

2022 m. „Erasmus+“ bendrojo ugdymo srities finansuojamų trumpalaikių mobilumo projektų (KA122-SCH) sąrašas

Nr.	Projekto Nr.	Projekto pavadinimas	Institucija	Adresas	OID	Projekto santrauka	Skiriama dotacija
1	2022-1-LT01-KA122-SCH-000076140	Inovatyvių ugdymo(si) priemonių taikymas ir informacinių priemonių naudojimas (innovatio)	Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	Kauno g. 108, LT-20115 Ukmergė	E10017361	Mokyklos bendruomenė priėjo išvadą, kad reikėtų efektyviau taikyti šiuolaikines IKT priemones pamokose ir mokymosi turinį pateikti paprasčiau. Nutarėme ieškoti būdų, kaip šias sritis galėtume tobulinti ieškant būdų kaip pritaikyti ir daryti mokymosi procesą įtraukiantį naudojant šiuolaikines IKT priemones ir inovatyvius metodus. Todėl teikiame paraišką Erasmus+ darbo stebėjimo ir kursų vizitams, kurių metu mokytojai susipažins su Italijos ir Ispanijos šalių švietimo ugdymo įstaigose naudojamomis šiuolaikinėmis IKT priemonėmis ir inovatyviais mokymo metodais. Tai padės mokytojams pasisemti patirties, išmoksime taikyti šiuolaikines IKT priemones praktikoje, integruosime mokomuosius dalykus tarpusavyje, tai skatins mokytojų bendradarbiavimą ir bendravimą tarpusavyje. Taikinant šiuolaikines IKT priemones ir integravimą, pamokos bus įdomesnės mokiniams, išmoktas žinias gebės pritaikyti mokantis kitų dalykų, gilins užsienio kalbos žinias, plės savo akiratį ir mokysis vieni iš kitų.	12 018,00
2	2022-1-LT01-KA122-SCH-000075515	Projekto metodas – mokymo(si) patrauklumui	Radviliškio Vaižganto progimnazija	Vaižganto g. 29, LT- 82148 Radviliškis	E10009308	2021-2023 metų strateginiame plane progimnazijos bendruomenė išsikėlė tikslą – sudaryti palankias sąlygas mokinių aktyviam, patraukliam ugdymuisi ir kompetencijų plėtojimui. Viena iš priemonių tikslui pasiekti – ilgalaikių integruotų tiriamųjų projektinių darbų organizavimas. 2021 m. tiriamoji projektinė veikla buvo organizuota 7-8 klasių mokiniams. Gavus grįžtamąjį ryšį apie projektinės veiklos poveikį, paaiškėjo, kad dauguma mokytojų ir mokinių įžvelgia tokios veiklos naudą ir prasmę, tačiau pedagogams stinga žinių ir patirties apie tiriamųjų projektų organizavimą, skaitmeninius įrankius ir projektų vertinimą. Dėl šios priežasties tiriamieji projektai nebuvo efektyvūs. Darytina išvada, jog progimnazijos mokytojams reikalingi dviejų krypčių mokymai – gilinti suvokimą apie tiriamąją projektinę veiklą bei išmokti naudotis skaitmeniniais įrankiais, parankiais projektinei veiklai. Darbo stebėjimas mokykloje, kuri turi patirties šioje srityje, leis stebėti žinių pritaikymą praktikoje. Mobilumo projekte įgytos bei bendruomenėje pasidalintos žinios ir praktikos įgalins kokybiškai ir efektyviai organizuoti tiriamąją projektinę veiklą progimnazijoje taip sudarant sąlygas aktyviam, patraukliam ir prasmingam mokinių mokymuisi ir 21 amžiaus gebėjimų plėtojimui. 2023 metais progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis „Mokymasis“ gerės nuo 2.5 iki 2.7. Progimnazijos veiklos įsivertinimo rodiklis „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ pakils nuo 3,3 iki 3,4. Patrauklus ir prasmingas mokymasis motyvuos mokinius būti aktyviais ugdymosi proceso dalyviais. Pamokų lankomumas pagerės 2%. Aktyvus ir patrauklus ugdymosi procesas įgalins gilesnę mokinių išmokimą bei ugdymosi rezultatų gerėjimą. Bendras mokyklos mokinių pažangumas pagerės nuo 99% iki 99,3%.	25 871,00

3	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000072908	Dramos elementų naudojimas pedagogų veikloje	Kauno taikomosios dailės mokykla	V. Krėvės pr. 112, LT- 50378 Kaunas	E10051223	Šiuo projektu siekiama KTDM mokytojus supažindinti su dramos elementų naudojimu pamokose, suprasti jų prasmę ir gerinti mokytojų gebėjimą naudoti teatro elementus - garsą, vaizdą, judėjimą, mimikas ugdymo proceso metu bei suteikti pedagogams pasitikėjimo naudoti dramos ir teatro metodus mokymo proceso metu, ne tik su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, bet ir be specialiųjų ugdymosi poreikių.	9 384,00
4	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075044	Challenge Accepted	VšĮ „Vilniaus Valdorfo mokykla“	Geležinio Vilko g. 23, LT-03133 Vilnius	E10116979	We organised several meetings to identify the interests and needs of pupils. Based on their input, we built together this specific group learning mobility project aiming: 1. To develop intercultural compe through common peer learning activities on the topic of “personal challenges” between pupils from Vilnius and Ljubljana Waldorf schools. This project will give space to experience the topics of “personal challenges” practically. By applying experiential learning approach they can grow and learn by taking up and experiencing certain level of challenges in daily situations. 2. To increase competencies of the teaching and non-teaching staff in organising and managing international learning mobilities. New project with a new partner school will create ground for potentially more mobility projects in the future. We expect that new skills to attract European funding and increase inclusion of pupils and families who usually could not afford to go on more expensive activities a	32 170,00
5	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077311	Efektīvus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Vilniaus Maironio progimnazija	Čiobiškio g. 1, LT-07179 Vilnius	E10276557	Įgyvendindami projekto tikslus siekiame kiekvieno vaiko gerovės, efektyvaus įtraukiojo ir socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimo, kūrybiško įvairių mokymo priemonių panaudojimo. Siekiame prasmingo netradicinių mokymo būdų ir metodų taikymo, vaikų socialinių įgūdžių ir emocinės sveikatos ugdymo. Siekiame, kad pedagogai, švietimo pagalbos specialistai turėtų pakankamai žinių, gebėjimų įtraukiojo, socialinio emocinio ugdymo srityje siekiant ugdyti specialiųjų ugdymo poreikių vaikus, kurti emociškai saugią, aktyvią ir glaudžiai bendradarbiaujančią mokyklos bendruomenę. Progimnazijos mokytojų bendruomenė patobulinusi kompetencijas turės pakankamai žinių apie specialiuosius poreikius ir pagrindines negalias. Mokytojai gebės efektyviai taikyti bendradarbiavimo, į ugdymo(si) procesą įtraukiančias specialiųjų poreikių mokinius strategijas. Projekto dalyviai gebės pritaikyti efektyvaus ir pozityvaus bendravimo su mokinių tėvais strategijas. Projekto dalyviai ir bent 30 proc. kitų mokytojų aktyviai naudos įgytas žinias ir praktinius patarimus pamokose. Daugiau mokinių jausis saugiai mokykloje, mokymosi aplinka bus socialiai ir emociškai saugesnė. Manome, kad įgytos žinios, kompetencijos motyvuos ir turės teigiamos įtakos mokinių ugdymosi rezultatams. Manome, kad užsienio mokyklose, mokymuose įgyta patirtis paskatins mokytojus ieškoti naujų mokymo formų, metodų ir padidins motyvaciją.	28 884,00

6	2022-1-LT01-KA122-SCH-000072544	Gyvenk lokaliai, mąstyk ir veik globaliai	Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	R. Kalantos g. 80, LT-52364 Kaunas	E10154053	Projekto uždaviniai: 1. susipažinti su globalaus švietimo principais, strategijomis, būdais ir jų taikymu ugdymo(si) procese, siekiant ugdyti mokinių aktyvų pilietiškumą, sąmoningumą. 2. ugdyti mokinių medijų ir informacinį raštingumą, skatinant mokinių kritinį ir kūrybinį mąstymą. Šio projekto numatytų kursų metu mokytojai sužinos daugiau apie globalų švietimą, jo principus, kaip tai nuosekliai integruoti į ugdymo procesą, kaip įtraukti besimokančiuosius į aktyvias, pilietiškumą skatinančias veiklas. Mokytojams dalyvavimas globaliojo švietimo kursuose suteiks prieigą prie globaliojo švietimo praktikų, įrankių ir priemonių bei sužinos apie medijų ir informacinio raštingumo ugdymo būdus, metodus, strategijas. Mobilumo dalyviai įgiję praktinio supratimo apie pagrindinius globalaus švietimo principus, gebės ugdyti besimokančiųjų aktyvų pilietiškumą, stiprinti jų sąmoningumą, motyvuojant juos tapti aktyviais piliečiais.	4 014,00
7	2022-1-LT01-KA122-SCH-000078344	Kokybiškas įtraukusis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę	Joniškio vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“	Statybininkų g. 5, LT-84124 Joniškis	E10290348	Kokybiškas įtraukusis ugdymas - raktas į kiekvieno vaiko sėkmę. Pagrindinis siekis: Gerinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai, formuojant teigiamas nuostatas, pritaikant mokyklos aplinkas bei ugdymosi procesus įvairių SUP turintiems mokiniams. Susipažinti su Europos valstybių švietimo įstaigų sėkminga įtraukiojo ugdymo patirtimi. Patobulinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų anglų k. įgūdžius, reikalingus tarptautiniam bendradarbiavimui įtraukiojo ugdymo srityje. Pamatyti Europos šalių švietimo įstaigų mokyklų aplinkas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Susistemintas įgytas žinias ir patirtis pritaikyti savo ugdymo įstaigoje. Dalintis įgyta patirtimi su ugdymo įstaigos bendruomene, kitomis respublikos ir rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Susikurti Europos šalių mokytojų bendradarbiavimo tinklą, padėsiantį kitiems tarptautiniams projektams.	29 938,00
8	2022-1-LT01-KA122-SCH-000077198	Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link	Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras	Ateities g. 44, LT-06329 Vilnius	E10172034	Trumpalaikio darbuotojų mobilumo projekto tikslas – stiprinti LASUC mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesines kompetencijas, siekiant sklandžiai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo procesą šalies mokyklose. Numatomi pokyčiai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veikloje – tikslingi kvalifikacijos renginiai, individualios konsultacijos, pagalba bendrojo ugdymo mokykloms dėl įtraukiojo ugdymo. Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai dalyvaus patirtiniame seminare, bei galės laisvai naudotis projekto dalyvių parengtu el. Katalogu „Be streso – žingsnis įtraukiojo ugdymo link“. Patobulintos bendrosios kompetencijos leis LASUC pedagogams ir specialistams inicijuoti ir aktyviau įsijungti į kitus tarptautinius projektus.	14 686,00

9	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000072627	Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai	Trakų r. Aukštadvario gimnazija	Technikumo g. 1, LT- 21253 Aukštadvaris	E10265167	Projekto tikslas: tobulinti pedagoginio personalo profesines kompetencijas ir įgūdžius, siekiant kokybiškai organizuoti įtraukujį ugdymą. Projektu siekiama sudaryti sąlygas mokytojams įgyti žinių, įgūdžių ir kompetencijų dirbti su specialiųjų poreikių moksleiviais. Patobulinę profesinę kvalifikaciją mokytojai gebės kokybiškiau organizuoti įtraukujį ugdymą siekiant, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos galimybės efektyviai įsitraukti į mokymosi procesą. Įgyvendinus projektą, tikimasi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų gerėjimo. Tobulinant mokymo proceso organizavimą, pritaikant projekto metu įgytas žinias ir patirtis tikimasi, kad gimnazijoje pagerės emocinis mikroklimatas, mokinių savijauta, bus kuriama pozityvi mokymosi aplinka įvairių poreikių mokiniams. Numatomi 2 kvalifikacijos tobulinimo kursai pedagoginiam personalui, viso dalyvaus 10 dalyvių (2 kvalifikacijos tobulinimo kursai po 5 dalyvius).	18 680,00
10	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078444	Informacinės komunikacinės technologijos – šiuolaikiškam, smagiam ir kūrybingam mokymui(si)	Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija	Reikjaviko g. 17, LT-94257 Klaipėda	E10171188	Projekto tikslai: 1. Tobulinti mokyklos vadovų, mokytojų kompetencijas, organizuojant mokymąsi virtualioje erdvėje. 2. Bendradarbiaujant ir keičiantis patirtimi su priimančiųjų mokyklų kolegomis, sudaryti sąlygas projekto dalyviams tobulinti (gilinti) pedagogų profesinį skaitmeninį raštingumą. 3. Integruoti užsienio šalių praktiką į veiklos programą, ugdymo turinį, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę, mokinių pasiekimus. Tikimės projekto metu įgytą patirtį integruoti į progimnazijos veiklos planą, parengti ir patvirtinti mokymosi virtualioje erdvėje organizavimo rekomendacijas. Vykdyti gerosios patirties sklaidą, demonstruojant mobilumo metu įgytus gebėjimus (atvirose pamokose, metodinių grupių susirinkimuose), pateikiant susistemintas žinias progimnazijos bendruomenei ir už jos ribų (miesto metodinėse grupėse, konferencijose, socialiniuose tinkluose). Įvertinimo metu (vykdant pamokų stebėjimą, apklausas) nustatyti pasikeitimus: geresnius mokytojų gebėjimus organizuoti hibridinį, nuotolinį ir kontaktinį ugdymą. Tikslingai ir sistemingai naudoti IKT priemones ir įrangą, į veiklas įsitrauks įvairių gebėjimų turintys mokiniai, didės motyvacija, sieks aukštesnių rezultatų. Užmezgę bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais tikimės atverti galimybes ieškoti idėjų, kurti naujoves, kurios padės pasiekti reikšmingai geresnius rezultatus.	39 957,00
11	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000069580	Tobulėkime kartu su ERASMUS PLUS	Kauno Prano Mašiotų pradinė mokykla	Rasytės g. 1, LT-48126 Kaunas	E10109938	Numatyti 2 veiklos tipai ir uždaviniai pagal projekto tikslą: 1 tikslas – tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas, siekiant efektyviai ir įtraukiai taikyti IT ugdymo procese. Šiam tikslui pasiekti pasirinkti mokymo kursai Portugalijoje. Planuojama į mokymo kursus siųsti 3 dalyvius. 2 tikslas – suteikti mokyklos vadovams, atsakingiems už ugdymo proceso organizavimą, reikalingų žinių ir praktinių įgūdžių, kaip efektyviai organizuoti IT taikymo procesus siekiant inovatyvių sprendimų. Planuojami darbo stebėjimo vizitai Vokietijos pradinio mokymo įstaigose mokyklos vadovui ir pavaduotojui.	8 870,00
12	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075073	Įtraukusis ugdymas ir STEAM: mokymosi galimybių plėtra	Kauno Martyno Mažvydo progimnazija	Šiaurės pr. 55, LT-49202 Kaunas	E10289854	Įgyvendindami projektą norim pasiekti, kad mokytojai, sudarydavę užsienio šalių kvalifikacijos tobulinimo kursuose, įgytų pakankamai gebėjimų taikyti ugdymo procese STEAM, patirtinio, integruoto ir įtraukiojo ugdymo metodus. Tikimės, kad grįžę į progimnaziją, mokytojai pasidalins įgyta patirtimi su kolegomis ir mūsų mokykloje bus sistemingai ir nuosekliai dirbama pasirinktomis prioritetinėmis kryptimis. Mes norim pasiekti, kad šis projektas įgalintų ir ikvėntu mokytojus naudoti	16 396,00

