


**ERASMUS KOKYBĖS STANDARTAI MOBILUMO PROJEKTUS ĮGYVENDINANČIOMS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO, PROFESINIO MOKYMO IR BENDROJO UGDYMO ORGANIZACIJOMS**

Eil. Nr.	Kokybės standartas	Paiškinimas								
<p><b>I dalis „Pagrindiniai principai“</b> (angl. <i>Basic principles</i>)</p>										
1.	<p>„Įtrauktis ir įvairovė“ (angl. <i>Inclusion and diversity</i>)</p>	<p>Ši kokybės standarto dalis kalba ne tik apie neįgaliųjų integraciją, bet apie įtrauktį platesne prasme. Įtraukus mobilumas (angl. <i>Inclusive mobility</i>) grindžiamas individualiais asmens poreikiais, t. y., ko kiekvienam asmeniui konkrečiai reikia tam, kad jo mobilumas būtų kokybiškas ir saugus (<a href="https://mapped.eu/index.php/inclusive-mobility-alliance">https://mapped.eu/index.php/inclusive-mobility-alliance</a>). Atsižvelgiant į tai, kiekviena organizacija turi apsibrėžti, kas yra mažiau galimybių turintys dalyviai būtent tos organizacijos kontekste; kokios kliūtys trukdo konkrečios organizacijos darbuotojams arba (jei tinka) besimokantiesiems dalyvauti „Erasmus+“ mobilumo projektuose (keletas kliūčių pavyzdžių pateikta pav. žemiau) bei nuspręsti, kaip šios kliūtys bus pašalintos. Mobilumo veiklose turėtų dalyvauti ne tik geriausi, „patogiausi“ asmenys, bet ir tie, kurie, pavyzdžiui, turi elgesio problemų, niekuomet nebuvo išvykę į užsienį, yra iš socialiai remtinų šeimų (šiuo atveju svarbus bendradarbiavimas su mokyklos psichologais, spec. pedagogais) ir kt. Šio standarto įgyvendinimas užtikrina, kad visiems sudaromos lygios galimybės dalyvauti (<i>No one left behind</i>).</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>KLIŪTYS DALYVAUTI PROGRAMOJE „ERASMUS+“</b></p>  </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p align="center"><b>NEGALIA</b></p> <p>fiziniai, psichiniai, intelekto ar jutimo sutrikimai, galintys trukdyti visapusiškai ir veiksmingai dalyvauti visuomenės gyvenime tokiomis pačiomis sąlygomis kaip kiti.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p align="center"><b>SVEIKATOS PROBLEMAS</b></p> <p>kliūtys, atsirandančios dėl sveikatos problemų, įskaitant sunkias ligas, lėtines ligas, medicininius sutrikimus ar bet kokią kitą su fizine ar psichine sveikata susijusią situaciją, neleidžiančią dalyvauti programose.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p align="center"><b>ŠVIETIMO SUNKUMAI</b></p> <p>Nebaigusius mokyklos, NEET (nesimokantiems, nedirbantiems ar nesimokantiems), žemos kvalifikacijos suaugusiems ir k.t.</p> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <p align="center"><b>KULTŪRINIAI SKIRTUMAI</b></p> <p>užsienio kalbos nemokėjimas ir kultūrinių skirtumų baimė, migrantams ar pabėgėliams, tautinei ar etninei mažumai priklausantiems žmonėms, gestų kalbos vartotojams ir t.t.</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p align="center"><b>SOCIALINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>Žemi socialiai įgūdžiai, (buvę) nuteistieji, (buvę) narkotikų ar alkoholio vartotojai ir pan. Taip pat, kliūtys dėl šeimyninių aplinkybių, vieniši tėvai, globėjai, našlaičiai, gyvenantys institucinėje globoje ir pan.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p align="center"><b>EKONOMINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>žemas pragyvenimo lygis, mažos pajamos, besimokantieji, kurie turi dirbti, kad išlaikytų save, ilgalaikis nedarbas, skurdas, benamystė, skolos ir pan.