

2021 m. „Erasmus+“ finansuojamų trumpalaikių bendrojo ugdymo srities mobilumo projektų (KA122-SCH) sąrašas

Eil. Nr.	Paraiškos nr.	Projekto pavadinimas	Ištaigos pavadinimas	OID	Adresas	Projekto santrauka	Skiriama dotacija (EUR)
1.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014590	Mokyklą kuriu AŠ	Gedminų progimnazija	E10068522	Gedminų g. 3, 94167 Klaipėda	Mokykla siekia kryptingai pasirengti ir kokybiškai įgyvendinti įtraukijį ugdymą (specialiųjų poreikių, grįžusių/atvykusių iš užsienio, gabių mokinių ugdymas). Norint kokybiškai organizuoti ir įgyvendinti įtraukijį ugdymą, svarbu patobulinti vadovų ir mokytojų kompetencijas. Tarptautinė mokymosi patirtis padės įgyti gebėjimų, patobulinti kompetencijas aplinkų pritaikymo/ kūrimo, ugdymo turinio kūrimo, vertinimo, reikalingos pagalbos teikimo, bendradarbiavimo su tėvais, efektyvios komunikacijos srityse. Mokyklos mokinių savivaldos veikla nėra efektyvi; mokiniai stokoja lyderystės, nepakankamai atstovaujama mokinių interesams. Esant silpnai mokinių savivaldai mokykloje iškyla įvairių problemų. Tarptautiniai mokinių mobilumai padės mokiniams įgyti svarbių įgūdžių, kurie būtini kuriant demokratišką mokyklą, aktyviai pilietiškai veikiant, atstovaujant mokinių interesams, rengiant progimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	32 855,00
2.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015775	Kurkime savo ateitį dabar!	Pasvalio Petro Vileišio gimnazija	E10144525	P. Vileišio g. 7, 39144 Pasvalys	Jau keletą metų susiduriame su mokymosi problemų turinčiais ir/ar nemotyvuotais ir neorganizuotais vaikais, kurių kasmet daugėja. Norime pasiūlyti šiems vaikams naują mokymo ir mokymosi būdą įtraukdami juos į Erasmus+ projektą ir statydami jiems kelią į geresnę ateitį. Millenium karta kelia vis didesnius iššūkius savo pedagogams, todėl suprantame, kad mokinių tobulėjimo nebus be mokytojų tobulėjimo. Be to, mums rūpi aplinkosaugos problemos ir darnus pasaulio vystymasis, todėl pasirinkome tobulinti tiek mokinių, tiek pedagogų žaliuosius įgūdžius, nes suprantame, kad jų turėjimas yra neatsiejamas atsakingo ir pilietiško šiuolaikinio europiečio požymis. Gerėjant gyvenimo kokybei ir spartėjant tempui, auginant vartotojiškumą, dažnai besaikiškumą, nejučia pamirštame arba daugeliu atvejų nesuprantame, kaip, tarkime, savo įpročiais buityje kiekvienas prisidedame prie Žemės naikinimo. Manome, kad ugdymo programos tam per mažai pritaikytos, trūksta integralaus žaliųjų įgūdžių mokymo. Šiuo projektu norime pakelti Erasmus+ mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangumą, motyvuoti mokytis, mokytis savarankiškumo ir organizacinių gebėjimų. Norime paskatinti Erasmus+ mokytojus ir kitus gimnazijos pedagogus neatsilikti nuo skaitmeninių naujovių, motyvuoti tobulinti tai, ko išmoko per pandemiją bei toliau mokytis. Siekiame, kad mokytojai drąsiai keistų mokymo priemones į labiau inovatyvias, atitinkančias jaunos kartos lūkesčius, tobulintų savo profesinius gebėjimus ir išmoktų bei taikytų naujus mokymo metodus, taip prisideddami prie mokinių akademinį rezultatų kėlimo. Taip pat, norime prisidėti prie besaikio vartotojiškumo mažinimo ir tvaraus pasaulio vystymosi ir siekiame plėsti gimnazijos bendruomenės supratimą apie žaliuosius įgūdžius bei išmokti daugiau gyvenimiškų įgūdžių, kuriuos norime paversti įpročiais savo buityje, darbe, mokykloje. Be to, paskleisime šias žinias ir patirtis apie žaliuosius įgūdžius savo mieste ir rajone.	20 660,00
3.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015170	STEAM. Kelionės pradžia.	Alytaus Panemunės progimnazija	E10134662	A. Jonyno g. 10, 62372 Alytus	Siekiame pagerinti STEAM ugdymo kokybę pradinėse klasėse tobulinant mokytojų dalykines kompetencijas, kad būtų: kokybiškai įgyvendinami ir visas STEAM aprėpiantys ilgalaikiai tiriamieji projektai, tinkamai kuruojami mokiniai, vykdančios tiriamauosius inžinerinius projektus ir keičiamos nuostatos, kad inžinerija tik berniukams. Taip pat gerinti asmenines mokytojų kompetencijas- būti atviri pokyčiams, lankstaus mąstymo, kūrybišku ir gerai suprantančiu savo šalies švietimą Europos kontekste. Didinti pradinį klasių mokytojų įsitraukimą į STEAM ugdymą panaudojant jau turimas ir kuriant unikalias STEAM ugdymo erdves. Mokytojas, gebėdamas sukurti erdvę mokymuisi, „įdarbins“ aplinką ir efektyviau sieks mokinių pažangos, juos sudomins. Toks gebėjimas mokytojams palengvins jų darbą, išlaisvins kūrybiškumą bei kels motyvaciją ieškoti vis naujų galimybių ugdyti kompleksiskai. Gerinti STEAM (matematikos) mokinių pasiekimų rezultatus taikant šiuolaikines technologijas ir inovacijas.	23 836,00
4.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015761	Būti, žaisti ir mokytis LAUKE	Alytaus lopšelis-darželis „Putinėlis“	E10259274	Kalnėnų g. 2, 62324 Alytus	Projekte numatytas 9 lopšelio-darželio „Putinėlis“ darbuotojų dalyvavimas dvejuose 7 d. trukmės kursuose Italijoje, siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas integruoto, patyrimais grįsto ugdymo srityje perkelti jį į lauko erdves bei įsiliesti į Europos švietimo įstaigų bendradarbiavimo ir mokymo(si) tinklą. Planuojami pagrindiniai rezultatai: pagerintos pedagogų kompetencijos, įgyta patirtis integruota į įstaigos strateginius tikslus, pagerėjusi ugdymo proceso kokybė, bent 4 lopšelio-darželio grupėse (be „Ežiukų“) ugdymo veiklą lauke procentas ugdymo planuose sieks ne mažiau 25%, kuriamos programos „Patirtinio ugdymo idėjos ir jų įgyvendinimas lopšelyje-daželyje“ turinyje atsiras atskira dalis apie ugdymo lauke metodus ir būdus, naudojamas priemones, pateikiant rekomendacijas jų taikymui ir vertinimui. Pareiškėjas taip pat planuoja stiprinti tarptautines veiklas institucijoje, plėsdamas tarptautinių partnerių tinklą ir įsitraukdamas į tarptautinius projektus, numato kaupti informaciją apie potencialius tarptautinius partnerius tam skirtame registre.	19 431,00
5.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000021466	Pozityvi ir įgalinanti mokykla	Kauno Prano Mašiotų pradinė mokykla	E10109938	Rasytės g. 1, 48126 Kaunas	Projektu siekiama įtraukaus ugdymo modelio stiprinimo ir lyderystės bei pozityvaus bendradarbiavimo skatinimo tarp bendruomenės narių. Numatyti 2 veiklos tipai pagal tikslus: 1 tikslas - tobulinti mokytojų, pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai organizuoti įtraukijį ugdymą, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos galimybės optimaliai įsitraukti į mokymąsi. Tam pasirinkta darbo stebėjimo veikla Austrijos pradinio mokymo įstaigose, kur numatyta siūsti 2 dalyvius. 2 tikslas - stiprinti vadybą, skatinant lyderystę bei pozityvų bendradarbiavimą, siekiant plėtoti kokybės kultūrą tarp bendruomenės narių. Šiam tikslui pasiekti pasirinkti mokymo kursai Prancūzijoje, Paryžiuje. Planuojama į mokymo kursus siūsti 3 dalyvius iš skirtingų darbuotojų atstovų grupių.	8 425,00

6.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014635	Žingsnis po žingsnio užaugame dideli	Alytaus lopšelis-darželis „Šaltinėlis“	E10258945	Šaltinių g. 26, 62341 Alytus	Projekte numatytas 8 lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavimas 5 bei 7 d. trukmės kursuose Graikijoje (4 dalyviai) ir Italijoje (4 dalyviai), siekiant tobulinti pedagogų Steam ugdymo kompetencijas ir įgalinti mokytojus atrasti, išbandyti ir diegti efektyviausius inovatyvius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodus. Planuojami pagrindiniai rezultatai: pareiškėjas parengs įstaigos „Sėkmės istorijų“ leidinį, kuriame aprašys išbandytus ir įstaigos kontekste pasiteisinusius ugdymo metodus, veiklas, jų vertinimą ir rekomendacijas tolimesniam naudojimui; pagerins atitikimą STEAM ženklelio akreditacijos kriterijams, parengs STEAM strategiją ir gaus tarptautinio STEM mokyklos ženklelio akreditaciją. Taip pat planuojama sudaryti bendradarbiavimo sutartis STEAM srities plėtojimui su šalia esančiomis progimnazijomis ir Alytaus kolegijos steigiamu STEAM centru, įrengti lauko STEAM centrą. Paraiškos teikėjas numato, kad pasinaudojant pedagogų užmegztais kontaktais lopšelyje-darželyje bus įgyvendinti bent 3 eTwinning tarptautiniai projektai, pateikta „Erasmus+“ paraiška darbo stebėjimo vizitui arba partnerysčių projektui.	15 544,00