13	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000070580	Tendencijos ir geroji praktika: kaip mokymosi praradimus paversti atradimais?	Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazija	Radvilų g. 6, LT-82177 Radviliškis	E10093895	Išmokus naujų, efektyvių mokymo(si) metodų, pagal numatytus strateginio plano rodiklius sieksime pagerinti mokinių pažangumą, mokymosi motyvaciją, ugdymą organizuoti prasmingai ir suprantamai kiekvienam mokiniui. Kūrybiškų, netradicinių sprendimų integravimas į ugdymo procesą pagerins mokinių ir mokytojų emocinį foną, tarpusavio santykius, padidės pedagogų įsitraukimas į darbą. Patobulintos skaitmeninės mokytojų kompetencijos sustiprins mokytojų pasitikėjimą vedant pamokas nuotoliniu ar hibridiniu būdu, pamokos taps patrauklesnės šiuolaikiniam mokiniui. Tikimės, kad projekto dalyvių įgyta nauja patirtis, žinios ir gebėjimai padės formuoti asmenybę, gebančią konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti, kritiškai vertinti ir mąstyti, kūrybiškai spręsti problemas, analizuoti bei įvertinti savo veiklą ir jos rezultatus. Nuosekliai įgyvendinsime įvairias, įdomias ir prasmingas veiklas bei aktyviai dalinsimės gerąja darbo patirtimi. Dalyvavimas projekte sudarys sąlygas padidinti ir akademinis mokinių pasiekimus bei motyvaciją.	22 224,00
14	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075036	Nuolatinio tobulinimo metodologija mokykloje-darželyje	Vilniaus Volungės darželis-mokykla	Volungės g. 10, LT-10315 Vilnius	E10289796	Šio projekto tikslas – siekti, kad Nuolatinio tobulinimo metodologija sėkmingai prigytų Vilniaus Volungės darželyje-mokykloje. Dalyvavę erasmus+ projekte mokytojai: pagilins žinias apie Nuolatinio tobulinimo metodologiją; 90% bendruomenės įsitrauks į Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimą organizacijoje; 80% mokyklos-darželio administracija ir mokytojų komanda gyvens pagal Nuolatinio tobulinimo metodologiją; augs mokinių savivaldaus ugdymo kompetencija; gerės mokinių akademiniai pasiekimai; padidės mokinių mokymosi motyvacija; didės mokinių atsakomybė už savo rezultatus.	16 390,00
15	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000068765	Kokybiškas socialinis emocinis ugdymas(is) – organizacijos pažangos veiksnys	Jonavos Raimundo Samulevičiaus progimnazija	Chemikų g. 140, LT-55217 Jonava	E10051551	Projekto tikslai: kurti europietišką mokyklą, pripažįstančią SEU svarbą visiems organizacijos nariams; stiprinti pedagogų SE kompetencijas mokantis inovatyvių SEU metodikų; įgyti žinių apie šiuolaikines SEU metodikas, jų naudojimo moderniam švietime tikslus ir galimybes; suformuoti SEU taikymo ĮGŪDŽIUS ir tikslingai naudoti organizacijos narių darniam dvasinių, psichologinių, emocinių ir socialinių gebėjimų plėtojimui; novatoriškais būdais siekti aukštesnių visuminio ugdymo(si) rezultatų, stebinti ir analizuojant jo sąsajas su akademiniais rezultatais; amortizuoti neigiamą pandemijos poveikį bendruomenės emocinei sveikatai; plėtoti mokinių socialinius emocinius gebėjimus, teikti jiems paramą neturint psichologinės pagalbos specialisto; stiprinti bendruomenę organizacijos mokymąsi, skatinti darnaus ugdymo(si) iniciatyvas; įgyti žinių ES bendrijos politiką ir teikiamas veiklos, profesinio, pilietinio, kultūrinio tobulėjimo galimybes švietime; dalyvauti bendraeuropiniuose patirties mainuose, plėsti akiratį.	24 316,00

16	2022-1-LT01-KA122-SCH-000074939	Gera mokytojo savijauta – pridėtinė vertė mokyklai	Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla- daugiafunkcis centras	Laumės g. 8, LT-55290, Ruklos mstl., Jonava	E10136715	<p>Parengtame 2018-2022 m. mokyklos strateginiame plane numatyti vieni iš svarbesnių uždavinių: „Kurti palankią aplinką ugdymui ir ugdymuisi“ bei „Formuoti atvirą mokyklos kultūrą, pagrįstą bendradarbiavimu ir pozityviu profesionalumu“. Siekiant šių strateginių uždavinių ir dalyvaujant ERASMUS+ projekte, mokykla siekia esminio tikslo – gerinant mokytojų savijautą ir savivertę, stiprinti ugdymosi aplinkas ir gerinti mokinių pasiekimus. Siekiami uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Keliant mokytojų savivertę bei stiprinant asmenines bei socialines kompetencijas, gebėti priimti konstruktyvius sprendimus, susijusius su mokinių elgesiu ir savijauta. 2. Stiprinant mokytojų pozityvumą ir emocinį stabilumą, kurti saugų, sveiką mokinio ir mokytojo tarpusavio ryšį, turintį įtakos mokinių pasiekimams. 3. Tobulinant mokytojų asmenines ir bendrąsias kompetencijas, asmeniškai prisiimti atsakomybes, kuriant mokyklą besimokančią, pokyčių siekiančią organizaciją. 	29 277,00
17	2022-1-LT01-KA122-SCH-000077614	Developing classroom management skills of teaching staff in inclusive education classes	MB „Katino dieneleš mokykla“	Laisvės pr. 85A, LT-06123 Vilnius	E10283899	<p>We would get to learn, share and explore the best solution to our project. The institution has many unique experiences, strengths and challenges. Obviously, it takes time to study and have real-world experience in the classroom. Therefore, we noticed that classroom management is important for our school</p> <p>Projekto tikslai: 1. Perimti šiuolaikišką europietišką patirtį, kuri užtikrins kokybišką ugdymo proceso pokyčius, įgalins kurti glaudesnius ryšius tarp mokomųjų dalykų ir naudoti inovatyvius ugdymo metodus bei IKT. 2. Mokyti mokinius santykyje su kitomis kultūromis suprasti savo tautinę tapatybę ir identifikuoti savo galimybes ir būdus prisidėti prie globalinių problemų sprendimo. 3. Stiprinti mokytojų profesines, kalbines ir kultūrinio kitų šalių suvokimo kompetencijas vykstant į darbo stebėjimo vizitus. Mobilumo veiklos (be kelionės dienų): 8 mokinių 5 dienų grupinis mokinių mobilumas Prancūzijai priklausančioje Reuniono saloje; 2 mokytojų 5 dienų darbo stebėjimo vizitas Turkijoje; 2 mokytojų 5 dienų darbo stebėjimo vizitas Prancūzijoje; 2 mokytojų 7 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai Islandijoje; 3 mokytojų 6 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai Italijoje; 2 mokytojų 10 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai Prancūzijoje. Rezultatai: 1. Mokiniai surengs konferenciją gimnazijoje, kurios metu pristatys savo sukurtus mini projektus ir vykdys projektinės veiklos sklaidą kitose rajono mokyklose. 2. Dalindamiesi įgyta patirtimi, projekte dalyvavę mokytojai ves atviras pamokas gimnazijoje bei mokomuosius seminarus rajono mokytojams. 3. Mokiniai ir mokytojai eTwinning platformoje inicijuos su šia paraiška susijusius 2 projektus. 4. Visa su projektu susijusi medžiaga bus viešinama mokyklos tinklapyje http://www.bilngimn.lt ir eTwinning platformoje. Projektas gimnazijos mokytojams ir mokiniams padės įsijungti į šiuolaikinės pamokos organizavimą, išnaudojant projektu grįstą metodą ir naujus IKT įrankius.</p>	12 168,00
18	2022-1-LT01-KA122-SCH-000077688	IKT ir inovatyvūs mokymosi metodai ateities pamokai	Anykščių Jono Biliūno gimnazija	Liudiškių g. 49, LT-29126 Anykščiai	E10054137	<p>Projekto tikslai: 1. Perimti šiuolaikišką europietišką patirtį, kuri užtikrins kokybišką ugdymo proceso pokyčius, įgalins kurti glaudesnius ryšius tarp mokomųjų dalykų ir naudoti inovatyvius ugdymo metodus bei IKT. 2. Mokyti mokinius santykyje su kitomis kultūromis suprasti savo tautinę tapatybę ir identifikuoti savo galimybes ir būdus prisidėti prie globalinių problemų sprendimo. 3. Stiprinti mokytojų profesines, kalbines ir kultūrinio kitų šalių suvokimo kompetencijas vykstant į darbo stebėjimo vizitus. Mobilumo veiklos (be kelionės dienų): 8 mokinių 5 dienų grupinis mokinių mobilumas Prancūzijai priklausančioje Reuniono saloje; 2 mokytojų 5 dienų darbo stebėjimo vizitas Turkijoje; 2 mokytojų 5 dienų darbo stebėjimo vizitas Prancūzijoje; 2 mokytojų 7 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai Islandijoje; 3 mokytojų 6 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai Italijoje; 2 mokytojų 10 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai Prancūzijoje. Rezultatai: 1. Mokiniai surengs konferenciją gimnazijoje, kurios metu pristatys savo sukurtus mini projektus ir vykdys projektinės veiklos sklaidą kitose rajono mokyklose. 2. Dalindamiesi įgyta patirtimi, projekte dalyvavę mokytojai ves atviras pamokas gimnazijoje bei mokomuosius seminarus rajono mokytojams. 3. Mokiniai ir mokytojai eTwinning platformoje inicijuos su šia paraiška susijusius 2 projektus. 4. Visa su projektu susijusi medžiaga bus viešinama mokyklos tinklapyje http://www.bilngimn.lt ir eTwinning platformoje. Projektas gimnazijos mokytojams ir mokiniams padės įsijungti į šiuolaikinės pamokos organizavimą, išnaudojant projektu grįstą metodą ir naujus IKT įrankius.</p>	25 513,00

19	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078763	Žingsnis po žingsnio	Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	Dariaus ir Girėno g. 26, LT-37320 Panevėžys	E10133849	Projekto poreikis kilo iš mokyklos strateginio plano tikslų: tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinant pedagogų kompetencijas bei gerinti mokyklos ryšius su partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Atsižvelgiant į prieš tai vykdytų Erasmus + projektų patirtį ir mokyklos veiklos strategiją, iškilo poreikis tobulinti mokytojų gebėjimą bendrauti anglų kalba. Šiuolaikinis ugdymas globaliame pasaulyje reikalauja kelių užsienio kalbų komunikacinės bei tarpkultūrinės kompetencijos, leidžiančios sėkmingai veikti akademinėje bei profesinėje veikloje. Užsienio kalbos kursai nukreipti į imlią ir produktyvią įgūdžių praktiką, akcentuojant kalbėjimo ir klausymo įgūdžių ugdymą, gebėjimą veiksmingai ir lanksčiai bendrauti užsienio kalba realiame pasaulyje. Pedagogai galėtų pasinaudoti siūlomų tarptautinių projektų galimybėmis, aktyviau naudotis užsienio kolegų patirtimi bei skleisti savąją patirtį. Išplėstos kompetencijos turės teigiamą įtaką ugdytiniais.	22 794,00
20	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075425	Lygios ugdymosi galimybės visiems	Kėdainių profesinio rengimo centras	Šėtos g. 105, LT-58117 Kėdainiai	E10198239	Projekto veiklų įgyvendinimo metų sieksime šių projekto tikslų: 1. Plėtoti pedagogų dalykines ir socialines kompetencijas, kurios prisidėtų prie mokinių socialinės įtraukties ir įvairovės priemonių įgyvendinimo. 2. Tobulinti pedagogų užsienio kalbų žinias, tarpkultūrinio bendravimo kompetencijas, kurios prisidėtų prie mokyklos tarptautiškumo strategijos ir socialinės įtraukties priemonių įgyvendinimo. 3. Stiprinti tarptautines partnerystes ir skatinti mokyklos bendruomenės tarptautiškumo kompetencijų formavimą, pritraukiant tarptautiniuose projektuose dar nedalyvavusius pedagogus. Projekto tikslai dera su KA1 veiklos bendraisiais tikslais, Centro strateginiais veiklos dokumentų ir Tarptautiškumo strategijos tikslais.	31 196,00

