgis naujų žinių apie darželio valdymą (valdymo organų funkcijas) ir plėtrą. Pedagogų tobulėjimas ir užsienio Valdorfo darželių patirties ir žinių perėmimas svarbus ne tik dėl ugdymo kokybės gerinimo, bet ir todėl, kad Darželis atlieka svarbų švietėjišką vaidmenį Lietuvos Valdorfo ikimokyklinio ugdymo kontekste - auklėtojos nuolat veda mokymus kitų darželių pedagogams, tėvams ir visiems besidomintiems Valdorfo vaikystės pedagogika.</p> <p>Šis projektas reikšmingas keliant pedagogų profesinę kompetenciją, nes pedagogams itin svarbu turėti ne tik teorinių žinių, bet ir plėsti profesinį akiratį pritaikant gerosios praktikos pavyzdžius savo darbe. Kvalifikuotas, nuolat profesines žinias gilinantis Darželio personalas yra vienas svarbiausių veiksnių Darželiui siekiant sėkmingai įgyvendinti tiek ateities plėtros projektą (lopšelinio amžiaus vaikų grupės atidarymą), tiek teikiant šiuolaikinių vaikų poreikius atitinkančias kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, bei užtikrinant Darželio kaip bendruomeninės organizacijos veiksmingą valdymą ir tvarios bendruomenės kūrimą ir palaikymą.</p> | E10242283 | P. Vileišio g. 20-9   | Vilnius     | 16510,00 |
| 32 | 2020-1-LT01-KA101-0777629 | Kauno Aleksandro Puškino gimnazija     | Tarpkultūrinės mokytojų ir mokinių kompetencijos ugdymas dirbant daugiakultūroje gimnazijoje | <p>Projektas orientuotas į 2019-2022 m. A. Puškino gimnazijos strateginio plano veiklos prioritetus bei gimnazijos 2020 m. veiklos plano tikslus. Vienas iš kurių - migrantų socializacija ir mokinių migrantų bei jų šeimų ir mokytojų bendradarbiavimo gerinimas. Mokytojai norėtų pagilinti ir praplėsti darbo su migrantais žinias ir pažvelgti į situaciją iš kitos pusės bei giliau išnagrinėti netipinių problemų sprendimo būdus, nes mūsų šalyje mažoka darbo su mokiniais migrantais patirties, todėl būtina įgyti kitų šalių gerosios patirties ir inovatyvių žinių sprendžiant migrantų adaptacijos problemas.</p> <p>Projekte pagrindinis dėmesys skiriamas mokinių migrantų integracijai į mūsų gimnazijos bendruomenę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui tarpkultūrinio mokinių (migrantų) ugdymo srityje, metodinės medžiagos kūrimui, mokinių bei mokytojų bendradarbiavimui, įgytos patirties sklaidai.</p> <p>Projekto tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tobulinti mokytojų tarpkultūrinės, profesinės, bendrąsias, kompetencijas dirbant su įvairių tautybių, kultūrų, papročių mokiniais migrantais, siekiant pagerinti psichologinį klimatą;</li> <li>- įgyti žinių tarpkultūrinių konfliktų valdymo srityje ir išmokti taikyti netipinių problemų sprendimo metodus daugiakultūroje bendruomenėje;</li> <li>- Gerinti gimnazijoje mokinių migrantų ir jų šeimų narių socializacijos į bendruomenę sistemą siekiant palengvinti mokinių migrantų adaptacijos į gimnazijos bendruomenę procesą;</li> <li>- tarptautiškumo plėtra.</li> </ul>   | E10163468 | Vytauto pr. 50        | Kaunas      | 16504,00 |
| 33 | 2020-1-LT01-KA101-077495  | Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla | ICT Development in Schools   | <p>"ICT Development in Schools" is a mobility project for school staff, aimed at educators and whose purpose is to help us develop digital competences in order to improve the quality of teaching through the integration of ICT in our school.</p> <p>We want to carry out this project to empower our school by modernising our management style and pedagogy with a digital strategy in place. This poses the challenge of continuously being able to adapt to new teaching methods as they evolve and integrate the use of new, more technologically-advanced educational tools. That way, all our school staff would benefit from learning about new digital tools in order to update the school's digitalisation needs. Hence, we want to carry out this project to provide funds for the mobility of our school and thus drive the motivation of our staff to continue learning and pass this knowledge to pupils.</p> <p>In this context, the mobility project for educators aims to deal with the specific needs that teachers and other school staff members have in order to properly integrate ICT into their day-to-day job tasks, lessons and activities. To address the aforementioned needs, the general aims of this project are to improve our staff's digital skills, to raise awareness of ICT use within an educational context and to integrate ICT into the learning-teaching system while at the same time supporting and promoting European Lifelong Learning through sustainable longitudinal measures.</p>  | E10086111 | Mokyklos g. 22        | Marijampolė | 7572,00  |



