Rekomendacijos mokykloms, kaip efektyviausiai dalyvauti programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus darbuotojų mobilumo projektuose

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapas** | **Projekto koordinatoriai** | **Mokytojai** | **Direktoriai** |
| PLANAVIMAS | Apklausti bendruomenę, ar yra mokymo inovacijų poreikis | Parengti asmeninių kompetencijų tobulinimo poreikių sąrašą | Įvertinti situaciją mokykloje ir parengti mokyklos strateginio tobulinimo poreikių sąrašą |
| Aptarti asmeninių ir organizacijos poreikių suderinimo klausimą atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo rezultatus bei mokyklos strateginę viziją | | |
| Aptarti ir pasirinkti tinkamiausias mobilumo formas, geriausiai atitinkančias mokyklos poreikius | | |
| Aptarti bendradarbiavimo su kitomis to regiono mokyklomis galimybes (konsorciumo paraiška) | | |
| Ieškoti tinkamų kursų, rasti darbo stebėjimo ar mokymo partnerius | | |
| Ieškant tinkamų kursų, jei reikia, įtraukti tėvų ir mokinių atstovus |  |  |
| Aptarti mobilumo kandidatus |  | Pritaikyti mobilumo planus pagal mokyklos metų kalendorių;  numatyti mobilumo kandidatus;  suplanuoti, kas pakeis išvykusius mokytojus |
| Išrinkti mokykloje pagrindinį (-ius) mokytoją (-us) (pokyčių fasilitatorių (-us)), kuris (-ie) skleistų projekto idėjas ir suburtų projekto paramos grupę | | |
| Laikytis personalo atrankos skaidrumo taisyklių pagal programos „Erasmus+“ reikalavimus | | |
| Susitarti dėl mobilumo rezultatų sklaidos ir įgyvendinimo (klasėse, pagal atitinkamą temą, mokykloje, regione) įvairiai auditorijai (kolegoms, mokiniams, tėvams)  Pirmenybę reikėtų teikti bendradarbiavimu grindžiamoms, įtraukiančioms dalijimosi patirtimi formoms | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etapas** | **Projekto koordinatoriai** | **Mokytojai** | **Direktoriai** |
| PASIRENGIMAS MOBILUMUI | Koordinuoti mokytojų pasirengimo procesą | Pasirengti mobilumo tema, būti pasiruošusiam tyrinėti kitą kultūrą, dirbti ir užmegzti ryšius naujoje aplinkoje | Prižiūrėti mokytojo pasirengimą mobilumui |
| MOBILUMO REZULTATŲ SKLAIDA | Pasirūpinti šiuo procesu | Pasidalyti asmenine sėkmės istorija su kolegomis mokykloje ir už jos ribų | Sukurti palankias sąlygas sklaidai  Skatinti įtraukiančią dalijimosi patirtimi veiklą |
| ĮGYVENDINIMAS | Išbandyti, dalytis ir atpasakoti idėjas, metodus ir kt. iš mobilumų |  |
| Įvertinti, atpasakoti ir paremti pokyčių įgyvendinimą atsižvelgiant į mokinių gerovę | |
| Pasidalyti gerąja praktika su kolegomis, aptarti, kaip pagerinti jųpraktiką. Jei įmanoma, pakviesti kolegas stebėti užsiėmimų klasėje | Paremti mokytojų diskusijas kaip praktikos bendruomenes |
| PO PROJEKTO | Įvertinti ir aptarti projekto rezultatus pagal mokyklos strateginę viziją, priimti reikiamus sprendimus dėl projekto rezultatų įgyvendinimo institucijoje ir jų tvarumo | | |
| Ieškoti bendradarbiavimo formų mobilumuose dalyvaujančių darbuotojų profesinio mokymosi bendruomenėse | | |