21	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076961	Atradimai ir sėkmės	Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija	Prezidento g. 27, LT-72440 Tauragė	E10123284	Projekto tikslai: 1. Motyvuojantis mokytis ugdymas naudojant aktyvius ir kūrybinius mokymo(si) metodus, skaitmenines priemones ir jų išteklius, organizuojant patyriminį ugdymą bei ugdymą netradicinėse erdvėse. 2. Tarpkultūriniu bendradarbiavimu grįstas asmeninis tobulėjimas ir ugdymas mokantis su kitais ir iš kitų dalyvaujant kursuose, darbo stebėjimo vizituose, rengiant ir įgyvendinant eTwinning projektus. 3. Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui organizuojant personalizuotą ugdymą; teikiant pagalbą mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius; kuriant saugią aplinką. Dalyvavimas projekte pagerins ugdymo kokybę, bendruomenės santykius, mokyklos įvaizdį, tarptautinį bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokytojų pasiekti mokymosi rezultatai įtakos ugdomąjį procesą nauja patirtimi, pamokos bus įdomesnės, mokytojai naudos novatoriškus ugdymo metodus, skaitmenines priemones ir jų išteklius, efektyviau bus išnaudojamos netradicinės erdvės. Pasitikėdami savo kompetencijomis, drąsiau modernizuos ugdymo procesą, atsivers tarptautinei besimokančiųjų bendruomenei ir sustiprins europinę dimensiją. Įgyta patirtis įtraukiojo ugdymo tematika sustiprins pasiruošimą ir suteiks ilgalaikį poveikį įgyvendinant Įtraukiojo ugdymo modelį nuo 2024 m. Ugdymas taps motyvuojantis mokytis, kiekvienam mokiniui padės iš naujo pažinti mokymo(si) procesą, gerins mokinių mokymosi pažangumą, pasitikėjimą savimi, lavins kritinį mąstymą. Progimnazija, tėvų atžvilgiu, bus labiau patraukli rajone, kurioje dirba mokytojai, keliantys savo kvalifikaciją tarptautiniu mastu.	35 096,00
22	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078617	Technologijos kūrybai	Vilniaus Vyčio pradinė mokykla	Taikos g. 189, LT-05209 Vilnius	E10032753	Projekto tikslas – įgyti ir patobulinti dalykines mokytojų kompetencijas, siekiant kokybiško STEAM ugdymo ir STEAM mokymosi modelio gairių parengimo mokykloje. Projekto metu įgytos ir patobulintos mokytojų kompetencijos padės mokiniams suvokti, kad gamtos mokslai, inžinerija, dizainas ir technologijos, informacinės technologijos suteiks mokiniams būtinų kompetencijų ateities profesijai. Šis projektas puikus įrankis iššūkiui įgyvendinti. Tarptautinė mokymosi patirtis padės: 1. Patobulinti dalykines mokytojų kompetencijas; 2. Sukurti STEAM mokymo(si) modelį mokykloje; 3. Pritaikyti inovatyvius dizainu grįsto ugdymo ir projektinio mokymo(si) metodus STEAM veiklose; 4. Padidinti mokytojų įsitraukimą į STEAM ugdymą, gerinant ir kuriant STEAM ugdymo(si) erdves; 5. Bendraujama su šalia esančia „Sietuvos“ progimnazija, kurios FabLab dirbtuvėse mūsų mokyklos mokytojai turės galimybę panaudoti žinias ir patirtį, įgytą mokymų metu, kartu su mokiniais atlikti numatytas veiklas.	12 414,00
23	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000074942	Miško mokyklos veiklos tobulinimas per visokeriopą darbuotojų kompetencijų ugdymą – „Never Stop Learning“	VšĮ „Laimingų vaikų pilis“	H. Manto g. 6a - 30, LT- 92133 Klaipėda	E10102302	Projekto tikslai: 1. Žaliųjų veiklų ir metodų naudojamų ugdomosiose veiklose ikimokykliniame, priešmokykliniame, pradiniame ugdyme ir mokyklos administracijoje tobulinimas ir praktinis taikymas visos mokyklos mastu; 2. Pilnai įžaidybinti ugdomąjį procesą ikimokykliniame ugdyme, padidinti įžaidybinio ugdymo dalį priešmokykliniame ir pradiniame ugdyme; 3. Pakelti darbuotojų vedančių ugdymo lauke kvalifikacijos mokymus ir įgalinti juos paruošti aukštos kokybės ilgalaikes bei trumpalaikes Lietuvos pedagogų kvalifikacijos kėlimo programas; 4. Didesnė vaikų su specialiuoju poreikiu ir vaikų grįžusių iš emigracijos įtrauktis į Miško mokyklos ugdomasias veiklas.	20 374,00

24	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077430	Įtraukiojo mokymo strategijos: nuo pasirengimo iki įgyvendinimo mokykloje (LT)	Juodšilių Šilo gimnazija	A. Mickevičiaus g. 9, LT-14103 Juodšiliai	E10002488	Projekto tikslas – susipažinti su įtraukaus ugdymo strategijomis bei metodais ir taikant juos mokykloje suteikti visuminę ir individualią paramą kiekvienam vaikui, kad jis pajustų mokymosi sėkmę. Mobilumai: 1. Malta (3 dalyviai; 5 dienos). Anglų k.kursai. 2. Malta (3 dalyviai, 5 dienos). Anglų k.kursai. 3. Suomija (4 dalyviai, 6 dienos). Kursai, kaip pagerinti gebėjimą įtraukti įvairių poreikių turinčius mokinius ir juos motyvuoti. 4. Malta (4 dalyviai, 8 dienos). Kursai, skirti pedagogams bei mokyklos vadovams, kurių metu jie tyrinės savo vertybes ir įsitikinimus, stebės ir apmąstys kitų mokytojų taktikas, sužinos apie įvairias dabartines ir buvusias įtraukiojo klasės valdymo metodikas ir tyrinės darbą su įvairiais mokiniais, mokysis spręsti įtraukiojo ugdymo problemas, išskylančias daugiakultūrinėje bendruomenėje, santykiuose su tėvais, mokiniais, mokytojais. 5. Italija (4 dalyviai, 7 dienos). Kursai skirti pedagogams, siekiantiems įgyti žinių ir įgūdžių, reikalingų specialiojo ugdymo srities mokomajai medžiagai kurti, projektuoti, pateikti bei pažinti šių mokinių mokymosi stilius, mokymosi aplinkas. Rezultatai: mobilumo veiklų dalyviai sužinos apie įtraukiojo ugdymo pagrindinius principus ir vertybes, supras įtraukiojo ugdymo ir dalyvavimo jame procesą, išmoks pašalinti mokymosi kliūtis, kurs pamokas ir veiklas, kurios padės didinti įvairovę šiuolaikinėje klasėje, pritaikys ugdymo programas individualiems mokymosi poreikiams, mokės diferencijuoti, individualizuoti pamokų veiklas, taikys alternatyvias vertinimo priemones, įvaldys IKT priemonių naudojimą siekiant padėti mokymosi sunkumų turintiems mokiniams pasiekti teigiamų mokymosi tikslų.	37 696,00
25	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000068820	Kalbų mokymas(is) ir technologijų taikymas skaitmeniniame pasaulyje, įtraukusis ugdymas	Vilniaus Abraomo Kulviečio klasikinė gimnazija	Gedvydžių g. 8, LT-06306 Vilnius	E10199238	Projekto tikslas – tobulinti profesines pedagogų kompetencijas, taikyti įgytus inovatyvius mokymo metodus ir įrankius įtraukiojo ugdymo procese, tobulinant dėstymo metodiką. Planuojama vykti į kvalifikacijos tobulinimo kursus Italijoje, Islandijoje ir Ispanijoje. Su Italijos bei Islandijos organizacijomis jau sukontaktuota. Šios priimančios organizacijos pasirinktos iš „School Education gateway“ katalogo. Į kiekvieną iš mobilumų planuoja vykti po 3 asmenis, kiekvieno mobilumo trukmė – po 7 dienas (be kelionės dienų).	22 455,00
26	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075760	It's not me, it's us, it's all about nature	Mažeikių Kalnėnų progimnazija	Pavenčių g. 3, LT-89187 Mažeikiai	E10076063	We want to learn from successful European practises how to make our school more sustainable. Through the collaboration with our French partner, we want to learn how they built, use a composter, gardens, a rainwater butt, insect hotels and promote sustainable ideas in their educational system. As a result, we will create a complex of environmental solutions and a model of eco-friendly behaviour towards reduced consumption and zero waste habits will be designed by project participants. We also want to present Lithuanian educational system and readiness for innovations. We are at the beginning of inclusive education that will be switched from 2024 in Lithuanian schools. We will create a digital description of inclusive methods learnt from our partner's that have already got the tangible results in this area. Participants of a training course will bring ideas how to arrange gardens, plant nurseries, a composter thus propagating European tendencies towards sustainability.	21 907,00

27	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000079124	Įtraukusis ugdymas – dėmesys kiekvienam vaikui	Ukmergės Pašilės progimnazija	Pašilės g. 19, LT- 20191 Ukmergė	E10152872	Projekto tikslas – tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant kokybiškai organizuoti įtraukujį ugdymą, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos galimybės optimaliai įsitraukti į formalų ir neformalų mokymąsi. Projektas sudaro galimybes mokytojams įgyti žinių ir įgūdžių, reikalingų kokybiškų pamokų bei neformalaus ugdymo organizavimui ir kiekvieno mokinio pažangos pasiekimui. Tikimasi, kad mokytojai bus pasirengę dirbti su įvairių gebėjimų, skirtingų poreikių mokiniais. Patobulinę kvalifikaciją mokytojai dirbs profesionaliau ir labiau pasitikės savimi organizuodami įtraukujį ugdymą. Įgyvendinus projektą, tikimasi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų pagerėjimo. Tobulinant pamokos organizavimą, įgyvendinant projektus ir renginius, į šias veiklas įsitrauks daugiau progimnazijos bendruomenės narių. Bendros veiklos ugdys bendruomeniškumą, skatins pozityvų ugdymo proceso vertinimą ir iniciatyvas teigiamiems pokyčiams.	9 712,00
28	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000079981	Socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos svarba besiformuojančiai asmenybei	Kėdainių šviesioji gimnazija	Didžioji g. 62, LT-57273 Kėdainiai	E10202147	Projekto metu siekiama įgyti žinių ir praktinių įgūdžių visose gimnazijos darbo organizavimo srityse integruojant SESG kompetenciją į ugdymo veiklas bei stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. Pedagogai sieks įgyti žinių, kaip atpažinti mokinių SESG įgūdžius, kaip taikyti naujas SESG metodikas, kokias praktines veiklas ir teorinius modelius galima pritaikyti atnaujinant ugdymo procesą ir integruojant SESG. Įgytos žinios bei gebėjimai padės tobulinti pedagogų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuriant psichologiškai ir emociškai saugią mokyklos aplinką. Įgijus teorinių ir praktinių žinių mokiniams bus sudarytos kokybiškesnės sąlygos pažinti save ir kitus, išmokti naudotis SESG kompetencijos įrankiais, kurie padės saugoti sveikatą, plėtoti asmenines galias ir tobulėti akademinėje srityje. Mokytojų parengtas SESG kompetencijos metodinių įrankių rinkinys padės daugiakultūrei bendruomenei stiprinti ir lavinti įvairiapusę asmenybę.	26 502,00
29	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075432	Šiuolaikinė pamoka – mokytojo vaidmuo	Kaišiadorių r. Rumšiškių Antano Baranausko gimnazija	Rumšos g. 36, LT-56336 Rumšiškės	E10140831	Projekto tikslas – tobulinti pamokos organizavimą naudojant naujausius mokymo metodus. Mobilumai: 1. Ispanija (6 dalyviai; 7 dienos). 2. Prancūzija (6 dalyviai; 7 dienos). 3. Kipras (6 dalyviai; 7 dienos). 4. Italija (6 dalyviai; 7 dienos). Visuose šiuose kursuose pristatomas novatoriškas požiūris į švietimą, skirtingi mokymo(si) metodai, priemonės, įrankiai šiomis temomis: įtraukusis ugdymas, šiuolaikinė klasė, inovatyvus ugdymas XXI a., šiuolaikiniai mokymo(si) metodai (mokymasis bendradarbiaujant, projektinis mokymasis, atvirkštinė klasė, mišrus mokymasis), informacinių bei komunikacinių technologijų taikymas švietime. Rezultatai: mokytojai savo darbe taikysis pačius naujausius Europos mokyklų naudojamus mokymo(si) metodus. Mokytojai susipažins su kolegomis iš kitų šalių, kuriems aktualios tos pačios temos. Tai padės plėtoti gimnazijos tarptautinius ryšius, surasti partnerių būsimiems eTwinning bei „Erasmus+“ projektams. Mokytojai taip pat įgis tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimų, kadangi kursuose bendraus su kitų šalių mokytojais. Visų kursų metu, projekto dalyviai tobulins bendravimo užsienio kalba kompetenciją, plėtos IKT taikymo kompetenciją.	50 244,00

30	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075714	M.A.D. – mokausi, augu, dalinuosi	Panevėžio rajono Smilgių gimnazija	Panevėžio g. 1, LT-38378 Smilgiai	E10170639	Projekto tikslas – tobulinti specialiąsias ir ugdymo proceso valdymo kompetencijas, įgyti tarptautinės patirties ugdant specialiųjų poreikių mokinius. Projekto metu planuojamas dalyvavimas kursuose: 7 dienų trukmės kursuose 4 asmenims Islandijoje (tema – emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas ir socialinių įgūdžių tobulinimas); 6 dienų trukmės kursuose 2 asmenims Italijoje (tema – įtraukusis ugdymas); 6 dienų trukmės kursuose 2 asmenims Kroatijoje (tema – SUP turinčių mokinių ugdymas). Laukiami rezultatai: parengta ir įgyvendinama socialinių įgūdžių tobulinimo programa, stiprinama mokinių emocinė ir psichinė sveikata, teikiama kvalifikuota švietimo pagalba, padidėjusi įtrauktis.	17 652,00
31	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000070292	Įsivertinimo metodikos tobulėjimo link	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla	Tuskulėnų g. 30, LT-09210 Vilnius	E10127176	Tikima, kad įgyvendinus projektą įsivertinimas pamokoje, reflektavimas, grįžtamojo ryšio teikimas, individualios pažangos stebėseną taps kiekvieno bendruomenės nario kasdiene praktika ir bus naudinga visiems mokyklos besimokantiems asmenims. Numatomi rezultatai: visi mokyklos mokytojai pamokose taiko bent 6 skirtingus įsivertinimo būdus; mokiniai pritaiko bent 2 grįžtamojo ryšio teikimo strategijas bei pildo individualios pažangos stebėjimo formas; sukurta mokyklos standartizuota mokymosi pažangos stebėjimo forma ir bent trečdalis mokinių mokymąsi aptaria trišalių susitikimų metu; vestos bent 8 atviros pamokos, kurias stebi bent 16 pedagogų; organizuoti bent 4 teminiai mokytojų klubo susitikimai, teiktas tęstinis konsultavimas bent 4 pedagogams; skaityti bent 5 pranešimai mokyklos metodinės grupės susirinkimų metu pristatant projekto sėkmės ir kliuvinius, vykdoma projekto veiklų įgyvendinimo sklaida; atnaujintas pagalbos naujai pradedančiajam dirbti mokykloje mokytojui tvarkos aprašas; eTwinning platformoje įgyvendintas bent 1 tarptautinis projektas, bent 8 pedagogai tobulina anglų kalbos žinias.	16 674,00
32	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075338	Besimokantys mokytojai – raktas į socialiai atsakingos ir pažangios bendruomenės kūrimą	Tauragės „Versmės“ gimnazija	J. Tumo- Vaizganto g. 10, LT-72262 Tauragė	E10200807	Projektu siekiama prisidėti prie prioritetinio mokyklos tikslo – ugdymo kokybės siekio, orientuoto į mokinių poreikių tenkinimą, kompetencijų ugdymą, lygių galimybių sudarymą, įgyvendinimo. Taip pat siekiama pasirengti atnaujinto turinio bendrųjų ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui, prisitaikyti prie šiandieninių, vis labiau modernėjančio ir kartu trapius pasaulio, iššūkių švietime. Tikimasi sustiprinti galimybes ugdytiniams perduoti šiuolaikišką ugdymo turinį, organizuoti kokybišką, tarptautinius standartus atitinkantį ugdymą, grindžiamą šiuolaikiškomis, įtraukiančiomis ir prasmingomis veiklomis. Įgyvendinant šį projektą norima patobulėti ugdymo proceso skaitmenizavimo, darnaus vystymosi integravimo, mokytojų kalbinių kompetencijų tobulinimo bei tarptautinio bendradarbiavimo srityse. Projekto įgyvendinimui pasirinktos mokymosi veiklos (kursai ir darbo stebėjimai) maksimaliai atitinkančios mokyklos strateginius bei projekto tikslus, dalyvių poreikius, derančios su „Erasmus+“ bei Europinės plėtros planais.	47 000,00