7.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015717	„Įtraukusis ugdymas – kiekvieno mokinio sėkmė“	Kauno „Ryto“ pradinė mokykla	E10272917	Šarkuvos g. 29, 48160 Kaunas	Mokyklos pedagogams vis dar trūksta praktinių įgūdžių ir ypatingai kolegų patirties, organizuojant pamokas nuotoliniu ir mišriu būdu, derinant užduotis esantiems namuose ir klasėje mokiniams, kad į ugdymo procesą būtų įtraukti visi mokiniai. Ugdymo programos sudaromos vidutiniam vaikui, kurio iš esmės nėra, nes vaikai – labai įvairūs ir saviti. Dabar veikianti mišraus ugdymo sistema neatitinka visų vaikų poreikių. Dėl to, ugdymo aplinkoje atsiranda barjerų, kurie trukdo vaikams sėkmingai mokytis ir siekti rezultatų. Projekto tikslas – tobulinti įtraukiojo ugdymo taikymo strategijas bei praktinius metodus, keliant darbuotojų tarpkultūrinę kompetenciją, siekiant pripažinti ir gerbti mokinių įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. Susipažinus su Europos šalių gerąja patirtimi, mokykloje siekti užtikrinti kokybišką ugdymą visiems mokiniams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius	9 410,00
8.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014789	Du žingsniai Eko-darželio link	Alytaus lopšelis-darželis „Vyturėlis“	E10259132	Miklusėnų g. 38A, 62332 Alytus	Projekte numatytas 8 lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavimas 6 bei 7 d. trukmės kursuose Graikijoje (4 dalyviai) ir Ispanijoje (4 dalyviai), siekiant tobulinti pedagogų tarpkultūrinės, tvaraus vartojimo gebėjimų kompetencijas, skatinti antrinių žaliavų panaudojimą. Planuojami pagrindiniai rezultatai: parengtas ekologinio, tvaraus ugdymo aprašas, kuriuo remiantis bus keliami strateginiai tikslai, papildoma ikimokyklinio ugdymo programa bei veiklos planai; įstaigoje atsiranda viena eksperimentinė grupė, kurioje 50 proc. ugdymo veiklų bus perkelta iš patalpų į lauko erdves; antrinių žaliavų panaudojimas padidės nuo 50 iki 70 proc. Paraiškos teikėjas taip pat numato, kad pasinaudojant mobilumo dalyvių užmegztais ryšiais mokytojai įgyvendins 4 tarptautinius eTwinning projektus, kaip partneriai prisijungs prie „Erasmus+“ partnerysčių projekto.	16 748,00
9.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015253	Mokomės priimti: tarpkultūrinis ugdymas šiuolaikinėje mokykloje.	Šiaulių Salduvės progimnazija	E10149556	K. Kalinausko g. 19, 76281 Šiauliai	Gerinti mokytojų kalbinius įgūdžius, skatinti bendrauti tarptautinėje erdvėje, įsitraukti į tarptautines veiklas (eTwinning, bendri ugdomieji projektai su užsienio mokyklomis), bendrauti su partneriais, naudotis įvairesne mokymo medžiaga užsienio kalba. Skatinti bendruomenės narius suvokti save kaip Lietuvos, Europos, pasaulio aktyvius piliečius kitų šalių kontekste, pažinti kitų šalių ypatumus, kultūrinį paveldą. Mokykla siekia, kad kuo didesnė dalis mokytojų turėtų galimybę kelti kvalifikaciją bendraudami su kitų šalių mokytojais, dalintis patirtimi. Pažinę kitas kultūras, tradicijas, paveldą lengviau priimsime kitų šalių/rasių/religijų atstovus, tapsime pakantesni skirtybėms. Dalyvaudami kursuose mokytojai pasisems idėjų, kaip įdomiai integruoti tarptautiškumo temas dalykų pamokose, kokius interaktyvius ir įtraukius metodus bei įrankius naudoti, drąsiau ieškos informacijos šaltinių užsienio kalba, pagerins pamokos vadybos įgūdžius, kurs pozityvią ir saugią mokymosi aplinką.	30 635,00
10.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015436	esafes Generation Z	Mažeikių Gabijos gimnazija	E10206430	Gabijos tak. 1, 89112 Mažeikiai	The project focuses on making the school community aware of the dangers and risks of the Internet, on informing, educating and preparing students and teachers in the ways to cope with these issues. We believe that through eGZ, activities we can raise awareness and deliver safety messages to students and their parents, help our schools develop an e-safety policy and support the development of functional and critical digital literacy and internet safety skills. The teachers and students from these schools will be concentrated on the aspects concerning the safe use of ICT and Internet. Therefore, 1 course and 2 mobilities will be organised.	25 738,00
11.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015774	Laimingi vaikai – pasaulio ateitis	Alytaus lopšelis-darželis „Obelėlė“	E10259001	Šaltinių g. 3, 62346 Alytus	Projekte numatytas 8 lopšelio-darželio „Obelėlė“ darbuotojų dalyvavimas dviejuose 6 d. trukmės kursuose Italijoje ir Graikijoje. Pagrindiniai šio projekto tikslai: 1. kelti pedagogų kompetencijas siekiant emocinio socialinio ugdymo kokybės gerinimo; 2. įgalinti mokytojus taikyti įvairius ugdymo metodus siekiant patrauklesnio, įtraukiančio ugdymo proceso; 3. plėtoti tarptautiškumo dimensiją įstaigoje. Planuojami pagrindiniai projekto rezultatai: pagerintos pedagogų kompetencijos, įgyta patirtis integruota į įstaigos strateginius tikslus bei ugdymo procesą, parengtas ugdymo metodų aprašas (elektroninis) bei rekomendacijos tolimesniam šių metodų naudojimui, pagerėję bendravimo ir emocijų suvokimo bei raiškos pasiekimų srityje atsiliekančių vaikų rodikliai.	15 544,00
12.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013670	Kaunas A. Pushkin Gymnasium goes to Europe	Kauno A. Puškino gimnazija	E10163468	Vytauto pr. 50, 44322 Kaunas	Kauno A. Puškino gimnazijos projektu siekiama sustiprinti mokyklos Europinę dimensiją, įgyvendinant naujas mokinių mobilumo veiklas. Taip pat tikimasi, kad mokinių dalyvavimas aukštos kokybės mobilumo veiklose sustiprins pagrindines jų kompetencijas, pagerins užsienio kalbos mokėjimo lygį. Siekiant šių projekto tikslų bus organizuojami treji trumpalaikiai (14 d. trukmės) mokinių mobilumai Italijoje (2 grupės po 8 mokinius) ir Ispanijoje (viena 9 asmenų grupė). Šiuose mobilumuose iš viso dalyvaus 25 mokiniai ir 3 juos lydintys asmenys. Taip pat 5 gimnazijos darbuotojai (mokytojai ir administracijos atstovai) vyks į 5 d. trukmės kursų Italijoje, kur mokysis pagal „Mobiliteach“ programą. Šiuos kursus organizuos Uniser – organizacija turinti daugiau nei 20 m. patirties tarptautinių mobilumų srityje. Projektu bus pradėta įgyvendinti nauja mokinių mobilumo veikla ir sustiprinti mokinių, ypatingai turinčių mažiau galimybių, gebėjimai (kalbos, bendrosios kompetencijos, t. y. mokėjimas mokytis, savigarba).	55 317,00

13.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014637	More Effective Education Through Flipped Classroom Method	Joniškio r. Kriukų pagrindinė mokykla	E10227745	S. Dariaus ir S. Girėno g. 2, 84443 Kriukai	Due to the pandemic, transition to distance education caused big difficulties for educators. The need of using technology supported training methods has increased in education that has been transferred to the digital environment. We have decided to integrate the FC method into our school services due to the dynamic and interactive learning environment that has come to the fore recently in order to improve the quality of education in the school in accordance with EU standards. Traditional teaching methods are insufficient to keep track of pupils' course situations and developments, and educational efficiency is negatively affected by this situation. The skills that the staff will acquire for the use of this method will be used in our institution, and the quality of education will be improved. Because this method responds better to the needs of the new generation growing with technology and provides a good planning and follow-up. It enables pupils to learn at their own pace and more permanently.	17 270,00
