

Eil. Nr.	Paraiškos Nr.	Organizacija	Adresas	Projekto pavadinimas	Santrauka	Skiriama dotacija
1	2023-1-LT01-KA122-SCH-000127745	Tauragės „Šaltinio“ progimnazija	J.Tumo - Vaižganto g. 123 LT-72232 Tauragė	Kiekvienas vaikas svarbus	Projekto įgyvendinimu siekiama sumažinti atskirtį patiriančių mokinių skaičių bent 3% bei gilinti tarpkultūrinės kompetencijas ir stiprinti tarptautiškumą. Projekte numatoma vykdyti grupinį mokinių mobilumą, sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose bei darbo stebėjimo vizite.	32 590,000
2	2023-1-LT01-KA122-SCH-000136345	Vilniaus „Gijos“ jaunimo mokykla	Kauno g. 43 LT-03203 Vilnius	Įtraukioji mokyklos kultūra ir skaitmenizacija – raktas į kiekvieno mokinio pažangą ir asmeninę sėkmę	Projekte numatytos 11 pareiškėjo darbuotojų mobilumo veiklos Ispanijoje, Italijoje ir Turkijoje siejasi su pareiškėjo vykdoma veikla. Poreikis dalyvauti mobilumo veiklose pagrįstas išsamiai. Dalyvavimas mobilumo veiklose suteiktą galimybę stiprinti pareiškėjo pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje ir skaitmeninių kompetencijų tobulinimo srityje. Numatytas projekto rezultatų įtraukimas į kasdieninę institucijos veiklą.	27 530,000
3	2023-1-LT01-KA122-SCH-000130734	Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	Dainų g. 7 LT-78325 Šiauliai	Tvari mokykla – darni ateitis	Projekto įgyvendinimu siekiama skatinti tvarumo idėjų įgyvendinimą mokykloje, kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas tarptautiniame kontekste tvarumo tema, įtraukti mokinius į tvarios aplinkos kūrimą, siekti gimnazijos aktyvaus įsitraukimo į Europos švietimo erdvės kūrimą, tapimo aktyvia „Erasmus+“ tinklo nare. Projekto metu bus sukurtas skaitmeninis Tvarumo gidas, 22 mokiniai dalyvaus grupinio mokinių mobilumo veiklose Slovėnijoje ir Švedijoje bei dirbs tarptautinėse grupėse; 6 mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose Ispanijoje tvarumo tema.	40 830,000
4	2023-1-LT01-KA122-SCH-000138372	Alytaus Drevinuko mokykla-darželis	Topolių g. 19 LT-63334 Alytus	Į gyvenimą plačiu žingsniu	Projektu siekiama keletu tikslų: išnaudoti skaitmeninių technologijų potencialą mokant ir mokantis skaitmeninių įgūdžių, ugdyti gebėjimus taikant inovatyvius metodus, ugdyti įvairias mokinių kompetencijas, kurti pozityvią darbo ir mokymo(si) aplinką, puoselėti įtraukties ir įvairovės bei tolerancijos vertybes. Projekto įgyvendinimo metu numatomas dalyvavimas penkiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose: po 3 darbuotojus vyks į kursus Slovėnijoje, Graikijoje ir Italijoje, po 2 darbuotojus į kursus Ispanijoje ir Italijoje. Iš viso, į projekto mobilumo veiklas numatoma įtraukti 13 dalyvių. Kiekvienuose kursuose planuojama bent po vieną mažiau galimybių turintį dalyvį.	30 065,000

5	2023-1-LT01-KA122-SCH-000147594	UAB „Ateities laboratorija“	J. Montvilo g. 29 LT-13126 Grigaičių k., Vilniaus r.	Pilietiškumo kompetencijos ugdymas dalyvaujant debatų veiklose ir tobulinant kalbų gebėjimus	Projektu siekiama plėtoti mokinių pilietiškumo kompetenciją pakviečiant juos dalyvauti debatuose. Tikima, jog debatų metodas padės mokiniams stiprinti savo gebėjimą išreikšti ir argumentuoti nuomonę socialinio, politinio, aplinkosaugos, mokyklos gyvenimo klausimais bei ugdys jų nuostatas įsitraukti ir aktyviai dalyvauti pilietiškose veiklose. Susipažinimas su debatų metodu plėtos pedagogų kompetencijas reikalingas sėkmingam pilietiškumo ugdymui įstaigoje. Kitas projektui keliamas tikslas yra mokinių ir mokytojų anglų kalbos žinių ir įgūdžių stiprinimas. Ruošdamiesi ir dalyvaudami debatuose projekto dalyviai turės galimybę išplėsti savo anglų kalbos įgūdžių panaudojimo ribas. Projekto veiklų metu dalyviai tobulins savo viešojo kalbėjimo įgūdžius, komunikacinius gebėjimus, turtins savo kalbos žodyną bei plėtos gebėjimus argumentuotai pristatyti savo nuomonę ir pažiūras.	59 460,000
6	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142154	Radviliškio Vaižganto progimnazija	Vaižganto g. 29 LT-82148 Radviliškis	Emocinio intelekto ugdymas kuriant palankią mokyklos aplinką	Mobilumo projekte įgytos bei bendruomenėje pasidalintos žinios ir praktikos įgalins ugdyti mokinių emocinį intelektą, efektyviai bendruomenėje taikyti konfliktų sprendimo strategijas ir taip kurti mokymuisi palankią, emociškai saugią aplinką, Progimnazijos vidaus veiklos įsivertinimo rodiklis „Man patinka eiti į mokyklą“ gerės nuo 2.52 iki 2.8; „Per paskutinius 2 mėn. iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo“ nuo 2,76 iki 2,9. Emociškai saugi aplinka motyvuos mokinius veiklai, pamokų lankomumas pagerės 2%. Bendras mokyklos pažangumas pagerės nuo 99,72 % iki 99,8 %.	44 310,000
7	2023-1-LT01-KA122-SCH-000135573	Vilniaus Balsių progimnazija	Bubilo g. 8 LT-08401 Vilnius	Aš esu savo ateities kūrėjas	Tikslai: - Išugdyti savivaldaus mokymosi kompetencijų; - Išugdyti mokinių kaip ES piliečių savimone; - Suintensyvinti prancūzų kalbos mokymąsi ir pagerinti kalbos vartojimo įgūdžius. Rezultatai. Mokiniai sukurs straipsnį ar video reportažą tema „Aš savo ateities kūrėjas“, kuriame bus atsakyta į klausimus kodėl svarbu kelti asmeninius tikslus, būti aktyviu ir atsakingu mokiniu ir piliečiu. Mokiniai kalbės apie mokymosi prasmę, Žinių naudą tarptautiniame kontekste. Projekte dalyvavę mokiniai pagerins arba įgys savivaldaus mokymosi ir pažintinę kompetencijas, bus labiau aktyvūs ir atsakingi mokiniai bei piliečiai.	37 020,000

8	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142791	Alytaus lopšelis-darželis „Vyturėlis“	Miklusėnų g. 38A LT-62332 Alytus	Mokomės lauke, veikiame drauge	Alytaus lopšelis-darželis „Vyturėlis“ projektu siekia sustiprinti darbuotojų kompetencijas įgyvendinant gamtamokslinius projektus mokiniams ir įveiklinant lauko erdves. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 5 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimo vizite Ispanijoje (4 dalyviai). Mobilumo dalyviai: 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir administracijos darbuotojai. Po 3 darbuotojus vyks į kvalifikacijos tobulinimo kursus Italijoje (trukmė 7 d. + 2 d. kelionei) ir Suomijoje (trukmė 6 d. + 2 d. kelionei). Tikimasi, kad naujos žinios apie emocinio intelekto ugdymą gamtoje, nauji švietimo aplinkos ir emocinės gerovės kūrimo įgūdžiai dar labiau didins mobilumo dalyvių kompetenciją ir norą pasitelkti kuo įvairesnes ugdymo formas.	21 465,000
9	2023-1-LT01-KA122-SCH-000134165	Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija	S. Konarskio g. 34 LT-03127 Vilnius	Įtraukusis ugdymas	Tikslas: Šiuo projektu siekiame tobulinti administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijas ir įgūdžius, reikalingus įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas gimnazijoje. Mokytojai gebės kokybiškiau organizuoti įtraukijį ugdymą ir sudarys sąlygas kiekvienam mokiniui pagal savo galimybes įsitraukti į ugdymo procesą bei siekti savo mokymosi tikslų, asmeninės pažangos, padidėjusio pasitikėjimo savimi. Tai pamatuosime atlikdami gimnazijos vidinį įsivertinimą ir stebėdami bei vertindami ugdymo procesą.	11 880,000
10	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129609	Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“	Mindaugo g. 21 LT-57440 Kėdainiai	Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje	Tikslai 1. Tobulinti vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo(si) procesą diegiant naujus metodus, programas ir aplinkas, siekiant pedagogų nuolatinio tobulėjimo ir mokymosi, pokyčių įsivertinimo. 2. Stiprinti pedagogų tarpkultūrinio bendravimo ir užsienio kalbos kompetencijas, kurios prisidėtų prie kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir vaikų individualių poreikių tenkinimo. Planuojami rezultatai - patobulintos 12 projekto dalyvių profesinės, tarpkultūrinio bendravimo ir užsienio kalbos kompetencijos, siekiant kokybiško vaikų SEU; - kuriama patraukli vaikų SEU ugdymo(si) aplinka, įdiegti nauji vaikų SEU mokymo(si) metodai ir vertinimo įrankiai; - ugdymo įstaigoje naujai kuriama tarptautiškumo aplinka, plėtojami pedagogų profesiniai gebėjimai; - sustiprintas ugdymo įstaigos darbuotojų ir šeimų bendradarbiavimas užtikrinant gerą vaiko savijautą; - atlikta tėvų ir pedagogų apklausa apie vaiko savijautą ugdymo įstaigoje, parengtos rekomendacijos SEU programai; - organizuotas renginys vaikams ir tėvams „Šypsenų diena“; - organizuotas ikimokyklinio ugdymo pedagogams profesinis seminaras „Vaikų SEU metodai, priemonės ir vertinimo įrankiai“	20 980,000

11	2023-1-LT01-KA122-SCH-000128449	Alytaus Šaltinių progimnazija	Lauko g. 23 LT-62338 Alytus	„Accept your Emotions“	Projekto tikslas – gerinti mokinių emocinio raštingumo įgūdžius per menines ir socialines veiklas bei kelti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikaciją emocinio intelekto ir įtraukiojo ugdymo srityse. Planuojama sukurti dvi skaitmenines mokymo priemones: iliustruotą emocijų žodynėlį ir emocijų dienoraštį – pasakojimą, kuriame būtų fiksuojamos ir aprašomos veiklų metu patirtos emocijos ir įgyti įgūdžiai. Įgyvendinant projektą numatomi dviejų tipų mobilumai mokiniams ir mokytojams: grupinis mokinių mobilumas (10 mokinių 5 dienom vyks į Ispaniją, 8 mokiniai 5 dienom vyks į Italiją; viso grupinio mokinių mobilumo veikloje dalyvaus 18 moksleivių, 3 iš jų bus dalyviai, turintys mažiau galimybių; kiekvieną mokinių grupę lydės 2 lydintys asmenys) ir dveji darbo stebėjimo vizitai (2 dalyviai vyks į Ispaniją, 2 – į Italiją; viso 4 dalyviai – 3 mokytojai ir vienas administracijos darbuotojas).	29 620,000
12	2023-1-LT01-KA122-SCH-000130748	Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija	P. Višinskio g. 35 LT-76351 Šiauliai	Komunikavimo kompetencijų ugdymas	Projekto tikslas – mokytojų ir mokinių komunikavimo kompetencijos tobulinimas, siekiant aktyvesnio tėvų įsitraukimo į gimnazijos bendruomenės veiklą. Projekto įgyvendinimo metu planuojama grupinio mokinių mobilumo veikla – 20 mokinių, 4 dienos, 5 lydintys asmenys (Slovakija). Projekto įgyvendinimo metu bus vykstama į kursus: Ispanijoje - 6 asmenys, 5 dienos; Graikijoje – 2 asmenys, 6 dienos; Ispanijoje – 2 asmenys, 6 dienos.	33 470,000
13	2023-1-LT01-KA122-SCH-000127289	Alytaus Senamiesčio pradinė mokykla	Birutės g. 26 LT-62151 Alytus	Visi mes turime galių	Remiantis gerosiomis užsienio šalių praktikomis, adaptavus bei išbandžius mokyklos įtraukiojo ugdymo modelį, apimantį mokyklos įtraukiojo ugdymo kultūrą, politiką bei ugdymo praktikas, tikimasi užtikrinti bendrą mokyklos mokinių mokymosi kokybės teigiamą pokytį bei mokyklos pasirengimą priimti visus besimokančius, nepaisant jokių jų individualių ypatybių, mokymosi kliūčių ir sunkumų, užtikrinant kiekvieno mokinio efektyvų ugdymąsi bei pažangą.	29 950,000
14	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142626	Anykščių Jono Bilūno gimnazija	Liudiškių g. 49 LT-29126 Anykščiai	STEAM metodais grįstas ugdymas tvarios visuomenės link	Projektas skirtas kelti mokytojų kompetenciją STEAM ugdymo, tvarumo ir socialinio emocinio ugdymo srityse taip prisidedant prie ugdymo proceso tobulinimo, įtraukiojo ugdymo diegimo ir darnaus vystymosi idėjų puoselėjimo. Projekte numatoma vykdyti mokinių mobilumą (5 mokinių grupė) Prancūzijoje ir sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose. Pasirinktų kursų tematika yra glaudžiai susijusi su projekto tikslais – STEAM ugdymas, tvarumo idėjų plėtra, socialinis emocinis ugdymas. 16 mokytojų dalyvaus 8 kursuose skirtingose Europos šalyse.	45 730,000