33	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076214	Pedagogų IKT ir skaitmeninio turinio naudojimo tobulinimas mokinių motyvacijos skatinimui	Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla	Kaštonų g. 13, LT -41155 Biržai	E10081790	Šiomis dienomis technologijų supančių mus kiekis nebegali būti lyginamas su tuo, kurį tarkime turėjome 10-15 metų prieš tai. To pasekmė: kai kurie turėti mokytojų įgūdžiai lig šiol tampa nebetinkamais šiuolaikinėje mokykloje. Nebetenka prasmės buvusios įprastos metodikos versti kažko mokytis mintinai, iškalti faktus, mintinai skaičiuoti. Tačiau svarbu tampa dinamiški ir šiuolaikiški metodai, informacinių technologijų naudojimas, turėjimas supratimo apie naują skaitmeninį pasaulį ir kaip jame orientuotis. Mūsų projektas pavadintas "Pedagogų IKT ir skaitmeninio turinio naudojimo tobulinimas mokinių motyvacijos skatinimui" turi du pagrindinius tikslus. 1. Pagerinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų informacinių technologijų įgūdžius. 2. Padidinti mokinių mokymosi motyvaciją ugdymo procese aktyviai taikant informacines komunikacines technologijas. Tikimės, kad dalyvaudami mobilumo veiklose - tarptautiniuose kursuose ir pakėlę savo kvalifikaciją informacinių technologijų naudoji	31 652,00
34	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077238	Universalaus dizaino modelis sėkmingai asmenybės ūgčiai	Kauno r. Domeikavos gimnazija	Bažnyčios g. 3, LT-54349 Domeikava, Kauno r.	E10202897	Projektu siekiama kryptingo pedagogų profesinio tobulėjimo, orientuoto į kompetencijų atnaujinimą ir įgijimą, tvarumo palaikymą. Taip pat, siekiama mokinių asmenybių ūgties per pagrindinių gebėjimų, leidžiančių tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais, tobulinimą. Projekto įgyvendinimo metu planuojami mobilumai (be kelionės dienų): 7 dienų grupinis mokinių mobilumas 12-ai mokinių Ispanijoje (kartu su 2 lydinčiais asmenimis), 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai 4 asmenims Ispanijoje (konkreči tema nenurodoma), 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai 4 asmenims Prancūzijoje (konkreči tema nenurodoma), 5 dienų kvalifikacijos tobulinimo kursai 4 asmenims Italijoje (konkreči tema nenurodoma). Laukiami rezultatai: mokytojai pagerins savo dalykines ir asmeninio veiksmingumo kompetencijas. Bus taikomi išmokti stebėsenos, refleksijos metodai, o mokinių mokymosi motyvacija ir savivaldaus mokymosi įgūdžiai sustiprės bei turės ilgalaikį poveikį.	39 012,00
35	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077843	TEAM (mokyk, patirk, pritaikyk, motyvuok)	Šiaulių Stasio Šalkauskio gimnazija	S. Šalkauskio g. 3, LT-76288 Šiauliai	E10110669	Organizuoti kryptingas, rezultatyvias, prasmingas mokinių veiklas vykdant dalykinius projektus. Daugiau moksleivių sąmoningai rinksis dalykinio projekto temas ir atliks juos kokybiškai. Siekti mokymosi tarnaujant projektų kokybės, akcentuojant jų poveikį mokinio pasiekimams ir ateities planavimui. Mobilumų patirtis atneš naujų idėjų, skatins gimnazistus būti atsakingiems už savo vykdomą veiklą. Stiprinti mokinių motyvaciją bei gerinti ugdymo(-si) pasiekimus, organizuojant pamokas naudojant už mokyklos ribų esančias aplinkas. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai įgis kompetencijų, kūrybiškumo ir žinių apie patyriminių veiklų organizavimą už mokyklos ribų, kuris siejasi su visais mokomaisiais dalykais ir daro įtaką mokinių pasiekimams. Formuoti mokinių komandinius įgūdžius, reikalingus atliekant patyrimines veiklas, bei stiprinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti. Ugdymo procesas mūsų gimnazijoje taps produktyvesnis, labiau įtraukiantis ir motyvuojantis mokinius siekti tikslų.	35 295,00

36	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076906	Mokykla visiems vaikams	Vilniaus Šilo mokykla	Lakštingalų g. 8, LT-10103 Vilnius	E10183396	Sudaryti sąlygas pedagogams, švietimo pagalbos specialistams susipažinti su kuo platesniu formų, metodų, priemonių spektru, ugdant ir teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms. Taip pat tobulinti pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas, siekiant mokinio pažangos. Kelti ugdymo turinio kokybę, stiprinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtrauktį į švietimą. Bendradarbiaujant su bendrojo ugdymo mokyklomis ugdyti toleranciją, keisti visuomenės požiūrį į negalią. Patobulintų bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų visuma sudarys teigiamas prielaidas nuo specialiojo ugdymo pereiti prie įtraukiojo švietimo. Mokinių tėvai jausis saugiau, galėdami gauti išsamias kvalifikuotų specialistų komandos konsultacijas, parinkdami vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo įstaigą.	29 690,00
37	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000079404	Mokomės patirdami	Kauno Bernardo Brazdžionio mokykla	Partizanų g. 22, LT-50217 Kaunas	E10289650	Taikant inovatyvius mokymosi metodus, IT priemones bei aplinkosaugos principus: 1. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, 2. Supažindinti mokinius su Lietuvos istorija, 3. Gerinti mokinių skaitymo bei rašymo įgūdžius anglų kalba, 4. Lavinti mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą. Taikant įgytas vadybines, anglų kalbos kompetencijas: 1. Kokybės krepšelio projekto sėkmingas įvykdymas, 2. Mokyklos pastato sėkminga ir efektyvi renovacija, 3. Edukacinių erdvių pritaikymas mokinių poreikiams, 4. Patobulinta mokyklos bendruomenės valdymo kultūra.	17 628,00
38	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000072422	Pažinti. Priimti. Mokyti(s)	Kelmės Jono Graičiūno gimnazija	Raseinių g. 1, LT-86140 Kelmė	E10188682	Projekto tikslas – atpažinti, tinkamai įvertinti mokinių specialiuosius poreikius ir (arba) kitus mokymosi ypatumus bei taikant įtraukiojo ugdymo nuostatas individualizuoti ugdymą, kurti saugią ugdymo aplinką visiems mokiniams. Iš anksto numatytos priimančios organizacijos iš Portugalijos, Islandijos ir Suomijos. Suplanuoti kvalifikacijos tobulinimo kursai Islandijoje (viso 5 asmenys, 7 dienos) bei du darbo stebėjimo vizitai Suomijoje (5 asmenys, 3 dienos) ir Portugalijoje (5 asmenys, 3 dienos).	26 715,00
39	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000074961	Kūrybiškas mokymasis – motyvuota asmenybė.	Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	Varnių g. 10A, LT- 75409 Laukuva, Šilalės raj.	E10125927	Projekto tikslas – skatinti mokinių ir mokytojų kūrybiškumą ir gilinti tarpkultūrinės kompetencijas. Mobilumai: 1. Turkija (6 mokiniai, 2 lyd. asmenys; 5 dienos). Kursų turinys: kūrybiškumo mokymasis, technologijų kūrimas, mokymasis žaidžiant, kultūrinė programa. 2. Ispanija (2 dalyviai, 6 dienos). Kursų turinys: mokinių motyvavimas, mąstymo strategijos, mokinių kritinio mąstymo skatinimas, vizualinio ir meninio mąstymo strategijos, mąstymo strategijų integravimas, problemų sprendimo įgūdžių ugdymas, naujų metodų naudojimas, kūrybiškumo stiprinimas naudojant IKT priemones, kultūrinė programa. Rezultatai: suorganizuotos 2 netradicinio ugdymo dienos, kurių metu bus praktiškai pritaikytos kursuose įgytos žinios ir gebėjimai (patraukli projekto sklaidos medžiaga pasieks bent 1000 vartotojų); mokymuose dalyvavusieji mokiniai, veikdami komandoje, suorganizuos 5-8 klasių mokiniams kultūrinę dieną „Mes kitų kultūrų kontekste“.	10 846,00

40	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078937	Įtrauki ir žalia mokykla su tarptautiniu požiūriu	UAB „Pažinimo medis“	K. Kalinausko g. 13, LT- 03107 Vilnius	E10293213	Tikime, jog organizacijoje kilusius iššūkius gali padėti įveikti bendradarbiavimas su mokykla, iš kurios galėtume gerosios patirties semtis kartu su savo mokiniais, stiprindami mokinių įsitraukimą ir lyderystę, taip pat mokytojų kvalifikacijos kėlimas tose srityse, kurios mokyklos bendruomenę skatintų labiau įsitraukti į fiziškai aktyvias veiklas, taip pat rengti kokybiškus tarptautinio bendradarbiavimo projektus. Projekte keliami tokie tikslai: 1. Didinti mokyklos bendruomenės galimybes dalyvauti tarptautinėse veiklose; 2. Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimo būdą; 3. Skatinti mokinių įsitraukimą ir lyderystę prisidedant prie vieningos organizacijos kultūros	12 630,00
41	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000068744	Emocinis raštingumas taip pat svarbus kaip skaitymas ar matematika	Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinavičiaus gimnazija	Metelių g. 7, LT-67227 Seirijai	E10040318	Tikslas. Didinti mokinių motyvaciją mokytis, stiprinant jų emocinį intelektą, integruojant sąmoningo mokymosi technikas į mokymąsi, didinant mokinių lyderystės kompetencijas. Mobilumai: 1. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Maltoje (3 dalyviai, 5 dienos). Tikslas – mokytojai dalyvaus praktiniuose mokymuose, skirtuose tikslingai tobulinti kalbėjimo (anglų k.) įgūdžius. 2. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Ispanijoje (4 dalyviai, 6 dienos). Tikslas – mokytojai gilinsis į socialinį ir emocinį mokymąsi, jo poveikį ir būdus jam įgyvendinti. 3. Parengiamasis vizitas Portugalijoje (2 dalyviai). Tikslas – pasirengimo mokinių mobilumui vizitas. 4. Grupinis mokinių mobilumas Portugalijoje (15 dalyvių, 3 lyd. Asmenys, 5 dienos). Tikslas – tobulinti anglų k. gebėjimus ir stiprinti lyderystės kompetencijas. 6. Darbo stebėjimo vizitas Lenkijoje (3 dalyviai, 5 dienos). Tikslas – įgyti žinių, kaip praktiškai ugdomas sąmoningumas taikant meditaciją bei analizuoti, ką ir kaip pagerinti gimnazijoje, kaip taikant interaktyvias ugdymo formas, sąmoningumo ugdymo įrankius pagerinti mikroklimatą. Rezultatas. Bus sukurtas geriausiai gimnazijai tinkantis veiksmų planas emocinio raštingumo mokymui skatinti.	35 142,00
42	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078065	Žinios + patirtis + savitas požiūris = atsakingas mokinys	Kauno Rokų gimnazija	Vijūnų g. 2, LT-46117 Kaunas	E10190744	Projekte keliami šie tikslai: i) gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, efektyviai integruojant skaitmenines priemones ir metodus, sudarant sąlygas kiekvieno unikaliam ir individualiam ūgčiui; ii) stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, sukuriant saugų mikroklimatą bendruomeniškumui ir atsakomybei ugdyti. Pasirinktos mobilumo veiklos: kvalifikacijos tobulinimo kursai bei darbo stebėjimo vizitai. Kursuose iš viso dalyvauja 16 pedagogų, darbo stebėjimo vizituose – 6 darbuotojai. Numatyti 8 tarptautiniai kvalifikacijos tobulinimo kursai. Kiekvienuose dalyvauja po 2 Gimnazijos darbuotojus. Kursų trukmė: Prancūzijoje – 8 d., Maltoje – 7 d., Kipre – 7 d., Olandijoje – 6 d., Suomijoje – 6 d., Švedijoje – 5 d., Islandijoje – 7 d., Airijoje – 6 d. Numatyti du darbo stebėjimo vizitai: Suomijoje – 3 darbuotojai, 5 d.; Ispanijoje – 3 darbuotojai, 5 d.	41 926,00

