

Programos „Erasmus+“ 2021 m. I pagrindinio veiksmo konkurso II-ojo termino finansuojamų trumpalaikių mobilumo projektų bendrojo ugdymo srityje sąrašas

Eil. Nr.	Paraiškos nr.	Projekto pavadinimas	Ištaigos pavadinimas	OID	Adresas	Projekto trukmė, mėn.	Projekto santrauka	Skiriama dotacija (EUR)
1	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041848	Mokytojų ir mokinių tėvų bendravimo iššūkiai	VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras	E10125549	Rungos g. 18, 26109 Elektrėnai	6	Projekto tikslas: tobulinti EPMC bendrojo ugdymo mokytojų gebėjimus bendrauti ir bendradarbiauti su mokinių tėvais, įtraukti juos sprendžiant kylančius ugdymo proceso klausimus. Projektu siekiama kursų užsienyje metu kelti mokytojų psichologinius ir bendravimo su mokinių tėvais gebėjimus, susipažinti su konstruktyviais tėvų įtraukimo į ugdymo procesą metodais. Tikimasi, kad tai leis pagerinti mokytojų ir mokinių tėvų komunikaciją, tarpusavio supratimą, sumažinti mokytojų patiriamą stresą, iš šeimos perduodamą neigiamą požiūrį į mokyklą ir mokytojus. Produktiškumas mokytojų ir tėvų bendravimas leisti laiku ir su tėvų pagalba spręsti mokinių elgesio ir ugdymo proceso problemas, padėtų siekiant geresnių mokinių mokymosi rezultatų.	14496,00
2	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041764	Integrating innovation and ICT tools to school curriculum	Biržų „Aušros“ pagrindinė mokykla	E10280371	Vytauto g. 47, 41148 Biržai	12	This project, which we planned to develop the professional skills of teachers and to popularize innovative practices, The main reason is to integrate innovative web2.0 by ensuring the active and sustainable implementation of innovative methods such as the use of digital tools into traditional methods, which are insufficient for today's students who have different needs and skills. In order to achieve the goals of our project, 2 activities are planned. 1st of Our Mobility will take place in Italy Red Apple course center for 7 days and our 2nd mobility will be in Cekdev International education and Development Academy course center for 10 days.	29082,00
3	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042069	Aš esu Europos pilietis – mokausi iš praeities ir kuriu ateitį	Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija	E10052411	Mickevičiaus g. 9, 44307 Kaunas	12	Kauno miesto Lietuvos sveikatos mokslų universiteto gimnazija projektu siekia atskleisti Europos istorijos, kultūros ir politikos įtaką šiuolaikiniam gyvenimui ir gilinti mokslėivių suvokimą apie demokratijos veikimo principus ir esmines Vakarų Europos vertybes. Siekiant šių tikslų numatyta surengti 5 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) grupinį mokinių mobilumą Nyderlanduose (jame dalyvaus 30 mokinių nuo 14-15 m. amžiaus + 4 lydinčius mokytojai). Mobilumo metu įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant istorijos ir pilietiškumo pamokų mokymo procesą.	26758,00
4	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041951	Kompetencijų ugdymu grįstas mokymas. 7K pamoka	Marijampolės Sūduvos gimnazija	E10164422	R. Juknevičiaus g. 32, 68208 Marijampolė	13	Įgyvendindami šį projektą siekiame šių tikslų: 1. Siekti, kad gimnazijoje gerėtų ugdymosi rezultatai, augtų mokinių įtrauktis ir mokytojų motyvacija. 2. Skatinti mokytojų profesinio meistriškumo tobulėjimą, bendrųjų kompetencijų stiprinimą. 3. Sukurti efektyvią gerųjų patirčių ir mokytojų motyvavimo programą. 4. Visų aukščiau išvardintų tikslų ir jų priemonių įgyvendinimo pagalbą, pagerinti pamokų kokybę, kad jose būtų dominuoti aktyvaus ir kompetencijų ugdymu grindžiamo mokymosi paradigma.	20025,00
5	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042102	Go Green and be friendly	Radviliškio Lizdeikos gimnazija	E10207810	Lizdeikos g. 6C, 82180 Radviliškis	12	This project is devoted to develop school community's consciousness regarding environmental problems. While working on this topical issue the students will develop their creativity and responsibility for the global problems. The project activities aims at encouraging young people to be confident and active participants in solving problems, searching for smart solutions and be emphatic to the environment. The teachers involved in the project activities will develop their professional knowledge share their experience with the colleagues at local and international level. They will also be encouraged to apply new content and tools in their teaching processes. The project will help the school curriculum to expand and involve more students into active participation. The teachers will develop new professional skills and competences. They will develop their teaching content and find approaches in their learning processes.	22824,00