15	2023-1-LT01-KA122-SCH-000118602	Rokiškio Senamiesčio progimnazija	J.Biliūno g. 2 LT- 42105 Rokiškis	STEAM ir įtraukusis ugdymas per tarptautines veiklas	<p>Rokiškio Senamiesčio progimnazija projektu siekia tobulinti mokytojų kompetencijas diegiant įtraukaus mokymo ir STEAM metodikas bei tobulinant anglų kalbą. Siekiant šių tikslų numatytos dviejų tipų veiklos: kvalifikacijos tobulinimo kursai (10 dalyvių) ir darbo stebėjimo vizitai (10 dalyvių). Darbo stebėjimo vizitai: 5 dalyviai dalyvaus 4 d. STEAM metodų taikymo darbo stebėjime Belgijoje, 5 dalyviai dalyvaus 5 d. įtraukaus ugdymo metodų taikymo darbo stebėjime Prancūzijoje. Kelionei visuose mobilumuose numatyta po 2 d. Kvalifikacijos tobulinimo kursai: du srautai po 4 dalyvius vyks į 7 d. trukmės anglų kalbos kursus Italijoje, 1 dalyvis vyks į 5 d. STEAM mokymo kursus vokiečių kalba Vokietijoje, 1 dalyvis vyks į 7 d. įtraukaus ugdymo kursus Kroatijoje. Kelionei visuose mobilumuose numatyta po 2 d.</p> <p>Iš viso mobilumuose dalyvaus 20 pedagogų. Tikimasi, kad kursuose įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi tobulinant pedagogų dalykines ir asmenines savybes taikant įtraukaus ugdymo ir STEAM metodus bei aktyviai įsitraukiant į mokymo įstaigos tarptautinio bendradarbiavimo veiklas.</p>	40 080,000
16	2023-1-LT01-KA122-SCH-000131001	Alytaus lopšelis-darželis „Nykštukas“	Studentų g. 4 LT-62256 Alytus	EKO vaikai	<p>Projekto tikslas – kelti mokytojų kompetencijas tvaraus ugdymo organizavimui ir skleisti ekologines idėjas švietimo įstaigos bendruomenėje, kurti tarptautiškumo dimensiją įstaigoje. Projekto įgyvendinimo metu numatomos 10 darbuotojų dalyvavimas trejuose 6 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo kursuose: 2 Italijoje (vienuose iš jų dalyvautų 4, kituose – 2 darbuotojai), vieni – Prancūzijoje (dalyvautų 4 darbuotojai).</p>	12 810,000
17	2023-1-LT01-KA122-SCH-000133428	Anykščių Antano Baranausko pagrindinė mokykla	S. Neries g. 5 LT-29145 Anykščiai	Į mokyklą einu su džiaugsmu	<p>Tikslai: perimti šiuolaikišką, pozityvią kitų šalių patirtį, mokytojo kvalifikacijai tobulinti bei kokybiškiems ugdymo proceso pokyčiams vykdyti, siekiant kurti vaikams ugdymui(-si) patrauklią aplinką, kelti mokymosi motyvaciją, didinti Z kartos mokinių mokymosi efektyvumą; ugdyti mokinių bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, stiprinti mokinių savivertę, padėti adekvačiai suvokti savo vaidmenį mokykloje, visuomenėje, jos normas ir taisykles. Planuojama, kad mokiniai (10 dalyvių) vyks į Slovakiją bei Ispaniją; stebėjimo vizitų mokytojai vyks į Portugaliją ir Ispaniją (8 dalyviai), kvalifikacijos kėlimo kursai vyks Prancūzijoje ir Ispanijoje (4 dalyviai).</p>	39 345,000

18	2023-1-LT01-KA122-SCH-000117735	Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija	P. Širvio g. 2 LT-42153 Rokiškis	Laiminga Mokykla	Projektas „Laiminga Mokykla“ parašytas remiantis vienu iš progimnazijos strateginio plano tikslų - pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui 2024 metais. Pagrindiniu ir svarbiausiu motyvu tapo mokytojų kompetencijų tobulinimas, ruošiantis įtraukiamam ugdymui bei keliant darbuotojų tarpkultūrinę kompetenciją, siekiant pripažinti ir gerbti mokinių įvairovę, jų gebėjimus ir poreikius. Radome informaciją apie Europos valstybes, kurios šioje srityje turi daugiau patirties ir noriai dalinasi ja, jau seniai sėkmingai eina prie įtraukiojo ugdymo, yra sukūrusios sėkmingą darbo metodiką. Erasmus patirtis yra labai svarbi dar ir dėl to, kad ji atveria kelią į platesnę pasaulėžiūrą, skatina dalyvauti europinėje tinklaveikoje. Naujos idėjos ir žinios skatina ugdymo proceso kaitą. Šių dienų mokyklos iššūkiai ir kaita įpareigoja mokytojus tobulėti ir neatsilikti.	21 105,000
19	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142252	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija	Mokyklos g. 1 LT-99204 Šilutė	Nuo iliuzijos link įtraukties	Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazija projektu siekia tobulinti įtraukaus ugdymo kompetencijas, tikintis, kad mokyklos bendruomenė, įvykdžiusi projekto veiklas, įgis kompleksinių žinių ir praktinių įgūdžių trijose svarbiausiose įtraukiojo ugdymo sudėtinėse dalyse: metodinės priemonės, socialinės-emocinės kompetencijos, ugdymo aplinkų pritaikymas ir išteklių panaudojimas. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti keturiose mobilumo veiklose: 3 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimas Ispanijoje, kur dalyvaus 4 pedagogai ir 1 administracijos darbuotojas; 7 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursai Airijoje, kur dalyvaus 1 pedagogas; 6 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kursai Vokietijoje, kur dalyvaus 2 pedagogai ir 1 administracijos darbuotojas; 6 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kursai Graikijoje, kur dalyvaus 2 pedagogai ir 1 administracijos darbuotojas. Viso mobilumo veiklose dalyvaus 12 dalyvių. Tikimasi, kad kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir darbo stebėjimo vizite įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi tobulinant pedagogų kompetencijas įtraukaus ugdymo srityje ir kokybiškai pagerinant mokinių savijautos mokykloje rodiklius bei ugdant jų socialinį-emocinį intelektą.	23 135,000

20	2023-1-LT01-KA122-SCH-000147251	Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija	Chemikų g. 30 LT-57416 Kėdainiai	Mažasis princas: saugokime ir rūpinkimės aplinka, kurioje gyvename!	Vienas iš LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazijos strateginių uždavinių yra įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą bei plėtoti tarpdalykinius ryšius ir integraciją bei diegti naujas ugdymo formas. Progimnazijoje įgyvendinamos gamtamokslinio ir ekologinio ugdymo idėjos, todėl tarptautiniu mobilumo projektu siekiama atsakingo aplinkos saugojimo iniciatyvų populiarinimo, kūrybiško mokinių požiūrio į gamtos ir tiksluosius mokslus bei gebėjimus, jų praktiško taikymo sprendžiant realaus pasaulio problemas, ugdant mokinių ekologinį sąmoningumą bei loginį mąstymą. Projekto metodo integravimas į ugdymo procesą padėtų mokytojams glaudžiau bendradarbiauti kuriant įtraukujį mokymą (-sį), stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, pasiekimus, kalbines, skaitmenines ir bendradarbiavimo kompetencijas.	30 200,000
21	2023-1-LT01-KA122-SCH-000147265	Alytaus lopšelis-darželis „Girinukas“	Daugų g. 8 LT-62172 Alytus	Ikimokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijų tobulinimas Europoje	Projektu siekiama keletu tikslų: tobulinti darbuotojų profesines ugdymo kompetencijas, kaip skatinti vaikų įtrauktį į ugdomasias veiklas užtikrinant saugią ir sveiką aplinką; tobulinti STEAM ugdymą, atnaujinant patirtinio ugdymo metodus ir priemones; gerinti darbuotojų socialines ir bendrąsias kompetencijas: tarpkultūrinio bendravimo, komandinio darbo skirtingų kultūrų aplinkoje bei užsienio kalbos įgūdžius. Įsivertinti savo profesinę veiklą. Projekto įgyvendinimo metu numatomi keturi darbo stebėjimo vizitai: po 4 darbuotojus į Lenkiją ir Italiją, po 2 darbuotojus į Estiją ir Turkiją. Iš viso, į projekto veiklas numatoma įtraukti 12 darbuotojų.	19 440,000
22	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129753	Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis	A. Mackevičiaus g. 21 LT-86131 Kelmė	Skaitmeninių mokymo priemonių galimybės ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	Įgyvendinant projektą planuojami vieno tipo mobilumai, skirti mokytojų kvalifikacijos kėlimui: planuojama, kad į kursus Graikijoje ir Suomijoje vyks 4 mokytojai. Keliamas tikslas - patobulinti įstaigos mokytojų profesines, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas tarpvalstybinio lygmeniu, siekiant užtikrinti visuomenės poreikius atitinkantį kokybišką ugdymą. Siekiami kokybiniai rezultatai: patobulinti užsienio kalbos įgūdžiai, įgyti gerosios praktikos pavyzdžiai iš užsienio šalių, įgyti praktiniai įgūdžiai, susijusę su dabartiniu darbu ir profesiniu tobulėjimu, mokytojai tapo labiau motyvuoti toliau tobulinti savo profesinius įgūdžius, užmegzti nauji kontaktai/išplėstas profesinį tinklas, patobulintos žinios apie švietimo sistemas kitose šalyse, geriau susipažinta su Europos projektų finansavimo mechanizmais švietimo ir mokymo srityje, patobulinti analitiniai įgūdžiai, praktiniai įgūdžiai, organizaciniai/vadybiniai/vadovavimo įgūdžius, komandinio darbo gebėjimai, emociniai įgūdžiai.	9 580,000

23	2023-1-LT01-KA122-SCH-000126044	Kauno r. Domeikavos gimnazija	Bažnyčios g. 3 LT-54349 Kaunas	Pasidalintoji lyderystė ugdymui(si) ir švietimui (PLUS)	Kauno r. Domeikavos gimnazijos paraiškoje pasirinktos keturios priimančiosios organizacijos iš Italijos ir Ispanijos. Projekto tikslai: 1. ugdyti bendrąsias kompetencijas ruošiant mokinį šiuolaikiniam gyvenimui. Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo ryšį tarp ugdymo dalyvių, ugdat lyderystės savybes; 2. tobulinti ir atnaujinti mokytojų pedagogines kompetencijas dalyvaujant mokymosi visa gyvenimą veiklose pasidalintosios lyderystės tema. Suplanuotos šios mobilumo veiklos: dvi grupinio mokinių mobilumo veiklos (į Ispaniją vyks 12 mokinių ir 3 juos lydintys asmenys; į Italiją – vyks 8 mokiniai ir 2 juos lydintys asmenys), du darbo stebėjimo vizitai (į Italiją ir Ispaniją vyks po 2 asmenis) bei dveji kvalifikacijos tobulinimo kursai (į Ispaniją vyks 4 asmenys, į Italiją – 2 asmenys). Planuojami rezultatai – pakilusi mokytojų kvalifikacija, geriau pasirengta diegti bendrąsias programas bei įtraukusių ugdymą, realizuojami individualūs mokinių gebėjimai.	46 890,000
24	2023-1-LT01-KA122-SCH-000141391	Klaipėdos turizmo mokykla	Taikos pr. 69 LT-94112 Klaipėda	Sėkmės link	Projekto tikslas – sudaryti galimybes mokytojams ir mokyklos vadovams tobulinti kompetencijas ir įgūdžius pasirinktose srityse. Numatoma, kad 8 mokyklos darbuotojai vyks į 7 kvalifikacijos kursus įvairiomis temomis. Beveik visi pasirinkti kursai yra susiję su įtraukiojo ugdymo tematika ir leis mokyklos darbuotojams tapti lankstesniais, atviresniais bei rasti tinkamiausių įtraukiojo ugdymo organizavimo modelių.	20 985,000
25	2023-1-LT01-KA122-SCH-000140793	Kauno Palemono gimnazija	Marių g. 37 LT-52248 Kaunas	STEAM – holistiniams mokinių ugdymui	Projekte numatytas 10 gimnazijos darbuotojų dalyvavimas kursuose Ispanijoje STEAM kompetencijų ugdymui. Planuojama, kad mobilumo veiklose dalyvaus skirtingų dalykų mokytojai, dirbantys su skirtingomis mokinių amžiaus grupėmis, 1 administracijos atstovas, kuriojantis STEAM ugdymo plėtrą gimnazijoje, ir 1 STEAM koordinatorius. Įgyvendinus pedagogų mobilumus, pareiškėjas siekia gerinti mokymo ir mokymosi kokybę ir integruoti STEAM metodiką į pareiškėjo kasdieninę veiklą.	19 800,000
26	2023-1-LT01-KA122-SCH-000149645	Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“	K. Baršausko g. 84 LT-51441 Kaunas	Sėkmingos įtraukties link pasitelkiant dėmesingumo praktikas	Projektu siekiama kurti saugią ir emociškai sveiką aplinką per vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, taikyti dėmesingumo praktikas, atpažinti ir atlipti individualius vaiko poreikius. Projekto įgyvendinimo metu bus vykstama į darbo stebėjimo vizitą Vokietijoje – 2 dalyviai, 7 dienos. Projekto įgyvendinimo metu bus dalyvaujama kursuose: Islandijoje – 2 dalyviai, 7 dienos; Kroatijoje – 2 dalyviai, 7 dienos; Graikijoje – 2 dalyviai, 7 dienos; Italijoje – 2 dalyviai, 7 dienos.	23 640,000