43	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078335	Patyriminė STEAM veikla ugdant 14 - 19 m. mokinius	VšĮ „Saulės“ privati gimnazija	Rolando Jankausko g. 17, LT-04315 Vilnius	E10270425	Tikslai: 1. Įgyti naujų darbo su STEAM veiklomis kompetencijų ugdant gimnazinių klasių mokinius. 2. Suteikti galimybę organizacijos darbuotojams kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti ugdymo procesą ir dirbti komandoje integruojant mobilumą metu įgytus įgūdžius. 3. Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti sėkmingas STEAM veiklas ir įtraukti juos į veiklų planavimo procesus organizacijoje. 4. Pagerinti komunikavimą vokiečių ir anglų kalbomis.	22 137,00
44	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076242	STEAM ugdymas tikslųjų, gamtos mokslų ir kalbų pamokose	Kauno Vinco Kudirkos progimnazija	Trakų g. 39, LT-44327 Kaunas	E10268807	Šio projekto tikslas mokytojams mokytis ir tobulinti turimas kompetencijas STEAM metodikos taikyme tikslųjų, gamtos mokslų ir kalbų pamokose. STEAM ugdymas pirmiausia iššūkius kelia mokytojams, todėl dalyvaudami projekte siekiame, kad mokytojai stebėdami praktinius užsiėmimus mokytųsi tarp-dalykinės integracijos, ugdymo turinio perteikimo per praktines, tiriamąsias bei projektines veiklas ir vėliau įgytas žinias bei patirtį taikytų pamokose, neformaliojo ugdymo veiklose savo mokykloje. Tai reikšmingai prisidėtų mokyklai siekiant savo strateginio tikslo prisijungti prie STEAM mokyklų tinklo. Pagerės mokymo(si) kokybė taikant STEAM ugdymą progimnazijoje. Bus sukurtas integralus tarp-dalykinių pamokų ciklas, daugiau mokinių bus įtraukta į projektines ir tiriamąsias veiklas pamokose ir neformalaus ugdymo veiklas. Plėtosime dvišalį bendradarbiavimą su projekto partnerėmis per bendras projektines veiklas, trumpalaikius ir ilgalaikius mokinių mobilumus.	11 359,00
45	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076765	Misija – patraukli ir saugi ateities mokykla	Prienu „Revuonos“ pagrindinė mokykla	Dariaus ir Girėno g. 6, LT- 59114 Prienai	E10181752	Kompleksiškai ir atsakingai ruošiamės įtraukiamam ugdymui, todėl projekto tikslai yra susiję su ugdymo sąlygų įvairių poreikių vaikams pagerinimu. Klasėje kartu ugdant įvairių gabumų ir socialinės patirties vaikus nuolat kyla emocinės įtampos, todėl mokytojui būtina atpažinti vaikų emocijas, žinoti jų valdymo būdus ir metodus, ugdyti mokinių pozityvų tarpusavio bendravimą. Tam išsikėlėme pirmąjį tikslą - darbas su įvairių poreikių vaikais ir emocinio intelektu ugdymas. Kadangi mokykloje yra reikiamos priemonės STEAM įgyvendinimui, bet mokytojams trūksta patirties jas įveikinti ir kartu su STEAM metodais integruoti į ugdymą, todėl mums svarbus tikslas - STEAM palankios ugdymosi aplinkos kūrimas. Skaitmeninių ugdymo priemonių tikslingas panaudojimas, leistų personalizuoti mokymą, ugdyti mokinių kritinį mąstymą bei kūrybiškumą, tačiau mokytojams trūksta įgūdžių kurti skaitmeninį integruotą ugdymo turinį, todėl paskutinis tikslas - IKT plėtra ir tikslingas panaudojimas ugdymo procese.	37 072,00

46	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078439	Atsigręzkime į gamtą: Netradiciniai ugdymo metodai darželyje	Klaipėdos miesto lopšelis-darželis „Atžalynas“	Panevėžio g. 3, LT-93217 Klaipėda	E10271650	Projekto tikslas – kelti darželio darbuotojų kompetenciją pajungiant tradicinius mokymus su užsiėmimais gamtoje integruojant eksperimentinio mokymo metodus ir lauko pedagogikos principus į tradicinį formalų mokymą. Tai padės pedagogam mokinti vaikus ir ugdyti ekologinį mąstymą, apimant ne tik siaurą supratimą apie rūšiavimą ar atsakingą vartojimą bet ir holistinį vaizdą apie ekosistemą, praturtinant formalų ugdymą, skatinant vaikus tyrinėti ir mokintis lauko sąlygomis. Daugeliu atveju tokia patirtis yra daug naudingesnė ir įdomesnė negu formalus ugdymas. Rezultatai, kurie planuojama bus pasiekti projekto metu: 5 darbuotojai pagilins anglų kalbos kalbėjimo, suvokimo ir rašybos žinias; 5 dalyviai susipažins su esminėmis ugdymo lauke metodologijų gairėmis (nuvykus į mobilumo mokymus darbuotojai galės suprasti vaikų poreikius stiprinant vaikų sveikatą ir gebėjimų ugdymą gamtoje, gebės organizuoti priešmokyklinį mokymo procesą lauke); 5 projekto dalyviai susipažins su praktiškai pritaikomais mokymo lauke metodais ir pakels profesines kompetencijas; visi 5 projekto dalyviai įgys tarpkultūrinės patirties ir pasikeis gerąja patirtimi ir pavyzdžiais su kitų šalių pedagogais apie lauko darželio organizavimą prieš ir po projekto; 5 darželio darbuotojai išmoks organizuoti mokymo erdves ir paruošti medžiagas priešmokykliniam ugdymui lauke. Taip pat pedagogai atras asmeninius įgūdžius ir priemones bei kaip panaudoti tai mokymui gamtoje, bei įgys pasitikėjimo savo gebėjimais vesti užsiėmimus lauke.	20 790,00
47	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078946	Pralaužkime ledus	Trakų r. Rūdiškių gimnazija	Trakų g. 71, LT-21171 Rūdiškės	E10018139	Projekto tikslai: i) stiprinti gimnazijos darbuotojų gebėjimus ir įgūdžius į mokymo programos turinį įtraukiant STE(A)M, aplinkosaugos tematiką ir mokomąjį turinį pritaikant skirtingų poreikių mokiniams; ii) stiprinti gimnazijos mokinių mokymosi motyvaciją ir mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti tarpkultūrinį mokymąsi ir suteikti galimybę mokiniams dalyvauti mobilumo veiklose. Paraiškoje partneriai jau numatyti. Vienas jų – gimnazija Kroatijoje, kurioje numatomas darbo stebėjimo vizitas (3 dalyviai, iš jų vienas administracijos darbuotojas, 5 dienos), grupinio mokinių mobilumo veikla (6 mokiniai bei 2 lydintys asmenys, 5 dienos; dalyvauja 3 mokiniai, turinys mažiau galimybių) bei planuojama pasikviesti šios gimnazijos ekspertą į Lietuvą (1 darbuotojas, 5 dienos). Be šių veiklų, projekte numatyti trys kvalifikacijos tobulinimo kursai Vokietijoje (2 darbuotojai, 5 dienos), Ispanijoje (2 darbuotojai, 5 dienos) ir Suomijoje (2 darbuotojai, 5 dienos).	23 788,00

48	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000079168	Iššūkiei tautinių mažumų mokykloje	Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija	S. Daukanto g. 5, LT-92295 Klaipėda	E10135672	Šiuolaikinėje pedagogikos dėmesio centre – vaikas ir jo mokymosi rezultatas. Norėdami pagerinti ugdymo kokybę ieškome būdų kaip tai įgyvendinti, kaip efektyviai ir suprantamai perteikti medžiagą bet kokio amžiaus ir specialiųjų ugdymo poreikių turintiems tautinių mažumų bei iš užsienio atvykusiems mokiniams. Projekto dalyviai susipažins su kitų šalių metodika, pritaikys ją savo dalykui, naujovėmis pasidalins su kolegomis. Mokytojai ras naujų būdų, kaip perteikti naują ir reikalingą pamokos medžiagą individualiai, kaip kitaip įmanoma diferencijuoti užduotis, kokiais būdais dar galima personalizuoti pamokos medžiagą. Pedagogai, dalyvausiantys tarptautiniuose kursuose ar darbo stebėjimo veiklose, patobulins savo kompleksinis problemų sprendimo, emocinio, kognityvinio lankstumo, kritinio mąstymo, sprendimų priėmimo, veiksmų koordinavimo su kitais bei bendrąsias ir profesines kompetencijas.	6 158,00
49	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075033	Kelionė įtraukiojo ugdymo link	Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija	Gabijos g. 8, LT-06106 Vilnius	E10229348	Projekto tikslas – kurti įtraukią ugdymo aplinką mokykloje. Projekto uždaviniai: 1. Tobulinti IKT taikymą pamokos metu. 2. Gerinti mokytojų gebėjimus kurti įtraukiančią ugdymo aplinką. 3. Susipažinti ir taikyti naujas ugdymo(si) proceso diferencijavimo ir individualizavimo metodikas. 4. Parengti rekomendacijas mokytojams apie įtraukties didinimą pamokos metu. Suplanuoti trys kvalifikacijos tobulinimo kursai mokytojams Italijoje, Suomijoje ir Kroatijoje. Į kiekvieną mobilumą vyksta po tris Gimnazijos atstovus (mokytojus). Planuojamas mobilumų rezultatas – parengtos įtraukiojo ugdymo rekomendacijos mokyklos pedagogams.	16 047,00
50	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000073939	„Pasaka“ aktyvi komanda aktyviam sėkmingam ateities vaikui (PAKASAV)	Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“	Sirupio g. 55, LT- 36217 Panevėžys	E10229648	Tikslas – įstaigoje buriasi darnios komandos, kurių darbas orientuotas vaiko ugdymo kokybei užtikrinti, plėtojami bendruomenės pozityvūs santykiai, stiprūs partnerystės ryšiai su tėvais. Trys įstaigos darbuotojos vyks į Ispanijoje savaitę trukšiančius kursus „Mokyklos komandos formavimas: žaiskite ir linksminkitės, kurkite pedagogų bendruomenes“, kuriuose mokysis formuoti komandas, išmoks kurti bendradarbiavimo ir bendrų problemų sprendimo, bendruomeniškumo, tolerancijos, komandinės dvasios atmosferą ir įgys bendravimo įgūdžių. Grįžę dalyviai pritaikys išmokus komandos formavimo metodus savo įstaigoje. Vadovas juos išbandys su darbuotojais, mokytojai su savo kolegomis, ugdytiniais ir jų tėvais.	6 276,00
51	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076878	5 žingsniai tvarumo link	Šiaulių „Juventos“ progimnazija	P.Višinskio g. 16, LT-77155 Šiauliai	E10055244	Pagrindiniai projekto tikslai: 1. Įgyti teorinių ir praktinių žinių, įgalinančių įstaigoje diegti tvaraus ugdymo pagrindus. 2. Tobulinti XXIa. reikalingus įgūdžius ir gebėjimus (bendravimą, bendradarbiavimą, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, skaitmeninius įgūdžius, pilietiškumą ir t.t.). Projekto metu tikimasi įgyti teorinių ir praktinių žinių, įgalinančių sukurti ir pradėti įgyvendinti tvaraus ugdymo programą 5-8 klasėse. Ši programa apimtų 5 sritis – emocinę sveikatą, fizinę sveikatą, aplinkosaugą/ekologiją, socialinius santykius ir saviraišką. Programa būtų integruota į klasės vadovo organizuojamas veiklas, mokomuosius dalykus, neformalųjį ugdymą, mokyklos bendruomenei organizuojamas veiklas, įtraukiant socialinius partnerius ir šeimas. Projekto veiklų metu dalyviai patobulintų savo bendrąsias kompetencijas ir įgūdžius, reikalingus šiuolaikinėje visuomenėje ir kasdiniame gyvenime. Mokytojai vestų įdomesnes, labiau su praktine veikla susijusias pamokas (išaugs integruotų pamokų skaičius), padidėtų mokinių motyvacija ir gerėtų mokymosi rezultatai.	39 930,00

52	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077153	MOKYMOSI KELIAS	Neformalaus ugdymo asociacija „Abadėlė“	Aukštagirio g. 18-1, LT-10105 Vilnius	E10004565	<p>Pagrindinis mūsų siekis - pasiekti, kad darželio darbuotojai turėtų kompetencijas, kurios padėtų užtikrinti kokybišką mokymosi procesą (skaityti naujausią literatūrą ir tokiu būdu prisidėti prie vaikų ugdymo įrankių įvairovės) ir tuo pačiu stiprinti bendravimą tarp darbuotojų ir užsieniečių šeimų. Tuo pačiu stiprios anglų kalbos kompetencijos padėtų užtikrinti tarptautinį bendradarbiavimą.</p> <p>Pasirinkti mokymų kursai Italijoje užtikrins geresnį įstaigos įvaizdį ir padidins darbuotojų motyvaciją.</p> <p>Papildomos vertės mobilumui suteiks ir galimybė keistis mintimis ir patirtimi su kitais Erasmus + programos dalyviais iš kitų šalių tai sustiprins mūsų komandos pasitikėjimą.</p>	14 616,00
53	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078615	patrAUKli mokykla	Panevėžio r. Velžio gimnazija	Žemdirbių g. 15, LT-38127 Velžys, Panevėžio r.	E10030109	<p>Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai yra neatsiejami ugdymo proceso dalyviai, todėl stiprės kolegialus grįžtamasis ryšys. Gerai išmanydami įtraukiojo ugdymo strategijas gimnazijos bendruomenės nariai gebės kokybiškai bendrauti ir bendradarbiauti, teikti savalaikę pagalbą mokiniams ugdant įgūdžius ir nuostatas, susijusias su įtraukiojo ugdymu. Nuo 40 iki 60 proc. mokinių gebės kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, suvoks, pripažins ir stengsis spręsti mokymosi problemas. Kils mokytojų ir mokinių asmeninė motyvacija, susidomėjimas dirbti ir mokytis su nepalankioje padėtyje esančiais mokiniais ir draugais, gerės mokinio ir mokytojo, tėvų ir mokytojų dialogas sprendžiant konfliktines situacijas, efektyviau bus naudojamos IKT bei alternatyvios vertinimo priemonės, padėsiančios organizacijos mokytojams įvairinti pamokas, gerinti jų kokybę – pamokos kokybės įvertinimo rodiklis kils 0,2 įverčio.</p>	17 410,00
54	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076498	Mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė	Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija	P. Višinskio g. 35, LT- 76351 Šiauliai	E10104032	<p>Tikimasi, kad projekto metu bus įgyvendinti 5 mobilumai į 3 kvalifikacijos kursus ir pedagogų įgytos žinios, patobulintos kompetencijos padės gerinti mokymo(si) kokybę, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją, kūrybinį ir kritinį mąstymą, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. Pedagogai kvalifikacijos kursuose įgyję tarptautinės patirties, panaudodami įvairius mokymo(si) metodus, organizuos 12 mokinių 5 dienų trukmės kūrybinį plenerą Daugpilio Marko Rothko meno centre, 12 mokinių 4 dienų kūrybines dirbtuves bei 2 koncertus Limbažų muzikos ir dailės mokykloje. Projekto pabaigoje Šiaulių miesto viešojoje erdvėje bus eksponuojama plenero dalyvių: mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų paroda 2023 m. rugsėjo mėnesį ir išleistas parodos katalogas. Tikėtina, kad šio projekto veikla padės sutelkti gimnazijos bendruomenę naujiems ateities projektams.</p>	32 403,00