6	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041828	Kids go tech	Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“	E10100189	Statybininkų g. 7, 78225 Šiauliai	6	Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“ projektu siekia ugdyti pedagogų programavimo pagrindų, IKT įrankių naudojimo įgūdžius, siekiant sukurti inovatyvesnį, kūrybiškesnį ir šiuolaikinio vaiko poreikius labiau atitinkantį ugdymo turinį. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti vienuose 5 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Čekijoje (kursų tema – „NEW WAYS TO TEACH STEM AND ICT FOR TEACHERS (CHILDREN 4-8 YEARS)“). Kursuose dalyvautų 2 vaikų lopšelio-darželio pedagogai. Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant IKT diegimą mokymo įstaigos ugdymo procese.	3216,00
7	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042046	Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	E10052693	Ignalinos g. 1A, 30234 Vidiškės, Ignalinos r.	12	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija projektu siekia plėsti tarpkultūrinę partnerystę, stiprinti užsimezgsų eTwinning bendradarbiavimą su partneriais užsienyje ir padėti pamatus būsimiems daugiakultūriams projektams. Siekiant šių tikslų numatyta surengti 3 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) grupinį mokinių mobilumą Slovakijoje (jame dalyvaus 10 mokinių nuo 14 m. amžiaus + 2 lydinčius mokytojai), kurios pagrindinė tema – „connectedness – tarpusavio sąsaja“. Mobilumo metu įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant mokyklos tarpkultūrinę partnerystę ir rengiant naujus tarptautinio bendradarbiavimo projektus.	8040,00
8	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041854	Įtraukusis ugdymas: mąstykime ir veikime kartu!	Alytaus Putinų gimnazija	E10190511	Šaltinių g. 1, 62345 Alytus	18	Projekte numatytos 12 pedagogų mobilumo veiklos (kursai) į tris šalis: Graikiją, Suomiją ir Ispaniją, įtraukiamojo ugdymo kompetencijų tobulinimui. Mobilumų metu planuojama tobulinti pedagogų žinias apie pagrindines mokymosi negalias, mokinių elgesio sutrikimus, dalintis patirtimi ir dalyvauti praktinėse veiklose, kur įgytas žinias pedagogai galės pritaikyti praktikoje. Pedagogai įgis žinių efektyvesniam bendradarbiavimui su mokinių tėvais, lavins bendrąsias kompetencijas. Įgytos kompetencijos prisidės prie ugdymo kokybės tobulinimo, tikėtina turės teigiamą poveikį ugdytiniams ir atliepi planuojamus projekto tikslus.	27880,00
9	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041833	Hibridinio ugdymo galimybės	Šiaulių r. Gruzdzių gimnazija	E10167671	S. Dariaus ir S. Girėno g. 31, 81421 Gruzdziai, Šiaulių r.	14	Šiaulių r. Gruzdzių gimnazija projektu siekia išmokyti kokybiškai organizuoti hibridinį mokymą bei aktualizuoti skaitmenines kompetencijas. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti dviejuose 5 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Italijoje (juose dalyvaus 4 asmenys) ir Turkijoje (dalyvaus 1 asmuo). Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant gimnazijos skaitmenizavimą ir organizuojant hibridinį mokymą.	5387,00

10	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041850	Mokykla – visiems	Kauno technikos profesinio mokymo centras	E10026851	V. Krėvės pr. 114, 50315 Kaunas	12	Projekto tikslai yra šie: - įgyti žinių apie įtraukijį ugdymą, jo įgyvendinimą, apie specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius, jų atpažinimą ir kokybišką jų atliepimą ugdymo įstaigoje; - sukurti kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategiją; - skatinti darbuotojus tobulinti kvalifikaciją ir kompetencijas; - kurti ir palaikyti įtraukiojo ugdymo aplinką, siekti kokybiško įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo įstaigoje. Siekiami projekto rezultatai: - dalyviai įgis teorinių ir praktinių žinių apie įtraukijį ugdymą, jo įgyvendinimą, specialiųjų besimokančiųjų poreikių atpažinimą ir tenkinimą, apie metodus ir priemones, naudojamus kuriant