27	2023-1-LT01-KA122-SCH-000115498	Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“	Sirupio g. 55 LT-36217 Panevėžys	AŠ kaip ir TU (AkiT)	Tikslas - įstaigoje plėtojasi įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, orientuota ugdymo kokybei užtikrinti, kuriasi tolerancija paremta bendruomenė, stiprūs partnerystės ryšiai su tėvais. Veiklos: 2 mokymosi kursai Italijoje ir Ispanijoje (5 dalyviai). Rezultatai: projekto mobilumo dalyviai ir visa darželio bendruomenė įgis kompetencijų, reikalingų įtraukios mokyklos principui įgyvendinti, sustiprės įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos siekinio poreikis. Bendruomenės nuostatos ir požiūris į įtraukiojo ugdymo modelį taps pozityvesni. Bendrose grupėse padaugės specialiųjų ugdymosi poreikių ugdytinių. Tėvai aktyviau įsitrauks į darželio veiklą. Mokytojai patobulins bendrąsias ir profesines kompetencijas, informacinių technologijų naudojimo įgūdžius ieškodami bilietų, apgyvendinimo, mobilumo metu patobulins užsienio kalbos vartojimo įgūdžius.	12 310,000
28	2023-1-LT01-KA122-SCH-000144396	Skuodo rajono Ylakių gimnazija	Baltijos pr. 51 LT-94127 Klaipėda	Veik tvariai, lyderiauk atsakingai!	Siekiant gimnazijos veiklų kokybės, iškelti du tikslai: stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalykines kompetencijas, gerosios patirties sklaidą; skatinti mokinių savivaldį mokymąsi, ugdant lyderystę per tvarumą. Gimnazija pasirinko tikslus, kurie prisidės prie strategijos įgyvendinimo, puoselėjant gimnazijos išskirtinumą tarp rajono mokyklų - tvarumą diegianti, aukštus akademinis rezultatus pasiekianti, dalyvaujanti Erasmus+ veiklose mokykla. Gimnazija yra geografiškai nepatogioje vietoje, todėl sunkiau susirasti bendradarbiavimo partnerių, o mobilumo projektai gali tam padėti.	24 540,000
29	2023-1-LT01-KA122-SCH-000115457	Klaipėdos Sendvario progimnazija	Mokyklos g. 5 LT-98349 Ylakai, Skuodo r.	Bendraukime ir mokykimės kartu	Remdamiesi gautomis žiniomis ir įgyta patirtimi inicijuojame naują mobilumo projektą, kurio metu 2 mokinių grupės vyks į stovyklas Danijoje ir Estijoje. Stovyklų metu mokiniai bendradarbiaus analizuodami Europos Žaliojo kurso, klimato kaitos problemas, kurs bendrus projektus per meną atskleidžiančius jų požiūrį į gamtos apsaugos, tvarumo, atliekų rūšiavimo, perdirbimo svarbą. Tikslai: 1. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą analizuojant klimato kaitą ir skatinti aktyvų dalyvavimą žaliosios ateities ir švarios aplinkos kūrimo veiklose. 2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą atskleidžiant klimato kaitos problemas per dailę, šokį, muziką, teatrą. 3. Tobulinti mokinių komunikavimo anglų kalba kompetencijas.	30 990,000

30	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129658	Prienu „Ažuolo“ progimnazija	Tilžės g. 39 LT- 91255 Klaipėda	Effective Education by Web 2.0 Tools	Projekte numatytos 18-ių pedagogų ir 2 lydinčių asmenų mobilumo veiklos į Turkiją ir Vengriją, kurių metu numatoma tobulinti įstaigos darbuotojų skaitmenines kompetencijas (WEB 2.0 įrankiai ir EKT). Mobilumai prisidės prie mokinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo, mokinių švietimo apie saugų naudojimąsi internetu, interneto etiką ir veiksmingą technologijų naudojimą. Taip pat vienas iš projekto tikslų - mažinti spausdintinės medžiagos naudojimą institucijoje, skatinant naudoti informacines technologijas.	23 350,000
31	2023-1-LT01-KA122-SCH-000131961	VšĮ Vilniaus tarptautinė mokykla	Kęstučio g. 45 LT-59129 Prienai	Santykių ir bendruomenės kūrimas tarp Lietuvos ir Ispanijos paauglių	Po COVID-19 pandemijos Vilniaus tarptautinė mokykla pastebi tendenciją, jog vidurinės mokyklos mokiniams sunkiai sekasi užmegzti santykius su bendraamžiais, kurie nėra jų draugai. Vykdamas Erasmus + projektą pernai, kada mokiniai turėjo galimybę keliauti ir susipažinti su vaikais iš kitų Europos šalių, tiek mokytojai, tiek mokiniai pastebėjo ryškų dėsnį – nors iš pradžių buvo neįmanoma bendrauti su nepažįstamaisiais iš kitų šalių, po kelių dienų mokiniai reflektavo, jog ši galimybė jiems buvo neįkainojama. Manome, kad šis projektas būtų nauja galimybė. Be to 2022 metais Vilniaus tarptautinė mokykla įvedė ispanų, kaip antrosios kalbos, programą. Šis projektas būtų galimybė mokiniams demonstruoti ir praktikuoti kalbinius įgūdžius ir sociokultūrinę kompetenciją – tai, ką jie išmoko mokyklos aplinkoje, bet neturi galimybės to padaryti Lietuvoje. Tikslai: 1) Mokinių bendravimo įgūdžių stiprinimas. 2) Lavinti mokinių ispanų, kaip antrosios užsienio kalbos, žinias gimtakalbėje aplinkoje. 3) Mokytojų bendravimo su mokiniais įgūdžių stiprinimas.	21 000,000

32	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146544	Klaipėdos Baltijos gimnazija	Rusų g. 3 LT-10104 Vilnius	Skaitmeninė žilioji mokykla	Tikslai: plėtoti skaitmeninių technologijų, stiprinančių skaitmeninius įgūdžius ir raštingumą, naudojimą ugdymo procese, sudarant sąlygas inovacijų ir skaitmeninės transformacijos plėtrai; kurti žaliosiomis idėjomis grįstą ugdymo turinį ir gimnazijos aplinką, aktualizuojant klimato kaitos ir aplinkos tvarumo svarbą. Veiklos: 4 darbo stebėjimo vizitai (Portugalija, Ispanija, Italija, Prancūzija, 8 dalyviai); 4 kursai (Malta, Ispanija, Portugalija, 8 dalyviai). Bus siekiama: įgyti žinių apie naujas išmaniąsias technologijas bei e-priemones, padedančias pajvairinti ugdymo turinį, skatinančias inovacijas ir skaitmeninį ugdymo proceso pokytį gimnazijoje, siekiant pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus, kurti virtualias aplinkas, įrankius optimizuojant mokyklos valdymo procesus; įgyti žinių apie tvarumo ugdymo metodus, jų įvairovę, pritaikymą, panaudojimą integraliai derinant su kitais tarpdisciplininiais dalykais; kurti modernią ir šiuolaikišką gimnaziją grindžiamą inovacijų plėtra, tarpdisciplinine integracija, novatoriškomis ir kūrybiškomis mokymo priemonėmis ir ištekliais; aktyviai dalyvavauti ir bendradarbiauti su bendraminčiais mokytojais; išplėsti mokymo aplinką už gimnazijos ribų, tobulinti mokytojų asmenines ir profesines kompetencijas; kūrybiškumai bendradarbiauti tarpdalykinėje plotmėje, organizuoti integruotas veiklas; prisidėti prie mokyklos tarptautiškumo puoselėjimo.	32 150,000
33	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146111	Klaipėdos lopšelis-darželis „Berželis“	Mogiliovo g. 2 LT- 95202 Klaipėda	Įtraukusis ugdymas – žingsnis po žingsnio	Projekto tikslas – tobulinti pedagogų profesinę kompetenciją, siekiant sėkmingos SUP turinčių vaikų įtraukties, stiprinti pedagogų bendradarbiavimo kompetenciją. Projekto įgyvendinimo metu bus organizuoti kursai darbuotojams Graikijoje – 6 asm., 5 d.	3 960,000
34	2023-1-LT01-KA122-SCH-000125962	Kauno „Vyturio“ gimnazija	Taikos pr. 51 LT- 50428 Kaunas	Kompetencijomis grįsta pamoka- raktas į kiekvieno mokymo(si) sėkmę.	Projektu siekiama: 1.Stiprinti mokytojų skaitmenines kompetencijas, siekiant efektyviau perteikti ugdymo turinį panaudojant skaitmenines priemones ir įrankius. Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas užtikrins veiksmingesnį ugdymo tikslų įgyvendinimą, efektyviau perteikiant ugdymo turinį skirtingų poreikių vaikams. 2.Lavinti kompetencijas, reikalingas įtraukties principui įgyvendinti, įgalinat mokytojus dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, užtikrinant kokybišką ugdymą (si.) Mokytojai įgis didaktinių kompetencijų įtraukiojo ugdymo praktikai įgyvendinti, organizuos ugdymo procesą, atpažįstant kiekvieno besimokančiojo įvairovę, sukurdami ir pritaikydami mokymosi metodus individualiai vaiko sėkmei pasiekti. 3. Skatinti mokytojų lyderystę, palaikant ir užtikrinant tvarius, ilgalaikius bendradarbiavimo ryšius su užsienio partneriais.	13 800,000

35	2023-1-LT01-KA122-SCH-000125359	Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla	Tuskulėnų g. 30 LT-09210 Vilnius	Įtraukusis ugdymas – kiekvienas yra svarbus	<p>Mokykla siekia gilinti savo žinias įtraukiojo ugdymo srityje, atliepdama Europos Sąjungos, valstybės bei mokyklos strateginius prioritetus. Bendraujant ir bendradarbiaujant mokyklos, miesto, šalies mastu dalintis sėkmės istorijomis bei įgyti naujų patirčių.</p> <p>Norime įgyti daugiau žinių kaip pritaikyti ugdymo aplinkas, kokias priemones padedančias mokytis galime naudoti ugdymo procese, padidinti sensorinių priemonių bazę, užtikrinti universalus dizaino principus.</p> <p>Įgalinti mokytojus ir mokytojų padėjėjus kurti pamokas atliepiančias įvairius mokinių ugdymosi poreikius, taikant įvairius metodus, strategijas, pagalbos priemones, tikslingai naudojant skaitmeninius išteklius.</p> <p>Skatinti mokinius būti atsakingus už savo mokymąsi, žinoti kaip jie mokosi, kas jiems padeda mokytis, priimti kiekvieną.</p> <p>Kurti bendruomenę, kurioje svarbus kiekvienas.</p>	22 970,000
36	2023-1-LT01-KA122-SCH-000124260	Šiaulių r. Meškuičių gimnazija	Stoties g. 16 LT-81442 Meškuičiai, Šiauliu r. savivaldybė	Pasiekimai ir pažanga įtraukiamame ugdyme	<p>Projekto tikslas – formuoti teigiamas nuostatas įtraukties tema, susipažįstant su negalių įvairove ir priemonėmis, kurios naudojamos kuriant palankią mokymosi aplinką specialiųjų poreikių mokiniams ir kelti mokytojų kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo tema. Projekto įgyvendinimo metu numatomi dviejų tipų mobilumai: 5 dienų grupinis mokinių mobilumas Turkijoje – 6 dalyviai įskaitant 2 lydinčiuosius asmenis ir 9 pedagogų bei 1 administracijos darbuotojo 7 dienų kvalifikacijos kėlimo kursai Kroatijoje. Planuojama, kad grupinio mokinių mobilumo veikloje dalyvaus ne mažiau nei 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų poreikių arba negalią.</p>	16 740,000
37	2023-1-LT01-KA122-SCH-000130598	Alytaus lopšelis-darželis „Obelėlė“	Šaltinių g. 3 LT-62346 Alytus	Mums smagu, kai mes kartu	<p>Projekto veiklomis siekiama kelti pedagogų IKT kompetencijas, reikalingas įtraukiamam ugdymui organizuoti ir vykdyti. Projekto įgyvendinimo metu planuojami mobilumai: darbo stebėjimo vizitas Italijoje (3 dalyviai, 5 dienos); kursai Ispanijoje (3 dalyviai, 6 dienos); kursai Italijoje (3 dalyviai, 6 dienos); užsienio eksperto vizitas (1 dalyvis, 4 dienos).</p>	19 515,000
38	2023-1-LT01-KA122-SCH-000126944	Šakių vaikų lopšelis-darželis	Gimnazijos g. 7 LT-71115 Šakiai	Tvarumas ikimokykliniame ugdyme	<p>Projekto tikslas – dalyvaujant tarptautinėse veiklose įgyti tarptautinės patirties tvarumo ugdymo praktikoje ikimokykliniame amžiuje. Projektu siekiama tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetenciją įtraukiant aplinkos tvarumo temas į ugdymą. Numatoma, kad 5 pedagogai dalyvaus kursuose, kurie suteiks žinių apie tvarumo temas, netradicinės aplinkos kūrimą, darbo metodus lauko praktikoje.</p>	11 330,000

39	2023-1-LT01-KA122-SCH-000125370	Kauno Tado Ivanausko progimnazija	Vėtrungės g. 1 LT-48135 Kaunas	Empowering Teachers for CLIL Success	Projekto tikslas – gerinti mokymo kokybę progimnazijoje ugdant mokytojų ir darbuotojų kompetencijas ir įdiegiant integruotą anglų kalbos mokymą. Projektu siekiama, kad mokytojai būtų supažindinti su integruoto anglų kalbos mokymo metodais ir taptų šios srities ekspertais taikant metodą praktiškai. Projekto įgyvendinimo metu planuojamas 7 asmenų (6 mokytojų ir 1 administracijos atstovo) dalyvavimas vienuose 5 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo kursuose Turkijoje. Mokymų pabaigoje bus išduoti Europass mobilumo dokumentai ir dalyvavimą veikloje patvirtinantys sertifikatai.	5 520,000
40	2023-1-LT01-KA122-SCH-000144979	Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla	Nemuno g. 1C LT-99318 Usėnai, Šilutės r.	Kartu galime daugiau	Šilutės r. Usėnų pagrindinės mokyklos projekte dalyvauja 7 priimančios organizacijos iš Ispanijos (2), Šiaurės Makedonijos, Turkijos (2), Graikijos bei Portugalijos. Suplanuotos penkios grupinio mokinių mobilumo veiklos (po 5 mokinius bei 1 lydintį asmenį kiekvienoje, iš viso – 25 mokiniai ir 5 juos lydintys mokytojai) bei dveji darbo stebėjimo vizitai mokytojams (viename iš jų dalyvaus 2, kitame – 3 mokytojai). Mokykla išsikėlė tris tikslus: 1. taikyti STEAM metodus pradinių ir pagrindinių klasių mokinių formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, pasitelkiant IKT įrankius ir aplinkas; 2. formuoti pradinių ir pagrindinių klasių mokinių atsakingo vartojimo įgūdžius, mokant identifikuoti problemas artimoje aplinkoje, parinkti ir taikyti jų įveikimo strategijas; 3. plėtoti 5 – 10 kl. mokinių tarpkultūrinės komunikacijos gebėjimus bei supratimą apie Europos socialinį, kultūrinį, istorinį paveldą, organizuojant bendras veiklas su Europos mokyklomis. Planuojami rezultatai – kuriama interaktyvi, į bendruomenės poreikius orientuota aplinka, pagerėjusios mokinių žinios, gebėjimai naudoti IKT, taikomi STEAM motodai pamokose.	44 160,000
41	2023-1-LT01-KA122-SCH-000150081	Šiaulių Simono Daukanto gimnazija	S. Daukanto g. 71 LT-76230 Šiauliai	Aktyvus Europos pilietis	Šiaulių Simono Daukanto gimnazijos projekto tikslai: ugdyti mokinių socialines-pilietines kompetencijas, įtraukiant į tarptautinį bendradarbiavimą su bendraamžiais; mokytojų gebėjimo komunikuoti užsienio kalba kompetencijos ugdymas. Numatytas grupinis mokinių mobilumas (22 mokiniai, 6 lydinys asmenys, 6 dienos) bei darbo stebėjimo vizitas Prancūzijoje (8 dalyviai, iš jų 2 – nepedagoginis personalas, 6 dienos). Planuojama, kad mažiau galimybių turintys asmenys bus įtraukti į grupinio mokinių mobilumo veiklą.	43 720,000