55	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000068918	Šv. Jokūbo kelias: verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo link	Druskininkų Ryto gimnazija	Klonio g. 2, LT-66102 Druskininkai	E10002985	Projekto tikslai: 1) suteikti mokytojams galimybę įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai lavinti mokinių verslumą, tvaraus pasaulio kūrimo ir savęs pažinimo įgūdžius; 2) sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti žinių, įgūdžių ir vertybių verslumo, tvarumo ir savęs pažinimo srityse. Projekto įgyvendinimo metu bus organizuojami 2 tipų mobilumai (įskaitant 2 kelionės dienas): 1) Mokinių mobilumas: 7 dienų mobilumo veikla 6 mokinių grupei Italijoje (2 lydintys asmenys); 7 dienų mobilumo veikla 6 mokinių grupei Prancūzijoje (2 lydintys asmenys); 7 dienų mobilumo veikla 6 mokinių grupei Ispanijoje (2 lydintys asmenys); 2) Personalo mobilumas: 9 dienų kursai 2 mokytojams Graikijoje, tema „Verslumo ugdymas“; 8 dienų kursai 2 mokytojams Italijoje, tema „Suomijos požiūris į mokinių gerovę: kaip pamokai suteikti daugiau aktyvios veiklos ir džiugesio“; 7 dienų kursai 2 mokytojams ir 1 nepedagoginio personalo darbuotojui Ispanijoje, tema „Tvarus gyvenimo būdas – aplinkosauginio sąmoningumo įgyvendinimas“. Planuojami rezultatai: mokinių mobilumo veiklų dienoraštis; verslo idėjų bankas; mokomoji medžiaga „15 kilometrų Camino Lituano skirtingų mokomųjų dalykų integracijai“; baigiamoji konferencija.	37 916,00
56	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000069677	Increasing the European Dimension of Educational Cooperation with the help of IT tools	Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija	J.I.Kraševskio g. 5, LT- 08118 Vilnius	E10014514	Projekto tikslai: i) stiprinti tarptautiškumą bei europinę dimensiją; ii) tobulinti Gimnazijos darbuotojų skaitmeninę kompetenciją; iii) skatinti mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų bendravimą ir bendradarbiavimą. Suplanuoti vieni kursai Prancūzijoje – 5 asmenys, 6 dienos; bei dveji kursai Portugalijoje (3 asmenys, 7 dienos ir 4 asmenys, 7 dienos).	21 297,00
57	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078502	Įtraukusis ugdymas	Šiaulių r. Gruzdžių gimnazija	S. Dariaus ir S. Girėno g. 31, LT- 81421 Gruzdžiai	E10167671	Gruzdžių gimnazijos projektas „Įtraukusis ugdymas“ yra skirtas tobulinti ir gerinti mokytojų profesinius gebėjimus. Strateginis Gruzdžių gimnazijos projekto tikslas - išmokti kokybiškai organizuoti įtraukijį ugdymą. Tikslinė grupė - 4 mokytojai, kuriems bus suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose Europos Sąjungos valstybėse. Manome, kad projekto metu įgyti įgūdžiai ir kompetencijos suteiks galimybę tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą gimnazijoje.	7 132,00

58	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078786	Atviras pasaulis	Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazija	Dariaus ir Girėno g. 52, LT-38335 Panevėžio r.	E10079464	<p>Tikslas. Gilinti projekto dalyvių bendrąsias ir profesines kompetencijas efektyvesniam įtraukiojo ugdymo taikymui: tobulinti gebėjimą taikyti inovatyvius mokymosi metodus, formas bei aplinkas, gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimą į mokymosi motyvaciją skatinančias veiklas, užtikrinant ugdymo kokybę ir gerą fizinę bei emocinę sveikatą.</p> <p>Mobilumai: 1. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Prancūzijoje (4 dalyviai, 7 dienos). Tikslas – sužinoti apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi aplinkos kūrimą ir tikslingą įvairių priemonių naudojimą ugdymo metu ir po pamokinėje veikloje. 2. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Italijoje (3 dalyviai, 6 dienos). Tikslas – sužinoti apie įtraukijį ugdymą. 3. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Portugalijoje (4 dalyviai, 7 dienos). Tikslas – sužinoti apie įtraukijį ugdymą, nepažangumo ir nebaigusių asmenų mokyklos skaičiaus mažinimą, technologijomis grindžiamą mokymąsi. 4. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Prancūzijoje (3 dalyviai, 7 dienos). Tikslas – sužinoti apie mokymo(si) metodus, įvairius būdus ir strategijas, kurios motyvuotų specialiųjų poreikių mokinius. Rezultatai: ugdymas taps efektyvesnis, labiau įvairiapusiškas ir kūrybiškesnis; mobilumo dalyviai atsivežtomis naujomis idėjomis padės įgyvendinti jau iškeltus institucijos strateginius tikslus; įgytos kompetencijos ir patirtis bus integruotos į mokymo programas bei institucijos plėtros planą.</p>	35 257,00
59	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000069125	Make our Planet Green Again	Pažinimo licėjus	Ežero g. 33, LT-82184 Arimaičių km., Radviliškio r.	E10250271	<p>Our specific goals in our project are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> -To learn the methods of combating global warming and climate change, -Adopting the principles of zero waste and recycling and understanding their impact on global warming, -Upgrade to eco-school status, -To ensure the upbringing of environmentally friendly teenagers, -To support environmental sensitivity awareness and sustainable development, -To give students self-control about environmental awareness, -To ensure the awareness of the society about zero waste and recycling, -Setting goals for sustainable development and designing educational programs <p>With these goals, we expect that our teachers' problem solving competencies will increase, they will get acquainted with innovative, modern and applied educational methods, and our students will develop more sensitive behaviors to the problems we observe in our school. We will contribute to the goals of "Climate Action", the thirteenth of the UN 2030 Sustainable Development Goals.</p>	8 316,00

60	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000069294	Mokomės mokinių ir bendruomenės pažangai	Kėdainių r. Šėtos gimnazija	Kėdainių g. 1, LT-58131 Šėta	E10186001	<p>Projekto įgyvendinimo metu siekiama suteikti mokytojams galimybę tobulinti kvalifikaciją tarptautiniuose kursuose. Pasitobulinę mokytojai organizuos kokybiškas pamokas, remdamiesi naujomis metodikomis, bus kuriamas palankesnis sveikatai mikroklimatas klasėse ir bendruomenėje, bus stiprinamas mokyklos, kaip sveikatą puoselėjančios ugdymo įstaigos autoritetas. Įgavę naujų žinių ir įgūdžių gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojai kokybiškai perteiks tvarumo ir klimato kaitos problemas, mokiniai geriau suvoks savo atsakomybę gamtai ir bendruomenei. Bus plėtojama įtraukiojo ugdymo paradigma. Planuojamas dalyvavimas kursuose (kelionės dienos neįskaičiuotos): 7 darbo dienų kursai Kroatijoje 5 asmenims; 7 darbo dienų kursai Kroatijoje 2 asmenims; 6 darbo dienų kursai Slovėnijoje 4 asmenims; 7 darbo dienų kursai Ispanijoje 2 asmenims; 7 darbo dienų kursai Islandijoje 3 asmenims; 7 darbo dienų kursai Latvijoje 1 asmeniui. Laukiami rezultatai: tikimasi, kad gimnazijos mokiniai pasieks geresnių mokymosi rezultatų, atsiras naujų novatoriškų veiklų sveikatos puoselėjimo srityje. Laukiama, kad mokiniai pajus džiaugsmą tyrinėdami pasaulį per gamtos mokslų pamokas tiek pradinėse, tiek ir aukštesnėse klasėse. Laukiama, kad sustiprės Europos identiteto suvokimas, pagerės mokytojų užsienio kalbos įgūdžiai, užsimegs ryšiai su Europos mokyklomis ir kvalifikacijos tobulinimo įstaigomis, kas lems gimnazijos tolesnį bendradarbiavimą „Erasmus+“ ir kitose programose. Pagerinus mokinių ugdymo kokybę, mažės mokyklos mokinių socialinė atskirtis.</p>	23 594,00
61	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000072490	Ugdymo proceso gerinimas per tarptautines veiklas	Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija	Nemuno g. 8, LT-35255 Panevėžys	E10293472	<p>Projektu siekiama stiprinti ugdymo turinį per tarptautines veiklas: diferencijavimą, individualizavimą, vertinimą, IT gebėjimų stiprinimą, o taip pat – gerinti darbuotojų anglų kalbos žinias anglakalbėje aplinkoje. Planuojamos veiklos: anglų kalbos kursai Maltoje – 12 asmenų; darbo stebėjimo vizitas Italijoje (informacinių technologijų naudojimas) – 4 asmenys; darbo stebėjimo vizitas Ispanijoje (ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas) – 4 asmenys; darbo stebėjimo vizitas Suomijoje (mokinių vertinimas) – 4 asmenys. Planuojamas unikalių projekto dalyvių skaičius – 12 asmenų, kadangi numatoma, jog pirmiausia visi dalyviai vyks į anglų kalbos kursus, o po to – į darbo stebėjimo vizitus. Po mobilumą kiekvienas iš projekto dalyvių mokykloje organizuos po dvi atviras pamokas, kurių metu pademonstruos naujus metodus ir patirtis, bus parengtas naujai į ugdymo procesą diegiamų mokymo metodų aprašas. Paraiškoje numatoma sklaida vietiniu lygmeniu.</p>	43 036,00

62	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000074270	Atvira mokykla šiandien- atvira visuomenė rytoj	Klaipėdos Vitės progimnazija	J. Janonio g. 32, LT-92246 Klaipėda	E10001455	<p>Mūsų mokyklos siekis – kad kiekvienas mokinys jaustųsi saugus, gautų jo ugdymosi poreikius atliepiančią pagalbą bei kokybišką švietimą. Sėkmingai kiekvieno mokinio asmeninei pažangai svarbus mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, todėl du kartus per metus organizuosime diskusijas tėvams, skirtas didinti pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu.</p> <p>Projekto veiklos gerintų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime, darbui su įvairių SUP turinčių mokinių grupėmis, gebėjimą pritaikyti mokyklos aplinkas ir ugdymo procesus.</p> <p>Mokyklos specialioji pedagogė ekspertė dalintųsi žiniomis su mažesnę patirtį turinčiomis organizacijomis tiek Lietuvoje, tiek tarptautiniu mastu.</p> <p>Mokiniais bus teikiama kvalifikuota savalaikė švietimo pagalba. Sukursime SUP turinčių mokinių asmeninės pažangos fiksavimo sistemą. Parengsime universalaus dizaino principais grįstas rekomendacijas bei sukursime idėjų banką, kuriame mokytojai galėtų dalintis parengtomis priemonėmis, metodais, pamokų medžiaga ir taip palengvintų pasiruošimą pamokoms, darbui su skirtingų gebėjimų mokiniais. Vykdsime prevencines veiklas, skirtas stiprinti teigiamas mokyklos bendruomenės ir visuomenės nuostatas į įtrauktį švietime. Organizuosime respublikinę konferenciją, kurios metu pasidalinsime projekto metu įgytomis žiniomis ir kompetencijomis bei skatinsime kolegas dalintis savo patirtimi ir idėjomis.</p>	15 732,00
63	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077294	Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo skatinimas mokykloje	Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija	Statybininkų pr. 2, LT- 94222 Klaipėda	E10094093	<p>Tikime, kad socialinių emocinių kompetencijų įgijimas, tarptautinė patirtis suteiks įrankius, padėsiančius kurti pokyčius, motyvuos taikyti naujoves savo ugdymo įstaigoje, padės pedagogus sutelkti komandiniam darbui, pagerės mokinių mokymosi motyvacija, savijauta, tarpusavio santykiai tarp kolegų, mokytojų ir mokinių, mokytojų ir tėvų. Projekto metu gauti praktiniai patarimai, metodai ir įrankiai, kaip palaikyti vaikų socialinį ir emocinį vystymąsi, bus praktiškai taikomi pedagoginėje veikloje, tikime, kad didėjantis pasitikėjimas savimi ir aplinka, mąstymo pozityvumas palaipsniui neutralizuos neigiamą karantino ir pandemio - popandeminio nerimo poveikį vaikų psichologinei sveikatai ir motyvacijai, gerins mokymosi kokybę.</p>	20 790,00
64	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075260	Mokykla visiems. Įtraukusis ugdymas	Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija	K.Šešelgio g. 9, LT- 42291 Kamajai, Rokiškio r.	E10176532	<p>Įgyvendindami šį projektą siekiame:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyti inovatyvių mokymo(-si) metodų ir požiūrių, užtikrinančių motyvuotą bei sėkmingą visų mokinių, turinčių skirtingus gebėjimus, dalyvavimą ugdymosi procese ir jų pažangos pamatavimą pamokose. 2. Skatinti mokytojų šiuolaikišką požiūrį į ugdymo organizavimą bei stiprinant mokinių savivaldumą, mokymą pakeičiant mokymusi, ugdymą pagilinus integruotomis projektinėmis veiklomis. 3. Panaikinti bet kokias diskriminacijos formas ir kurti saugią bei kiekvienam mokiniui palankią ugdytis aplinką gimnazijoje. 	14 944,00

65	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078534	Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinys	Šiaulių „Romuvos“ progimnazija	Dainų g. 13, LT-78334 Šiauliai	E10056620	Šiuo Erasmus plus projektu siekiama sudominti įtraukti visus mokyklos pedagogus, bendruomenę kelti skaitmeninio raštingumo kompetenciją įgalinant kiekvieną pedagogą bendradarbiavimo ir dermės procesu padedant, konsultuojant vieniems kitus. Skatinant veiklas, kurios padės mokytojams bendradarbiauti ir veikti kartu. Mokytojai bijo, nenori hibridinio ugdymo. Įveikus kvalifikacijos kursus ir pasitobulinus tarptautiniuose mokymuose, mokytojai drąsiai integruos hibridinį/mišrų mokymosi būdą į kasdieninį mokymosi procesą, nes keičiasi mokinys ir pats mokytojas. Taip kuriama inovatorių karta, tobulinant skaitmeninės sistemos metodų pateikimą. Mokykloje vykdomi įvairūs projektai, pamokose taikomi aktyvaus mokymosi metodai, ypač probleminis, kritinio mąstymo, tyrinėjimu grindžiamas mokymas(is), atliekami eksperimentai, taikomos naujos technologijos. Siekiama, kad skaitmeniškai raštingas mokinys taptų savarankiškas ir kūrybingas, o mokytojas atliktų konsultanto ar patarėjo vaidmenį.	7 220,00
66	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000080124	Stebiu – Vertinu – Augu	Vilniaus Gabijos gimnazija	Pašilaičių g. 13, LT-06107 Vilnius	E10174294	Siekdami, kad mokinys sugebėtų ugdytis mokėjimo mokytis gebėjimą, prisiimtų atsakomybę už savo rezultatus, pastebėtų savo asmeninę pažangą, kuri skatintų motyvaciją mokytis, įgyti žinių, taikyti jas praktikoje, mokytojai veddami pamokas taikys naujasias technologijas bei novatoriškus mokymo metodus ne tik ugdymo procese, bet ir stebėdami bei vertindami mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus. Dalyvavimas projekte suteikia galimybę įgyvendinti vieną iš gimnazijos tikslų. Projekto įgyvendinimo metu numatytos šios mobilumo veiklos: 5 darbuotojų dėstymo, mokymo vizitas Bulgarijoje (7 dienos), 5 darbuotojų dėstymo, mokymo vizitas Graikijoje (7 dienos), 2 darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai Portugalijoje (5 dienos), 2 darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai Belgijoje (5 dienos), 2 darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai Suomijoje (5 dienos). Laukiami rezultatai: Bus sukurta mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo forma, kuri skatins mokinių mokėjimo mokytis gebėjimą, asmenybės ūgtį ir pažangumo gerėjimą.	25 360,00
67	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000073756	Kompetencijos – sumanaus žmogaus vertybinis pamatas	VšĮ Raseinių technologijos ir verslo mokykla	Muziejaus g. 8, LT-60122 Raseiniai	E10266981	Ugdymo procesas, kaip ir visos kitos sritys, veikiamas globalizacijos, o tai reiškia, kad ugdymo proceso dalyviai nuolat susiduria su naujais, dar neįveiktais iššūkiais, turi būti itin pragmatiški. Norėdami sėkmingai veikti neapibrėžtume, kai daugelis ribų ir sienų yra ištrintos, ugdymo proceso dalyviai privalo plėsti žinias, kompetenciją, akiratį, ieškoti naujų ugdymo proceso modelių, siekiant prisitaikyti prie laikmečio diktuojamų sąlygų. Projekto veiklos prisidės prie pažangios visuomenės formavimo, kadangi leis skatinti mokinius ir mokytojus būti atviriems naujovėms, pasaulinei konkurencijai, padės labiau ją suprasti, nebijoti pokyčių, nebijoti klysti – tai svarbios detalės, siekiant pažangios visuomenės kintančiame pasaulyje. Projektu siekiama skatinti mokinius ir bendrojo ugdymo mokytojus tobulinti bendrųjų gebėjimų įgūdžius.	42 310,00