įtraukią aplinką. Šios žinios bus praktiškai pritaikytos kuriant įstaigos strategiją apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, taip pat mokytojai jas taikys savo pamokose, stengdamiesi pilnavertiškai įtraukti kiekvieną mokinį ir suteikdami jam reikiamą pagalbą; - dalyviai tobulins savo kvalifikaciją, pagerės pasitikėjimas savo žiniomis ir kompetencijomis šioje srityje, kas atsispindės anketose ir savianalizėse. Dalyviai galės šias žinias skleisti įstaigoje ir už jos ribų; - daugiau darbuotojų įsitrauks į tarptautiškumo veiklas, pasibaigus šiam projektui bus parengtas KA210 partnerystės projektas, kurio metu bus įgyjama papildomos patirties ir dalinamasi jau turima su tarptautiniais partneriais.	21068,00
11	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042087	Įtraukiojo ir pozityviojo ugdymo(si) gairės	Karmėlavos Balio Buračo gimnazija	E10119123	Vilniaus g. 67, 54449 Karmėlava	12	Norime, kad tarptautinio dialogo metu įgauti įtraukiojo ugdymo įgūdžiai, atrastos platesnės IT panaudojimo galimybės ugdymo procese bei įsisavintos pozityviojo mąstymo bei streso valdymo technikos teigiamai paveiktų visą bendruomenę: įgalintų mokytojus teigiamoms nuostatoms ugdymo procese, mokiniams patiems leistų įsitraukti į savo ugdymo procesą, skatintų kritinį mąstymą bei savarankiškumą, būtų pasiekta geresnių ugdymosi rezultatų. Plačiau panaudodami skaitmenines priemones ugdymo įstaigoje ketiname pagerinti mokymo, savarankiško mokinių ugdymosi, mokytojų, bei viso įstaigos darbo organizavimo kokybę. Pasisėmus tarptautinėms patirties mokymis skiepijamas demokratinis ir tolerantiškas požiūris kitų kultūrų atžvilgiu, kas sąlygos lengvesnį reemigrantų bei kitataučių adaptavimąsi.	21303,00
12	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041801	Įtraukiojo ugdymo galimybės ir iššūkiai	Kauno specialioji mokykla	E10273486	Apuolės g. 11, 48303 Kaunas	9	Norint sustiprinti švietimo sistemos pokyčius, reikia plėtoti bendrą supratimą apie inkluziją su ja susijusia viziją ir vertybes. Dalyvavimas projekte padės subrandinti nuolat besimokančią komandą, kuri tobulins įtraukiojo ugdymo, institucijų partnerystės ir administravimo kompetencijas, suteiks galimybę prisijungti prie tarptautinės bendruomenės, keistis informacija, bendradarbiauti, susipažinti su inovatyviomis mokymo priemonėmis, rengti bendrus projektus, rasti naujų pažinčių, plėtoti kalbinę kompetenciją bei skatinti asmeninį ir profesinį potencialą.	13296,00
13	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042008	To The Educators of Digital Age; FLIPPED CLASSROOM	Kauno r. Babtų gimnazija	E10201887	Kėdainių g. 51, 54329 Babtai, Kauno r.	12	Projekte numatytas 7 Babtų gimnazijos pedagogų dalyvavimas 10 d. trukmės kursuose Turkijoje, siekiant tobulinti pedagogų kompetencijas skaitmeninių edukacinių įrankių naudojime ir išvirkštinės klasės (ang. Flipped classroom) mokymosi metodikos taikyme. Planuojami pagrindiniai rezultatai: pagerintos pedagogų kompetencijos, įgyta patirtis integruota į įstaigos ugdymo procesą. Projektas prisidės prie ugdymo proceso tobulinimo.	10752,00
14	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041918	Kūrybiškumas užsienio kalbų mokyme	Rokiškio Senamiesčio progimnazija	E10077358	J. Biliūno g. 2, 42105 Rokiškis	10	Rokiškio Senamiesčio progimnazijos tikslas yra užtikrinti veiksmingą kokybišką ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Užsienio kalbų dėstymas taip pat turi būti kokybiškas, kūrybiškas ir efektyvus. Kūrybiškai atnaujins mokymo ir mokymosi veiklas, pamokos taps įdomesnės, mokiniai bus aktyvesni, mokinių motyvacija didės, jie pasiekys geresnių rezultatų, patobulins užsienio kalbų žinias ir gebėjimus, bei pasiekis asmeninės pažangos. Įgiję naujos patirties projekto dalyviai įtrauks kolegas į dalykinį bendradarbiavimą, organizuojant užsienio kalbų ir kitų dalykų integruotą ugdymą.	8437,00
15	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041943	Tarptautiškumo ir projektų valdymo įgūdžių tobulinimas	Alytaus „Volungės“ progimnazija	E10170812	Volungės g. 2, 63181 Alytus	18	Projekte numatytas trijų mokyklos atstovų (dviejų pedagogų ir vieno administracijos darbuotojo) dalyvavimas 6 dienų kursuose Portugalijoje, kuriuose dalyviai įgis žinių ir patirties apie projektų valdymą bei praktinį tarpkultūrinės mokymo poreikį metodikos įgyvendinimą. Dalyviai bus supažindinti su Europos Sąjungos finansavimo programomis, gilins žinias apie tarptautinių partnerių paieškos strategijas, projektų biudžetų valdymą, projektų pažangos stebėseną, sklaidos ir vertinimo priemones. Ketinama įgytas žinias perteikti kolegoms metodinėse grupėse, suburti tarptautinio bendradarbiavimo darbo grupę, kuri rengs mokyklos strateginį Erasmus veiklos planą, siekiant tobulinti problemines ugdymo sritis bei diegti inovatyvius mokymo metodus.	7464,00