42	2023-1-LT01-KA122-SCH-000145916	Anykščių rajono savivaldybės administracija	J. Biliuno g. 23 LT-29111 Anykščiai	Švietimo skyriaus specialistų pokyčių valdymo kompetencijos stiprinimas įtraukiojo ugdymo kontekste	Anykščių rajono savivaldybės administracijos paraiškoje pasirinktos dvi priimančios (kursus organizuojančios) institucijos iš Graikijos bei Portugalijos. Projekto tikslas – tobulinti Švietimo skyriaus darbuotojų pokyčių valdymo kompetencijas, stiprinant konsultavimą ir efektyvų bendradarbiavimą įtraukiojo ugdymo kontekste. Projekte numatyti dveji kvalifikacijos tobulinimo kursai: Graikijoje (3 dalyviai, 5 dienos) bei Portugalijoje (2 dalyviai, 5 dienos). Planuojami rezultatai – įgytos naujos kompetencijos, žinios, gebėjimai.	9 900,000
43	2023-1-LT01-KA122-SCH-000120808	Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“	Statybininkų g. 7 LT-78225 Šiauliai	To STEAM wonderland	Šiuo ERASMUS+ projektu "To STEAM wonderland" siekiame tobulinti pedagogų profesinę kvalifikaciją STEAM ir gamtamokslinių tyrinėjimų srityse. Dalyvaujant mokymuose ir stebėdami užsienio šalių mokytojų patirtį, lopšelio-darželio "Pasaka" pedagogai plės savo žinias ir įgūdžius. Taip pat siekiame, kad vaikai, tapę projekto "Welcome to STEAM wonderland" dalyviais, bus įtraukti į kokybišką STEAM metodais grįstą ugdymą.	3 510,000
44	2023-1-LT01-KA122-SCH-000113051	Utenos „Saulės“ gimnazija	K. Ladygos g. 18 LT-28239 Utena	DEMOCRATIC WAY OF INCLUSIVE EDUCATION	Projekto tikslas – gerinti mokymo kokybę gimnazijoje ugdant mokytojų ir darbuotojų kompetencijas ir įdiegiant novatoriškus metodus įtraukaus ugdymo srityje. Taip pat siekiama mažinti pamokų nelankymo apimtį ir gerinti mokinių pasiekimų kokybę. Projekto įgyvendinimo metu planuojamas dalyvavimas dvejose 7 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo kursuose Turkijoje. Numatoma, kad kiekvienuose kursuose dalyvaus po 6 dalyvius. Mokymų pabaigoje dalyviams planuojama išduoti Europass mobilumo dokumentus ir dalyvavimą veikloje patvirtinančius sertifikatus.	13 680,000
45	2023-1-LT01-KA122-SCH-000132177	Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazija	Varnių g. 10A LT-75409 Laukuva, Šilalės rajonas	Asmenybės ugčiai palanki komanda	Paraiškoje išskiriami trys tikslai: stiprinti mokytojo - komandos lyderio savybes; skatinti mokinių ūgtį veikiant komandoje (stiprinti mokinių komandinio darbo gebėjimus); gilinti bendruomenės narių tarpkultūrinės kompetencijas. Planuojami trijų tipų mobilumai: darbo stebėjimo vizitai mokytojams (3 dalyviai), kvalifikacijos kėlimo kursai (4 dalyviai) ir mokinių mobilumai (6 dalyviai).	19 675,000

46	2023-1-LT01-KA122-SCH-000149001	Vilniaus inžinerijos ir technologijų licėjus	Žemuogių g. 10 LT-08418 Vilnius	Vaiko sėkmė mokykloje – inovatyvūs metodai ir skaitmeninis turinys	Vilniaus inžinerijos ir technologijų licėjus projektu siekia tobulinti mokytojų ir mokinių kompetencijas STEM, IKT ir hibridinio mokymo srityse. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti trijų tipų mobilumo veiklose: trijose 10 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) grupinio mokinių mobilumo (paraiškoje, tikėtina, per klaidą nurodytas trumpalaikis mokinių mobilumas) veiklose Turkijoje, Danijoje ir Austrijoje, kur dalyvaus po 4 mokinius ir 2 lydinčiuosius asmenis; trejuose 3 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) darbo stebėjimo vizituose Turkijoje, Danijoje ir Austrijoje, į kuriuos vyks po 2 pedagogus; dviejuose 5 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Ispanijoje ir Italijoje, į kuriuos vyks po 2 pedagogus. Viso mobilumo veiklose dalyvaus 22 dalyviai. Tikimasi, kad kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir darbo stebėjimo vizituose įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi tobulinant pedagogų ir mokinių kompetencijas STEM, IKT ir hibridinio mokymo srityse.	43 880,000
47	2023-1-LT01-KA122-SCH-000134619	Panevėžio „Žemynos“ progimnazija	Ramygalos g. 99 LT-36220 Panevėžys	Mokykla visiems	Projektu numatoma tobulinti kalbines bei specialiąsias kompetencijas, susijusias su įtraukiojo ugdymo taikymu. Suplanuota, kad pedagogai dalyvaus 3 skirtinguose kursuose, kurių temos skirtingos, tačiau susijusios su pagrindine projekto problematika – įtraukiuoju ugdymu. Anglų kalbos kursuose dalyvaus visi specialiųjų kursų dalyviai, kad geriau pasirengtų bendravimui su specialistais ir kitais kursų dalyviais.	38 890,000
48	2023-1-LT01-KA122-SCH-000113977	Klaipėdos Litorinos mokykla	Smiltelės g. 22 LT-93146 Klaipėda	Muzikai nėra kliūčių	Suteikti mokytojams naujų muzikinio ugdymo žinių ir gebėjimų, reikalingų SUP turinčių vaikų ugdymo pokyčiams, turintiems įtakos vaikų psichinės, fizinės ir socialinės būsenos gerinimui. Muzikos įtraukimas į visus ugdymo proceso etapus padės kilti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savivertei, augs mokymosi motyvacija ir ugdymosi rezultatai. Bus ne tik lavinamas vaikų meninis suvokimas, bet ir įgyvendinami psichoterapiniai tikslai, aktyvinantys ir palengvinantys individualių poreikių turinčių vaikų psichologinę reabilitaciją ir socializaciją. Muzika yra svarbi priemonė, suteikianti galimybę be ypatingų pastangų pasiekti asmeninę sėkmę ir išgyventi pasitenkinimo, pasitikėjimo savimi jausmą.	22 100,000

49	2023-1-LT01-KA122-SCH-000140521	Ukmergės rajono Taujėnų gimnazija	Ukmergės g. 5 LT-20347 Taujėnai, Ukmergės rajonas	Gerai mokytojų skaitmeniniai įgūdžiai – visų sėkmingo mokymosi, bendradarbiavimo ir pozityvios savijautos sąlyga	Projekto tikslas - stiprinti pedagogų skaitmenines kompetencijas, siekiant efektyvios įvairių gebėjimų vaikų įtraukties į ugdymo procesą, kuriant palankią emocinę aplinką, skatinant bendradarbiavimą, idėjų kaitą ir sklaidą. Darbuotojų dalyvavimas projekte skatins jų pačių 21 amžiui būdingus gebėjimus - kritinį mąstymą, kūrybiškumą, bendradarbiavimą, IKT įrankių bei skaitmeninio turinio kūrimą ir taikymą ugdymo procese. Mokytojai sustiprins skaitmenines kompetencijas, taikys naujus vertinimo, refleksijos būdus pasitelkiant įvairius IKT įrankius, kurs skaitmeninį turinį, kuris bus aktualus įvairių gebėjimų mokiniams, įtrauks į šį procesą ir mokinius, tai skatins bendradarbiavimą, mokinių motyvaciją, gerės mokinių pasiekimai.	15 165,000
50	2023-1-LT01-KA122-SCH-000133506	Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija	Bandužių g.4 LT-95261 Klaipėda	Kelias iki kiekvieno mokinio – įtraukiojo ugdymo personalizavimo tobulinimas.	Projekte numatyta įgyvendinti 20 pedagogų mobilumą. Numatyta, kad 7 projekto dalyviai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose apie įtraukiojo ugdymo proceso organizavimą personaliniame mokinių lygyje ir 13 mokytojų dalyvaus darbo stebėjimo vizituose, kuriuose semsis praktinių žinių ir gebėjimų organizuojant personalinį mokinių įtraukijį ugdymą bei modernizuojant „Klasė be sienų“ koncepciją.	38 530,000
51	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129235	Panevėžio 5-oji gimnazija	Danutės g. 12 LT-36235 Panevėžys	Įvaldykime STEAM 2	Įgyvendinant mobilumą siekiama tobulinti gimnazijos mokytojų žinias STEAM srityje, taip pat sudaryti sąlygas mokytojams gilinti anglų kalbos žinias. Planuojami dviejų tipų mokytojų mobilumai: stebėjimo vizitai Suomijoje bei Portugalijoje (6 dalyviai), kvalifikacijos kėlimo kursai Turkijoje ir Graikijoje (STEAM, 12 dalyvių) ir Ispanijoje (anglų k., 12 dalyvių).	26 220,000
52	2023-1-LT01-KA122-SCH-000139588	Kėdainių lopšelis-darželis „Žilvitis“	Respublikos g. 2 LT-57397 Kėdainiai	Kelių į kiekvieno vaiko gerovę beiškant. Kontekstinis ugdymas.	Projekto veiklomis siekiama spręsti iššūkius, susijusius su specialiuoju ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų ugdymu ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo įstaigoje. Projekto įgyvendinimo metu suplanuotos 3 mobilumo veiklos: darbo stebėjimo vizitas Islandijoje (5 dalyviai, 4 dienos); kursai Maltoje (4 dalyviai, 6 dienos); kursai Ispanijoje (1 dalyvis, 6 dienos).	10 700,000

53	2023-1-LT01-KA122-SCH-000145946	Radviliškio Lizdeikos gimnazija	Lizdeikos g. 6C LT-82180 Radviliškis	Ieškome sėkmės	Radviliškio Lizdeikos gimnazija išskėlė šiuos projekto tikslus: užtikrinti lygias mokymosi galimybes siekiant kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės bei įvertinant kiekvieno mokinio išskirtinumą: poreikių ir galimybių įvairovę; įvairių poreikių mokinius įtraukti į ugdymosi veiklas pagal jų gebėjimus gerinant jų emocinę būseną bei socialines kompetencijas ir stiprinant jų atsakomybę už savo pasiekimus; ugdyti socialinę mokinių atsakomybę stiprinant įgūdžius ir žinias aktualiomis šio laikmečio temomis: socialinė atsakomybė, diskriminacija, patyčios, empatija, vartotojiškumas. Projekte numatytos šios mobilumo veiklos: grupinis mokinių mobilumas, darbo stebėjimo vizitai bei kvalifikacijos tobulinimo kursai pedagogams. Grupinis mokinių mobilumas numatytas: Italijoje (5 mokiniai, 2 lydintys asmenys, 5 d.), Nyderlanduose (8 mokiniai, 2 lydintys asmenys, 5 d.) ir Ispanijoje (5 mokiniai, 2 lydintys pedagogai, 5 d.). Darbo stebėjimo vizitai vyks Ispanijoje (2 dalyviai, 5 d.) ir Prancūzijoje (2 dalyviai, 5 dienos). Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo kursai numatyti Suomijoje (2 asmenys, 7 dienos), Ispanijoje (2 asmenys, 7 dienos), Belgijoje (2 asmenys, 7 dienos) ir Prancūzijoje (2 asmenys, 7 d.).	50 775,000
54	2023-1-LT01-KA122-SCH-000130498	Klaipėdos r. Endriejavo pagrindinė mokykla	Mokyklos gatvė 21 LT-96301 Endriejavas	Bendrystė bei asmeninis indėlis patyčių įveikai	Po Covid 19 pandemijos mokiniams ir mokytojams grįžus į mokyklą vis dažniau susiduriame su sunkumais tarpusavio santykiuose. Nežiūrint į tai, kad mokykloje vykdomos įvairios patyčių prevencijos veiklos, pajutome inovatyvių metodų trūkumą socialinių emocinių kompetencijų stiprinimui. Be to kurdami mokyklos strategiją ir analizuodami mokykloje atlikto "Patyčių paplitimo tyrimo" rezultatus pamatėme, kad patyčios mokykloje gajos ir jų suvaldymui reikalingas aiškus priemonių planas. Žinome, kad su panašiomis problemomis susiduria ir kitos Europos mokyklos. Mūsų siekis sukurti saugią ir sveiką mokymosi aplinką kiekvienam bendruomenės nariui, tačiau vykstant patyčių atvejams mokykloje nesaugu nei mokiniams nei suaugusiems. Pasigendame gebėjimo stabdyti patyčias ir įstatiminės bazės apibrėžiančios kiekvieno bendruomenės nario atsakomybės už savo elgesį ribas. Norime, kad mūsų mokiniai įgytų socialines emocijas, kritinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas	17 250,000