14.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014924	Technological Teachers for Education of Future.	Panevėžio r. Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija	E10169012	Įstros g. 1, 38432 Pajstrys	The pandemic process taught us that it is inevitable for our teachers to learn educational Web tools and to use them effectively in lessons, especially for our hands-on lessons. For this reason, we aim to achieve the following targets with our project. 1- To increase the digital skills of our teachers, 2- Combining technology with the classical curriculum, that is, ensuring that the Hybrid Education model is understood and adopted by our teachers, 3- To increase the efficiency of virtual lessons 4- Increasing teacher / student motivation, 5- Enriching the educational environment, 6- Increasing academic success, 7- To ensure that our training techniques are updated, 8- Ensuring that innovative methods and techniques are learned by our teachers and transferred to our institution.	9 918,00
15.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000016115	ProInclusion – Profesinių kompetencijų stiprinimas mokinių įtraukčiai	Vilniaus technologijų mokymo centras	E10179550	Kalvarijų g. 159, 08313 Vilnius	Vilniaus technologijų mokymo centras projektu siekia sustiprinti darbuotojų profesines kompetencijas mokinių įtraukties aspektu, atsižvelgiant į tarptautinę praktiką bei plėsti europinio bendradarbiavimo veiklas. Šiuo projektu taip pat planuojama suteikti galimybes darbuotojams stiprinti profesines kompetencijas tobulinant anglų kalbos įgūdžius, skatinant kultūrinį atvirumą, ekologinį ugdymą ir europines vertybes. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 5 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimo vizituose Airijoje (4 dalyviai), ir Ispanijoje (4 dalyviai). Mobilumo veiklų dalyviai: bendrojo ugdymo mokytojai, ugdymo organizatoriai, administracijos darbuotojai ir tie, kurie gali prisidėti prie mokinių įtraukties stiprinimo. Tikimasi, kad projekto dalyviai pagilins žinias apie naujausias praktikas ir jų taikymą; išanalizavę užsienio mokyklų ir susijusių institucijų patirtis bus pasiruošę inicijuoti pokyčius, reikalingus įgyvendinti mokinių įtraukčiai. Šiuo projektu taip pat tikimasi atnaujinti pagalbos mokiniui procesą, kurio šeiminkas yra Vilniaus technologijų mokymo centro Gimnazijos skyriaus vedėjas.	13 772,00
16.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014260	Sveiki atvykę į STEAM	Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla	E10096027	Sodų g. 7, 99117 Šilutė	Mokykla turi ne mažą įdirbį įgyvendinant tarptautinius projektus. Tęstinumo poreikis akivaizdus: mokykla, ugdanti visas bendrąsias kompetencijas, matoma visuomenėje, patraukli renkantis savo vaikams mokyklą. Šio projekto tema ir iškelti tikslai labai aktualūs mūsų mokyklai. Mokykla susiduria su iššūkiais gerinant akademinį pasiekimą ir dalykinę žinią STEAM moksluose, taip pat užtikrinant saugumą elektroninėje erdvėje, ypač šiuo nuotolinio mokymo metu. Mokykloje yra nemažai mokinių, turinčių skirtingo lygio specialiuosius poreikius. Taip pat į mokyklą nuolat grįžta mokiniai iš emigracijos. Dažnu atveju šie mokiniai patiria atskirtį dėl mokymosi spragų, motyvacijos stokos ir mažo socialumo bei gebėjimo adaptuotis naujoje aplinkoje. Todėl šis projektas puikus įrankis mokyklos iššūkiams įveikti.	37 198,00
17.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000020891	Mokymas ir mokymasis gamtoje	Šiaulių lopšelis-darželis „Salduvė“	E10274094	Vilniaus g. 38D, 76253 Šiauliai	Projekte numatytas 10 lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavimas kursuose Turkijoje, siekiant tobulinti pedagogų žinias ir įgūdžius sėkmingam ugdymo proceso „perkėlimui“ į lauką. Projekto rezultatai bus integruoti į norimą sukurti tvarią institucijos politiką, strateginius tikslus ir ugdymo procesą. Projektu taip pat siekiama plėtoti tarpdiscipliniškumą ir mokytojų bendradarbiavimą.	13 015,00
18.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013969	Valdyk savo asmeninę energiją teisingai!	Alytaus Šaltinių progimnazija	E10139920	Lauko g. 23, 62338 Alytus	Pasaulinė Covid-19 pandemija privertė peržiūrėti mokyklos kuriamą vertę. Prasidėjęs nuotolinis mokymasis visas mokyklų bendruomenes sutelkė pradėti naują skaitmeninį tobulėjimo etapą. Per labai trumpą laiką visi privalėjo įvaldyti informacines technologijas ir nuolat tobulinti savo gebėjimus. Tačiau visi patyrė, kad uždarius mokyklą išgyvenama socialinė atskirtis, kad visiems yra reikalingas gyvas bendravimas ir emocinis palaikymas. Progimnazijoje 2021 m. pradžioje Mokinių tarybos iniciatyva buvo atliktas mokinių emocinės savijautos tyrimas. Paaiškėjo, kad apie 46 proc. apklaustųjų 5–8 klasių mokinių jaučiasi patenkinamai ar blogai. Todėl manome, kad grupinio mokinių mobilumo „Valdyk savo asmeninę energiją teisingai!“ metu, per bendrą veiklą, kartu su savo partneriais iš Estijos, septintų klasių mokiniai įsivardins problemas, ieškos įtraukčių būdų ir metodų, kuriuos pritaikę pasieks geresnių mokymosi rezultatų, bendraus, bendradarbiaus ir pagerins savo psichinę sveikatą.	11 226,00
19.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014026	STEAM – žingsnis į įtraukčių mokymą (-si)	Širvintų rajono Musninkų Alfonso Petruolio gimnazija	E10044537	Gelvonų g. 10, 19185 Musninkai	Įgyvendindami šį projektą siekiame įgalinti mokytojus įgyti ir tobulinti STEAM metodikos naudojimo kompetencijas, sukurti STEAM modelį ir naudoti jį gimnazijoje įvairių veiklų metu. STEAM metodo integravimas į ugdymo procesą padėtų mokytojams glaudžiau bendradarbiauti kuriant įtraukčių mokymą (-si). Tikimasi, kad toks ugdymo proceso organizavimas padės pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją, pasiekimus. Mokiniai gebės sugretinti ir atpažinti mokymo turinio sąsajas įvairių dalykų pamokose.	7 772,00

20.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000018764	Skaitmeninės priemonės padeda mokytis?!	Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	E10002809	Paryžiaus Komunos g. 14, 91166 Klaipėda	Progimnazijoje yra pakankamai skaitmeninių priemonių, kurias reikia įgalinti, kad jos būtų naudingos kuriant patrauklų ugdymo procesą. Tai gali padaryti tik mokytojas, kuris turi pakankamai įgūdžių ir gebėjimų taikyti įvairius skaitmeninius įrankius bei kurti skaitmeninį turinį aktualų įvairaus amžiaus ir gebėjimų mokiniams. Toks turinys skatintų mokinių motyvaciją bei kurtų palankią socialinę-emocinę ugdymosi aplinką. Progimnazija ypatingą dėmesį skiria skaitmeniniams pradinį klasių mokinių gebėjimas ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudodant šiuolaikines skaitmenines technologijas, todėl mokytojo skaitmeninio turinio taikymo ir kūrimo kompetencijos ir patirtis yra labai svarbios. Progimnazija siekia, kad kuo daugiau mokytojų savo darbe taikytų metodus ir būdus ugdančius 21 amžiui būdingus mokinių gebėjimus. Tikėtina, kad darbuotojų dalyvavimas projekte skatins jų pačių 21 amžiui būdingus gebėjimus - kūrybiškumą, kritinį mąstymą, bendradarbiavimą, IT įrankių bei skaitmeninio turinio kūrymą ir taikymą ugdymo procese. Mokytojai įgis daugiau IT patirties ir galės ją taikyti savo pamokose - taikys naujus vertinimo, refleksijos būdus pasitelkiant įvairius IT įrankius, kurs skaitmeninį turinį, kuris bus aktualus įvairių gebėjimų mokiniams, įtrauks į šį procesą ir mokinius, tai skatins bendradarbiavimą, mokinių motyvaciją, gerės mokinių pasiekimai.	16 692,00