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p align="center"><b>DISKRIMINACIJA</b></p> <p>susijusi su lytimi, amžiumi, etnine priklausomybe, religija, įsitikinimais, seksualine orientacija, negalia.</p> </td> <td style="padding: 5px;"> <p align="center"><b>GEOGRAFINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>susijusios su gyvenimu atokiose ar kaimo vietovėse, periferiniuose / atokiausiuose regionuose, priemiesčiuose (ribotas viešasis transportas, prastos sąlygos) ir pan.</p> </td> </tr> </table>	<p align="center"><b>NEGALIA</b></p> <p>fiziniai, psichiniai, intelekto ar jutimo sutrikimai, galintys trukdyti visapusiškai ir veiksmingai dalyvauti visuomenės gyvenime tokiomis pačiomis sąlygomis kaip kiti.</p>	<p align="center"><b>SVEIKATOS PROBLEMAS</b></p> <p>kliūtys, atsirandančios dėl sveikatos problemų, įskaitant sunkias ligas, lėtines ligas, medicininius sutrikimus ar bet kokią kitą su fizine ar psichine sveikata susijusią situaciją, neleidžiančią dalyvauti programose.</p>	<p align="center"><b>ŠVIETIMO SUNKUMAI</b></p> <p>Nebaigusius mokyklos, NEET (nesimokantiems, nedirbantiems ar nesimokantiems), žemos kvalifikacijos suaugusiems ir k.t.</p>	<p align="center"><b>KULTŪRINIAI SKIRTUMAI</b></p> <p>užsienio kalbos nemokėjimas ir kultūrinių skirtumų baimė, migrantams ar pabėgėliams, tautinei ar etninei mažumai priklausantiems žmonėms, gestų kalbos vartotojams ir t.t.</p>	<p align="center"><b>SOCIALINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>Žemi socialiai įgūdžiai, (buvę) nuteistieji, (buvę) narkotikų ar alkoholio vartotojai ir pan. Taip pat, kliūtys dėl šeimyninių aplinkybių, vieniši tėvai, globėjai, našlaičiai, gyvenantys institucinėje globoje ir pan.</p>	<p align="center"><b>EKONOMINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>žemas pragyvenimo lygis, mažos pajamos, besimokantieji, kurie turi dirbti, kad išlaikytų save, ilgalaikis nedarbas, skurdas, benamystė, skolos ir pan.</p>	<p align="center"><b>DISKRIMINACIJA</b></p> <p>susijusi su lytimi, amžiumi, etnine priklausomybe, religija, įsitikinimais, seksualine orientacija, negalia.</p>	<p align="center"><b>GEOGRAFINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>susijusios su gyvenimu atokiose ar kaimo vietovėse, periferiniuose / atokiausiuose regionuose, priemiesčiuose (ribotas viešasis transportas, prastos sąlygos) ir pan.</p>
<p align="center"><b>NEGALIA</b></p> <p>fiziniai, psichiniai, intelekto ar jutimo sutrikimai, galintys trukdyti visapusiškai ir veiksmingai dalyvauti visuomenės gyvenime tokiomis pačiomis sąlygomis kaip kiti.</p>	<p align="center"><b>SVEIKATOS PROBLEMAS</b></p> <p>kliūtys, atsirandančios dėl sveikatos problemų, įskaitant sunkias ligas, lėtines ligas, medicininius sutrikimus ar bet kokią kitą su fizine ar psichine sveikata susijusią situaciją, neleidžiančią dalyvauti programose.</p>	<p align="center"><b>ŠVIETIMO SUNKUMAI</b></p> <p>Nebaigusius mokyklos, NEET (nesimokantiems, nedirbantiems ar nesimokantiems), žemos kvalifikacijos suaugusiems ir k.t.</p>	<p align="center"><b>KULTŪRINIAI SKIRTUMAI</b></p> <p>užsienio kalbos nemokėjimas ir kultūrinių skirtumų baimė, migrantams ar pabėgėliams, tautinei ar etninei mažumai priklausantiems žmonėms, gestų kalbos vartotojams ir t.t.</p>							