68	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000077506	Nauji įgūdžiai sėkmingam darbui	Šiaulių „Sandoros“ progimnazija	K. Korsako g. 8, LT-78359 Šiauliai	E10097314	Pagrindinis mokyklos poreikis – tobulinti darbo su individualių poreikių moksleiviais, personalo IT, nuotolinio, hibridinio mokymo, tvarumo ir ekologijos įgūdžius, siekti mokymo inovatyvumo. Tam, kad galėtume pagerinti šias sritis, buvo pasirinkti kursai, organizuojami "Ustanova za obrazovanje odraslih "Maksima", "EUROPASS SRL" ir "VENTURE AND TRAINING PATRAS S.A.", kurios turi gerą reputaciją ir ilgametę kokybiškų kursų pedagogams patirtį (kursus atrasti padėjo School Education Gateway platforma bei kolegų rekomendacijos). Pagerėję personalo IT, nuotolinio, hibridinio mokymo įgūdžiai, individualių poreikių ugdymo kokybė, šiuolaikiškos ir motyvuojančios ekologiško pamokos – pagrindiniai mūsų siekiai. Šis projektas pagerins mūsų personalo bei dalykinius įgūdžius, ugdymo kokybę, mokinių motyvaciją bei akademinis rezultatus, pakeis bendruomenės požiūrį į tvarumą bei ekologiją, pagerins mokyklos reputaciją, praplės dalyvių kultūrinį akiratį.	10 259,00
69	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000078516	Įvaldykime STEAM	Panevėžio 5-oji gimnazija	Danutės g. 12, LT-36235 Panevėžys	E10171777	Projekto tikslas – mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas, skatinantis STEAM dalykų populiarinimą, mokymąsi mokinių tarpe. Planuojami 3 kvalifikacijos tobulinimo kursai: vieni – anglų kalbos – Maltoje (10 asmenų) ir dveji STEAM mokymai Turkijoje (6 asmenys) bei Graikijoje (6 asmenys). Rezultatai: tikimasi, kad anglų kalbos ir STEAM kvalifikacijos tobulinimo kursuose mokytojų įgyta patirtis leis efektyviau organizuoti ugdomąją veiklą. Mokiniam bus siūlomos kūrybinės, mokslinės, tiriamosios veiklos, kurias mokytojai bus išbandę praktiškai. Tai leis siekti mokiniams aukštesnių rezultatų ne tik kasdieninėje ugdomojoje veikloje, bet ir konkursuose, olimpiadose, varžybose.	39 830,00
70	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000069950	Kūrybiškumo ugdymo proveržis	Joniškio „Aušros“ gimnazija	S. Goesio g. 2, LT-84143 Joniškis	E10062428	Projekto tikslai: i) Kūrybinės aplinkos sukūrimas ir mokymosi metodų, būdų įvaldymas; ii) Naujų mokymui skirtų įrankių pritaikymas ugdyme; iii) Anglų kalbos teorinio ir praktinio vartojimo įgūdžių pagilinimas. Numatytos penkios priimančios organizacijos Ispanijoje (2), Italijoje, Maltoje ir Portugalijoje. Suplanuota: darbo stebėjimo vizitas Portugalijoje – 3 darbuotojai, 5 dienos; kvalifikacijos tobulinimo kursai Ispanijoje – CRS-01, CRS-02, CRS-03, CRS-06 – po du dalyvius, 6 dienos; Italijoje (CRS-04) – 2 dalyviai, 6 dienos; Maltoje (CRS-05) – 3 dalyviai, 5 dienos.	30 560,00
71	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000073101	Šiuolaikiniai mokymo metodai	Molėtų r. Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija	Širvintos g. 16, LT33274 Giedraičiai	E10119960	Covid -19 pandemija bei nuotolinis mokymasis atnešė neigiamų pokyčių: mokiniai nesutelkia dėmesio, jiems trūksta praktinės patirties ir socialinių įgūdžių, jie nemoka dirbti savarankiškai, nedaro namų darbų. Atlikus 2020-2021 m. m. veiklos kokybės įsivertinimą pastebimas gimnazijos pažangumo pagerėjimas nuo 90,7% iki 93%, tačiau individualūs mokinių pasiekimai nepaauugo. Atsižvelgdama į turimus duomenis gimnazija išsikėlė tikslą stiprinti gimnazijos bendruomenės savivaldumą kuriant modernią ugdymą(si) skatinančią aplinką. Tikslui pasiekti efektyvinami ugdymo procesai bei modernizuojamos ugdymo sąlygos: pamokų metu taikomi metodai, paremti savivaldžiu mokinių mokymusi, tikslingu skaitmeninių įrankių panaudojimu. Didinamas pamokų netradicinėje aplinkoje (gamtoje, kitose erdvėse) skaičius integruojant dalykų turinį. Todėl mokytojų dalykinių bei bendrųjų kompetencijų tobulinimas leis valdyti ir pagerinti esamą situaciją.	3 566,00

72	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000074524	„SOS“ – Switch On Sustainability!	Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija	Daržų g. 1, LT- 90311 Rietavas	E10157201	The objective is to enhance teachers and learners' awareness of environmental sustainability and to draw attention to the need of action, to gain knowledge in environment sustainability and develop skills on how to make learners, teachers and the administrative staff get actively involved in that process, what practices and methodologies can be applied to embed sustainable development in their educational work, to conduct integrated classes. At the same time it is highly important to develop competences of international cooperation and communication. Participants of the mobility project would share contacts, moreover, the administrative staff will establish agreements for further cooperation and facilitate the process of sustainability development in Rietavas Gymnasium and the entire Municipality.	25 720,00
73	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000074984	Mokomės pažinti pasaulį kartu	Panevėžio lopšelis- darželis „Taika“	Dariaus ir Girėno g. 17, LT-37368 Panevėžys	E10297135	Tikslai, kuriuos norima įgyvendinti vykdant šį projektą: perimti šiuolaikišką pozityvią užsienio šalių patirtį kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti; tobulinti bendradarbiavimą su kolegomis, siekiant užtikrinti didesnę vaikų mokymosi motyvaciją bei pajvairinti ugdymo procesą, padarant jį įdomesniu, skatinti ugdytinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą ir lyderystę per ugdymą; kelti profesinę kvalifikaciją, tobulinti užsienio kalbos žinias, tarpkultūrinius bei komunikacinius įgūdžius; kultūrinio akiračio plėtimas: naujų tradicijų ir kultūros stebėjimas ir gerosios patirties pritaikymas savo aplinkoje; įgyti komandinio darbo patirties, tobulinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti europiniame kontekste.	4 485,00
74	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000075504	Šiuolaikinis verslumo ugdymas	Kauno Jono Jablonskio gimnazija	Aušros g. 3, LT-44173 Kaunas	E10097605	Šiuolaikiniame pasaulyje ypač svarbus tampa gebėjimas ne gausinti žinias, o pačiam kurti ir dalyvauti visuomenės ir pasaulio kaitoje. Todėl vis daugiau dėmesio turėtų būti skiriama mokinių projektinei veiklai. Projekto veiklomis siekiama skatinti įvairovės, tolerancijos ir demokratinio dalyvavimo vertybes, plėtoti tarptautinius ryšius, šiuolinio mokymosi metodų diegimą, dalijimąsi gerąja patirtimi. Pagrindinis projekto tikslas - gerinti ugdymo kokybę, plėtoti mokinių verslumo kompetencijas, tikslingai stiprinant pedagogų informacinio raštingumo kompetenciją ir gebėjimą kokybiškai organizuoti verslumo mokymą. Projekto tikslo bus siekiama įgyvendinant šiuos uždavinius: 1. Plėtoti mokinių verslumo kompetencijas; 2. Tobulinti pedagogų skaitmenines kompetencijas; 3. Plėtoti mokinių tarpkultūrines kompetencijas; 4. Ugdyti pedagogų gebėjimą kokybiškai organizuoti verslumo mokymą.	21 679,00

75	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076163	Stiprūs – kai kartu	Pakruojo r. Linkuvos gimnazija	Gimnazijos g. 32, LT-83435 Linkuva	E10125599	Tikslas. Projekto dalyviai sieks įgyti žinių, kaip Europoje diegiamas įtraukusis ugdymas, tobulinti specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, išsiugdyti įgūdžius, reikalingus veiksmingam visų mokinių ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius, išsiaiškinti, kaip skatinamos teigiamos mokytojų nuostatos, jog visi mokytojai turėtų teigiamą požiūrį į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis. Mobilumai: 1. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Ispanijoje (2 dalyviai, 5 dienos). Tikslas – pagilinti žinias apie įtraukųjį ugdymą, mokinių su specialiaisiais poreikiais integravimą į klases. 2. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Italijoje (2 dalyviai, 5 dienos). Tikslas – pagilinti žinias apie įtraukųjį ugdymą, mokinių su specialiaisiais poreikiais integravimą į klases. Rezultatas – kiekvieno vaiko individualiems poreikiams pritaikyta ugdymo aplinka.	7 302,00
76	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000073389	Veik aktyviai!	Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis- darželis „Bitutė“	V. Kudirkos g. 41, LT-38335 Naujamiestis	E10164007	Norime įgyvendinti įstaigos strateginiame plane 2018-2022 metų strateginius tikslus: gerinti ugdymo(si) kokybę; plėtoti patyriminio ugdymo(si) galimybes; plėtoti darbuotojų profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas. Tuo tikslu įgyvendinant projektą norime pasiekti, kad pedagogai, įgyję naujos patirties, organizuotų veiklas, įtraukiančias ugdytinius ir taip gerins ugdymosi kokybę. Jau sukurtose edukacinėse erdvėse taikys patyriminio, STEAM, žaidimų ugdymo metodus. Keldami kvalifikaciją užsienio šalyse, kels kultūrinį sąmoningumą ir raišką, pilietines, kalbines, bendrakultūrinės, socialines, asmenines, pažinimo, profesines kompetencijas. Įgyvendinę šį projektą tikimės pasiekti šiuos rezultatus: pagerės ugdymo(si) kokybė įstaigoje; bus plačiai taikomas patyriminis ugdymą(si)s; plėtosis darbuotojų profesines ir bendrakultūrinės kompetencijos. Tikimės, kad pedagogai, įgyję naujos patirties, organizuos veiklas, įtraukiančias ugdytinius ir taip gerins ugdymosi kokybę. Jau sukurtose edukacinėse erdvėse taikys patyriminio, STEAM, žaidimų ugdymo metodus. Grįžę iš kvalifikacijos kursų užsienio šalyse, bus kultūriškai sąmoningesni turės geresnes pilietines, kalbines, bendrakultūrinės, socialines, asmenines, pažinimo, profesines kompetencijas.	8 996,00
77	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000080037	Karjeros planavimas – raktas į sėkmingą ateitį	Elektrėnų „Versmės“ gimnazija	Saulės g. 30, LT-26121 Elektrėnai	E10047417	Projekto tikslas – išsiaiškinti būdus ir priemones, kaip gerinti karjeros planavimą gimnazijoje. Mobilumai: 1. Grupinis mokinių mobilumas Italijoje (8 dalyviai: 6 mokiniai ir 2 lyd. mokytojai; 5 dienos). Tikslas – patirties pasisėmimas mokymo įstaigoje, kurioje stipriai išvystytas ugdymas karjerai. 2. Darbo stebėjimo vizitas Ispanijoje (2 dalyviai, 5 dienos). Mokytojai stebės karjeros ugdymo integravimo procesą Ispanijoje. 3. Darbo stebėjimo vizitas Prancūzijoje (3 dalyviai, 5 dienos). Mokytojai stebės karjeros ugdymo integravimo procesą Prancūzijoje. Rezultatai: patirties pasisėmimas užsienio bendrojo lavinimo mokyklose, kuriose ugdymas karjerai yra integruotas į mokymo procesą. Grįžus po mokymų patirties pasidalijimas, naudingų įrankių/metodų pritaikymas mokymo procese.	16 052,00