21.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000020402	Mokymo(si) kokybės gerinimas tobulinant kalbų mokymąsi bei dalinantis geriausia Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorijos mokymo patirtimi	Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija	E10149322	S. Šimkaus g. 15, 92126 Klaipėda	Pastarųjų metų aktualiausi konservatorijos iššūkiai: nuolatinis ugdymo kokybės gerinimas ir visokeriopa sklaida. Konservatorijos veiklos analizė parodė, kad ugdymo kokybę stipriai įtakoja šiuolaikiškų metodų ir priemonių taikymas, mokymo ir mokymosi procesų organizavimas, tarptautinis bendradarbiavimas, geroji Lietuvos bei užsienio šalių patirtis. Taip pat mokyklai naudinga organizuoti tarptautinio bendradarbiavimo sklaidą – kas labai prisideda prie konservatorijos vardo garsinimo, o tuo pačiu prie muzikai gabių vaikų pritraukties. Pagrindiniai šio projekto tikslai prisidės prie kalbų mokymo(si) kokybės gerinimo bei sudarys sąlygas mokytojams pasidalinti gerąja patirtimi su Europos mokyklomis, taikant šiuolaikinius vaikams patrauklius kalbų mokymosi metodus, tokius kaip muziką, dramą bei specifinį žanrą, kuris aktualus muzikinį lavinimą teikiančioms mokykloms - Bossa Nova, skatinant mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, per meną ir skirtingų kultūrų pažinimą	44 772,00
22.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013770	Pozityvaus ugdymo ir socio-emocinių įgūdžių stiprinimas sėkmingai mokinio brandai	Raseinių Šaltinio progimnazija	E10162786	Ateities g. 23, 60154 Raseiniai	Pozityvus švietimas ir socio-emocinis ugdymas (SEU) tarptautiniu mastu pripažintos būtinosios ir stiprintinos kryptys švietime. Mūsų mokykloje tai taip pat prioritetingas sritis, kurios įtrauktos ir į Strateginį planą 2021-2023. Visos mokyklos gerovės stiprinimas ir taikomos SEU programos bei turimi SE įgūdžiai sutelkia dėmesį į tris veiksnius, kurie ypač svarbūs mokyklos mikroklimatui, o taip pat ir akademiniam pasiekimams: 1. Mokyklos kultūros gerinimas 2. Parama mokytojų tobulėjimui pedagoginėje srityje mokantis ir ugdamas vaikų SEU įgūdžius 3. SEU programų taikymas, kuriose visi vaikai mokomi konkrečių įgūdžių ir supratimo. Naujausias apžvalgos rodo, kad gerai įgyvendintos SEU programos skatina teigiamus rezultatus ir mažina neigiamus rezultatus tarp ikimokyklinio, pradinio ir vidurinio ugdymo mokyklų mokinių (Durlak ir kt., 2015). Šių tyrimų mastas rodo, kad SEU programos yra vertingas mokyklos ugdymo programos papildymas ir gali padėti visiems mokiniams klestėti ir būti sėkmingiems. Tikslai: 1. Skatinti mokytojų ir mokinių supratimą apie emocinį intelektą ir jo svarbą žmogaus ugdymui/si ir suteikti žinių, kompetencijų, priemonių plėtoti socio-emocinius įgūdžius ugdymo procese 2. Stiprinti mokytojų kompetencijas SEU srityje, kad būtų galima integruoti SEU į ugdymo procesą ir taikyti SEU praktines veiklas mokyme užtikrinant atnaujintų mokymo programų kokybišką įgyvendinimą 3. Stiprinti mokyklos administracijos atstovų kompetencijas ir atnaujinti žinias pozityvaus ugdymo, universalaus dizaino mokymosi taikymo ir tvarių socio-emocinio ugdymo pokyčių planavime ir SEU praktikų diegime.	17 762,00
23.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013802	Sveikame kūne – švarus protas	Kauno „Varpo“ gimnazija	E10151585	Varpo g. 49, 51309 Kaunas	The idea to apply for the project emerged from the needs of the organization, i.e. the gradually deteriorating academic results and students' learning motivation. Moreover, the questionnaires and interviews with the community have revealed that the teachers lack digital competence and content in the field of Science, Psychology and Physical Education as far as physical and mental well-being is concerned, which is one of priority activities in Kaunas Varpas Gymnasium. The school is certified as Health Promoting School for the period 2017-2021 by the Ministry of Education and is supposed to design the new activity plan to implement the Health Promotion model in subsequent years. The gymnasium maintains the position that only physically and mentally strong individual can reach high academic results and feel motivated. Thus, both needs - raising students' awareness of healthy lifestyle and enriching the digital content of Science and Physical Education lessons are interrelated. By participating in the project, the teachers will develop their digital competences and will be able to create digital tools for their lessons themselves, including video making and using a variety of digital tools and resources. As well as this, the products created during mobilities will be integrated in the regular activity of the gymnasium, that is, Science, Psychology, Physical Education lessons. Observation of colleagues' good practices and experience will give ideas for development of new Health Promoting school activity plan for 2022-2027 to be approved by the Ministry of Education and encourage the learners to pursue healthy lifestyle maintaining the idea that being both physically and mentally healthy is the sufficient grounds for successful learning and higher academic results.	41 710,00

24.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000033983	Tobulėjantis mokytojas inovatyviai mokyklai	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija	E10075573	Jaunimo g. 6, 69118 Igliauka	Gimnazijoje nuo 2018 m. aktyviai diegiame naujas technologijas ir periodiškai rengiame mokymus pedagogams: įrengta išmanioji klasė, įdiegta debesų kompiuterija, pedagogams rengiami reguliarūs skaitmeninio raštingumo mokymai (gimnazijoje lankėsi ir mokymus organizavo lektoriai iš Klaipėdos, Vilniaus, Kauno). Nepaisant gero ir dabartinius reikalavimus atitinkančio mokytojų lygio susiduriame ir su iššūkiais: 1) naujovės IT srityje atsiranda labai sparčiai ir fiziškai sudėtinga patiems jas kokybiškai įsisavinti, 2) gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai nesiekia šalies vidurkio (NMPP, PUPP, VBE srityse), 3) gimnazijoje pedagogai nepakankamai veiksmingai bendradarbiauja tarpusavyje. Siekiame, kad projekte perteikta pedagogų iš kitų šalių patirtis ir žinios suteiktų galimybę gimnazijos mokytojams per trumpą laiką įsisavinti šiuolaikinių technologijų naujoves, pagerinti kolegialaus bendradarbiavimo lygį ir naujas žinias efektyviai pritaikyti ugdymo procese. Dalyvaudami projekte sieksime šių tikslų: 1) tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, 2) gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą naudojant inovatyvias technologijas, 3) skatinti veiksmingą kolegialų bendradarbiavimą.	4 978,00