<p align="center"><b>SOCIALINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>Žemi socialiai įgūdžiai, (buvę) nuteistieji, (buvę) narkotikų ar alkoholio vartotojai ir pan. Taip pat, kliūtys dėl šeimyninių aplinkybių, vieniši tėvai, globėjai, našlaičiai, gyvenantys institucinėje globoje ir pan.</p>	<p align="center"><b>EKONOMINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>žemas pragyvenimo lygis, mažos pajamos, besimokantieji, kurie turi dirbti, kad išlaikytų save, ilgalaikis nedarbas, skurdas, benamystė, skolos ir pan.</p>	<p align="center"><b>DISKRIMINACIJA</b></p> <p>susijusi su lytimi, amžiumi, etnine priklausomybe, religija, įsitikinimais, seksualine orientacija, negalia.</p>	<p align="center"><b>GEOGRAFINĖS KLIŪTYS</b></p> <p>susijusios su gyvenimu atokiose ar kaimo vietovėse, periferiniuose / atokiausiuose regionuose, priemiesčiuose (ribotas viešasis transportas, prastos sąlygos) ir pan.</p>							
2.	<p>„Aplinkos tvarumas ir atsakomybė už aplinką“ (angl. <i>Environmental sustainability and responsibility</i>)</p>	<p>Pildant šią paraiškos dalį reikėtų nurodyti, kokius tvarius, aplink draugiškus sprendimus taikote (arba įsipareigosite taikyti) <u>administravimo lygmenyje</u> (pavyzdžiui, tausojate gamtos išteklius ir naudojate arba naudosite elektronines dokumentų valdymo sistemas, el. parašus ir kt.) bei <u>mobilumų organizavimo lygmenyje</u>. Aplinkos tvarumas organizacijose dažnai susijęs su atliekų ir taršos mažinimu, energijos vartojimo efektyvumu ir kt.</p>								

		<p>Esant galimybei, mobilumo dalyviai turėtų būti skatinami, pavyzdžiui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rinktis ėjimą pėsčiomis nuo viešbučio iki vietos, kur vyksta kursai;</li> <li>• atsisakyti plastikinių, vienkartinių daiktų ar medžiagų naudojimo ne tik mobilumų metu, bet apskritai projekto metu (pavyzdžiui, sklaidos renginiuose);</li> <li>• naudoti turimus ar (jei galima) rinktis įvairius panaudotus išteklius, o ne įsigyti naujus ir pan.</li> </ul> <p>Jei organizacija jau turi vidinę politiką dėl aplinkos tvarumo, būtų galima paaiškinti, kaip „Erasmus+“ mobilumo projektui skirtas finansavimas prisidės įgyvendinant šią politiką.</p>
3.	<p>„Skaitmeninis švietimas, įskaitant virtualųjį bendradarbiavimą, virtualųjį mobilumą ir mišrųjį mobilumą“ (angl. <i>Digital education – including virtual cooperation, virtual mobility and blended mobility</i>)</p>	<p>Kai įmanoma, siūloma organizuoti mišrų mobilumą, t. y. mobilumo veiklą pradėti nuo virtualaus mobilumo laikotarpio, kuris būtų derinamas su fiziniu mobilumu užsienyje.</p> <p>Dalyvių parengimas dalyvauti mobilumo vizituose gali vykti nuotoliniu būdu. Priimančiosios organizacijos, nuotolinių susitikimų metu, gali supažindinti dalyvius su praktikos vietomis, darbo tvarkos ar saugumo reikalavimais, su būsimais mentoriais ir mokytojais.</p> <p>Jei taikytina, prieš pradėdant virtualųjį laikotarpį ir iki mobilumo veiklą pabaigos dalyviai galėtų naudotis kalbų mokymosi galimybėmis, naudodamiesi <i>OLS</i> (angl. <i>Online Language Support</i>) kalbų kursų internetine priemone.</p> <p>Bendrojo ugdymo projektuose planuoti pradinių ir vidurinių mokyklų klasių mainai gali būti pradėti bendradarbiaujant <i>eTwinning</i> platformoje. Be daugelio kitų funkcijų, <i>eTwinning</i> leidžia mokytojams kurti virtualias klases, kuriose mokiniai gali bendrauti su savo bendraamžiais iš kitų šalių.</p> <p><i>eTwinning</i> platformos suteikiamomis nuotolinio bendravimo galimybėmis gali pasinaudoti ir profesinio mokymo organizacijos. Be to, profesinio mokymo srities mobilumo projektuose planuojant ilgalaikį profesinio mokymo besimokančiųjų mobilumą „ErasmusPro“, skatinamas virtualus išankstinio planavimo vizitų įgyvendinimas.</p>