78	2022-1-LT01-KA122-SCH-000070524	Mokymo įgūdžių tobulinimas	Klaipėdos turizmo mokykla	Taikos pr. 69, LT-94112 Klaipėda	E10084525	Šio projekto tikslas sudaryti mokytojams ir mokyklos vadovams galimybes tobulinti kompetencijas ir įgūdžius ruošiantis nuo 2024 m. privalomam įtraukiamam ugdymui. Nors mokytojai jau pradėjo tam ruošti lankydami seminarus vietoje, tarptautinė patirtis ir gerosios praktikos pavyzdžiai yra būtini siekiant pašalinti visas kliūtis, kurios trukdo įtraukties principo švietime įgyvendinimui, t. y. kiekvieno vaiko teisei mokytis saugioje, jam tinkančioje aplinkoje, kuri atitinka jo asmenines galias ir poreikius. Atlikę pedagogų apklausą apie integracijos principą švietime, įsitikinome, jog nerimo dar yra nemažai ir šių kompetencijų tobulinimas yra itin aktualus. Nuosekliai siekiame ugdymo kokybės, nuolat skiriame dėmesį gerai mokinių savijautos skatinimui mokykloje bei ugdytinių pasiruošimui realizuoti save šiuolaikinėje visuomenėje todėl toks pasiruošimas bus viena iš prioritetinių mokyklos sričių 2022-2023 mokslo metais.	16 672,00
79	2022-1-LT01-KA122-SCH-000077857	Žalioji planeta – mūsų rankose	Klaipėdos Sendvario progimnazija	Tilžės g. 39, LT- 91255 Klaipėda	E10124259	Projekto tikslai: 1. Tobulinti mokytojų kompetencijas, susijusias su gamtosaugos ir patyriminio ugdymo (STEM/STEAM) plėtra pradinėse klasėse. 2. Įvairinti ugdymo turinį pasitelkiant skaitmeninius išteklius. 3. Pagerinti anglų kalbos įgūdžius ir įgyti daugiau tarptautinio bendradarbiavimo patirties. 4. Skleisti gerą patirtį savo mokykloje, mieste, respublikoje ir užsienio partnerių mokyklose. Projekto rezultatai: Projekto įgyvendinimo grupė atliks mokinių pasiekimų tyrimą, mokinių ir mokytojų apklausas ir nustatys mokytojų mobilumo kursų pridėtinę vertę. Pagerės mokinių bendrieji gebėjimai ir akademiniai pasiekimai. Tikimasi 2% pažangumo pagerėjimo. 95 % 1-4 klasių mokinių dalyvaus pradinių klasių mokytojų organizuotose STEM dienose. Pagerės mokinių IT naudojimo įgūdžiai. Jie drąsiau naršys internete, gebės fotografuoti, filmuoti ir drauge su mokytojais rengti viktorinas, prezentacijas, parodas. Pradinių klasių mokytojos patobulins anglų kalbos įgūdžius ir įgis tarptautinės patirties. Mokytojų iniciatyva, mokiniai susidraugaus su užsienio šalių pradinukais, galės atlikti bendrus projektus apie gamtą, bendrauti internetu. Tai suaktyvins anglų kalbos mokymąsi, sustiprins bendravimo įgūdžius, pasitikėjimą savo jėgomis. Mokytojai paskleis savo gautą patirtį kolegoms mokykloje ir už jos ribų. Mokykla taps europietiškesnė ir "žalesnė".	22 044,00
80	2022-1-LT01-KA122-SCH-000072098	DIGIT@L ECOSYSTEM	Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazija	Gedminių g. 5, LT 94222 Klaipėda	E10155095	Tikslas. Tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas. Mobilumai: 1. Darbo stebėjimo vizitas Turkijoje (5 dalyviai, 5 dienos). Tikslas – patobulinti mokytojų skaitmeninius įgūdžius, siekiant integruoti skaitmeninį turinį į edukacinę aplinką ir įtraukti mokinius. 2. Kvalifikacijos tobulinimo kursai Turkijoje (5 dalyviai, 8 dienos). Tikslas – tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas šiose srityse: mokymasis bendradarbiaujant, mišrios interaktyvios skaitmeninės pamokos kūrimas, skaitmeninis pasakojimas, interaktyvios vaizdinės knygos kūrimas laboratorijoje, mišrūs mokymo ir mokymosi metodai ir būdai, integruoto skaitmeninio kurso kūrimas laboratorijoje ir kt. Rezultatai: patobulintos mokytojų skaitmeninės kompetencijos, sukurta skaitmeninė biblioteka, sukurta tarpdisciplininė ekologinė-edukacinė aplinka, integruota su skaitmeniniu turiniu.	19 760,00

81	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000076224	Minkštieji įgūdžiai ir emocinis intelektas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams	Šiaulių Zoknių progimnazija	Radviliškio g. 82B, LT- 76370 Šiauliai	E10084972	Galutinis dalyvavimo projekte tikslas – užtikrinti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui atskleisti savo potencialą, taikant minkštuosius ugdymo principus ir skatinant mokyklos veiklos pokyčius. Siekiame: įtraukiančio ugdymo; geros mokinių savijautos bei mokymosi motyvacijos; aukštos mokytojų motyvacijos bei kompetencijos; įkvepiančios lyderystės; saugios ir palankios mokymosi aplinkos. Tikimės jog: 1. Mokyklos darbuotojai įgavę tarptautinio bendradarbiavimo ir mokymų patirties labiau įsitrauks į ateityje planuojamus ir rengiamus projektus. 2. Atrasime tarptautinių partnerių su kuriais palaikysime ryšius ir keisimės ugdymo metodais. 2. Patobulės darbuotojų anglų kalbos žinios. 3. Ugdymo metodai atsinaujins taikant naujas, aktualias žinias įgytas mokymuose. 4. Ugdytiniai pajus kokybiškesnio, daugiau įtraukties turinčio ugdymo modelio aspektus. 5. Ir ugdytiniai ir pedagogai lavins ir palaikys minkštųjų įgūdžių savybes.	2 380,00
82	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000080130	Įtraukiojo ugdymo link	Telšių „Ateities“ progimnazija	Lygumų g. 47, LT-87145 Telšiai	E10243330	Dalyvavimas mokymo kursuose bei stebėjimo vizituose Europos šalyse padės tinkamai pasirengti ir taikyti bei plėtoti įtraukiojo ugdymo sistemą (atsižvelgiant į mokinių, turinčių įvairių ugdymosi poreikių įvairovę bei jų skaičiaus didėjimą), jų mokymosi aplinkos organizavimą bei materialinės bazės išdėstymą bei naudojimą. Dalyvavimas šiame projekte sudarys sąlygas sėkmingai įtraukiojo ugdymo plėtotei naudojant inovatyvias, interaktyvias skaitmenines priemones mokant(is) užsienio kalbos. Siekiama, kad mokiniai, turintys spec. poreikių patirtų teigiamą emocinę būseną, galėtų mokytis kartu su visais pagal realų kiekvieno gebėjimų lygį ir atskleisti individualias mokymosi galias. Žinios bei geroji kitų šalių patirtis leis mums tikslingiau ir efektyviau pasiruošti įtraukiamam ugdymui.	9 865,00
83	2022-1-LT01- KA122-SCH- 000069015	Mokykla kiekvienam	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija	Jaunimo g. 6, LT-69118 Marijampolė	E10075573	Tikslai: 1) tobulinti mokytojų darbo su specialiujų poreikių mokiniais įgūdžius, 2) didinti pažangių mokinių skaičių gimnazijoje. Mobilumai: 1. Grupinis mokinių mobilumas Graikijoje (6 dalyviai, 5 dienos, 2 lyd. asmenys). Tikslas – bendrųjų kompetencijų ugdymas, dalyvavimas pamokose, susipažinimas su kitos šalies kultūra. 2. Grupinis mokinių mobilumas Italijoje (8 dalyviai, 3 dienos, 2 lyd. asmenys). Tikslas – bendrųjų kompetencijų ugdymas, dalyvavimas pamokose, susipažinimas su kitos šalies kultūra. 3. Kvalifikacijos tobulinimo kursai gimnazijos mokytojams Kroatijoje (5 dalyviai, 7 dienos). Tikslas – įgyti žinių apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą bei įtraukiojo ugdymo principus. Rezultatai: dalyvaudami mokymuose gimnazijos mokytojai mokysis organizuoti veiklas specialiųjų poreikių mokiniams, planuoti mokymo strategijas, susipažins su išskirtinai šiems mokiniams sukurtais skaitmeniniais įrankiais, įgis gebėjimų kaip priklausomai nuo sutrikimo parinkti mokymo būdus, keisis patirtimi su kitų šalių pedagogais; mokiniai, dalyvavę mobilumuose, patobulins bendrąsias kompetencijas, gerins anglų kalbos įgūdžius, įgis žinių apie projekte dalyvaujančių šalių kultūrą ir tradicijas; pagerės mobilumuose dalyvaujančių mokinių mokymosi motyvacija.	23 827,00

84	2022-1-LT01-KA122-SCH-000072747	Tausojimo menas	Vilniaus r. Paberžės „Verdenės“ gimnazija	Mokyklos g. 1A, LT-14031 Paberžės km., Vilniaus r.	E10171266	Projektu siekiama: 1. Ugdyti mokinių ekologinį sąmoningumą; 2. Ugdyti mokinių kompiuterinį raštingumą; 3. Į projekto veiklas įtraukti ne tik gabius, bet ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius, nemotyvuotus mokinius; 4. Puoselėti Europos sąjungos keliamą tikslą – atkreipti naujų žmonių dėmesį į ekologines problemas; 5. Pagilinti anglų kalbos žinias. Projekto įgyvendinimo metu planuojamas 25 mokinių mobilumas Turkijoje (10 dienų + 5 kelionės dienos), 5 lydintys mokytojai. Laukiami rezultatai: naujos galimybės semtis įkvėpimo besimokant iš kitų, pasidalijant savo idėjomis ir jas aptariant su kitų šalių partneriais; nauji ryšiai tarp bendradarbiaujančių tos pačios švietimo sritys žmonių; dalyvavimas Europos mastu veikiančių tinklų bei asociacijų veikloje, užmegzti nauji ryšiai kitose ES šalyse narėse, siekiant galimybės bendradarbiauti ateityje; įgyti nauji įgūdžiai bei kompetencijos; įveiktos baimės ir nepasitikėjimas; mokinių tėvelių paskatinimas domėtis projekto veiklomis bei aktyviau įsitraukti į ugdymo procesą; mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas; gimnazijos bendruomenė taps atviresnė naujovėms, pokyčiams, naujoms patirtims; bus ugdomi jauni žmonės, kurie gebės kurti, dirbti, džiaugtis gyvenimu.	13 804,00
85	2022-1-LT01-KA122-SCH-000074537	PROFESSIONAL COACHING IN OUR SCHOOL	Šiaulių Lieporių gimnazija	V. Grinkevičiaus g. 22, LT-78254 Šiauliai	E10106919	The Strategic Plan of our school is the basis and the context which arose the necessity to have a project based on “Professional Coaching”. We believe that this project, which we have developed according to our needs and objectives, will contribute directly and indirectly to the relevant articles of our Strategic Plan. Our aim in this project is to enable our students to change their viewpoints, to approach life positively, to be motivated by getting rid of test stress, to be able to establish positive relations with their teachers and peers, to increase the attractiveness of the school by minimizing student absenteeism, to increase our academic success by improving coaching skills and interactive communication.	7 305,00
86	2022-1-LT01-KA122-SCH-000075088	Žydų kultūros pėdsakais Europoje	Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija	Debreceno g. 29, LT-94167 Klaipėda	E10120328	Projekto tikslas – susipažinti su Vokietijos, Slovakijos ir Lietuvos žydų istorija bei kultūriniu paveldu. Projektas teikiamas su partneriais – gimnazijomis iš Vokietijos ir Slovakijos. Numatyti du mokinių mobilumai Vokietijoje (10 mokinių, 2 lydintys asmenys) ir Slovakijoje (10 mokinių, 2 lydintys asmenys). Vieno mobilumo trukmė – 7 dienos.	23 990,00

87	2022-1-LT01-KA122-SCH-000076057	Įtraukiosios mokymosi aplinkos kūrimo mokytojų kompetencijos tobulinimas	Kauno jėzuitų gimnazija	Rotušės a. 9, LT-44280 Kaunas	E10092019	<p>Vykdomu projektu siekiama tobulinti mokytojų kompetencijas, formuojant įtraukią mokymosi aplinką gabiems ir talentingiems mokiniams. Paraiškoje išskirti uždaviniai: tobulinti mokytojų esmines edukacines kompetencijas naudojant komandos formavimo ir komandinio mokymosi metodus; tobulinti mokinių (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokinių) įgimtus gebėjimus mokantis dirbti ir bendradarbiauti komandoje; suformuoti įvairių dalykų mokytojų komandą, gebančią dalytis gerąja patirtimi ugdant mokinių individualius gebėjimus ir sėkmingai dirbančią su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis. Projekto įgyvendinimo metu planuojami 4 mobilumai: 6 darbo dienų trukmės kursai Italijoje (3 asmenims), 6 darbo dienų trukmės kursai Suomijoje (3 asmenims), 6 darbo dienų trukmės kursai Prancūzijoje (3 asmenims), 6 darbo dienų trukmės kursai Airijoje (3 asmenims). Laukiami rezultatai: projekto dalyviai integruos įgytas kompetencijas į pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas; mokytojai dalyvis metodikos skyriuje su savo kolegomis įgytoms žinioms, įgūdžiais, metodais; mokytojai integruos darbą komandoje į savo dėstomą dalyką; gimnazijos mokytojai parengs naujus ilgalaikius ugdymo planus; gimnazijoje bus plėtojama Gerosios mokyklos koncepcija taikant inovatyvų komandos formavimą pamokose; bus pasiruošta dirbti su atnaujintomis bendrosiomis programomis.</p>	21 108,00
88	2022-1-LT01-KA122-SCH-000076322	Studies for all – expanding knowledge in inclusive practice	Kauno Santaros gimnazija	Baltų pr. 51, LT-48239 Kaunas	E10087235	<p>Gimnazija yra nusimačiusi priimančiąsias organizacijas Graikijoje, Ispanijoje, Austrijoje, Italijoje, Suomijoje, Rumunijoje. Mobilumo veiklos: 1) grupinis mokinių mobilumas (group mobility of school pupils) Austrijoje. Dalyvauja 6 mokiniai ir 2 lydintys pedagogai. Trukmė – 5 dienos. Vienas iš dalyvių – asmuo, turintis mažiau galimybių (SUP mokynys); 2) darbo stebėjimas (<i>job shadowing</i>). Dalyvauja (viso) 4 pedagogai, vieno mobilumo trukmė – 5 dienos. Darbo stebėjimas numatytas Suomijoje (2 dalyviai) ir Austrijoje (2 dalyviai); 3) kvalifikacijos tobulinimo kursai (<i>courses and training</i>). Dalyvauja 6 pedagogai. Ispanijoje – 2 dalyviai, 10 dienų; Italijoje – 2 dalyviai, 10 dienų; Graikijoje – 2 dalyviai, 14 dienų. Planuojamos parengti skaitmeninės rekomendacijos.</p>	26 134,00
89	2022-1-LT01-KA122-SCH-000076346	Raktas į pokyčius	Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija	S. Daukanto g., 31, LT-92231 Klaipėda	E10060846	<p>Projekto tikslas – pagilinti ir sustiprinti kalbinius įgūdžius, kurie leistų papildyti dėstomo dalyko ir (arba) modulio (gamtos, socialinių ir kt.) turinį naudojant medžiagą užsienio (anglų) kalba. Iš anksto pasirinkta priimančioji organizacija „English matters S.L.“ iš Ispanijos. Mobilumo veiklos – kursai užsienyje. Į tarptautinius kursus Airijoje planuoja vykti 12 pedagogų. Kursų trukmė – 12 dienų. Numatyta kursuose įgytas žinias pritaikyti pamokose.</p>	20 658,00