25.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013870	Environmental Sustainability for Sustainable Schools – (ES4SS)	Prezidento V. Adamkaus gimnazija	E10007000	Bitininkų g. 31, 46376 Kaunas	The main project's objective is to raise awareness of the global nature of sustainability issues seeking to change students' sustainable development skills through different activities, tasks and workshops. We want our students to become ecologically literate individuals who start leading healthier lives and disseminate their acquired knowledge to families, friends and peers. Changing students' behavior habits regarding eating, consuming, transportation would be of great success and huge achievement. We also want to create a high quality book with interesting and beneficial activities, videos, tasks for group work, theoretical knowledge and tasks promoting critical thinking and students' creativity that could be used during lessons and extra -curriculum activities. We want to see our students as ambassadors with no fear of speaking in front of the audience spreading the news "We work for sustainable world" and be aware of the importance of key competences and citizenship in daily life.	28 250,00
26.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000021191	Skaitmeninių įgūdžių ir kompetencijų tobulinimas siekiant skaitmeninės mokyklos pertvarkos	Klaipėdos turizmo mokykla	E10084525	Taikos pr. 69, 94112 Klaipėda	Klaipėdos turizmo mokykla projektu siekia sudaryti mokytojams ir mokyklos vadovams galimybes tobulinti kompetencijas ir įgūdžius informacinių ir komunikacinių technologijų srityje. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti dviejuose 10 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Maltoje (kursų tema – „Technologijų sustiprintas mokymasis“, kursai tinkami ir mokytojams, ir vadovams, juose dalyvaus 2 asmenys)“ ir Graikijoje (kursų tema – „Web 2.0 įrankiai mokymo metuose“, kursuose dalyvaus 2 mokytojai) bei dviejuose 7 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Suomijoje (kursų tema – „Planšetiniai kompiuteriai keičia mokymosi ir mokymo būdą. Mokymasis naudojant geriausias programines įrangas“, kursuose dalyvaus 2 anglų kalbos mokytojos) ir Ispanijoje (kursus organizuos partneris iš Suomijos, kursų tema – „Skaitmeninis posūkis: kaip paversti mokyklą labiau skaitmenizuota“, kursuose dalyvaus mokyklų vadovai). Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant mokyklos skaitmenizavimą.	21 156,00
27.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000033971	Mokiniai moko mokinius!	Kauno Stepono Dariaus ir Stasio Girėno gimnazija	E10204792	Miško g. 1, 44321 Kaunas	Mums svarbu naujos tarptautinės patirtys, įgytos žinios, parsivežtos idėjos ir sėkmės pavyzdžiai, inspiracija kurti pokytį, veikti kitaip, taip pat suvokimas, kad ir mes turime gražių ir sektinų pavyzdžių, kuriais norime ir galime dalintis. Tikime, jog tarptautinis Erasmus + mobilumo projektas, kurio metu mokiniai ir mokytojai turės galimybę įsitraukti į įvairiapusišką ir tarptautinę veiklą, ugdys mokinių ir mokytojų profesines bei asmenines kompetencijas ir prisidės prie kiekvieno mokinio mokymo(si) sėkmės užtikrinimo. Tikslai: 1. Visapusiškas požiūris į kalbų mokymą ir mokymąsi bei drąsus užsienio kalbų vartojimas. 2. Bendradarbiaujantys, kultūriškai sąmoningi ir kūrybiškai mąstantys mokiniai. 3. Mokiniai gebantys kelti tikslus, planuoti laiką ir reflektuoti savo veiklą. 4. Tarpkultūrinis pažinimas ir tarpkultūrinė kompetencija. 5. Inovatyvių mokymo(si) metodų ir IKT taikymas.	17 698,00
28.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000035623	Girdėk. Išklausk. Suprask	Kelmės specialioji mokykla	E10060463	Liolių g. 19, 86185 Kelmė	Sieksime pagrindinio tikslo - profesionalaus ir atsakingo požiūrio formavimo į neįgaliųjų ugdymą ir priežiūrą. Ugdymo paradigma sako, kad ugdymas turi būti pritaikytas, todėl vaikas, kuris mokykloje susiduria su įvairiausiomis sąveikomis, instrukcijomis, žmonėmis, susiduria ir su išbandymais, kuriuos jam padėtų įveikti suteikta tinkama parama ir pasitikėjimas jį supančiais asmenimis. Žmonės, dirbantys su vaikais turi ugdyti savo emocinį intelektą, kad ir patys gebėtų pažinti savo jausmus, suprasti juos ir tinkamai juos reikšti. Gebėdami pasitikėti savimi, supras kito jausmus, tinkamai į juos atsilieps, priims kitą žmogų ir jo asmenines ribas. Ne mažiau yra svarbūs yra gebėjimas priimti atsakomybę, natūralias pasekmes, žodžius – negalima, nereikia ir suprasti, kad nuo veiksmų ir sprendimų priklauso ir paties gerovė. Ugdysime mokinių savarankiškumą, bendravimą, elgesį ir socialines kompetencijas.	50 068,00
29.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014095	Įtraukusis ugdymas: nuo iššūkio link galimybės	Šiaulių rajono savivaldybės administracija	E10105665	Vilniaus g. 263, 76337 Šiauliai	Pareiškėjas – Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrius projektu siekia tobulinti profesines savivaldybės administracijos specialistų kompetencijas, būtinas įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas savivaldybės švietimo įstaigose bei plėtoti tarpkultūrinį bendradarbiavimą susipažįstant su užsienio šalių gerąja įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo patirtimi. Planuojamas 5 paraiškos teikėjo atstovų dalyvavimas 7 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Turkijoje ir du darbo stebėjimo vizitai Prancūzijoje ir Ispanijoje. Į 5 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimą Prancūzijoje vyktų 8 asmenys, į kitą tokios pat trukmės (5 d. + 2 d. kelionei) darbo stebėjimo vizitą Ispanijoje vyktų 3 asmenys. Po mobilumų bus rengiamos gairės „Ugdomosios aplinkos, palankios įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimui, kūrimas“ bei suorganizuotas projekto rezultatų apibendrinimo forumas.	20 172,00

30.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000019721	MENTORIUS	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	E10207150	Karaliaus Mindaugo pr. 11, 44287 Kaunas	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras projektu siekia susipažinti su taikomomis naujausiomis ugdymo metodikomis, technikomis ir technologijomis švietimo procese, vėliau juos pritaikant gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyrių ugdymo programų tobulinime, taip pat, užmegzti naujas pažintis su užsienio šalių pedagogais ir motyvuoti savo darbuotojus tobulėti ir taikyti kūrybiškas idėjas institucijoje. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti keturiuose 7 dienų trukmės (+2 d. kelionei) kursuose Italijoje. Mobilumo veiklų dalyviai: 4 gimnazijos skyriaus mokytojai (2 grupės po 2 pedagogus) ir 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogai (2 grupės po 2 pedagogus). Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta tobulinant gimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyrių ugdymo programas ir vystomas tolimesnis bendradarbiavimas, dalinimasis profesinėmis žiniomis su dviem kursų metu atrastais užsienio partneriais.	12 954,00
31.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015004	Anglų k. įgūdžiai veda į sėkmę	Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija	E10059115	Savanorių g. 56, 97114 Kretinga	Mūsų mokykla susiduria su stipriai besikeičiančia mokinių socialine-ekonomine aplinka, dėl ko kenčia mokinių motyvacija mokytis ir mažėja pasiekimai. Ypač didelis pasiekimų sumažėjimas pastebimas anglų k. dalyke, kai įprastai daugelyje kitų Lietuvos mokyklų anglų k. pasiekimai yra stiprėjantys. Siekdami stiprinti mokinių motyvaciją mokytis anglų k. bei stiprinant anglų k. mokytojų kompetencijas bei atnaujinant mokymo metodikas rengiame šią paraišką. Šiuo projektu siekiame sustiprinti mokinių motyvaciją mokytis, parodyti jiems stipriai geresnes to pačio amžiaus mokinių žinias kitose šalyse bei užsimezgiusių draugysčių pagalba sukurti natūralų poreikį stiprinti anglų k. žinias. Lygiagrečiai stiprinamos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos leidžiančios organizuoti pamoką naujais, įtraukiesniais būdais.	49 719,00