4.	<p>„Aktyvus dalyvavimas „Erasmus“ organizacijų tinkle“ (angl. <i>Active participation in the network of Erasmus organisations</i>)</p>	<p>Organizacijos skatinamos dalyvauti tinkluose, dalintis savo patirtimi ir savo pavyzdžiu padėti mažiau patyrusioms organizacijoms. Bendravimas gali vykti ne tik <a href="#">šiuose</a>, bet ir kituose tinkluose.</p>
<p><b>II dalis „Geras mobilumo veiklos valdymas“ (angl. <i>Good management of mobility activities</i>)</b></p>		
1.	<p>„Visiška atsakomybė už pagrindinių užduočių įgyvendinimą“ (angl. <i>Core tasks – keeping ownership of the activities</i>)</p>	<p>Finansavimą gaunanti organizacija, pasirašydama Dotacijos sutartį priims skiriamą dotaciją, sutiks būti atsakinga už pagrindines mobilumo projekto įgyvendinimo užduotis ir negalės pavesti vykdyti šių užduočių kitoms organizacijoms.</p>
2.	<p>„Pagalbinės organizacijos, skaidrumas ir atsakomybė“ (angl. <i>Supporting organisations, transparency and responsibility</i>)</p>	<p>Pagalbinėmis organizacijomis (angl. <i>Supporting organisations</i>) šiuose projektuose galėtų būti tokios organizacijos, kurios savo veiklos turiniu siejasi su projekto tikslais ir padeda (už užmokestį ar savanoriškai) finansavimą gavusioms organizacijoms atlikti konkrečias projekto įgyvendinimo užduotis. Pagalbinės organizacijos nurodomos paraiškose dalyje <i>Participating Organisations</i>. Tikėtina, kad informaciją apie pagalbines organizacijas (jei</p>

		tokių būty) bei konkrečias jų įgyvendintas užduotis reikės nurodyti ataskaitose.
3.	„Dalyvių mokami įnašai“ (angl. <i>Contributions paid by participants</i> )	<p>Organizuodama mobilumo projektus, organizacija negali turėti jokio pelno. Dalyvių mokami įnašai gali atsirasti <u>tik išnaudojus visą dotaciją bei pagrindus šių įnašų poreikį</u>. Be to, turi būti užtikrintas lygiavertis dalyvių traktavimas, t. y. negalima vieniems dalyviams iš dotacijos lėšų skirti 100% finansavimą, o kitiems liepti sumokėti įnašus. Apibendrinant, dalyvių mokami įnašai galimi tik šiais atvejais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. nesiekiant pelno ir užtikrinant dvigubo finansavimo nebuvimą (negalima dvigubai finansuoti to, ką apmoka „Erasmus+“ programa);</li> <li>2. prekėms ir paslaugoms, susijusioms su mobilumo veiklos įgyvendinimu (pavyzdžiui, asmens apsaugos priemonėms, COVID-19 tyrimui, spec. aprangai, lagaminui ir pan.) ir tik tokiu atveju, kai tam nepakanka mobilumo organizavimo lėšų;</li> <li>3. tik išimtiniais atvejais, tai jokia būdu ne taisyklė.</li> </ol> <p>Tuo atveju, jei nacionalinę agentūrą ar Europos Komisiją pasiektų skundai dėl iš dalyvių renkamų įnašų, organizacija rizikuotų ne tik savo reputacija, bet ir turimos akreditacijos (jei tokia buvo suteikta) praradimu.</p>
<b>III dalis „Kokybės užtikrinimas ir parama dalyviams“ (angl. <i>Providing quality and support to the participants</i>)</b>		
1.	„Dalyvių atranka“ (angl. <i>Selection of participants</i> )	Skaidri, sąžininga ir įtrauki atrankos procedūra užtikrina, kad galimybė dalyvauti mobilumo projektuose būtų suteikta naujiems, nė karto mobilumuose nedalyvavusiems asmenims, taip pat tiems, apie kuriuos kalbama kokybės standarte „Įtrauktis ir įvairovė“ (angl. <i>Inclusion and diversity</i> ).