55	2023-1-LT01-KA122-SCH-000120634	Kėdainių „Ryto“ progimnazija	Pavasario g. 6 LT-57311 Kėdainiai	Įsitraukime	Kėdainių „Ryto“ progimnazija pasirinko keturias priimančias organizacijas iš Turkijos, Portugalijos, Suomijos ir Graikijos. Jos turėjo atitikti šiuos reikalavimus: ne pelno siekianti bendrojo ugdymo mokykla, teikianti pradinio ir / ar ankstyvojo vidurinio ugdymo paslaugas, patirtis įtraukiojo ugdymo programoje, novatoriškumas ir noras bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų. Projekto tikslas – tobulinti turimas pedagogų profesines kompetencijas formuojant teigiamas nuostatas ir siekiant kokybiško įtraukiojo ugdymo organizavimo, sukurti pozityvią ir įtraukią ugdymo(si) aplinką siekiant kiekvieno vaiko emocinės gerovės ir pažangos pagal jo ugdymosi galias ir poreikius bei stiprinti mokyklos tarpkultūrinius ryšius. Projekto mobilumo veiklos – kvalifikacijos tobulinimo kursai pedagogams įtraukiojo ugdymo tema (4 dalyviai, 5 dienos), du darbo stebėjimo vizitai (4 dalyviai, 5 dienos kiekviename) bei grupinis mokinių mobilumas (5 dalyviai, 3 lydintys asmenys, 5 dienos). Projekto rezultatai – progimnazijos pedagogai sustiprins turimas kompetencijas įtraukiojo ugdymo kontekste, įgis naujų patirčių bei įgūdžių, kuriuos taikys kasdieniame savo darbe vadovaudamiesi Geros mokyklos koncepcija.	26 375,000
56	2023-1-LT01-KA122-SCH-000113559	Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija	Gabijos g. 8 LT-06106 Vilnius	Sėkmingas į(si)vertinimas – kelias į kiekvieno mokinio sėkmę	Vilniaus Aleksandro Puškino gimnazija projektu siekia sustiprinti darbuotojų kompetencijas dirbant su mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodikomis. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 6 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kursuose Graikijoje (3 dalyviai) ir Prancūzijoje (3 dalyviai). Mobilumo veiklų dalyviai: 6 pedagogai. Tikimasi, kad kursuose įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi taikant naujas vertinimo ir įsivertinimo metodikas pamokose, taip pat, rengiant įsivertinimo metodikų aprašus ir rekomendacijas jų diegimui.	12 810,000

57	2023-1-LT01-KA122-SCH-000139661	Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazija	Žirmūnų g. 119 LT-09119 Vilnius	Kiekvienas yra matomas	Projekto tikslai: 1. Išmokyti naujų šiuolaikinių metodų, atliepančių skirtingų gebėjimų mokinių poreikius. 2. Įgalinti mokytojus tikslingai taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą. 3. Didinti Erasmus projektinės patirties turinčių mokyklos darbuotojų skaičių. 4. Prisidėti prie bendros Europos švietimo erdvės kūrimo. Mokėti pritaikyti naujus metodus efektyviam užduočių parengimui, gebėti pamokoje organizuoti kiekvieno mokinio veiklą pagal jo galimybes bei sudaryti sąlygas įvertinti ir įsivertinti. Išmokyti skaitmenizuoti mokymo turinį, naudojantis įvairiomis skaitmeninėmis platformomis, kurti virtualius testus, vertinimo ir įsivertinimo metodus, leidžiančius pamatyti kiekvieną mokinį. Didinti Erasmus projektinės patirties turinčių mokyklos darbuotojų skaičių, įtraukti naujus nepatyrusius dalyvius į mobilumo srautus. Prisidėti prie bendros Europos švietimo erdvės kūrimo, dalintis savo pedagogine patirtimi su kitų Europos šalių mokyklomis.	36 335,000
58	2023-1-LT01-KA122-SCH-000118607	VšĮ Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinė mokykla	Baltikalnio g. 11 LT-91252 Klaipėda	Skaitmeninių gebėjimų ugdymo procese tobulinimas integruojant STEAM ir kritinio mąstymo strategijas.	Mokykla savo veikloje orientuojasi į inžinerinio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, matematikos (STEAM) kryptis. Projekto tikslas – motyvuoti mokyklos pedagogus domėtis švietimo inovacijomis bei gilinti žinias informacinių technologijų, STEAM, kritinio mąstymo ugdymo srityse. Visi 3 pasirinkti kursai yra susiję su STEAM mokymu, IT panaudojimu ugdymo procese bei kritinio mąstymo ugdymu.	19 725,000
59	2023-1-LT01-KA122-SCH-000128281	Vilniaus Valdorfo Žalioji mokykla	Paramos g. 14 LT-15143 Skirgiškės, Vilniaus rajonas	Augame Per Teatrą	Šis dviejų mobilumų projektas yra organizuojamas tarp dviejų privačių mokyklų skirtingose šalyse, kurios remiasi panašiomis ugdymo programomis, kuriose didelis dėmesys skiriamas laisvo, atsakingo, kūrybingo, sąmoningo ir aktyvaus Europos piliečio ugdymui. Pagrindiniai tikslai yra šie: 1. Tobulinti silpniau besimokančių mokinių užsienio kalbos (anglų k.) gebėjimus, įveikti kalbėjimo baimės barjerą. 2. Suteikti mažiau galimybių turintiems mokiniams progą nuvykti į kitą šalį ir įgyti bendravimo, tarpusavio supratimo, skirtingos kultūros pažinimo įgūdžių ir žinių. 3. Per skirtingas teatro, kaip ugdymo metodo, praktikas padėti mokiniams spręsti jiems iškilusias problemas, išmokyti geriau save išreikšti, įgyti daugiau pasitikėjimo bei kultūrinio išprusimo.	25 460,000

60	2023-1-LT01-KA122-SCH-000132066	Panevėžio r. Naujamiesčio mokykla	Dariaus ir Girėno g. 52 LT-38335 Panevėžio raj.	Mokykla kiekvienam	Projekto tikslas – kurti palankias sąlygas įtraukiamam ugdymui, gilinant projekto dalyvių bendrąsias ir profesines kompetencijas, gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį, užtikrinant ugdymo(si) kokybę ir gerą fizinę bei emocinę sveikatą, o taip pat dalyvauti tarptautinio bendradarbiavimo veiklose ir tobulinti komandinio darbo įgūdžius. Projekto įgyvendinimo metu numatomas dalyvavimas šešiuose mokytojams ir kitiems darbuotojams skirtuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose: 3 iš jų numatyti Italijoje, po vieną – Ispanijoje, Portugalijoje, Nyderlanduose. Planuojama, kad kiekvienuose kursuose dalyvaus po 2-3 dalyvius, viso – 14 mokyklos darbuotojų.	28 195,000
61	2023-1-LT01-KA122-SCH-000130628	Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	V. Kudirkos g. 33 LT-81181 Kuršėnai	Gyvenimo meistriškumo mokomės su bendraamžiais	Planuojamu projektu siekiama patobulinti du gimnazijos ugdymo proceso aspektus – mokinių gyvenimo planavimo įgūdžių lavinimą ir tinklaveiką su kitomis organizacijomis. Taip pat siekiama stiprinti, diegti europines vertybes, daugiau mokiniams, bendruomenei pristatyti/suorganizuoti tokio pobūdžio renginių. Planuojami mokinių ir mokytojų mobilumai: išvykstančių mokinių skaičius – 20, mokytojų (darbo stebėjimo vizitai, kvalifikacijos kėlimo kursai, dėstymo (mokymo) vizitas – 10.	39 460,000
62	2023-1-LT01-KA122-SCH-000125243	Mažeikių politechnikos mokykla	Ventos g. 18 LT-89188 Mažeikiai	Mažeikių politechnikos mokyklos bendrojo ugdymo mokytojų ir administracijos darbuotojų kompetencijų tobulinimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Projekto tikslas – įgyti tarptautinės patirties specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimui į ugdymo procesą, susipažinti su skirtingų šalių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymu. Projekto įgyvendinimo metu planuojamas dalyvavimas darbo stebėjimo vizituose: Italijoje – 6 asmenys, 5 dienos; Latvijoje – 6 asmenys, 5 dienos; Estijoje – 6 asmenys, 5 dienos; Ispanijoje – 6 asmenys, 5 dienos.	14 230,000

63	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142328	VŠĮ „Herojus“	Europos pr. 122 LT-46351 Kaunas	Pasiruošę tobulėti!	<p>Tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> •gerinti mokytojų ir asistentų IKT žinias ir įgūdžius dirbant su mokiniais, įgyvendinant sukaupią patirtį praktiškai ugdymo procese. •stiprinti pradinės mokyklos darbuotojų kompetencijas, integruojant specialiųjų poreikių mokinius ir teikiant kokybišką ugdymo paslaugą. •stiprinti pradinės mokyklos darbuotojų kompetencijas, skirtas grįžusių ar atvykusių iš užsienio mokinių, mokytojų sklandesnei integracijai ir kokybiškesniam ugdymui. <p>Rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Paruoštos gairės apie: -IKT taikymą veiklose; -iš užsienio atvykusių/grįžusių mokinių integracijos gerinimą mokykloje; -integraciją ir darbą su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais bendroje klasėje. <p>Integracijos temomis (spec. poreikių ir iš užsienio grįžusių, atvykusių mokinių) suorganizuoti seminarus tėvams, o mokyklos kolegoms mokymus.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Bus įtraukti bendraklasius į projektus, kur jie su mokytojų, tėvų pagalba pasiruoš įvairiems pristatymams apie spec. poreikių vaikus ir kitataučius. •Bus paruošti planus integracijos gerinimui, optimizuoti priėmimo tvarką, kurti palaikančios mokyklos veiklą. •Bent 30% ciklo pasiekimų patikrinimų gebėti pasiruošti ir atlikti skaitmeninėje erdvėje, o mokinių IKT žinių įvertinimai gerėti ir būti įvertinti kaip „IT žinios atitinka lūkesčius pagal amžių ir ugdymo programą“. 	41 310,000
64	2023-1-LT01-KA122-SCH-000132488	Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla	Sodų g. 7 LT-99117 Šilutė	ALGORITMAS TVARUMUI	<p>Šilutės Martyno Jankaus pagrindinės mokyklos projektu siekiama: 1) ugdyti mokinių kompetencijas, reikalingas socialiniam, aplinkosauginiam ir ekonominiam tvarumui užtikrinti; 2) užtikrinti efektyvią įtraukiojo ugdymo plėtrą mokykloje. Paraiškoje suplanuotos trys grupinio mokinių mobilumo veiklos: Portugalija, 10 mokinių, 3 lydintys asmenys, 5 d.; Slovakija, 7 mokiniai, 3 lydintys asmenys, 5 d.; Graikija, 10 mokinių, 3 lydintys asmenys, 5 dienos.</p>	44 990,000

65	2023-1-LT01-KA122-SCH-000118871	Šilutės Pamaro progimnazija	Žalgirio g. 16 LT-99179 Šilutė	Tarptautinė patirtis mokymo(si) mobilume gilinant anglų kalbą, atrandant judėjimo ir žaidimo metodus	Tikslai: - Skatinti pedagogus gilinti anglų kalbos žinias bei įgyti naujas kompetencijas ir aktyviai dalyvauti ES demokratiame gyvenime; - Kelti ugdymo kokybę, siekiant SUP mokinių ir ukrainiečių vaikų geresnių mokymo(si) rezultatų; - Skatinti pedagogus ir mokinius dalyvauti tarpvalstybiniuose mainuose bei vykdyti kokybiškus mobilumo projektus. Rezultatai: - Dalyvaujant veiklose 13 pedagogų gaus galimybę dirbti komandoje bei savarankiškai, bus gilinamos anglų kalbos žinios, susipažins su naujausiais mokymo(si) strategijomis ir metodais; mokyklos vidiniame kiemelyje atsiras „Lauko klasė“, kurioje vyks netradicinės pamokos, taikant judėjimo ir žaidimo metodus (kinestetiką); specialiųjų poreikių mokiniams ir ukrainiečių vaikams bus lengviau įsisavinti žinias, pagerės mokymosi kokybė bei gerės mokinių mokymo(si) pasiekimai.	38 330,000
66	2023-1-LT01-KA122-SCH-000135423	Biržu Kaštonų pagrindinė mokykla	Kaštonų g. 13 LT -41155 Biržai	Sėkminga įtrauktis – raktas į šiuolaikinį ugdymą	Tikslas - įgyti naujų patirčių kokybiškam įtraukiamam ugdymui mokykloje vykdyti ir taikyti tai praktikoje, parengiant rekomendacijų mokymosi medžiagos, metodų, formų, priemonių rinkinį. Veiklos: 4 mokymosi kursai (10 dalyvių) Graikijoje, Ispanijoje, Norvegijoje ir Prancūzijoje; 10 mokinių grupinis mobilumas Latvijoje (2 lydintys asmenys); parengiamasis vizitas Latvijoje (3 dalyviai). Pasibaigus projektui dalyviai gebės: suprasti ir pripažinti įvairovę, atpažinti mokinius, turinčius mokymosi sunkumų; nustatyti mokinių individualius mokymosi poreikius ir tinkamus vertinimo metodus; kurti mokymo programas ir pamokas visiems mokiniams; taikyti įvairius mokymo ir mokymosi metodus, atsižvelgiant į skirtingus individualius poreikius; ugdyti modernios lyderystės kompetencijas, bendradarbiauti su švietimo bendruomene ir su tėvais, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; diskutuoti, priimti sprendimus, kaip užkirsti kelią mokyklos nebaigimui; mokinių mobilumo dalyviai išmoks, kad klasėje turi rasti vietą visi, išmoks tolerantiškumo ir pagarbos kitokiam.	37 155,000
67	2023-1-LT01-KA122-SCH-000118491	Viešoji įstaiga Šv. Juozapo mokykla	Jeruzalės g. 21 LT-08420 Vilnius	Tarpkultūrinė integracija bei įvairovė – raktas į kuriantį ir sėkmingą žmogų	Projekto tikslas – gerinti užsienio kalbų mokytojų (anglų ir vokiečių) kvalifikaciją bei išmokyti geriau rengti ir įgyvendinti tarptautinius projektus. Projektas leis gerinti mokymo ir mokymosi kokybę mokykloje tobulinant vadovų ir pedagogų kompetencijas. Projektu taip pat siekiama užmegzti bendradarbiavimą su kitų Europos šalių mokyklomis ir taip sustiprinti gebėjimus dalyvauti tarptautiniuose mainų projektuose, organizuoti darbo stebėjimo vizitus bei mokinių mobilumo veiklas. Numatomas dalyvavimas dviejų tipų kursuose: vokiečių ir anglų kalbų mokytojams skirtuose kursuose „Fit in Deutsch“ bei „Teaching English creatively“, taip pat kursuose, skirtuose tarptautinių projektų kūrimui ir vadybai.	17 940,000