32.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014193	Inovacijos ugdyme – nuo naujų skaitmeninių iki sporto bei sensorinių metodų	Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras	E10257598	Papilės g. 3, 76196 Šiauliai	Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras yra ikimokyklinį-priešmokyklinį ugdymą teikianti įstaiga, savo veiklas įgyvendinanti pagal programą "Mažais žingsneliais link didelio kelio" bei Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą". Inovatyvių veiklų plėtojimas tapo esminiu iššūkiu, su kuriuo kasdien susiduria mūsų mokytojai. Mes manome, kad nuolatinis mokymas ir naujovių procesas yra būtini, siekiant tobulinti įvairiapusių įgūdžius, kurie palengvina pagrindinių mūsų vaikų vertybių, tokių kaip kūrybiškumas, pasitikėjimas ir savininkiškas mąstymas, įgijimą. Tai taip pat pagerina gebėjimą išspręsti problemas ir priimti sprendimus. Mūsų profesionalų nuolatinio mokymų poreikis tapo akivaizdesnis nei bet kada, remiantis mūsų darbuotojų analizuojamais ir prioritetiniais poreikiais. Pagrindinės atskleistos sritys atkreipė dėmesį į kilusių poreikį stiprinti novatoriškus įgūdžius, siekiant stiprinti ir kitus minkštuosius gebėjimus. Atsižvelgiant į kilusius poreikius buvo išskirti trys tikslai: 1. Stiprinti ugdytojų profesinius gebėjimus inovatyvaus bei inkluzinio ugdymo organizavime. 2. Tobulinti skaitmeninius gebėjimus inovatyvaus ugdymo proceso užtikrinimui. 3. Stiprinti bendruomenės įsitraukimą į fizinės ir emocinės sveikatos puoselėjimą	10 702,00
33.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014210	Atrask STEAM	Šiaulių rajono Voveriškių mokykla	E10166974	Ringuvos g. 4, 77194 Voveriškiai	Pastaraisiais metais dauguma šalių sutelkė dėmesį į STEAM. Siekiama paruošti jaunąją kartą išskylantiems iššūkiams, ugdyti problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus, tinkamai supažindinti moksleivius su STEAM galimybėmis. Atlikome tyrimą, kurio tikslas – nustatyti, kiek mūsų mokyklos mokinių baigę Voveriškių mokyklą renkasi gimnazijose STEAM dalykus, o ateityje ir profesiją, susijusią su STEAM. Rezultatai nenužlugino. Tik 22 proc. mokinių renkasi vieną ar kitą STEAM dalyką, o profesijos, susijusią su STEAM, renkasi vos 15 proc. Susitikimuose su Šiaulių rajono mokytojais išsiaiškinome, kad situacija panaši visose rajono mokyklose. Lietuvos rezultatas – 25 proc. Rimtesni darbai su STEAM yra prasidėję ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme, o atėjus į pagrindinį ugdymą – prasideda problemos – STEAM dalykai dėstomi akademiškai. Jei ir yra kūrybiškumo ir kritinio mąstymo apraiškų, tai jos labai fragmentiškos. Nelieta tęstinumo. Visa tai išsiaiškinę, nusprendėme dalyvauti projekte.	6 802,00
34.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014603	Mažeikių politechnikos mokyklos Bendrojo ugdymo mokytojų ir administracijos darbuotojų profesinių ir kalbinių kompetencijų tobulinimas	Mažeikių politechnikos mokykla	E10152987	Ventos g. 18, 89188 Mažeikiai	Pareiškėjas, Mažeikių politechnikos mokykla, projektu siekia ugdyti bendrojo ugdymo mokytojų ir administracijos darbuotojų profesines ir kalbines kompetencijas. Numatyti projekto tikslai: 1. įgyti tarptautinės patirties bendrojo ugdymo srityje susipažįstant su Suomijos švietimo sistema ir pritaikyti gerą patirtį; 2. susipažinti su užsienio šalių patirtimi ir darbo metodais dirbant su specialiuoju poreikiu turinčiais mokiniais; 3. kalbinių kompetencijų tobulinimas dalyvaujant intensyviuose užsienio kalbos (anglų) kursuose (30 ak. val. per savaitę), lavinant kalbėjimo, klausymo, skaitymo ir rašymo įgūdžius. Siekiant įgyvendinti šiuos tikslus, numatoma organizuoti: 1. 3 d. trukmės darbo stebėjimo vizitą Suomijoje (6 dalyviai: 3 bendrojo ugdymo mokytojai ir 3 administracijos darbuotojai); 2. intensyvius 2 savaitės (14 d.) trukmės anglų kalbos kursus Maltoje (4 dalyviai, iš kurių 2 – administracijos darbuotojai); 3. 5 d. trukmės kursas Ispanijoje, kurių tema: „Mes visi esame ypatingi: specialiųjų poreikiu turinčių mokinių įtraukimas ir pagalba klasėje“ (2 dalyviai: 1 administracijos darbuotojas ir 1 bendrojo ugdymo pedagogas). Numatomas projekto poveikis – didesnės profesinės ir sociokultūrinės dalyvių kompetencijos, motyvacija siekti geresnių rezultatų profesinėje ir asmeninėje srityse. Patobulėję užsienio kalbos įgūdžiai bei pakelta mokytojų profesinė kvalifikacija gerins mokymo kokybę ir patrauklumą.	24 810,00

35.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014496	Veikdamas nedaug – darai pokyčius	Vilniaus Gabijos progimnazija	E10270052	Gabijos g. 2C, 06107 Vilnius	Vilniaus Gabijos progimnazija yra nauja, šiuolaikiška mokykla, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio ugdymo I pakopos ir neformaliojo švietimo programas, siekianti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų visumą. Kaip XXI amžiaus mokiniai ir mokytojai, mes siekiame tarptautinio pripažinimo ir tarpvalstybinio bendradarbiavimo, kad būtų galima aktyviai keistis gerąja patirtimi, plėsti akiratį, gilinti Europos viziją, propaguojant žinias apie bendrą Europos paveldą ir įvairovę. Siekiame atliepti šiandienos aktualijas ir skatiname aktyvų mokinių dalyvavimą vykdomuose aplinkosaugos projektuose bei pasisakome už mokslo bei technologijų pažangą. Siekiant išsaugoti aplinką būtina panaikinti atotrūkį tarp teorinio mokymosi ir realybės. Veikdami lokaliai norime jaustis ne tik savo bendruomenės, bet ir viso pasaulio dalimi. 1. Naudodami šiuolaikines priemones pasirinktose vietose mokiniai skaičiuoja transporto priemones bei jų išskiriamų kenksmingų dujų kiekių ir lygina rezultatus su bioindikatorių - kerpių atitinkamų rūšių paplitimo žemėlapiu ir taip nustato oro taršos lygį tiek Vilniuje, tiek ir Airėse (Portugalija) vietovėje. Mokiniai lygina panašių kerpių ir kitų augalų rūšių Lietuvoje ir Portugalijoje panašumus ir skirtumus. 2. Turėdami konkrečius oro taršos rodiklius ir siekdami mokyklos bendruomenės indėlio į aplinkos užterštumo mažinimą, mokiniai organizuoja akciją „Keturiese važiuot smagiau“. 3. Organizuoja šiukšlių rinkimo akciją „Darom“ Portugalijoje. 4. Pagal atliktus stebėjimus parengia darbus prezentacijai Integruotoje socialinių ir gamtos mokslų konferencijoje klimato kaitos tema anglų kalba. Kviečia dalyvauti ir portugalus. Taip mokiniai tobulina savo anglų kalbos žinias. 5. Mokiniai bendrauja su savo bendraamžiais Portugalijoje anglų kalba ir taip lavina savo kalbėjimo įgūdžius.	9 054,00
36.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013016	Motyvuoti mokiniai	Trakų r. Aukštadvario gimnazija	E10265167	Technikumo g. 1, 21253 Aukštadvaris	Trakų r. Aukštadvario gimnazija projektu siekia tobulinti mokytojų gebėjimus spręsti mokinių mokymosi motyvacijos problemas, kūrybiškai ir šiuolaikiškai motyvuoti bei įtraukti mokinius į ugdymo procesą. Siekiant šių tikslų suplanuoti dveji 5 d. trukmės kursai Italijoje ir Maltoje, kuriuose dalyvaus po 5 dalyvius (iš viso planuojama apmokyti 10 mokytojų). Tikimasi, kad šio projekto metu mokytojai pakels savo profesinę kvalifikaciją ir išmoks šiuolaikinių ir kūrybiškų mokinių motyvavimo, įtraukimo į ugdymo procesą metodų. Tai leis pagerinti mokinių mokymosi rezultatus (pažymius, pažymių vidurkius, egzaminų rezultatus), padėtų sėkmingiau kovoti su pamokų praleidinėjimu be pateisinamos priežasties, ankstyvu pasitraukimu iš švietimo sistemos. Ilgainiui šio projekto įgyvendinimas padėtų spręsti Aukštadvario gimnazijos strateginiame plane išskiriamą prastėjančios mokinių mokymosi motyvacijos problemą.	17 695,00