16	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042116	Universaliajo dizaino taikymas ikimokykliniame ugdyme	Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“	E10008260	Jaunystės g. 15, 42152 Rokiškis	17	Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“ projektu siekia įgyti ir tobulinti mokytojų ir vadovų universalaus mokymosi dizaino strategijos įgyvendinimo kompetencijas bei įgyti kūrybiško įtraukiojo ugdymo organizavimo patirties. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti keturiuose 5 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Italijoje, Graikijoje, Kipre ir Turkijoje (po 2 dalyvių, viso – 8 dalyviai). Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant universalaus mokymosi dizaino ir įtraukiojo ugdymo diegimą darželio ugdymo procese.	7078,00
17	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041926	STEAM klasė	Šiaulių Lieporių gimnazija	E10106919	V. Grinkevičiaus g. 22, 78254 Šiauliai	12	Projekto tikslai: plėtoti STEAM programų įgyvendinimą gimnazijos, miesto ir tarptautiniu lygmeniu, sukurti efektyvesnę STEAM įgyvendinimo programos planą, tobulinti valdymo kompetencijas, įgyti STEAM taikymo kompetencijų ugdymo procese ir neformaliojoje veikloje, susipažinti su naujais mokymo(si) metodais, įgytas kompetencijas sistemingai ir efektyviai taikyti ugdymo proceso metu ir organizuojant neformaliojo ugdymo veiklas, tokiu būdu siekiant geresnių mokymosi rezultatų, dalintis patirtimi su gimnazijos ir miesto kolegomis, vedant atviras ir integruotas pamokas, organizuojant konferenciją miesto mokytojams. Pagrindinis siekis - ugdymo procesą daryti patrauklesnį, įtraukesnį, integruojant skirtingus dalykus, ugdyti kritišką, kūrybišką, problemas gebantį spręsti žmogų, suvokiantį šiuolaikinio pasaulio iššūkius.	13464,00
18	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041888	Informacinių technologijų ir novatoriškų metodų naudojimas anglų kalbos pamokose	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	E10281077	Ateities g. 13, 66301 Druskininkai	12	Šio projekto tikslas yra moderninti anglų kalbos mokymąsi, todėl projekto dalyviai turėtų pasidalyti gerąja patirtimi, surengdami vieną ar dvi atviras pamokas ir parodyti, kaip naujos technologijos ir mokymo metodų skirtumai pamokose padeda motyvuoti mokinius būti aktyvesniems mokantis užsienio kalbos. Projektas padės mokytojams ir jų mokiniams būti aktyvesniems ir kūrybiškesniems klasėje, naudojant mobilius kompiuterių ir telefonų programas, naujoviškas viktorinas ar vaizdo įrašų kūrimo programas. Įdomi veikla mokant ir mokantis anglų kalbos taip pat skatina siekti geresnių mokymosi rezultatų. Užsiėmimų metu sukurti darbai bus patalpinti „eTwinning“ erdvėje.	5756,00

19	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041852	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymas: iššūkiai, galimybės ir patirtys	Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“	E10282460	Ežero g. 70, 74244 Šiauliai	18	Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“ projektu siekia stiprinti vaikų su specialiais poreikiais ugdymą, diegiant įtraukųjį ugdymą. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 6 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Italijoje (3 dalyviai). Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant įtraukiamojo ugdymo diegimą mokymo įstaigos ugdymo procese.	4356,00