68	2023-1-LT01-KA122-SCH-000134434	Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija	Vienybės g. 52 LT-70161 Vilkaviškis	„Ateitis yra dabar: kelionė į tvarumą“	Tikslai: 1) Plėsti formalaus ir neformalaus mokymo metodų, formų įvairovę, organizuojant į praktinę veiklą orientuotas, įvairius dalykus (gamtos, socialinius mokslus, kalbas) integruojančias veiklas, siekiant ugdyti tvarų mokinių požiūrį į aplinką ir jos išsaugojimą. 2) Ugdyti tvarų besimokančiųjų santykį su aplinka stiprinant empatiją ir pagarbą gyvybei; ugdyti ekologines nuostatas holistiniu požiūriu (ekologiniu, ekonominiu, socialiniu ir kt. aspektais), diegiant darnumą savo aplinkoje (klasėje, mokykloje, namuose) ir tarpkultūrinėje veikloje; 3) Kurti ir stiprinti praktikų, principų, partnerysčių tinklus su kitomis ES šalių institucijomis dalyvaujant mokymo veiklose, perimant gerąją praktiką ir dalinantis žiniomis apie aktyvius ugdymo metodus ir mokinių kompetencijų ugdymą.	44 840,000
69	2023-1-LT01-KA122-SCH-000147355	Klaipėdos lopšelis-darželis „Atžalynas“	Panevėžio g. 3 LT-93217 Klaipėda	Kompiuterinio raštingumo tobulinimas	Projekto tikslas – ugdyti pedagogų kompiuterinio raštingumo įgūdžius ir anglų kalbos žinias, skatinti tarptautinį bendradarbiavimą. Numatomos dvi mobilumo veiklos – kvalifikacijos tobulinimo kursai, į kuriuos vyks po 6 dalyvius: vienų 6 dienų trukmės kursų metu bus ugdomos anglų kalbos žinios, o kitų – 5 dienų trukmės kursų metu bus ugdomi kompiuterinio raštingumo gebėjimai. Viso į mobilumus planuojama įtraukti 12 dalyvių.	24 180,000
70	2023-1-LT01-KA122-SCH-000136512	Telšių Vincento Borisevičiaus gimnazija	Džiugo g. 6 LT-87116 Telšiai	Platesnės galimybės mokytis kalbas reiškia platesnes galimybes pažinti pasaulį	Projekto tikslai: sudaryti galimybes lavinti(s) bendrąsias kompetencijas tiek mokiniams, tiek mokytojams (komunikavimo, pažinimo, socialinę, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninę, skaitmeninio raštingumo, viešojo kalbėjimo); sudaryti sąlygas mokytis kuo daugiau užsienio kalbų per gyvenimišką patirtį, keliones, gyvą bendravimą, kad užsienio kalbų mokymasis būtų mokiniams aktualus, atliepiantis šių dienų kontekstą; plėsti mokinių akiratį susipažįstant su kitų šalių kultūromis bendraujant gyvai ir nuotoliniu būdu. Planuojami mokinių mobilumai (30 dalyvių) ir parengiamasis vizitas į Italiją.	21 375,000
71	2023-1-LT01-KA122-SCH-000131385	Vilniaus Maironio progimnazija	Čiobiškio g. 1 LT-07179 Vilnius	STEM ir projektinio ugdymo metodai	Projekto veiklą pagalba siekiama tobulinti mokytojų kompetencijas STEM ir projektinio mokymo srityje, tarpkultūrines ir užsienio k. kompetencijas. Atitinkamai, numatoma kelti ir administracinio personalo kompetencijas. Įgyvendinant projektą planuojami kvalifikacijos kėlimo kursai progimnazijos mokytojams ir administracijos atstovams: suplanuoti du srautai (Graikija, Ispanija) po 5 asmenis.	23 050,000

72	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146464	Kauno „Aušros“ gimnazija	Laisvės alėja 95 LT-44292 Kaunas	Įtraukusis ugdymas – mūsų bendruomenės pasirinkimas stiprinti socialinį ir emocinį kiekvieno mokinio augimą įvairialypėje aplinkoje!	Tikslai: gimnazijos mokytojų, specialistų ir administracijos atstovų kompetencijų ir gebėjimų tobulinimas įtraukiojo ugdymo srityje; saugios ir socialinių bei emocinių visų mokinių augimą užtikrinančios aplinkos kūrimas gimnazijoje. Veiklos: Darbo stebėjimo vizitas Švedijoje; 4 kursai: Čekijoje, Kroatijoje, Kipre ir Prancūzijos užjūrio teritorijos saloje Reunjone. Projekto įgyvendinimo metu bus pasiekti šie rezultatai: patobulinti mokytojų profesiniai įgūdžiai, žinios ir kompetencijos, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specifinių ir kompleksinių sutrikimų; projekto dalyviai domėsis savo dalyko ir mokslo naujovėmis, tobulins komunikacines ir specialiąsias kompetencijas, reikalingas dirbant su skirtingų gebėjimų, skirtingų poreikių mokiniais; projekto dalyviai įgis specifinių žinių ir gebėjimų, pagrįstų patirtimi, reikalingų sėkmingai įgyvendinti gimnazijoje įtraukįjį ugdymą, kuris užtikrins spartų ir sėkmingą įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	31 440,000
73	2023-1-LT01-KA122-SCH-000139584	Vilniaus Vilkpėdės lopšelis-darželis	Gerosios Vilties g. 15 03147 Vilnius	Italų patirtis įtraukiamame ugdyme. Ką galime sužinoti ir pritaikyti savo įstaigoje?	Tikslai: kelti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje; stiprinti vadovų kompetencijas įtraukiamam ugdymui bei pasisemti tarptautinės patirties visuotinio įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje. Veiklos: 1 kursai Italijoje (8 dalyviai). Projekto įgyvendinimo metu bus pasiekti šie rezultatai: pasisėmus gerosios patirties visuotinio įtraukiojo ugdymo srityje ir pritaikius įgytas žinias praktikoje gerėja ugdymo kokybė, lavinamos vaikų socialinės-emocinės kompetencijos; tinkamai organizuojant, sklandžiau vystosi ugdymo procesas; žinios bus perteiktos bendruomenei.	9 840,000
74	2023-1-LT01-KA122-SCH-000135276	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija	M.Riomerio g. 1 LT-42115 Rokiškis	Lyderystė ugdymo pažangai	Pirmasis tikslas - stiprinti vadovavimo kompetencijas, kad būtų galima veiksmingiau valdyti ugdymo procesą ir siekti ugdymo pažangos. Stiprūs, savimi pasitikintys formalūs ir neformalūs lyderiai inicijuos ir koordinuos įvairių gimnazijos darbo grupių veiklą, kad būtų sėkmingai įgyvendinamos atnaujintos ugdymo programos, Tūkstantmečio mokyklų projektas (TŪM). Lyderiai globos ir įkvėps visą kolektyvą priimti naujus iššūkius ir patirti sėkmę. Antrasis tikslas - suburti kompetentingą komandą, kuri parengtų strategiją ir paraišką institucinės akreditacijos projektui. Gimnazija dalyvauja programoje "Erasmus+", tačiau patirtis yra susijusi su trumpalaikiais projektais. Institucinio akreditavimo projektui reikia rimtesnio pasirengimo. Norime įgyti reikiamų kompetencijų, kad galėtume parengti akreditacijos paraišką, atitinkančią visus projekto kokybės standartus ir suderintą su gimnazijos strateginiu planu bei kitais dokumentais.	13 265,000

75	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146298	Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinė gimnazija	Savanorių g. 56 LT-97114 Kretinga	Įvairi Europa – įvairi mokykla	<p>Projekto tikslai: 1. Stiprinti mokinių tarpkultūrinę kompetenciją bei supratimą apie vieningą, bet skirtingą Europą. 2. Stiprinti pedagogų tarpkultūrinio ir tolerantiško ugdymo gebėjimus.</p> <p>Numatomi rezultatai: Projektu siekiama stiprinti mokinių ir mokytojų tarpkultūrinę kompetenciją, kuri didina toleranciją kultūriniu aspektu. Projekto veiklų metu darbas kultūriškai įvairiose grupėse ir jose egzistuojantys požiūrių skirtumai prisidės prie mokinių bendros erudicijos ir netiesiogiai didins motyvaciją siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų.</p>	45 990,000
76	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129118	Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija	Gedminių g. 7 LT-94222 Klaipėda	Mokytojas, kuriantis kokybišką, šiuolaikišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę.	<p>Projekte numatytas 14 pareiškėjo darbuotojų dalyvavimas 5-7 dienų trukmės kursuose trijose Europos šalyse. Dalyvavimas mobilumo veiklose suteiktą galimybę stiprinti pareiškėjo darbuotojų tarpkultūrinę kompetencijas, integruoti jaunos specialistus ir mokytojus iš Ukrainos į šiuolaikišką ugdymo procesą, plėtoti Europos visuomenės vertybes, integruojant tautinių mažumų migrantų ir prieglobsčio vaikus į Europos mokyklas ir visuomenę.</p>	16 260,000
77	2023-1-LT01-KA122-SCH-000135224	Klaipėdos r. Dovilų pagrindinė mokykla	Klaipėdos g. 35 LT-96222 Dovilai, Klaipėdos r.	INNOVATIVE APPROACHES IN SPECIAL EDUCATION	<p>Projekto tikslas – sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją, siekiant efektyviau dirbti su specialiujų poreikių vaikais, ypač tais, kurie turi autizmo spektro sutrikimų. Planuojama, kad kvalifikacijos kėlimo kursas Turkijoje baigs 10 mokytojų. Pabaigus kursus planuojama išplėsti mokykloje taikomų mokymo metodų spektrą ir užtikrinti, kad darbas su vaikais atneštų labiau apčiuopiamų rezultatų, lyginant su dabartine situacija.</p>	11 760,000
78	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129263	Jonavos Justino Vareikio progimnazija	Chemikų g. 138 LT-55217 Jonava	Šiuolaikiniai mokymosi metodai kiekvienam	<p>Projekto tikslas – skatinti įtraukiojo ugdymo vystymą progimnazijoje, išbandyti STEAM ugdymo strategijas, plėtoti personalo skaitmeninius ir kalbinius įgūdžius. Planuojamas dalyvavimas darbo stebėjime: Slovėnijoje – 3 asm., 4 d.; Ispanijoje – 3 asm., 4 d.; Italijoje – 3 asm., 4 d. Planuojamas dalyvavimas kursuose: Italijoje – 2 asm., 7 d.; Italijoje – 2 asm., 7 d.; Kipre – 1 asm., 5 d.; Kipre – 2 asm., 6 d.; Graikijoje – 2 asm., 6 d.; Airijoje – 2 asm., 5 d.</p>	38 420,000

79	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146246	Kauno Petrašiūnų progimnazija	M.Gimbutienės g. 9 LT-52348 Kaunas	Mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas kuriant kryptingą mokinių STEAM ugdymą	Projekto metu siekiama tobulinti mokytojų kompetencijas taikyti įvairius ugdymo metodus siekiant STEAM ugdymo kokybės gerinimo. Mokytojams svarbu susipažinti su plačiu ugdymo metodų, formų, priemonių spektru. Dalyvavimas projekto veiklose mokytojams suteiks žinių ir įgūdžių organizuoti įtraukų STEAM ugdymą, planuoti kokybišką ugdymo procesą, atliepanti patirtimi grįsto ugdymosi principus. Projekto eigoje plėtojant STEAM ugdymą, siekiama individualios mokinių pažangos ir aukštų mokymosi rezultatų. Mokytojų komandinis darbas ir bendradarbiavimas kurs įdomesnę ugdymosi procesą, bus reikšmingas mokinių pažangai. Daugėjant veiklų, kuriose mokiniai ugdomi kritinio mąstymo, praktinius ir kitus gebėjimus, gerės mokinių mokymosi pasiekimai ir individuali pažanga.	19 925,000
80	2023-1-LT01-KA122-SCH-000135198	Šiaulių Ragainės progimnazija	Tilžės g. 85 LT-78113 Šiauliai	STEAM ugdymo tobulinimas integruojant darnaus vystymosi principus	Įgyvendinant projektą siekiama: - padidinti mokinių susidomėjimą ir įsitraukimą į inžinerines ir STEAM veiklas; - plėsti dalyvių inžinerijos ir STEAM bei darnaus vystymosi principų žinias bei bendrąsias ir dalykines kompetencijas; - formuoti sąmoningą ir požiūrį į darnų vystymąsi; - tapti gerosios praktikos ir patirčių "vėliavnešiais" ne tik mūsų mokyklos bendruomenėje, bet ir visuomenėje; - atrasti inovatyvių, įtraukių metodų ir būdų, kaip integruoti inžinerines ir STEAM veiklas į ugdymo turinį; - formuoti konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įpročius daugiakultūrinėje aplinkoje; - gerinti komunikavimo įgūdžius anglų kalba; - stiprinti mokymosi motyvaciją bei gerinti akademinis rezultatus.	43 040,000
81	2023-1-LT01-KA122-SCH-000127532	Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelis-darželis „Bitutė“	V. Kudirkos g. 41 LT-38335 Naujamiestis	Mažais žingsneliais tvarumo link	Projekte numatytos 9-ųjų ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogų mobilumo veiklos ekologijos ir kt. kompetencijų ugdymui į tris šalis - Italiją, Ispaniją ir Prancūziją. Įgyvendinus pedagogų mobilumą, pareiškėjas siekia gerinti mokymo ir mokymosi kokybę ir integruoti ekologijos, darnaus vystymosi švietimo klausimus į organizacijos kasdieninę veiklą.	18 510,000
82	2023-1-LT01-KA122-SCH-000129327	Kauno „Saulės“ gimnazija	Savanorių pr. 46 LT-44209 Kaunas	Vienas, bet ne vienišas	Projekto tikslai: 1. Stiprinti mokytojų socialines emocines kompetencijas bei minkštuosius įgūdžius, kad galėtų dažniau taikyti integruotą socialinį emocinį ir akademinį ugdymą. 2. Įgauti naujos tarptautinės patirties apie minkštųjų įgūdžių ugdymą sprendžiant socialines emocines problemas klasėje, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės jausmo užtikrinimo.	14 420,000