|    |                          |                                     |  |  |           |                     |          |          |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------|---------------------|----------|----------|
| 34 | 2020-1-LT01-KA101-077542 | Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija | STEAM mokykla                            | <p>Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija siekia tapti STEAM mokykla įgyvendinanti platesnę ir gilesnę STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programą, bendradarbiaujanti su verslu ir įvairiais būdais skatinanti mokinius pasirinkti su šiais dalykais susijusias profesijas, mokykla, kurios mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, o ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus.</p> <p>Šio projekto tikslai:</p> <p>1) auginti mokytojus STEAM mokymo programų (moduliams, integruotoms pamokoms, neformaliojo švietimo užsiėmimams) kūrėjus, inovatyvių mokymo metodų taikytojus savo veiklose, meilės gamtai ir gamtos mokslams įkvėpėjus, - mokyklai trūksta kvalifikuotų specialistų, gebančių suplanuoti ir organizuoti STEAM užsiėmimus.</p> <p>2) įtraukti mokyklos vadovus į STEAM užsiėmimų planavimo, organizavimo, pagalbos mokytojams, monitoringo procesus.</p> <p>3) tęsti mokyklos bendradarbiavimo tarptautiniu mastu idėjas, pritraukti naujų mokytojų į vaikų tarptautinių projektų organizavimą.</p> <p>Tikimasi rezultatų:</p> <p>Šio projekto įgyvendinimas padės mokyklai tapti STEAM mokyklų tinklo nare ir įgyvendinti STEAM veiksmų plano dalį „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“. Mokytojai bus pasirengę vykdyti STEAM projektus, didės tarpdalykinė integracija, mokytojai taikys inovatyvius ir efektyvius mokymo metodus.</p> <p>Poveikis mokiniams pasireiškė mokymosi pasiekimų gerėjimu bei susidomėjimu ir įsitraukimu į praktines mokymosi veiklas. Didės mokinių susidomėjimas gamtos mokslais, tyrimais, eksperimentais, o mokykloje įgytas žinias galės taikyti gamtoje, namuose, ūkyje. Bus ugdoma nauja kūrėjų karta, noriai einanti į mokyklą ir ją mylinti.</p>   | E10150200 | P. Širvio g. 2      | Rokiškis | 21737,00 |
| 35 | 2020-1-LT01-KA101-077614 | Šiaulių sanatorinė mokykla          | Inovatyvus mokytojas - sėkmingas mokinys | <p>Projektu siekiame kokybės užtikrinimo ir tarptautiškumo plėtros konsorciūmo organizacijose. Aktualizuojant negalės (SUP) fenomeną, svarbus tampa įvairiapusiškų metodų ir ugdymo turinio taikymo aspektas, siekiant vaiko įtraukties, įgalinimo, geresnės motyvacijos, akademinį žinių, socialinės-emocinės ūgties, būtinos naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos, leidžiančios mokymo procese efektyviai, inovatyviais metodais ir būdais naudoti skaitmeninį turinį, padėsiantį šiuolaikiškai ir patraukliai mokiniams mokytis.</p> <p>Veiklose dalyvaus pedagogai, kurie perims kitų šalių patirtį kaip SUP mokiniai mokomi Europoje, veiksmingai integruojamos skaitmeninės priemonės į ugdymosi procesą, susipažins su Europos šalių švietimo sistemomis, užmėgs ir palaikys ilgalaikius prasmingus ryšius su kitų šalių dalyviais.</p> <p>Visuose projekto etapuose pedagogai tikslingai, vadovaujantis susitartais projekto veiklos kokybės vertinimo kriterijais, sieks įsisavinti gerą patirtį, ją taikyti savo darbe. Projekto poveikis, tai teigiami pokyčiai mokyklų veikloje: ugdymo(si) rezultatų gerėjimas taikant įtraukiojo mokymo(si) proceso organizavimo būdus, metodus ir įrankius, žmonių tarpusavio dialogas mokykloje ir skirtingų kultūrų dialogas.</p> <p>Planuojami projekto rezultatai: dalyviai patobulins vadybines kompetencijas, įsisavins įvairius inovatyvius darbo metodus, organizuos motyvuojantį mokytis ugdymo procesą, didės mokinių motyvacija ir patiriančių mokymosi sėkmę mokinių dalis. Projekto dalyviai įgis platesnį švietimo sistemų ir ugdymo programų supratimą Europos kontekste, patobulins bendravimo ir bendradarbiavimo su tarptautiniais partneriais įgūdžius bei patobulins užsienio kalbos žinias.</p> <p>Ilgalaikis poveikis ir nauda. Įgyvendinus projektą pedagogai 2 kartus dažniau taikys pamokose inovatyvius ir aktyvius mokymo metodus, 90 proc. pedagogų pamokose taikys skaitmenines technologijas, 20 proc. mažės dėl kitos priežasčių praleistų pamokų skaičius, 15 proc. didės mokinių motyvacija.</p> <p>Projekto veiklų įgyvendinimas padės įgyvendinti ir planuoti mokyklos strategiją, kelti kolektyvo savivertę, stiprinti pedagogų lyderystę ir profesionalumą. Konsorciūmo organizacijos taps modernios, atviros ir veržlios, nuolat besimokančios organizacijos.</p> | E10117349 | K. Kalinausko g. 17 | Šiauliai | 57048,00 |

892870,00