37.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013188	Profesinis tobulėjimas naudojant inkluzines metodologijas darželio vaikų su specialiais poreikiais ugdyme	Klaipėdos miesto lopšelis-darželis „Atžalynas“	E10271650	Panevėžio g. 3, 93217 Klaipėda	Projekte numatytas penkių lopšelio darželio darbuotojų dalyvavimas 5 d. trukmės kursuose Ispanijoje, siekiant tobulinti darbuotojų kompetencijas inkluzinių metodų grupėje taikymo srityje ir gerinti vaikų, turinčių spec. poreikių, ugdymo galimybes. Po mobilumų įgytomis žiniomis bus pasidalinta su visa lopšelio darželio bendruomene, planuojama tobulinti ugdymo procesą, vertinti vaikų savijautos pagerėjimą ir viso lopšelio darželio pokytį.	9 060,00
38.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013530	IKT panaudojimo galimybės ugdant specialiųjų poreikių mokinius	Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla	E10239891	Gražinos g. 8, 82132 Radviliškis	Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos projekte siekiama tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, skaitmeninio raštingumo kompetencijas, kurios leis kurti kokybišką mokymo/si turinį, leis naudoti patogius įrankius ir saugias platformas. Siekiant šių tikslų bus organizuojami dveji 5 d. trukmės kursai Nyderlanduose. Kiekvienuose iš jų dalyvaus 5 dalyviai (4 mokytojai ir 1 administracijos atstovas). Pasirinktų kursų temos: „Skaitmeninių technologijų integracija“ ir „Nuotolinis mokymas mokykloms“. Tikimasi, kad dalyvavimas šiuose kursuose leis aktyvinti informacinių technologijų taikymą mokyklos formaliajame ir neformaliajame ugdyme. Pedagogai ugdymo procese naudos inovatyvius metodus, todėl stiprės mokinių mokymosi motyvacija, lavės skaitmeninis raštingumas bei gebėjimas kritiškai naudotis skaitmeninėmis technologijomis ieškant informacijos, bendraujant ir sprendžiant problemas, gerės mokymosi pasiekimai. Mokytojai patobulins informacinio raštingumo gebėjimus, todėl IKT naudojimas pamokose taps sistemingesnis ir reikšmingesnis.	17 270,00
39.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000020733	Skaitmeninio turinio diegimo ir integracijos galimybių nauda	Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazija	E10029123	Dūkštų g. 30, 07171 Vilnius	Pasikeitus ugdymo sąlygoms progimnazija ieško įdomių technologijų, inovatyvių sprendimų, metodikų, kurios palengvintų pedagogo darbą, skatintų mokytojus ir mokinius tobulėti ir atrasti mokymosi prasmę, stiprintų motyvaciją ieškoti informacijos, ją analizuoti ir pritaikyti problemų sprendimui. Dėmesys Europos kalboms, dalykų integracijai, mokymuisi tyrinėjant, nepakankamas skaitmeninio raštingumo bagažas, technologijų atsinaujinimo tempai priverčia greitai reaguoti į iššūkius. Todėl reaguodami į šiuos iššūkius teikiame paraišką šiam projektui, nes norime rasti tinkamus sprendimus kelti mokinių ir mokytojų motyvaciją, plėsti akiratį, atrasti būdus ir metodikas padaryti mokymo ir mokymosi procesą įdomų, įtraukiantį ir efektyvų. Tikslai: 1. Didinti informuotumą apie aplinkos apsaugą ir klimato kaitą, skatinti naujų tausojančių įpročių, susijusių su vartojimo įpročiais ir gyvensena ugdymą. 2. Sužinoti, pamatyti ir perimti veikiančius modelius taikomus dalykų integracijai su užsienio arba negimtają kalba ir taikomus empirinius metodus, skaitmeninių technologijų, skaitmeninio turinio diegimo patirtis. 3. Mokinių bendrųjų ir dalykinių, tame tarpe ir anglų kalbos mokėjimo, kompetencijų augimas, įdomus patrauklus mokymasis pamokoje, krūvių mažėjimas, patraukli mokymosi aplinka ir padidėjusi motyvacija.	13 496,00
40.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000012841	You @re Not Cyberbully	Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla	E10011018	Dubysos g. 15, 80201 Bubiai	Projektu Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla siekia: stiprinti mokytojų gebėjimus kovoti su patyčiomis elektroninėje erdvėje ir užtikrinti mokytojų duomenų saugumą; sukurti ir įgyvendinti e-saugumo politiką bei integruoti į ugdymo programas 8D metodą. Siekiant šių tikslų projekte numatytas 10 asmenų dalyvavimas 10 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Turkijoje. Pagrindiniai projekto rezultatai: parengta ir įgyvendinama e-saugumo politika, į ugdymo programas integruotas 8D metodas.	13 690,00

41.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015782	Lyderystė – raktas į sėkmingą ateitį!	Klaipėdos jūrų kadetų mokykla	E10271790	Naikupės g. 25, 93202 Klaipėda	Pareiškėjas – Klaipėdos jūrų kadetų mokykla projektu siekia pagilinti mokyklos administracijos ir pedagogų kompetencijas ir įgūdžius mokinių lyderystės ugdymo srityje siekiant gerinti mokyklos ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi rezultatus. Siekiant šio tikslo numatoma dalyvauti 3 kursuose lyderystės ir verslumo tema: 1. 7 d. trukmės kursuose Kroatijoje (4 dalyviai), 2. 10 d. trukmės kursuose Ispanijoje (3 dalyviai), 3. 7 d. trukmės kursuose Italijoje (4 dalyviai). Paraiškoje nurodoma, kad pagilintos žinios bei įgyta tarptautinė patirtis leis tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą mokykloje, padės papildyti ir patobulinti „Jūrų kadetų lyderystės ugdymo programą“, o mokymuose dalyvavę pedagogai bei su jų patirtimi susipažinę kolegos gautomis žiniomis naudosis atnaujindami ir papildydami bendrojo ugdymo mokomųjų dalykų programas.	8 330,00
42.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015982	Socialinės ir emocinės kompetencijos – raktas į sėkmingą įtraukujį ugdymą	Druskininkų „Ryto“ gimnazija	E10002985	Klonio g. 2, 66102 Druskininkai	Druskininkų „Ryto“ gimnazija yra valstybinė vidurinė mokykla, teikianti kokybiškas švietimo paslaugas pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą (nuo 2001 m). Didelis dėmesys skiriamas tiek mokinių asmeniniam tobulėjimui bei saviraiškai, tiek mokytojų profesiniam tobulėjimui. Siekiant kokybiškesnio ugdymo proceso organizavimo gimnazijos bendruomenė išskiria du svarbiausius poreikius: 1) suteikti mokytojams galimybę įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais įtraukiojo ugdymo sąlygomis; 2) sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal poreikius ir galimybes. Atsižvelgdami į gimnazijos bendruomenės poreikius, iš(si)kėlėme du pagrindinius tikslus: - Ugdyti mokytojų socialines ir emocines kompetencijas, kurios atvers duris produktyviam darbui su įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniais įtraukiojo ugdymo sąlygomis; - Padėti mokiniams įgyti ir sėkmingai naudoti socialines ir emocines kompetencijas.	36 086,00
43.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000016074	Mokytojo lyderystė mokinio sėkmei	Panevėžio rajono Pažagienių mokykla-darželis	E10177071	Švyturio g. 31, 36222 Pažagieniai	Projekte numatytas penkių ugdymo įstaigos darbuotojų dalyvavimas 5 d. trukmės kursuose Italijoje, siekiant tobulinti darbuotojų kompetencijas lyderystės ir ugdymo vadovavimo metodų taikymo srityse. Po mobilumų planuojama tobulinti ugdymo procesą, vertinti darbuotojų aktyvumą ir mikroklimato klasėse pagerėjimą.	8 635,00
44.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014400	Inovatyvios kompetencijos efektyviam mokymui per tarptautinę patirtį	„Sandoros“ progimnazija	E10097314	K. Korsako g. 8, 78359 Šiauliai	Šiaulių "Sandoros" progimnazija siekia kokybiško ir inovatyvaus, nacionalinėmis ir Europos Sąjungos vertybėmis paremto ugdymo. Čia pagrindinis vaidmuo tenka mokytojams. Jie yra svarbiausias švietimo kokybės veiksnys. Mokytojams ir personalui, dirbantiems su jauna karta, reikia nuolat tobulėti, atnaujinti profesines bei dalykines žinias, specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas, siekiant kokybiško darbo. Progimnazijos bendruomenė siekia efektyviai mokytis ir mokyti, priimti pandemijos iššūkius, sudaryti sąlygas sėkmingai mokytis ir gauti aukštos kokybės ugdymą įvairių gebėjimų vaikams tiek klasėse, tiek nuotoliniu būdu, tiek kitose erdvėse. Reaguodama į kasdienio ir nuotolinio mokymo iššūkius, mokyklos bendruomenė siunčia 5 mokytojus sužinoti švietimo naujovių Europoje, kelti savo kvalifikaciją į tarptautinius kursus - mokytis naujų skaitmeninių bei nuotolinio mokymo įgūdžių, inovatyvių užsienio kalbų mokymo įrankių, programų bei būdų, mokymosi kitose erdvėse metodikos.	9 941,00