83	2023-1-LT01-KA122-SCH-000135059	Šiauliu Vinco Kudirkos progimnazija	Dvaro g. 129 LT-76208 Šiauliai	Šiuolaikiniai mokymo(si) metodai ugdymo kokybei gerinti	Projekto veiklomis siekiama gerinti mokytojų žinias ir kompetencijas inovatyvių mokymo priemonių taikymo pamokose kontekste. Projekto įgyvendinimo metu suplanuotas 1 dalyvavimas kursuose mokytojams Turkijoje (6 dalyviai, 10 dienų).	5 880,000
84	2023-1-LT01-KA122-SCH-000147931	Šiaulių lopšelis-darželis „Salduvė“	Vilniaus g. 38D LT-76253 Šiauliai	Dėmesingas įsisąmoninimas ugdantis gamtoje	Šiaulių lopšelis-darželis „Salduvė“ projektu siekia sustiprinti darbuotojų kompetencijas ir sujungti lauko pedagogiką, vaikų emocinio intelekto ugdymą bei mokytojų emocinę sveikatą ir gerovę. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 7 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) mokymo kursuose Ispanijoje (6 dalyviai). Mobilumo veiklų dalyviai: 4 ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir 2 administracijos darbuotojai. Tikimasi, kad naujos žinios apie emocinio intelekto ugdymą gamtoje, nauji švietimo aplinkos ir emocinės gerovės kūrimo įgūdžiai dar labiau didins mobilumo dalyvių kompetenciją ir norą pasitelkti kuo įvairesnes ugdymo formas.	9 840,000
85	2023-1-LT01-KA122-SCH-000133686	Panevėžio lopšelis-darželis „Aušra“	Statybininkų g. 9 LT-37360 Panevėžys	Mažais žingsneliais į didelį pasaulį	Projekto įgyvendinimu siekiama tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas specialiųjų poreikių vaikų ugdymo srityje, naujų ugdymo modelių diegime bei įtraukiojo ugdymo organizavimo srityje. Į kvalifikacijos tobulinimo kursus įtraukiojo ugdymo tema vyks 4 mokytojai.	6 540,000
86	2023-1-LT01-KA122-SCH-000132003	Vilniaus „Atgajos“ specialioji mokykla	Viršuliškių g. 103 LT-05115 Vilnius	Mano negalia – mano super galia.	Projekte numatyti 12 mokinių, 8 lydinčių asmenų ir 4 pedagogų mobilumai Norvegijoje, Slovėnijoje ir Ispanijoje, siekiant tobulinti pareiškėjo ugdymo ir ugdymosi kokybę, stiprinti pagalbos mokiniui sistemą formaliuoju ir neformaliuoju būdu bei skatinti asmenybės saviraišką. Paraiškoje ypatingas dėmesys skiriamas mažiau galimybių turintiems mobilumų dalyviams.	24 450,000
87	2023-1-LT01-KA122-SCH-000130420	Panevėžio rajono Pažagių mokykla-darželis	Švyturio g. 31 LT-36222 Pažagiai	Mokomės drauge	Projekto "Mokomės drauge" veiklomis siekiama padėti mokyklos-darželio kolektyvui veiksmingiau pasirengti priimant švietimo refomos iššūkius, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukiojo mokymo įgyvendinimą, kur siekiama kiekvieno mokinio sėkmės ir kompetencijų ugdymo dalyku. Projekto "Mokomės drauge" veiklomis siekiama padėti mokyklos-darželio kolektyvui veiksmingiau pasirengti priimant švietimo refomos iššūkius, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir įtraukiojo mokymo įgyvendinimą, kur siekiama kiekvieno mokinio sėkmės ir kompetencijų ugdymo dalyku.	15 670,000

88	2023-1-LT01-KA122-SCH-000139536	Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija	Paryžiaus Komunos g. 14 LT- 91166 Klaipėda	Mums rūpi kiekvieno sėkmė	<p>Tikslas - Tobulinti pedagogų įtraukiojo ugdymo kompetenciją, darbo su specialiujų poreikių ir karo pabėgėlių vaikais įgūdžius, kad kiekvienas mokinys jaustųsi saugiai ir pasiektų savo geriausio rezultato. Planuojami rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taikant įvairius šiuolaikinius aktyvius darbo metodus, stiprės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, motyvacija, gerės lankomumas. 2. Specialiujų poreikių mokiniai pasieks savo geriausio rezultato ir bus pažangūs. 3. Mokiniai iš Ukrainos pasieks savo geriausio rezultato, gerės jų motyvacija ir savijauta, aktyviau įsitrauks į veiklas progimnazijoje. 4. Mokytojai patobulins aktyvių darbo metodų taikymo įgūdžius, taikys universalaus ugdymo dizainą pamokose. 5. Mokytojai ir specialistai gebės atpažinti mokinius, patiriančius socialinę atskirtį, sunkumus šeimoje. 6. Darbuotojai gebės pripažinti mokinių įvairovę, numatyti galimas kliūtis, modeliuoti aplinką be kliūčių 	17 655,000
89	2023-1-LT01-KA122-SCH-000131513	Šiaulių Medelyno progimnazija	Birutės g. 40 LT-76192 Šiauliai	Ugdymo proceso modernizavimas, siekiai ir įgyvendinimas	<p>Tikslai: gerinti mokymo(si) proceso kokybę, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, pasisemti naujoviškų mokymo metodikų (metodų) bei skaitmeninio turinio naujovių pamokose užsienio mokyklose; skatinti įtraukties ir įvairovės vertybes mūsų mokyklos bendruomenėje, tolerancijos ugdymą ir demokratinį dalyvavimą Europos erdvėje; stiprinti mokinių motyvaciją mokantis užsienio kalbų bei gerinti ugdymo(-si) pasiekimus taikant naujausią CLIL metodiką ir inovatyviausią skaitmeninį turinį. Veiklos: 4 mokymosi kursai (20 dalyvių) Graikijoje, Portugalijoje, Italijoje ir Prancūzijoje; darbo stebėjimo vizitai Turkijoje ir Čekijoje (10 dalyvių).</p>	36 990,000
90	2023-1-LT01-KA122-SCH-000133849	Kauno Jono ir Petro Vileišių pagrindinė mokykla	Demokratų g. 36 LT-48420 Kaunas	ICT TOOLS FOR FORMING SUSTAINABLE READING HABITS	<p>Prolonged distance learning has hindered the full development of reading skills and competences in the general curriculum for primary school children. Due to the nature of distance education, reading and writing skills have been affected the most. The lack of reading skills hinders the pupil's progress not only in the Lithuanian language, but also in mathematics, world studies and other lessons. In order to help children strengthen their reading habits, teachers' aim is to modernise, create and maintain an environment that promotes reading; strengthen pupils' reading skills through creative promotion of literature and modern reading strategies; and initiate and implement reading activities using a variety of digital tools.</p>	5 710,000

91	2023-1-LT01-KA122-SCH-000134194	Šiaulių sporto gimnazija	Vilniaus g. 297 LT-76308 Šiauliai	Koučingas pedagogo veikloje – raktas į kokybišką formalųjį ir sportinį ugdymą.	Tikslas - parengti pedagogus, gebančius užtikrinti mokinių sėkmingą mokymąsi ir jų atsparumą, ugdyti jų atsakomybę, mąstymą ir savarankiškumą, paruošti besimokančius sėkmingai derinti mokslą su sportu. Numatomas dalyvavimas dviejuose kursuose kounčingo tematika, po 5 asmenis.	9 190,000
92	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142489	Druskininkų „Saulės“ pagrindinė mokykla	Ateities g. 13 LT-66301 Druskininkai	Aš noriu. Aš galiu.	Tikslai: - Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas per gamtosaugines veiklas; - Mokytojų kvalifikacijos kėlimas, orientuotas į skirtingų poreikių mokinių dėmesingumo ugdymą, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. Rezultatai. Visų pirma projektas padės mokiniams ir mokytojams būti dėmesingesniems, mokys pažinti jausmus, išvengti konfliktinių situacijų, geriau pažinti save ir savo aplinką, būti sąmoninga gamtos dalimi. Skatinti tvarų gyvenimo būdą. Dėmesingumo praktikos daro teigiamą poveikį su stresu susiduriantiems žmonėms. Projekto rezultatų pristatymai bus organizuojami gamtoje, siekiant kad jaunas žmogus kuo daugiau laiko praleistų gamtoje ir mokytųsi būti "žalias".	19 850,000
93	2023-1-LT01-KA122-SCH-000116137	Kauno „Ryto“ pradinė mokykla	Šarkuvos g. 29 LT-48160 Kaunas	BŪK KŪRYBIŠKAS SU ERASMUS+	Kauno „Ryto“ pradinė mokykla projektu siekia tobulinti mokėjimo mokytis kompetencijas, naudojant novatoriškus kūrybiškumo metodus formaliajame ir neformaliajame ugdyme, taip pat sutelkti mokyklos bendruomenę pokyčiams. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 5 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Portugalijoje. Mobilumo veiklų dalyviai – 4 pedagogai. Tikimasi, kad kursuose įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi tobulinant pedagogų dalykines, bendrąsias, mokėjimo mokytis kompetencijas, paskatinant drąsiau naudoti novatoriškus kūrybiškumo metodus formaliajame ir neformaliajame ugdyme.	7 920,000
94	2023-1-LT01-KA122-SCH-000122786	Alytaus Likiškėlių progimnazija	Likiškėlių g. 12 LT-63162 Alytus	YOU ARE IN EDUCATION WITH INCLUSIVE TRAINERS	Alytaus Likiškėlių progimnazija projektu siekia tobulinti įtraukaus ugdymo kompetencijas, siekiant sudaryti sąlygas įtraukti visus mokinius, nepaisant skirtingų jų kultūrų ir gebėjimų. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 7 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Italijoje ir dviejuose 6 ir 7 d. (+ 2 d. kelionei) kvalifikacijos tobulinimo kursuose Turkijoje. Kiekvienuose kursuose turėtų dalyvauti po 5 pedagogus. Mokytojai bus atrinkti iš tikslųjų (skaitmeninių), lingvistikos ir socialinių mokslų sričių. Tikimasi, kad kursuose įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi tobulinant pedagogų kompetencijas įtraukaus ugdymo srityje.	20 145,000

95	2023-1-LT01-KA122-SCH-000124767	Varėnos r. Valkininkų gimnazija	Mokyklos g. 2 LT-65063 Užuperkasio k.	Skirtybės – galimybės ir iššūkiai.	Projekte numatytos 2-ių pedagogų mobilumo veiklos Kipre, kurios numato, kad prisidės prie interaktyvių mokymo ir klasės valdymo strategijų, naujų metodų didinančių mokinių motyvaciją ir gerinančių kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	4 440,000
96	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146714	VšĮ Demokratinė mokykla	Pylimo g. 27-38 LT-01013 Vilnius	Įtraukusis ugdymas Europoje	Tikslai: stiprinti mokytojų ir personalo įgūdžius įtraukiojo ugdymo srityje; perimti gerą patirtį integruoto ir eksperimentinio mokymo srityje. Veiklos: 4 kursai Prancūzijoje, Bulgarijoje ir Suomijoje (28 dalyviai). Mokytojai patobulins savo kvalifikaciją: įgydami žinių apie metodus, leidžiančius kiekvienam vaikui įsisavinti informaciją jam priimtinausiu būdu, atsižvelgiant į jų gebėjimus ir poreikius; taip pat suteikti mokiniams galimybę mokytis savo tempu bei skatinti savarankiškumą, kūrybiškumą, atsakingumą; išmoks kaip sukurti geriausią bendradarbiaujančios mokyklos modelį: bendradarbiavimas tarp šeimos, mokytojo ir specialistų: psichologo, soc. pedagogo, logopedo. Vienas iš esminių poreikių, kurį identifikavo mokytojai - socialinės partnerystės gebėjimų tobulinimas, kuris padėtų dirbti daugiakultūroje aplinkoje ir kuris įgalintų diferencijuoti ir personalizuoti ugdymo turinį; įgis patirties, kaip sukurti kuo daugiau integruotų pamokų, taip pat taikant diferencijuotą ugdymo modelį, labiau pritaikytą darbui su SUP mokiniais.	22 740,000
97	2023-1-LT01-KA122-SCH-000144605	Lazdijų r. Seirijų Antano Žmuidzinaviciaus gimnazija	Metelių g. 7 LT-67227 Seirijai	Kiekvienas yra svarbus	Projekto tikslai: <ul style="list-style-type: none"> •Noras, kad daugiau mūsų mokytojų galėtų bendrauti užsienio (anglų) kalba. •Susipažinus su užsienio šalių įtraukiojo ugdymo patirtimi, nustatyti ir šalinti kliūtis, trukdančias sėkmingai ugdytis įvairių gabumų ir poreikių vaikams. Numatomi rezultatai: - geresnis palankių sąlygų neturinčių bei specialių poreikių vaikų matymas; - geresnis socialinės, kalbų ir kultūrų įvairovės supratimas ir gebėjimas tinkamai ja pasinaudoti; - geresnis gebėjimas skatinti pokyčius, siekiant sklandžiai pradėti įtraukijį ugdymą; - geresnis užsienio šalių švietimo, mokymo praktikų suvokimas; - gebėjimas gerąsias užsienio šalių praktikas perkelti ar/ir jas pritaikyti gimnazijoje; - geresnės mobilumuose dalyvavusių užsienio kalbos/kalbų žinios; - didesnis pasitenkinimas kasdiene ugdymo(si) veikla.	15 850,000