20	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041793	Bendrųjų kompetencijų ugdymas – sėkmingos asmenybės formavimas	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	E10017345	M. Riomerio g. 1, 42115 Rokiškis	9	Įgyvendindami šį projektą siekiame sustiprinti pačių projekto dalyvių bendrąsias kompetencijas. Tvirtai tikime, kad norint ugdyti tam tikras kompetencijas jaunuose žmonėse, reikia ne tik turėti žinių, būdų ir priemonių tam tikslui pasiekti, bet ir pačiam būti kompetentingam toje srityje. Dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo kursuose užsienyje dalyviai stiprins savo kompetencijas tiek kursų, tiek ir laisvu laiku. Tobulėdami asmeniškai dalyviai ne tik atnaujins savo žinias, bet ir pasirengs praktinių veiklų pagal naujausias metodikas ir europinę patirtį, kurias sėkmingai panaudos ne tik patys rengdami darbus su atnaujintomis programomis, bet ir konsultuos savo kolegas. Dalyvavimas šiame projekte neabejotinai sustiprins mokytojų motyvą ir įsitraukimą į tarptautines veiklas, skatins jų profesinį tobulėjimą bei asmeninę ūgtį.	40697,00
21	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041806	Inovatyvių aplinkų kūrimas lopšelyje-darželyje „Raudonkepuraitė“	Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“	E10281268	Atgimimo al. 1, 99123 Šilutė	6	Šilutės lopšelis-darželis „Raudonkepuraitė“ projektu siekia užtikrinti inovatyvių aplinkų su kompiuterinėmis technologijomis įrengimą įstaigoje, užtikrinant vaikų į(si)traukimą į pilnavertį ugdymą(si). Projekto tikslai: 1. Užtikrinti hibridinį mokymą priešmokyklinio ugdymo vaikams įrengiant inovatyvias technologines aplinkas. 2. Pritaikyti išmaniąsias technologijas specialiųjų poreikių vaikams taip, kad plėtotų(si) jų emocinės ir socialinės kompetencijos. 3. Suteikti pedagogams kompetencijų, kaip naudotis inovatyviomis aplinkomis įgyvendinant ugdymo procesą. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti keturiuose 10 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimo vizituose Norvegijoje, Islandijoje, Švedijoje ir Suomijoje. Mobilumą metu dalyviai įgis praktinių ir teorinių žinių apie technologinių priemonių parinkimą ir pritaikymą rengiant inovatyvias erdves ugdymo proceso tobulinimui.	6784,00
22	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042023	Įtraukusis ugdymas: lengvai ir sėkmingai	Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“	E10072466	Respublikos g. 2, 57397 Kėdainiai	16	Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“ projektu kelia tikslus tiek pedagogų, tiek ir administracijos kompetencijų tobulinimui: „išmokyti kūrybiškai ir efektyviai naudoti daugialypes terpes ugdati specialiųjų poreikių vaikus bendrose grupėse“ ir „administracija gebės geriau organizuoti ugdymo proceso organizavimą atliepiančių ugdytinių, tėvų bei pedagogų bendruomenės poreikius“. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti viename 4 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimo vizite Portugalijoje (5 dalyviai: 3 pedagogai ir 2 administracija). Darbo stebėjimo vizito metu įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta stiprinant įtraukųjį ugdymą bei integruojant į jį skaitmeninių technologijų naudojimą.	6104,00
23	2021-2-LT01-KA122-SCH-000042024	STEAM metodikos taikymo principai ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme	UAB STEAM pasaulis	E10274277	Gluosnių g. 5, 54465 Ramučiai, Kauno r.	6	Pareiškėjas „UAB STEAM pasaulis“ (privatus vaikų darželis) projektu siekia gerinti darželyje mokymo ir mokymosi kokybę STEAM ugdymo metodologijos principais ir kurti bendrą STEAM švietimo sistemą Europoje, ugdati darželio darbuotojų gebėjimus šioje srityje. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti vienuose 5 dienų trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Čekijoje (6 dalyviai: 3 pedagogai ir 3 administracijos atstovai). Kursuose įgytos žinios ir patirtis bus pritaikyta tobulinant darželyje taikomą STEAM ugdymo programą.	3386,00
24	2021-2-LT01-KA122-SCH-000041767	Let's Have a Moment of Science	Pažinimo licėjus	E10250271	Ežero g. 33, 82184 Arimaičiai, Radviliškio r.	12	Due to the results of the survey that was conducted in the institution, the teachers need to increase their specific competences. The teachers aim to educate students for the future and increase their academic success by acquiring European-scale STEM, Digital Storytelling and Web 2.0 tools. Teachers will participate in 2 different courses: 1) they will be trained on STEM for 10 days at CEKDEV INTERNATIONAL EDUCATION AND DEVELOPMENT ACADEMY and 2) 5 teachers will participate in the usage of Digital Storytelling and Web 2.0 tools courses in order to achieve its goals at RED APPLE APS course center. After the completion of the training activities, it is planned that dissemination works will start from within the institution and reach other institutions and schools.	11160,00