45.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000016121	Walking on the paths of a common European heritage	Panevėžio 5-oji gimnazija	E10171777	Danutės g. 12, 36235 Panevėžys	Cultural heritage plays an important role in the history and identity of Europe's countries and indeed of the continent as a whole. It is a vital part of Europe's economy and promoting cultural treasures will help to boost growth and employment. So it is really important for every citizen of Europe Union to widen their knowledge about culture, history, traditions of other Europe countris. We plan to work towards five axis : History, Geography/Tourism, Sciences, Languages/ Cultures and Tradition, Arts. Our activities would be : Present the partner cities. Work on outstanding historical personalities. Organize a "UNESCO World Heritage" competition. Create a local tourist guide. Trace the history and draw up an inventory of the European Forest. Work on telecommunications (from telegraph to Galileo satellite). Prepare a common lexical booklet by questioning the different etymologies. Share, make and comment on cooking recipes with partners. Organize exchanges and meetings between our students and contemporary artists.	38 269,00
46.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014825	Istorijos keliais	Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	E10133849	Dariaus ir Girėno g. 26, 37320 Panevėžys	Projekto "Istorijos keliais" poreikis kilo iš Gerosios mokyklos koncepcijos turinio bei mokyklos strateginio plano tikslų: gilinti pedagogų bendrąsias ir profesines kompetencijas, bei efektyviai taikyti įtraukujį ugdymą. Jį tikslinga sieti su personalizuotu kiekvieno mokinio ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Tai ypač svarbu dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių. Projekto metu kviesime mokinius mokytis ir suprasti savo praeitį. Skatinsime, ne tik skaityti apie svarbius faktus, bet ir įsiminti tam tikrus dalykus, datas ar įvykius keliaujant užsienyje. Šio projekto idėja - sužinoti ir palyginti bei susisteminti, kaip keitėsi Europos istorija. Sieksime, kad mokiniai suprastų, ką reiškia būti „europiečiu“. Mokiniai sužinos, kaip gyveno protėviai. Šiai idėjai pritarę, projekto partneriai iš keturių Europos šalių leisis į kelionę, ieškodami istorinių maršrutų, ieškodami sąsajų tarp istorinio paveldo ir gamtos bei kultūrinių aspektų.	32 109,00
47.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000013386	Improvement of intercultural and project management skills	Kauno „Santaros“ gimnazija	E10087235	Baltų pr. 51, 48239 Kaunas	We need to improve intercultural skills and project management skills as having lack of it. Nowadays reality requires better intercultural skills and interdisciplinary competence as being a more essential part of a European school. As well it is that teachers will participate in the courses together with teachers from other EU countries. Opening our school for other member states and the development of specific projects and European idea of tolerance and integration are in the Focus. Improving the Knowledge of project management as well as the development of the ability to be participate in different activities are very important too. We expect development of the cross-sectional competencies, regular students exchanges between schools, staff training. mobilities as a result of decreasing our lack of knowledge and experience.	11 684,00

48.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014692	Švietimo prieinamumo, įtraukties didinimo pagrindas – tikslingai besimokanti organizacija	Kauno Petrašiūnų progimnazija	E10105316	M. Gimbutienės g. 9, 52348 Kaunas	Projektas sudaro galimybes mokytojams įgyti žinių ir įgūdžių, reikalingų kokybiškų pamokų organizavimui ir kiekvieno mokinio pažangos pasiekimui. Tikimasi, kad mokytojai bus pasirengę dirbti su įvairių gebėjimų, skirtingų poreikių mokiniais. Patobulinę kvalifikaciją mokytojai dirbs profesionaliau ir labiau pasitikės savimi organizuodami įtraukujį ugdymą. Įgyvendinus projektą, tikimasi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų pagerėjimo. Tobulinant pamokos organizavimą, įgyvendinant projektus ir renginius, į šias veiklas įsitrauks daugiau progimnazijos bendruomenės narių. Bendros veiklos ugdys bendruomeniškumą, skatins pozityvų ugdymo proceso vertinimą ir iniciatyvas teigiamiems pokyčiams. Pagerės emocinis mikroklimatas, mokinių savijauta progimnazijoje.	20 213,00
49.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000014757	Mokytojai pasirengę pokyčiams	Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija	E10060846	S. Daukanto g. 31, 92231 Klaipėda	Projekto pavadinime yra užkoduotas žodis - pokytis. Pagrindinis ir esminis tikslas yra skatinti pedagogų bendruomenę imtis aktyvių veiksmų ir drąsiai keistis. Bendradarbiauti, dalintis patirtimi ir semtis jos, inicijuoti Erasmus+ programų veiklas. Nepaisant Europos šalių išskirtinumo, yra daug bendrystės europinių vertybių, ypač modernizuojant ugdymo įstaigas, taikant strategijas ir metodus. Šiuo projektu yra siekiama proveržio. Gimnazijos bendruomenė yra pasiekusi įspūdingų pasiekimų tiek akademiniam, tiek užklasiniame gyvenime, tačiau naujas startas dar labiau sustiprintų stiprybes ir padėtų amortizuoti nesėkmes. Mokytojų bendruomenė bendrąja prasme dažnai stokoja idėjų, kartais jaučiasi neįvertinta. Dalyvavimas tarptautiniuose renginiuose pasitarnauja kaip įkvėpimo šaltinis, šio fakto negalima būtų neigti. Šio projekto prioritetą yra pedagogų kompetencijų stiprinimas. To pasekoje yra suplanuoti mokytojų tobulinimosi kursai Suomijoje. Vizito tikslas yra paskatinti pedagogų bendruomenės narius burtis į profesionalų komandą, kuri geba motyvuoti kitus ir spręsti kompleksinius ugdymo tikslus. Įgyvendinus projekto tikslus, ugdymo įstaigos pedagogai sustiprins kompetencijas, įgis naujų patirčių, įgūdžių gebėjimų. Šią patirtį pritaikys prie nacionalinio ugdymo proceso strategijų ir reikalavimų.	22 224,00
50.	2021-1-LT01-KA122-SCH-000015829	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų didaktinių kompetencijų tobulinimas ugdant Z ir Alfa kartos mokinius	Kauno Vinco Kudirkos progimnazija	E10268807	Trakų g. 39, 44327 Kaunas	Dalyvaujame projekte, nes: - mūsų progimnazija dar nėra dalyvavusi tarptautiniuose projektuose ir, tai yra vienas iš progimnazijos strateginių tikslų; - norime susipažinti su kitų šalių mokyklų ugdymo veiklų pavyzdžiais ir patirtimis; - norime suteikti galimybę mokytojų bendruomenei tobulinti savo kompetencijas ne tik šalies, bet ir tarptautiniame kontekste. Dalyvaudami projekte siekiame: - sustiprinti mūsų progimnaziją, kaip organizaciją, šalies ir tarptautiniame kontekstuose; - kad tarptautinės veiklos skatintų mokytojų ir mokinių bendruomenės tobulėti ir mokytis; - sustiprintų progimnazijos veiklą vietos bendruomenės atžvilgiu; - kad kitų šalių mokyklų veiklų pavyzdžiai padėtų sėkmingiau kurti ir plėtoti progimnazijos projektus bei tikslus, lengviau būtų randami efektyvūs sprendimai progimnazijos problemoms ir iššūkiams spręsti.	9 508,00