98	2023-1-LT01-KA122-SCH-000131339	Ukmergės Dukštynos pagrindinė mokykla	Vaižganto g. 44 LT-20177 Ukmergė	Mūsų CREDO – pripažink ir priimk	Siekiama įgyvendinti strateginį mokyklos tobulinimo tikslą, atitinkantį nacionalinės programos "Lietuva 2030" prioritetus, - saugioje daugiakultūroje aplinkoje ugdyti kompetentingą mokyklos bendruomenę, gebančią mokytis visą gyvenimą, suprasti ir valdyti edukacinius pokyčius europinės švietimo dimensijos kontekste. Noras ugdyti atvirą, kūrybišką, besimokančią veržlią ir pažangią mokyklos ir Ukmergės krašto bendruomenę paskatino inicijuoti šį projektą. Todėl Dukštynos mokyklos parengti strateginiai tikslai yra: 1. Mokymosi pasiekimų gerinimas. 2. Pagalba mokiniui. 3. Saugios ir techniškai aprūpintos mokymosi aplinkos kūrimas. Tikimasi, kad Ukmergės Dukštynos mokykloje bus pagerinta mokymo kokybė ir mokinių pasiekimai, tikslingai tobulinant gebėjimą kūrybiškai organizuoti suasmenintą mokinių ugdymą(si) ir stiprinant pedagogų skaitmeninę kompetenciją.	32 130,000
99	2023-1-LT01-KA122-SCH-000122015	Šakių raj. Kudirkos Naumiesčio V. Kudirkos gimnazija	Vytauto g. 44 LT-71316 Kudirkos Naumiestis	Gimnazijos tobulinimas per mokytojų kompetencijų plėtrą	Paraiškoje numatyti du mobilumo projekto tikslai: mokytojų kompetencijų ir įgūdžių plėtra bei mokyklos įvaizdžio gerinimas bei tarptautiškumo didinimas. Pasirinkta mobilumo veikla – darbo stebėjimo vizitas, į kurį vyksta 8 pedagogai. Planuojami rezultatai – patobulintos šios mokytojų kompetencijos ir įgūdžiai: komunikaciniai gebėjimai, komandinio darbo įgūdžiai, anglų kalbos įgūdžiai, pilietiškumo ir tarpkultūrinės kompetencijos, pagerintas mokyklos įvaizdis ir padidintas tarptautiškumas.	7 620,000
100	2023-1-LT01-KA122-SCH-000141269	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Rūta“	Draugystės g. 5A LT-68255 Marijampolė	Įtraukiojo ugdymo labirintuose: mokytojo ir vaiko sąveika	Teikiame paraišką, nes savo įstaigos strateginiame plane, esame nusimatę pagrindinius prioritetus, kurie orientuoti į kokybišką įtraukujį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei vaiko poreikių tenkinimą, ugdymo proceso turinio atnaujinimą, grindžiamą vaiko teisėmis veikti, besimokančios organizacijos kultūros skatinimą, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui. Įstaigoje esame parengę veiksmų planą, kuriame numatyta pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės bei rezultatų. Įgyvendinant projektą, siekiame pagerinti mokytojų, specialistų, administracijos kompetencijas dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių, darbo su šeima sąveiką, bendravimą ir bendradarbiavimą profesinėje ir kultūrinėje srityse.	17 100,000

101	2023-1-LT01-KA122-SCH-000118621	Aukštaitijos profesinio rengimo centras	Technikumo g. 2, LT-33315 Alanta, Molėtai	Mano mokykla – įtrauki ir tobulėjanti	<p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sustiprinti mokyklos pasiruošimą įtraukiamam mokymui 2.Gerinti vadovų ir administracijos gebėjimus, kuriant kokybišką mikroklimatą mokykloje 3.Sukurti kokybišką ryšį tarp mokyklos ir mokinių tėvų, gerinant mokymosi kokybę ir mažinant mokyklos metimo riziką <p>Numatomi rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sustiprintas mokyklos pasiruošimas įtraukiamam mokymui 2024 •Pagerinti vadovų ir administracijos gebėjimai, kuriant kokybišką mikroklimatą mokykloje •Sukurti kokybiški ryšiai tarp mokyklos ir mokinių tėvų, gerinant mokymosi kokybę ir mažinant mokyklos metimo riziką •Pagerinti projekto dalyvių kalbinius įgūdžius, taip gerinant jų įtraukties lygį organizacijoje, jų pasitikėjimo savimi lygį ir įsitraukimą į tarptautines veiklas •Pagerinti mokyklos įsitraukimą į tarptautines veiklas. 	20 680,000
102	2023-1-LT01-KA122-SCH-000122643	Plungės r. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazija	Gluosnių al. 1 LT-90443 Žemaičių Kalvarija	Specialiųjų poreikių vaikų ir vaikų su negalia ugdymas klasėje	<p>Įgyvendindami projektą siekiame:</p> <ul style="list-style-type: none"> • susipažinti su užsienio Europos šalių gerąja patirtimi, kuriant įtraukiojo ugdymo sistemą; • sukurti patrauklią, kokybišką, saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; • išmokti praktinių pratimų, metodų, kūrybinio mąstymo būdų, skirtų SUP vaikams ugdyti; • naudoti IKT, kurti ir pritaikyti mokymo(si) įrankius įtraukioje klasėje; • įtraukti tėvus į ugdymo(si) procesą; • ugdyti mokinių toleranciją, atsakomybę, empatiją. 	21 510,000
103	2023-1-LT01-KA122-SCH-000138839	Kauno technologijų mokymo centras	V. Krėvės pr. 114 LT-50315 Kaunas	XXI amžiaus mokymo metodai	<p>Projekte numatytos 8 moksleivių mobilumo veiklos ir 22 pareiškėjo darbuotojų mobilumo veiklos (darbo stebėjimo ir mokymų kursų) 6 Europos šalyse skaitmeninių kompetencijų tobulinimo srityje.</p> <p>Įgyvendinus numatomus mobilumus, pareiškėjas siekia gerinti mokymo ir mokymosi kokybę.</p>	30 515,000

104	2023-1-LT01-KA122-SCH-000133085	Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	Dariaus ir Girėno g. 26 LT-37320 Panevėžys	Mokomės kartu	Projekte inicijuojamomis iniciatyvomis siekiama tobulinti ugdymo proceso organizavimą, stiprinti pedagogų kompetencijas, gerinti mokyklos ryšius su partneriais užsienyje. Išskiriami trys tikslai: stiprinti mokyklos pasirengimą priimti ir ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinti pedagogų kompetencijas įgyvendinant įtrauktį; gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtraukimą į mokymosi motyvaciją skatinančias veiklas; siekti aktyvesnio dalyvavimo tarptautinio bendradarbiavimo veiklose. Įgyvendinant projektą planuojama vykdyti darbo stebėjimo vizitus (iš viso 2, į Graikiją ir Suomiją, 8 mokytojai), taip pat bus vykstama į kvalifikacijos tobulinimo kursus Prancūzijoje, Italijoje ir Portugalijoje (12 dalyvių). Beveik pusė mokyklos mokinių priskiriami turinčių specialiųjų poreikių grupei. Paraiškoje akcentuojama būtinybė stiprinti, plėtoti įtraukijį ugdymą, sudaryti sąlygas darbui su skirtingų poreikių vaikais.	32 785,000
105	2023-1-LT01-KA122-SCH-000122183	Panevėžio „Minties“ gimnazija	Kniaudiškių g. 40 LT-37119 Panevėžys	Pažink. Patirk. Tobulėk. Šiuolaikiški ugdymo(si) metodai.	Tikslai: tobulinti mokytojų skaitmenines kompetencijas STEAM mokslų, patirtinio ugdymo srityse; skatinti naujų technologijų ir novatoriškų mokymo metodų taikymą; gerinti pedagogų profesines, bendrakultūrinės, asmenines kompetencijas. Veiklos: 3 kursai Kroatijoje, Ispanijoje ir Italijoje (10 dalyvių). Projekto įgyvendinimo metu bus pasiekti šie rezultatai: sukurtos naujos metodinės priemonės; organizuojamos veiklos inovatyviais metodais, skaitmeninėmis programėlėmis; vykdomos STEAM bei patyriminio ugdymo(si) veiklos; gimnazijos mokiniai aktyviai tęs veiklą novatoriško verslumo programoje.	14 190,000
106	2023-1-LT01-KA122-SCH-000145683	Plungės „Saulės“ gimnazija	Birutės g. 25B LT-90112 Plungė	Going Green – Sustainable Inclusion	The necessity for writing this project stems from the need to find new attractive green ways for sustainable inclusion of both students and teachers which will lead to positive changes in our school's life, events, curriculum, environment and communication as well as each participants' personal life. We want our students and teachers to be aware of the importance of the greener future and society as well as be involved in that actively and by doing green matters and leading a greener lifestyle show that example to others. We want that green development to be sustainable and while incorporating it include more and more students into it.	23 330,000
107	2023-1-LT01-KA122-SCH-000142162	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10 LT-30154 Didžiasalis	Europos kultūros mozaika	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos projekto tikslas – skatinti įtrauktis, įvairovės, tolerancijos ir demokratinio dalyvavimo vertybes plėtojant Europos mokymą Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje, plečiant tarpvalstybinį bendradarbiavimą. Suplanuoti trijų tipų mobilumai: grupinis mokinių mobilumas Portugalijoje (8 mokiniai ir 2 lydintys asmenys); darbo stebėjimo vizitas Latvijoje (6 mokytojai) ir kvalifikacijos tobulinimo kursai mokytojams Islandijoje (6 mokytojai).	21 340,000

108	2023-1-LT01-KA122-SCH-000127459	Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija	Kniaudiškių g. 67 LT-37131 Panevėžys	We bring new friends to our nature with artistic and digital bridges	<p>With our digital and artistic project, our internal and external stakeholders;</p> <p>Identify key global environmental problems</p> <p>To understand that all living and non-living beings in nature are in interaction with each other.</p> <p>To realize that the continuity of the natural balance is ensured by the order in the matter cycles.</p> <p>Comparing production and consumption activities with natural cycles</p> <p>Realizing that the harm done to nature will return to them, they should fulfill their individual responsibilities.</p> <p>To understand the impact of production and consumption activities on the emergence of environmental problems.</p> <p>Calculate the ecological footprint and interpret its impact on natural resource consumption.</p> <p>Knowing that the resources in the world are limited, they need to be aware of the need to use resources sparingly.</p> <p>Using environmentally friendly consumables</p> <p>To produce environmentally friendly solutions</p> <p>We want them to apply the concepts of recycling and recovery in daily life.</p>	27 360,000
109	2023-1-LT01-KA122-SCH-000146542	Kelmės specialioji mokykla	Liolių g. 19 LT- 86185 Kelmė	Aukštesnio lygmens link	<p>Projekto tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo kokybę 2. Efektyvesnis įvairių mokymosi metodų taikymas dirbant su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymo (si) poreikių, siekiant jų geresnės integracijos. 3. Komandinio darbo įgūdžių plėtojimas ugdant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. <p>Numatomi rezultatai:</p> <p>Dalyvavimas kursuose užsienyje ir darbo stebėjimo mobilume sudarys sąlygas pedagogams tobulėti, keistis, ieškoti naujovių. Darbuotojai gaus didžiulį poveikį, nes galės palyginti ir susipažinti su kitų šalių švietimo sistemomis, naudojamomis programomis. Galės palyginti ir įvertinti savo ir kolegų darbą panašiose situacijose. Pagerės jų skaitmeninių technologijų naudojimo įgūdžiai, į aukštesnį lygmenį pakils komunikavimas anglų kalba. Mobilumą metu pedagogai praplės savo akiratį, susipažins su kitų šalių kultūra ir gyvenimo ypatumais. Bus užmegzti nauji kontaktai su kolegomis iš kitų švietimo įstaigų.</p>	35 260,000

110	2023-1-LT01-KA122-SCH-000143196	UAB „STEAM pasaulis“	Gluosnių g. 5 LT-54465 Ramučių k.	STEAM darželyje - sėkmė mokykloje	Tikslai: alternatyvių ugdymo metodikų (Montessori, Reggio Emilia ir kt.) integravimas į STEAM; ICT tikslinis naudojimas ikimokyklinukų ugdyme; kurti bendrą STEAM švietimo sistemą Europoje. Veiklos: 6 kursai Čekijoje, Ispanijoje, Islandijoje, Graikijoje, Nyderlanduose ir Italijoje (24 dalyviai, po 4 dalyvius į kiekvienus kursus). Projekto įgyvendinimo metu bus pasiekti šie rezultatai: projekto metu gautų teorinių ir praktinių žinių panaudojimas turimos ugdymo programos tobulinimui. Tai lems kokybiškesnį mokymo ir mokymosi procesą darželyje; ICT kasdieninėje veikloje naudojimas; pradedama kurti bendra Europos STEAM principais grįsta ugdymo sistema.	14 300,000
111	2023-1-LT01-KA122-SCH-000137818	Ukmergės technologijų ir verslo mokykla	Kauno g. 108 LT-20115 Ukmergė	Kokybiškas, mokinio poreikius atliepiantis įtraukusis ugdymas bei švietimo pagalba	Ukmergės technologijų ir verslo mokykla projektu siekia sustiprinti mokytojų ir administracijos darbuotojo kompetencijas dirbant su įtraukaus ugdymo metodais. Siekiant šių tikslų numatyta dalyvauti 9 d. trukmės (+ 2 d. kelionei) mokymo kursuose Grakijoje (3 dalyviai) ir Italijoje (2 dalyviai). Mobilumo veiklų dalyviai: 4 pedagogai ir 1 administracijos darbuotojas. Tikimasi, kad kursuose įgytos žinios ir išmokti metodai bus naudingi dirbant su specialiuosius poreikius turinčiais ir mokymosi sunkumus patiriančiais mokiniais bei padės lengviau juos įtraukti į mokymosi procesą.	12 300,000
112	2023-1-LT01-KA122-SCH-000126743	Dembavos lopšelis-darželis „Smalsutis“	Veteranų g. 19 LT-38175 Dembavos k., Panevėžio r.	Žalia ateitis	Lopšelio - darželio „Smalsutis“ naujas iššūkis-įgyvendinti vieną iš 2023-2025 m. įstaigos strateginių tikslų - tvarios mąstysenos ugdymas. Ši priežastis paskatino mokytojas teikti naują paraišką projektui „Žalia ateitis“. Žengiant pirmuosius žingsnius tvaraus sąmoningumo link darželyje skatinamas vartojimo mažinimas. Ruošiama darželio tvarumo politika, kuria vadovausis darželio bendruomenė, mokytojos organizuoja gamtosauginius renginius. Svarbiausias darželio bendruomenės poreikis siekiant tvaraus ugdymo įstaigoje, ugdyti holistinį požiūrį į tvarumą, ugdyti tvarią mąstyseną, bei socialinę atsakomybę. Mokytojos pasigenda informacijos apie aktyvių metodų taikymą, ugdant vaikų sąmoningumą tvarios gyvensenos klausimais per pagrindinę vaikų veiklą – žaidimą, bei tinkamai įkurtas kiemo erdves pritaikytas ugdyti vaikus. Apie tvarumą vis dažniau kalbama, tačiau trūksta žinių kaip padaryti esminius pokyčius, vartojime, ugdymo procese, padėsiančius apsaugoti planetą ateities kartoms.	26 400,000